



الرقم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

المرفقات:

متطلبات الجودة

<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> أحياناً <input type="checkbox"/> جزئياً <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> أحياناً <input type="checkbox"/> جزئياً	<p>١-الخطة الدراسية (البرنامج الأكاديمي): هل تم توصيف البرامج اعتماداً على متطلبات الجودة؟ هل يحقق البرنامج مخرجات التعليم التي تم وضعها؟</p>
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> جزئياً <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> جزئياً <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> جزئياً <input type="checkbox"/> لا	<p>٢-توصيف المقررات العلمية: هل تم توصيف المقررات وفق معايير الجودة ومقارنتها مع نظرائها في الجامعات الأخرى؟ هل تم اختيار المقررات وفق النسب التي تحقق مخرجات التعليم للبرنامج؟ هل تم تحديد مخرجات المقررات العلمية وفق المعايير المحددة؟</p>
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> جزئياً <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> جزئياً <input type="checkbox"/> لا	<p>٣-الكادر التدريسي: هل تم اختيار التخصصات لدى الأساتذة بما يحقق أهداف البرنامج الدراسي؟ هل تعتقد أن التخصصات الضرورية لقسمك متوفرة؟</p>
<p>في حالة صعوبة توفر الكادر التدريسي المؤهل، ما هي خطتكم في إيجاد البدائل؟</p>	



الرقم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

المرفقات:

ما مدى اتساق نواتج التعلم المتوقعة للبرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات والمقارنة المرجعية:

مدى الاتساق	البرنامج المقترح	العلامة المرجعية	الإطار الوطني للمؤهلات	وجه المقارنة
				المعارف
				الحقائق
				المفاهيم
				النظريات
				الاجراءات
				المهارات الادراكية
				مهارات العلاقة بين الأشخاص وتحمل المسؤولية



الرقم:

التاريخ: ١٤ / / ٥١٤

المرفقات:

				مهارات التواصل
				المهارات النفس حركية

نواتج التعليم للبرنامج الأكاديمي والمقررات:

(يتم وضع إشارة x في الخانة التي تحقق مخرج التعليم للمقرر، ووضع إشارة y إذا كان يحقق مخرج التعليم جزئياً):

--	--



الرقم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

المرفقات:

Learning outcome		مخرجات التعليم	
A	Knowledge : Facts Concepts ,Theories procedures	المعارف: الحقائق المفاهيم والاجراءات الخاصة بالنظريات	أ
B	Cognitive Skills : Apply skills when asked Creative thinking and problem solving	المهارات المعرفية والإدراكية: تطبيق المهارات عندما يتطلب ذلك التفكير الإبداعي لحل المشكلات.	ب
C	International skills and responsibility	مهارات العلاقة مع الآخرين وتحمل المسؤولية	ج
C-1	Responsibility for own learning	المسؤولية عن التعلم	ج-١
C-2	Group Participation and leadership	المشاركة الجماعية والقيادة	ج-٢
C-4	Ethical Standards and behavior	المعايير الأخلاقية للسلوك	ج-٤
D	Communication IT and Numerical Skills	مهارتي الاتصال واستخدام تقنية المعلومات العددية	د
D-1	Oral and written communication	الاتصال الشفوي والكتابي	د-١
D-2	Use of IT	استخدام تقنية المعلومات	د-٢
D-3	Basic Mathematics and Statistics	الرياضيات الأساس والإحصاء	د-٣
E	Psychomotor skills	المهارات النفسية والحركية	هـ



الرقم:

التاريخ: ١٤ / / ٥١٤

المرفقات:

الشؤون الطلابية:	
- ما هي الإجراءات التي سيتم إتباعها في تقييم الطلاب:	
وضع وتوزيع العلامات:	
-	
-	
-	
-	
الإجراءات التي ستستخدم لفحص تحقيق المعايير:	
-	
-	
-	
-	
- الإدارة ودعم الطلاب:	
ما هي الإجراءات التي سيتم إتباعها لاستهداف الإرشاد الأكاديمي؟	
-	
-	
-	
-	



الرقم:

التاريخ: ١٤ / / ١٤٥١ هـ

المرفقات:

ما هي إجراءات تظلم الطالب والألية المستخدمة؟	
-	
-	
-	
-	
٧-تقييم البرنامج وعمليات التحسين	
ما هي العمليات التي ستستخدم لتقييم وتحسين الاستراتيجيات المتبعة لتحسين عملية التعليم؟	
-	
-	
-	
-	
ما هي العمليات التي ستستخدم لتقييم مهارات الكلية باستخدام الاستراتيجية المتبعة؟	
-	
-	
-	
-	
ما هي الاستراتيجيات التي ستستخدم في البرنامج للحصول على تقييم شامل لجودة البرنامج وتحسين نواتجه؟	



الرقم:

التاريخ: ١٤ / / ١٤ هـ

المرفقات:

من الطلاب والخريجين:	
-	
-	
-	
-	
من مقيمين خارجيين:	
-	
-	
-	
-	
من المستخدمين:	
-	
-	
-	
-	
ما هي مؤشرات الأداء التي ستستخدم للمشاهدة وكتابة التقرير السنوي عن جودة البرنامج؟	
-	
-	



الرقم:

التاريخ: ١٤ / / هـ

المرفقات:

	-
	-
ما هي الإجراءات التي سيتم إتباعها من أجل مراجعة التقييمات والخطة المفعلة لتحسين البرنامج؟	
	-
	-
	-