

المستخلص

هدفت الدّراسة الحاليّة إلى تحليل محتوى مقرر اللّغة الإنجليزيّة المطوّر (**Lif Off!**) للصف الأول المت سط بالملكة

العربيّة السعوديّة في ضوء متطلّبات الاقتصاد المعرفي، واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي المتمثل في تحليل المحتوى، واقتصر مجتمع الدّراسة وعينتها على كتاب اللّغة الإنجليزيّة المطوّر (**Lift Off!**) للمرحلة المتوسطة الصف

الأول المتوسط(كتاب الطالب وكتاب النشاط **Student's book and Work book** ؛ وذلك في العام 1438 / 1439هـ.

وقام الباحث بإعداد أداة الدّراسة للإجابة عن تساؤلاتها وتحقيق أهدافها، وهي بطاقة تحليل محتوى في متطلّبات ومؤشرات

الاقتصاد المعرفي، تكوّنت من (51) عبارة، توزعت ضمن أربعة مجالات، وهي (:المعرفي، تكنولوجيا المعلومات، مهارات البحث العلمي، أساليب القياس والتقويم)، وقد أسفرت نتائج الدّراسة عن أن درجة تحقّق متطلّبات الاقتصاد

المعرفي جاءت بدرجة تحقّق قليلة، وقد جاء مجال أساليب القياس والتقويم في المرتبة الأولى، وبدرجة تحقّق متوسطة،

يليه في المرتبة الثانية مجال مهارات البحث العلمي، وبدرجة تحقّق قليلة، يليه في المرتبة الثالثة المجال المعرفي، وبدرجة

تحقق قليلة، وفي المرتبة الرابعة والأخيرة جاء مجال تكنولوجيا المعلومات، وبدرجة غير متحقّقة، وقد خلص الباحث إلى

عدد من التوصيات والمقترحات، وإعادة النظر بمقرّر اللّغة الإنجليزيّة المطوّر (**Lift Off!**) للصف الأول المتوسط، من



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

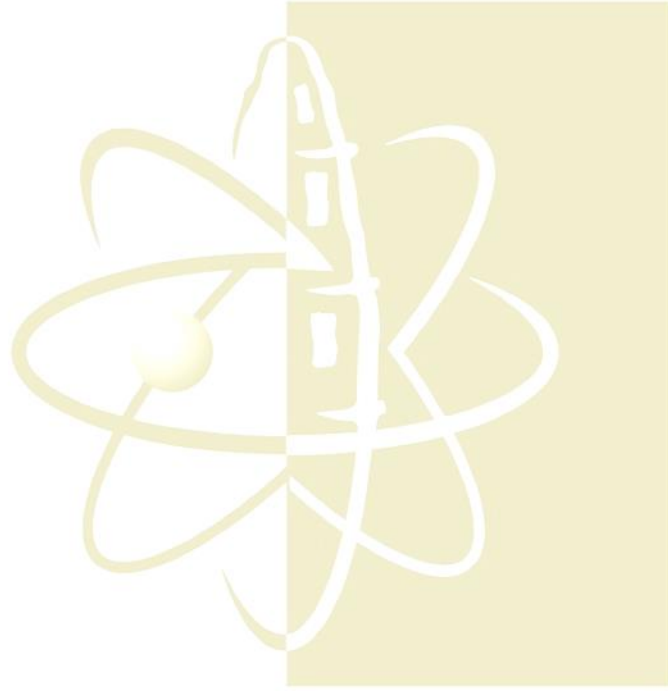
جامعة الجوف

حيث تضمين متطلبات الاقتصاد المعرفي في المجال المعرفي، وتنويع المعرفة وطريقة طرحها ونوعها. وإجراء دراسات

أخرى تهدف إلى تحليل دليل المعلّم لمقرّر اللغة الإنجليزية المطوّر (**Lift Off!**) للصف الأول المتوسط ووفق

متطلبات

الاقتصاد المعرفي.



جامعة الجوف
Jouf University