



دليل الإرشاد المهني - برنامج القانون - كلية الشريعة والقانون



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرس المحتويات

| م | العنوان | رقم الصفحة |
|---|--|------------|
| ١ | المقدمة | ٣ |
| ٢ | مهام مركز التوجيه والإرشاد: | ٣ |
| ٣ | آليات عمل مركز التوجيه والإرشاد | ٣ |
| ٤ | خدمات مركز التوجيه والإرشاد | ٣ |
| ٥ | اهداف وحدة الإرشاد المهني: | ٤ |
| ٦ | الهدف من دليل الارشاد المهني: | ٤ |
| | آليات عمل مركز التوجيه والإرشاد المهني | ٤ |
| ٧ | أهداف التوجيه والإرشاد المهني | ٥ |



المقدمة

الإرشاد المهني هو أحد قوائم عمادة شؤون الطلاب بجامعة الجوف،
إذ تضم العمادة:

- مركز التوجيه والإرشاد.
- وحدة الإرشاد الاجتماعي والنفسي.
- وحدة الإرشاد المهني.

مهام مركز التوجيه والإرشاد:

- الاشراف على الإرشاد النفسي والأكاديمي
- القيام ببعض جوانب الإرشاد والتي ال تستطيع الكليات القيام بها كالإرشاد النفسي والاجتماعي والتوعوي والوقائي (تنفيذ وتنسيق)
- لتنسيق مع الكليات لمتابعة تنفيذ الإرشاد الخاص بالكليات والأقسام (الأكاديمي والوظيفي).
- تنفيذ البرامج العامة المتعلقة بالإرشاد (محاضرات-ورش عمل-تدريب وغير ذلك).

آليات عمل مركز التوجيه والإرشاد

يشرف المركز على تقديم خدمات الإرشاد من خلال ثالث طرق:

- الإرشاد المركزي على مستوى الجامعة.
- الإرشاد غير المركزي من خلال التنسيق بين المركز والكليات والأقسام.
- الارشاد المشترك بين المركز والكليات والأقسام من خلال تولي جوانب لا تستطيع الكليات والأقسام القيام بها كالإرشاد النفسي والاجتماعي في حين تتولى الكليات والأقسام الجوانب الأكاديمية والاشترك في جوانب إرشادية أخرى كالإرشاد الوظيفي.



خدمات مركز التوجيه والإرشاد

- تشخيص وعالج المشكلات النفسية والانفعالية والسلوكية التي تعاني منها الطالبات.
- تقديم الاستشارات لمنسوبات الكليات والإنسانية الطالبات/الإداريات أعضاء هيئة التدريس.
- تقديم الخدمات والاستشارات الأكاديمية
- تقديم الخدمات والاستشارات النفسية.
- تقديم الخدمات والاستشارات الاجتماعية.
- تقديم الخدمات والاستشارات المهنية.
- تقديم الخدمات والاستشارات الوقائية.
- استقبال الطالبات ودراسة وضعهن لتقديم الخدمات المناسبة لكل واحد منهن.
- استقبال الطالبات المحولات من الكليات، لجنة التأديب، وكالة الشؤون الأكاديمية وأي جهة أخرى من الجامعة لتقديم المساعدة المناسبة لها.
- تشخيص وعالج المشكلات الاجتماعية والنفسية وتنمية الوعي العلمي الأكاديمي والأسري والمهني للطالبات.
- عمل دراسة حالة للطالبات اللاتي يقدمن على طلب إعانات مادية ثم الرفع لعمادة شؤون الطالب لصرف الإعانات للطالبات.
- مساعدة الطالبة في التأهل لسوق العمل من خلال الإرشاد المهني الذي يقدم في المركز.
- ارسال عدد من الصفحات الإرشادية والتعريفية على البريد الإلكتروني الخاص بأعضاء هيئة التدريس ومنسوبات الجامعة.

أهداف وحدة الإرشاد المهني:

- توفير الدورات والمقاييس التي تكشف عن ميول وقدرات الطلبة والتفضيلات المهنية.
- مساعدة الطالب على مهارات البحث عن وظيفة مناسبة بدا من السيرة الذاتية حتى إيجاد وظيفة مناسبة.



- إعداد خطة برامج الطالبات مهنيا.
- المتابعة والإشراف على تنفيذ برامج التطوير المهني في الكليات (من خلال التواصل مع وحدة الخريجات)
- التواصل مع أرباب العمل لتحديد المهارات المهنية والشخصية المطلوبة للخريج حتى يصبح مؤهلا لسوق العمل.
- إعلان دورة تدريبية بعنوان " كيف توظفين موهبتك في التطوع.
- إعلان دورة تدريبية بعنوان : كيفية إنشاء حساب علي LinkedIn.
- اعلان جلسة إرشاد مهني جماعية بعنوان : المقابلات الوظيفية .
- اعلان محاضرة بعنوان : برنامج التحول الوطني والأداء المهني .
- اعلان جلسة ارشاد مهني جماعية بعنوان : الاختيار المهني .
- اعلان دورة تدريبية بعنوان (استراتيجيات البحث عن وظيفة .
- اعلان دورة تدريبية بعنوان (مهارات التواصل مع الجمهور)

ونتيجة للتغيرات الكبيرة في سوق العمل وظهور مهن جديدة والتنقل الدائم ما بين التعليم والعمل واختلاف العلاقة ما بين الأفراد والمؤسسات وفي طبيعة العمل والتغيير المستمر في المهنة زادت الحاجة إلى التوجيه والإرشاد المهني مدى الحياة. في السابق كان الأفراد حاجة إلى توجيه المهني في محطات أساسية من حياتهم حيث عليهم اتخاذ قرار أساسي) التخرج من الثانوية، تغيير المهنة ... أخل). أما الآن فقد اختلفت الصورة فالانفتاح على التعليم المستمر والمسؤولية الشخصية المتزايدة والمرونة والتكيف، أصبحت كلها سمات أساسية للخريجين الجدد الذين يودون الالتحاق بعامل العمل. فأعداد متزايدة من العاملين حاجة إلى مساعدة في حياتهم لعملية حيث يستطيعوا اتخاذ قرارات حول مكانهم في سوق العمل ولاكتساب المهارات الوظيفية ليت يحتاجونها للنجاح.



الهدف من دليل الارشاد المهني :

يهدف هذا الدليل إلى تعريف المرشدين بحقل التوجيه والإرشاد المهني وتطوير وصقل مهاراتهم ليتمكنوا من توفيرو توجيه وإرشاد مهين مبين على أس علمية متينة. وبالتحديد فإن هذا الدليل يهدف إلى تمكين المرشدين من خلال:

- التعرف على حقل التوجيه والإرشاد المهني.
- التعرف على دورهم الفعال في عملية التوجيه والإرشاد المهني
- مساعدة الطلبة في التعرف على ذاتهم أي ميولهم، قدراتهم وقيمهم من خلال أدوات كشف الميول.
- مساعدة الطلبة في استطلاع عامل العمل بما يشمل التعرف على مختلف التخصصات والمهن.
- تمكين الطلبة من اتخاذ القرار المهني السليم من خلال المواءمة ما بني ميولهم وقدراتهم وقيمهم واحتياجات سوق العمل.

التوجيه والارشاد المهني

ماذا نعنى بالتوجيه والإرشاد المهني مدى الحياة؟

إن التوجيه والإرشاد المهني يشير إلى الخدمات والنشاطات التي تهدف إلى مساعدة الأشخاص من مختلف الأعمار وفي أية مرحلة من حياتهم لتحديد قدراتهم وكفاءاتهم وميولهم واتخاذ القرارات التعليمية والتدريبية والمهنية وإدارة مسارات حياتهم في التعليم والعمل في بيئات أخرى، حيث يمكنهم تعلم أو استخدام قدراتهم وكفاءاتهم. وقد تقدم هذه الخدمات بشكل فردي أو جماعي وجها لوجه أو من بعيد من خلال الهاتف أو البريد الإلكتروني مثلا وتشمل توفيرو المعلومات، للهنية (النشرات- الكتيبات-أدوات تقويم الذات-اختبارات تشق الميول-التمارين غير الرسمية-الإرشاد الفردي وبرامج التربية المهنية، مساعدة الأفراد لتطوير الوعي الذاتي ومهارات الإدارة المهنية والبحث المهني).

وهذه الخدمات تمكن أن تتوفر في المدرسة والجامعة والمراكز التدريبية، مراكز التشغيل العالية في مكان العمل في القطاع اخلاص.



الرتبة المهنية: توفر في المدارس ومؤسسات ما بعد الرحلة الثانوية، وتساعد التربية المهنية الطلبة على:

- فهم ما الذي يمكن أن يحفزهم.
- كيف يمكنهم المساهمة في المجتمع.
- اكتساب معلومات حول سوق العمل.
- اكتساب المهارات التي تساعد على اتخاذ قرارات أكاديمية ومهنية صائبة وكذلك الأدوات التخطيطية التي يحتاجونها لاتخاذ اتجاه مهني محدد.

الإرشاد المهني

- يساعد الأفراد في توضيح أهدافهم وطموحاتهم
- اتخاذ قرارات ناضجة
- إدارة المرحلة المهنية الانتقالية.
- لتكيف مع التغيرات المهنية غير المخطط لها بما يشمل البطالة الفجائية.

خدمات التوظيف: تساعد هذه الخدمات الأفراد على:

- فهم الفرص المهنية وإمكانية الوصول إليها.
- اتخاذ القرارات المناسبة لتطوير مهاراتهم والحفاظ عليها وتعلم مهارات جديدة يحتاجونها في البحث والاستمرارية في المهن.
- تخطي العوائق الشخصية والتعليمية والاجتماعية.
- مساعدة الأفراد الذين يواجهون صعوبات في الوصول إلى سوق العمل والنجاح فيه.

أهداف التوجيه والإرشاد المهني

يهدف التوجيه والإرشاد المهني الي ما يلي:

- مساعدة الأفراد في إدارة مسارات تعلمهم وعملهم بما يتناسب مع أهدافهم في الحياة وربط قدراتهم وميولهم بالتعلم، والتدريب وفرص سوق العمل والتوظيف الذاتي وبالتالي المساهمة في تحقيق الذات.
- مساعدة المؤسسات التعليمية والتدريبية أن يكون طلابها طلابا ذوي دافعية عالية مدربين تقع على عاتقهم مسؤولية تعلمهم ورسم أهدافهم.



- مساعدة الشركات والمؤسسات ومختلف قطاعات العمل أن يكون لديها موظفون يتميزون بالدافعية ولديهم قدرة عالية على التكيف، للوصول إلى والاستفادة من الفرص التعليمية داخل وخارج نطاق العمل.
 - توفير وسائل هامة لوضعي السياسات لتحقيق السياسة العامة.
 - دعم الاقتصاد الوطني من خلال تطوير القوى العاملة وتكيفها مع المتطلبات الاقتصادية والظروف الاجتماعية المفيدة.
- ويساهم التوجيه والإرشاد المهني المستمر في:

- الاستثمار الفعال في التعليم والتدريب: يزيد نسبة المشاركة في إنهاء التعليم والتدريب المطلوب من خلال الموازنة المناسبة بين ميول وقدرات الفرد.
- فعالية سوق العمل: تحسين الأداء العام والدافعية نحو العمل، يزيد من نسبة الاحتفاظ بالوظيفة، تخفيض الوقت المخصص للبحث عن عمل أو البطالة من خلال الموازنة بين قدرات وميول الفرد والفرص المهنية. ويكون ذلك من خلال زيادة الوعي بفرص التعليم والتوظيف الحالية والمستقبلية بما يشمل التوظيف الذاتي والأعمال والمشاريع الحرة
- التعليم المستمر: يسهل التوجيه المهني التطور الشخصي والوظيفي للأفراد كافة من خلال الانخراط المستمر في التعلم والتدريب ومساعدتهم في تلمس طريقهم وتحديد مهاراتهم التي يمكن نقلها من مكان إلى آخر والتأكيد على التعليم الرسمي وغير الرسمي.
- الدمج المجتمعي: المساهمة في دمج وإعادة الدمج التعليمي والاجتماعي والاقتصادي للأفراد والفئات الأخرى خاصة أولئك الذين لديهم صعوبة في الوصول الي فهم المعلومات المتعلقة بالتعليم والعمل مما يؤدي إلى الدمج المجتمعي والمواطنة الفعالة والى خفض نسبة البطالة طويلة الأمد والفقر.
- المساواة الاجتماعية: مساعدة الأفراد في التخلص من العوائق أمام التعلم والعمل ذات العالقة جبن الفرد، العرق، العمر، الجنسية، الإعاقة او الطبقة الاجتماعية
- التطور الاقتصادي: دعم النسبة المرتفعة للمشاركة في العمل وتطوير مهارات القوى العاملة ملا له من فائدة على الاقتصاد الوطني والمجتمعي المبني على المعلومات.



| | |
|-------------------|-----------------------------------|
| - جهة الاعتماد | - مجلس القسم |
| - رقم الجلسة | - ٢ |
| - تاريخ الجلسة | - ١٤٤٢/١/٢٤ هـ الموافق ٢٠٢١/٩/١ م |