

المستخلص

هدف البحث الحالي إلى التعرف على فاعلية الألعاب التعليمية في تعلم حل المسائل الرياضية اللفظية المرتبطة بالقسمة ، لدى تلميذات صعوبات تعلم الرياضيات بالصف الثالث الابتدائي .

ولتحقيق هدف البحث اعتمدت الباحثة على المنهج شبه التجريبي ، و طبق البحث على عينة قوامها (٢٧) تلميذة من تلميذات صعوبات تعلم الرياضيات بالصف الثالث الابتدائي ، تم توزيعهم على مجموعتين : تجريبية مكونة من (١٣) تلميذة ، وضابطة مكونة من (١٤) تلميذة ، وتمثلت الأدوات التي أعدتها الباحثة لغرض البحث ما يلي :

أ- الألعاب التعليمية (تم تطويرها بما يتناسب مع أهداف البحث) .

ب- اختبار حل المسائل الرياضية اللفظية المرتبطة بالقسمة .

ت- الدليل الإرشادي للمعلم .

ث- دليل الطالب .

وقد طبق الاختبار قبلياً و بعدياً بعد التأكد من صدقه وثباته ، واستخدام تحليل البيانات المعالجات الإحصائية التالية :

المتوسطات الحسابية ، والانحرافات المعيارية ، واختبار اختيار (T-Test) ومعادلة ألفا - كارونباخ . وقد توصل البحث للنتائج التالية :

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطي درجات طلاب

المجموعة التجريبية ودرجات طلاب المجموعة الضابطة في القياس البعدي على اختبار حل المسائل الرياضية اللفظية المرتبطة بالقسمة في مهارة فهم المسألة ، لصالح متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية تعزي الاستخدام الألعاب التعليمية .

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطي درجات طلاب

المجموعة التجريبية ودرجات طلاب المجموعة الضابطة في القياس البعدي على اختبار حل المسائل الرياضية اللفظية المرتبطة بالقسمة في مهارة وضع خطة للحل ، لصالح متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية تعزي الاستخدام الألعاب التعليمية .

٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية ودرجات طلاب المجموعة الضابطة في القياس البعدي على اختبار حل المسائل الرياضية اللفظية المرتبطة بالقسمة في مهارة تنفيذ الحل ، لصالح متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية تعزي الاستخدام الألعاب التعليمية .

٤- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية ودرجات طلاب المجموعة الضابطة في القياس البعدي على اختبار حل المسائل الرياضية اللفظية المرتبطة بالقسمة في مهارة التحقق من صحة الحل ، لصالح متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية تعزي الاستخدام الألعاب التعليمية .

ووفقاً لتلك النتائج أوصي البحث بعدد من التوصيات ، واقترحت عدد من البحوث والدراسات .