

المستخلص

هدفت الدراسة الحالية إلى بناء قائمة بنواتج تعلم الصم التي يجب توفرها في كتاب (لغتي الجميلة) المقرر للصف السادس الابتدائي، ويتم تدريسه بمعاهد الأمل للصم، وتقييم مدى تضمين نواتج التعلم المشار إليها في الكتاب المدرسي موضع البحث، وتقديم تصور مقترح لوحدة دراسية لتضمين نواتج تعلم الصم في كتاب (لغتي الجميلة). وقامت الباحثة باستخدام المنهج الوصفي التحليلي، و(تقويم المحتوى)؛ لكونه يتوافق مع طبيعة الدراسة وأهدافها. وتكون مجتمع الدراسة من جميع كتب (لغتي الجميلة) المقررة على البنين والبنات بالمملكة العربية السعودية للفصلين الدراسيين (كتاب الطالب، كتاب النشاط)، وتكونت عينة الدراسة من كتاب (لغتي الجميلة) للصم (كتاب الطالب فقط) المطبق على الطالبات الصم من الصف السادس الابتدائي للفصلين الدراسيين الأول والثاني طبعة عام ١٤٣٩-١٤٤٠هـ / ٢٠١٨-٢٠١٩م، المكون من (٦) وحدات دراسية، واستخدمت بطاقة تقويم نواتج تعلم الصم كأداة للدراسة والتي تكونت من خمسة مستويات لنواتج تعلم الصم؛ هي: (المعرفي، المهارات الإدراكية، المهارات نفس الحركية، مهارات التفاعل مع الآخرين، مهارات الاتصال وتقنية المعلومات). وقد خلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج؛ من أهمها: تحققت نواتج تعلم الصم بكتاب (لغتي الجميلة) للصف السادس الابتدائي بمستوياتها الخمسة بنسبة ٢٠% في جميع وحدات المقرر وهي نسبة ضعيف جداً توضح ضعف المحتوى وعدم ملائمته لتدريس الصم. جاء ترتيب وحدات المقرر من حيث تحقق نواتج تعلم الصم كالتالي: حققت الوحدة الثانية بنسبة ٢٦,٥% وجاءت في المرتبة الأولى، الوحدة الأولى جاءت في المرتبة الثانية بنسبة ٢٥,٣%، بينما جاءت الوحدة الثالثة في المرتبة الثالثة بنسبة ٢٠,٥%، وجاءت الوحدة السادسة في المرتبة الرابعة بنسبة ١٨%، وجاءت الوحدة الخامسة في المرتبة الخامسة بنسبة ١٦,٣%، وجاءت الوحدة الرابعة في المرتبة السادسة والأخيرة بنسبة ١٣,٣%. وجميع نسب الوحدات منخفضة ولم تتجاوز ٥٠% من تحقيق نواتج تعلم الصم الخاصة بمحتوى كتاب (لغتي الجميلة)، وهي تؤكد ضعف ملائمة محتوى المقرر لتدريس الصم. وجاء ترتيب مستويات النواتج من حيث درجة توفر نواتج تعلم الصم: مستوى المهارات نفس الحركية في المرتبة الأولى، ومستوى المهارات الإدراكية في المرتبة الثانية، والمستوى المعرفي في المرتبة الثالثة، ومستوى مهارات الاتصال وتقنية المعلومات في المرتبة الرابعة، ومستوى مهارات التعامل مع الآخرين في المرتبة الخامسة والأخيرة. وحققت أهداف التصور المقترح بنسبة ١٠٠%؛ حيث تم رفع مستوى تحقق نواتج تعلم الصم بمحتوى الوحدة من ١٣,٣% إلى ٥٩,٨% مما يؤكد معالجة الوحدة الدراسية من خلال تمثيلها لنواتج التعلم ومناسبتها لتعليم الصم وانها أصبحت تتناسب مع تعلم الصم. واوصت الدراسة - بتضمين محتوى كتاب (لغتي الجميلة) المقرر على الصف السادس الابتدائي للطلاب الصم، نواتج تعلم خاصة بالصم وتتناسب مع قدراتهم واحتياجاتهم.