

الخطة السنوية لعضو هيئة التدريس
للعام الجامعي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

كلية:

الدرجة العلمية:

اسم عضو هيئة التدريس :

الرقم الوظيفي:

القسم:

التخصص الدقيق:

التخصص العام :

العمل الإداري (إن وجد) :

يُعتبر عضو هيئة التدريس من أهم عناصر العملية التعليمية في الجامعة ، فهو العنصر الجوهرى في العملية التعليمية، ويُشارك خلال العام الجامعي في تحقيق رؤية، ورسالة ، واهداف الجامعة، والكلية أو القسم الذي ينتمي اليه، من خلال ثلاثة محاور رئيسة هي: التدريس ، والبحث العلمي ، وخدمة الجامعة والمجتمع . وعليه، فلا بد من تكامل تلك الأنشطة، وتجويد أدائها، ولا يتحقق ذلك إلا من خلال التخطيط الذي هو جوهر أي عمل ، وتعتمد عليه باقي وظائف العملية الادارية الأخرى، ومن ثم تبرز أهمية وجود خطة سنوية للأنشطة التي يقوم بها عضو هيئة التدريس في المجالات المختلفة حتي يستطيع تقويم ذاته وتطوير أدائه، وتمكن الادارة من تقويمه وتجويد العملية التعليمية والبحثية، وتحديد مواطن القوة لتعزيزها، والضعف للقضاء عليها.

تعليمات هامة :

- ١- يقوم عضو هيئة التدريس باعداد خطته في الأسبوع الأول من العام الجامعي، وفقاً لخطة الكلية والقسم.
- ٢- يسلم عضو هيئة التدريس خطته لرئيس أو مشرف القسم الذي يناقشه بدوره ويراعي انسجامها مع خطة القسم.
- ٣- تعتمد الخطة من رئيس أو مشرف القسم، ثم من عميد الكلية، وترفع لسعادة المستشار الأكاديمي والمشرف العام على مكتب معالى مدير الجامعة.
- ٤- يقوم عضو هيئة التدريس في نهاية العام باعداد تقرير عن ما تم انجازه من الخطة، وما لم يتم انجازه موضحا سبب ذلك وسبل القضاء عليه مستقبلا، ويرفع لرئيس او مشرف القسم، ثم يعتمد من عميد الكلية، ويرفع لسعادة المستشار الأكاديمي والمشرف العام على مكتب معالى مدير الجامعة.

أولاً: الأنشطة المتوقعة في مجال التدريس:

يلاحظ أن هذا الجزء لا يقتصر فقط على المقررات التي سيقوم عضو هيئة التدريس بتدريسها أو التي سيشارك في تطويرها، بل يشمل أيضاً أوجه التطوير والتحديث في كل الأنشطة التي يتوقع أن يقوم بها لتجويد العملية التعليمية.

(١) المقررات المتوقعة تدريسها*:

الفصل	اسم المقرر	الرمز	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال		
				محاضرة	عملي	تمارين
الأول						
الثاني						
الصفحي						

* تشمل الإشراف على الرسائل العلمية ومشاريع التخرج

(٢) المقررات المتوقعة تطويرها وسبل التطوير:

-
-
-

(٣) طرق التدريس المتوقعة استخدامها:

-
-
-

(٤) الوسائل التعليمية المتوقعة استخدامها:

-
-
-

(٥) تأليف ونشر الكتب الدراسية:

-
-
-

(٦) خطة عضو هيئة التدريس لتحفيز الطلبة على استخدام المكتبة:

-
-
-

(٧) المساهمة في ورش عمل تجويد عملية التدريس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٨) طرق تقييم الأداء التدريسي لعضو هيئة التدريس:

.....

.....

.....

(٩) الطرق التي تُستخدم في تقييم نواتج التعلم:

.....

.....

.....

(١٠) أنشطة أخرى لتجويد عملية التدريس:

.....

.....

.....

ثانياً: أنشطة البحث العلمي المتوقعة:

أكدت الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في المملكة على ضرورة وضع استراتيجية للبحث العلمي تتفق مع طبيعة المؤسسة التعليمية ورسالتها. وينبغي على جميع أعضاء هيئة التدريس أن يشاركوا في أنشطة البحث العلمي بصورة كافية ومناسبة بشكل يضمن بقاءهم على دراية بالمستجدات في مجال تخصصهم ، مع أهمية أن ينعكس ذلك على أدائهم التدريسي ، كما يجب أن يسهم أعضاء هيئة التدريس القائمون بالتدريس في برامج الدراسات العليا أو الإشراف على الأبحاث العلمية بشكل فعال في البحث العلمي في مجالات التخصص ، ومن ثم يشمل هذا الجزء الأبحاث المنشورة في مجلات علمية متخصصة ، والمؤتمرات المحكمة ، والمذكرات الفنية، وأوراق العمل(أسماء الباحثين المشاركين، عنوان البحث، ودورية النشر، أو اسم المؤتمر، والجهة المنظمة، ما اذا كان البحث ممول أم لا):

(١) الأبحاث المتوقعة إنتاجها خلال العام الحالي (منشورة أو مقدمة لمؤتمرات، أو ممولة من الجامعة، أو أي جهة أخرى):

.....

.....

.....

(٢) الكتب (غير الدراسية) المتوقعة إنتاجها خلال العام الدراسي الحالي:

.....

.....

.....

(٣) ورش عمل تطوير الأداء البحثي المتوقعة الاشتراك بها:

.....

.....

.....

ثالثاً: الأعمال الإدارية المتوقعة:

يتضمن هذا الجزء أي عمل إداري يكلف به العضو (رئيس/مشرف قسم أو وحدة)

.....

.....

وهيئة الجامعة للشؤون التعليمية، (الهيئة السنوية لعضو هيئة التدريس)

رابعاً: الأنشطة المتوقعة في مجال خدمة الطلاب:

يتضمن هذا الجزء أي نشاط يقوم به عضو هيئة التدريس لخدمة الطلاب غير التدريس:

(أ) الأنشطة المتوقعة في مجال الإرشاد الأكاديمي والطلابي:

.....

.....

(ب) الأنشطة الطلابية (رياضية-ثقافية-اجتماعية):

.....

.....

خامساً: الأنشطة المتوقعة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع:

(أ) الأنشطة المتوقعة في مجال خدمة الجامعة:

لا يقتصر دور عضو هيئة التدريس على العمل داخل كليته فقط، فالجامعة نظاماً متكاملًا تتناغم أجزائه معاً من أجل تحقيق رؤيتها، ورسالتها، واهدافها، وبالتالي على كل عضو أن يساهم في تطوير هذه المنظومة، ويعمل على النهوض بها كوحدة واحدة، وبالتالي يجب أن تتضمن خطته الأنشطة المتوقعة ان يقوم بها على مستوى الجامعة:

(١) اللجان المتوقعة الاشتراك فيها:

.....

.....

(٢) الدورات أو ورش العمل المتوقعة إقامتها:

.....

.....

(٣) المحاضرات العامة المتوقعة:

.....

.....

(ب) الأنشطة المتوقعة في مجال خدمة المجتمع:

أصبحت خدمة المجتمع خياراً استراتيجياً لأي جامعة تسعى للجودة والاعتماد الأكاديمي لأن ذلك محورياً رئيسياً في معايير هيئة الجودة والاعتماد، حيث أن خدمة المجتمع في الوقت الحالي جزء لا يتجزأ من بنية الجامعة الحديثة ونظامها الأساسي، إذ لم تعد الجامعات مجرد مؤسسات لتخريج المتخصصين لسوق العمل، ولا مجرد مؤسسات للبحث العلمي، تعيش بمعزل عن المجتمع ومشكلاته، ومن ثم يجب أن يلعب أعضاء هيئة التدريس بالجامعات دوراً فعالاً في تنمية المجتمع المحيط بالجامعة، وذلك من خلال:

(١) الاستشارات المهنية المتوقعة:

.....

.....

.....

(٢) الدورات التدريبية المتوقعة إقامتها لخدمة مؤسسات المجتمع المدني:

.....

.....

.....

(٣) التطوع في مجال العمل الخيري:

.....

.....

■
■

رئيس/مشرف القسم.

/الاسم/

/التوقيع/

التاريخ / / ١٤ هـ

عضو هيئة التدريس

/الاسم/

/التوقيع/

التاريخ / / ١٤ هـ

يعتمد

عميد الكلية

/الاسم/

/التوقيع/

التاريخ / / ١٤ هـ