

المستخلص

هدفت هذه الدراسة التحليل مقارنة لمحتوى مقرر العلوم للصف الثاني المتوسط (الثامن) في المملكة العربية السعودية والامارات العربية المتحدة في ضوء متطلبات دراسة التوجهات الدولية للرياضيات والعلوم . (TIMSS 2015) واقتضت طبيعة الموضوع استخدام الباحث للمنهج الوصي التحليلي الذي يتمثل في تحليل المحتوى، وقد تكون مجتمع الدراسة وعينتها من جميع الدروس لكتاب الطالب وكراسة التجارب العملية لمقرر العلوم للصف الثاني متوسط في المملكة العربية السعودية للفصلين الدارسين الأول والثاني (في طبعتهما لعام 1438 هـ / 2017 م ، وكتاب العلوم للصف الثامن في الامارات العربية المتحدة ب صول الثة (الأول والثاني والثالث) في طبعته 2016 م . ولتحقيق أهداف هذه الدراسة قام الباحث بأعداد أداة الدراسة المتمثلة في قائمة بمتطلبات دراسة التوجهات الدولية للرياضيات والعلوم TIMSS 2015 وذلك استنادا إلى الأبعاد التي حددتها الجمعية الدولية لتقييم التحصيل التربوي (IEA) ، وتم تحويلها إلى بطاقة تحليل محتوى، وأظهرت النتائج أن درجة تحقق مجالات بعد المحتوى في مقرر العلوم في المملكة العربية السعودية جاءت بدرجة ضعيفة، إذ جاء مجال الأحياء في المرتبة الأولى، يليه مجال الفيزياء ثانيا ، ثم مجال الكيمياء ثالثا ، وجاء مجال علم الأرض في المرتبة الرابعة ، أما مقرر العلوم للصف الثامن في الامارات العربية المتحدة فجاء بدرجة تحقق متوسطة، حيث جاء مجال الأحياء في المرتبة الأولى ، م مجال علم الأرض ان يا، يلي مجال الكيمياء ثالثا ، وجاء مجال الفيزياء في المرتبة ال اربعة . أما متطلبات TIMSS 2015 المتعلقة

بتحقق مجالات بعد الت كبير في مقرر العلوم للصف الثاني متوسط في المملكة

العربية السعودية فجاءت بدرجة متوسطة وبنسبة تضمين % 69.96 ، في حين جاءت بدرجة تحقق

كبيرة وبنسبة تضمين % 97.55 في مقرر العلوم للصف الثامن في الإمارات لعربية المتحدة؛ إن جاء

ترتيب المجالات علت النحو الآتي : مجال المعرفة أولا ، ثم جاء مجال التطبيق ثانيا ، يلي مجال

الاستدلال في المرتبة الثالثة . وخلصت النتائج إلى أن الاوزان النسبية لتضمين بعد المحتوى و بعد

الت كير في مقرر العلوم للصف الثامن في الامارات العربية المتحدة أعلنت منها في مقرر العلوم

للصف الثاني متوسط في المملكة العربية السعودية، باستثناء مجال الفيزياء، وبناء على النتائج

التي تم توصل إليها يوصي الباحث بمراجعة محتوى مقررات العلوم في المملكة العربية السعودية

لتتم متطلبات دراسة التوجهات الدولية u1604 للرياضيات والعلوم TIMSS ببعديها؛ بعد المحتوى و بعد

التكبير