



## التقرير السنوي للبرنامج

|   |
|---|
| اسم البرنامج: بكالوريوس القانون                               |
| مستوى المؤهل: البكالوريوس                                     |
| القسم العلمي: القانون   |
| الكلية: الشريعة والقانون                                      |
| المؤسسة: جامعة الجوف  |
| سنة التقرير: 1442هـ   |
| المقر الرئيسي للبرنامج: كلية الشريعة والقانون – سكاكا - الجوف |
| الفروع التي يقدم بها البرنامج: لا يوجد.                       |

## المحتويات

|   |    |
|---|----|
| أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة.....                          | 3  |
| ب. إحصاءات البرنامج.....  | 5  |
| 1. إحصائيات الطلبة ( في سنة التقرير).....                         | 5  |
| 2. تحليل الدفعة الحالية (لخريجي العام الذي أعد عنه التقرير):..... | 6  |
| 3. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج .....                             | 6  |
| ج. تقييم مخرجات التعلم للبرنامج .....                             | 7  |
| 1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج ** .....                    | 7  |
| 2. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم .....                          | 9  |
| د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية.....                          | 10 |
| 1. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها .....                      | 10 |
| 2. المقررات ذات التباينات .....                                   | 11 |
| 3. تحليل نتائج تقارير المقررات .....                              | 12 |
| هـ. أنشطة البرنامج.....   | 12 |
| 1. الإرشاد والدعم الطلابي .....                                   | 12 |
| 2. أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند .....           | 13 |
| 3. البحث العلمي والابتكار .....                                   | 14 |
| 4. الشراكة المجتمعية.....   | 14 |
| 5. تحليل نتائج تقييم أنشطة البرنامج .....                         | 15 |
| و. تقييم البرنامج.....  | 16 |
| 1. تقييم المقررات .....   | 16 |
| 2. تقييم الطلبة لجودة البرنامج .....                              | 18 |
| 3. تقييمات أخرى ( إن وجدت).....                                   | 20 |
| 4. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج .....                           | 20 |
| 5. تحليل نتائج تقييم البرنامج .....                               | 23 |
| ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج .....             | 24 |
| ح. خطة تطوير البرنامج.....  | 24 |
| ط. بيانات اعتماد التقرير.....                                     | 28 |
| ك. مرفقات التقرير.....  | 28 |

أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة

تذكر الإجراءات المخطط لها الواردة في التقرير السنوي السابق للبرنامج ومستوى تنفيذها.

| في حالة عدم<br>الاكتمال |  | مستوى الإنجاز |       | تاريخ الإنجاز<br>المخطط له | مسؤولية<br>التنفيذ                                | الإجراءات المخطط لها   |
|-------------------------|--|---------------|-------|----------------------------|---|--|
| الإجراء<br>المقترح      | الأسباب  | غير<br>مكتمل  | مكتمل |                            |   |  |
|                         |  |               | ✓     | 2021/6                     | رئيس لجنة<br>المراجعة<br>الداخلية<br>بقسم القانون | 1. إعداد وصف معتمد لبرنامج<br>القانون  |
|                         |  |               | ✓     | 2021/6                     | رئيس لجنة<br>المراجعة<br>الداخلية<br>بقسم القانون | 2. إعداد وثيقة المعايير الأكاديمية<br>للبرنامج   |
|                         |  |               | ✓     | 2021/6                     | رئيس لجنة<br>المراجعة<br>الداخلية<br>بقسم القانون | 3. آلية معتمدة ومفعلة للتدقيق<br>الداخلي وتقارير التدقيق الداخلي<br>للبرنامج ومدى استيفاء ملاحظاتهم.<br>(خطط التحسين والتطوير والقرارات<br>المتخذة) للبرنامج   |
|                         |  |               | ✓     | 2021/6                     | رئيس لجنة<br>المراجعة<br>الداخلية<br>بقسم القانون | 4. التقرير السنوي للبرنامج وخطط<br>التطوير والتحسين والقرارات<br>المتخذة.  |
|                         | لا توجد<br>بيانات<br>متوفرة<br>لدى<br>وحدة<br>الخريجين<br>ولجنة<br>البحث<br>العلمي | ✓             |       | 2021/6                     | رئيس لجنة<br>المراجعة<br>الداخلية<br>بقسم القانون | 5. تقارير الاستبيانات وخطط<br>التطوير والتحسين والقرارات المتخذة<br>ومناقشتها في المجالس الإدارية<br>والإعلان عنها (تقييم البرنامج ، تقييم<br>الدورة ، تجربة الطالب ، تقييم<br>المكتبة ومصادر التعلم ، الخريجين.<br>وجهات التوظيف ، وجودة الخدمات<br>التي تقدمها الكلية والجامعة ،<br>والتعلم ، ونتائج الرؤية والرسالة<br>الأهداف والإرشاد الأكاديمي والبحث<br>العلمي وخدمة المجتمع ....). |

|  |  |   |  |        |   |  |
|--|--|---|--|--------|---|--|
|  | تغيير<br>رئيس<br>القسم                   | ✓ |  | 2021/6 | رئيس لجنة<br>المراجعة<br>الداخلية<br>بقسم القانون | 6. تقارير قياس مخرجات التعلم<br>للقرارات وخطط التحسين والقرارات<br>المتخذة.  |
|  | تغيير<br>رئيس<br>القسم                   | ✓ |  | 2021/6 | رئيس لجنة<br>المراجعة<br>الداخلية<br>بقسم القانون | 7. آلية للتحقق المستقل من معايير<br>تحصيل الطلاب.  |
|  | لم يتم<br>اتخاذ أي<br>إجراء<br>حتى الآن. | ✓ |  | 2021/6 | رئيس لجنة<br>المراجعة<br>الداخلية<br>بقسم القانون | 8. قرار تشكيل لجان تحقق مستقلة<br>من معايير الطلبة الداخلية<br>والخارجية للحصول على تقارير<br>التحقق.  |
|  | لم يتم<br>اتخاذ أي<br>إجراء<br>حتى الآن. | ✓ |  | 2021/6 | رئيس لجنة<br>المراجعة<br>الداخلية<br>بقسم القانون | 9. قواعد بيانات لجميع أنشطة<br>البرنامج التي تشمل مخرجات أنشطة<br>المشاركة المجتمعية والسير الذاتية<br>لأعضاء هيئة التدريس والعاملين<br>بالبرنامج وقوائم المؤلفات ومساهمات<br>أعضاء هيئة التدريس والبرامج<br>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس<br>والأنشطة التدريبية والمواقع<br>الإلكترونية لأعضاء هيئة التدريس<br>(التقارير ، خطط التحسين). |

|  |  |  |   |        |   |  |
|--|--|--|---|--------|---|--|
|  |  |  | ✓ | 2021/6 | رئيس لجنة<br>المراجعة<br>الداخلية<br>بقسم القانون | 10. ملف المقرر والمتطلبات (وصف المقرر ، وعينات من المواد العلمية ، وعينات من الوسائط المساعدة طرق التدريس وتقارير المقررات ووصف الخبرة الميدانية والتقارير وإحصاءات الدورة والأسئلة الامتحانات ونماذج الإجابات ونماذج من إجابات الطلاب وعينات من أعمال وأنشطة الطلاب ومشاريعهم وقائمة الحضور وتقييم الطلاب للقرارات وتقرير المدقق الداخلي واستجابة المنسق. تقويم ورقة الاختبار والسيرة الذاتية للمدرس والساعات المكتتبية لأعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس المقرر وخطط التحسين والقرارات المتخذة |
|--|--|--|---|--------|---|--|

#### ب. إحصاءات البرنامج

#### 1. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)

| م   | العنصر   | النتائج  |
|---|--|----------|
| 1   | عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج  | 262      |
| 2   | إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج   | 276      |
| 3   | عدد الطلبة الذين أتموا المسارات الرئيسة ضمن البرنامج (إن وجدت):                          |          |
|   | أ. لا ينطبق  |          |
|   | ب. لا ينطبق  |          |
|   | ج. لا ينطبق  |          |
| 4   | عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج في الحد الأدنى من مدة البرنامج                           | 146      |
| 5   | النسبة المئوية للطلبة الذين أتموا البرنامج في الحد الأدنى من مدة البرنامج (معدل الإتمام) | 56%      |
| 6   | عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)                                    | لا ينطبق |
| 7   | النسبة المئوية للطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)                         | لا ينطبق |
| <p>التعليق على أي عوامل خاصة أو غير عادية قد تكون أثرت على معدلات الإتمام:<br/>النسبة المئوية للطلاب الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى (معدل الإكمال) منخفضة جداً ، مما يعني أن أيًا من البرنامجين صعب جدًا بالنسبة لهم أو - في الغالب - الطلاب الذين قبلوا في البرنامج ليسوا مؤهلين تأهيلاً عالياً.</p> |  |          |

2. تحليل الدفعة الحالية (لخريجي العام الذي أعد عنه التقرير):

| نسبة النجاح | الطلبة الناجحون | الطلبة الراسبون | الطلبة الذين استمروا في الدراسة حتى نهاية السنة الأكاديمية | الطلبة المنسحبون | العدد الكلي للطلبة المقيدون للدفعة | الطلاب تصنيف السنوات |              |
|-------------|-----------------|-----------------|--|------------------|------------------------------------|----------------------|--------------|
|             |                 |                 |  |                  |                                    | ذكور                 | إناث         |
| 27%         | 46              | 127             | 108  | 15               | 606                                | ذكور                 | قبل          |
| 34%         | 39              | 77              | 44   | 7                | 401                                | إناث                 | ثلاثة        |
| 29%         | 85              | 204             | 152  | 22               | 1007                               | إجمالي               | أعوام        |
| 54%         | 118             | 102             | 85   | 14               | 764                                | ذكور                 | قبل عامين    |
| 79%         | 92              | 25              | 44   | 6                | 648                                | إناث                 |              |
| 61%         | 200             | 127             | 129  | 20               | 1412                               | إجمالي               |              |
| 50%         | 76              | 77              | 45   | 25               | 993                                | ذكور                 | قبل عام      |
| 47%         | 55              | 62              | 17   | 15               | 719                                | إناث                 |              |
| 49%         | 131             | 139             | 62   | 40               | 1712                               | إجمالي               |              |
| 45.74%      | 59              | 70              | 105  | 2                | 1211                               | ذكور                 | العام الحالي |
| 66.92%      | 89              | 44              | 122  | 1                | 960                                | إناث                 |              |
| 56.49%      | 148             | 114             | 227  | 3                | 2171                               | إجمالي               |              |

التعليق على النتائج:

من النتائج السابقة نلاحظ :

- ازدياد أعداد الطلاب المقبولين في السنوات الأربع الأخيرة .
- انخفاض أعداد الطلبة الذين استمروا في الدراسة حتى نهاية العام الدراسي.
- ارتفاع معدل النجاح سنويًا.

\* يتم إدراج المزيد من الصفوف عند الحاجة تبعاً لمدة البرنامج.  
\*\* يرفق تقرير منفصل لتحليل الدفعات في كل مقر من مقر البرنامج

3. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج إحصاءات البرنامج)

| جوانب القوة:  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة عدد الطلاب الذين استمروا في الدراسة حتى نهاية السنة الأكاديمية.</li> <li>• ارتفاع معدل النجاح سنويًا.</li> </ul> |
| الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقررات المستويات الأولى.</li> <li>- المستوى العام للطلاب.</li> </ul>   |

## أولويات التحسين:

- التركيز على مستوى الطلاب المقبولين.
- التركيز على المواد العملية في كل مقرر

### ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج

#### 1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج\*\*

| رمز<br>النتائج        | مخرجات التعلم  | طرق التقويم<br>(مباشر - غير<br>مباشر)  | مستوى الأداء المستهدف | نتائج التقييم |         |
|-----------------------|--|--|-----------------------|---------------|---------|
| <b>المعرفة والفهم</b> |  |  |                       |               |         |
| 1ع                    | يتعرف على مفهوم النظريات القانونية والقضائية.  | مباشرة<br>* الاختبارات القصيرة<br>* الامتحانات النصفية<br>* الواجبات<br>* الامتحانات النهائية<br>* أسئلة شفوية | 80%                   | مباشرة<br>76% | المتوسط |
| 2ع                    | يحدد السمات الأساسية للأنظمة في المملكة وتطورها وعلاقتها مع الأنظمة العالمية المختلفة وقواعد الشريعة الإسلامية | مباشرة<br>* الاختبارات القصيرة<br>* الامتحانات النصفية<br>* الواجبات<br>* الامتحانات النهائية<br>* أسئلة شفوية | 80%                   | مباشرة<br>72% | المتوسط |
| 3ع                    | يقارن النظريات القانونية والقضائية داخليا وخارجيا  | مباشرة<br>* الاختبارات القصيرة<br>* الامتحانات النصفية<br>* الواجبات<br>* الامتحانات النهائية<br>* أسئلة شفوية | 80%                   | مباشرة<br>72% |         |
| 4ع                    | يستخلص خصائص المفاهيم القانونية المختلفة.  | مباشرة<br>* الاختبارات القصيرة<br>* الامتحانات   | 80%                   | مباشرة<br>74% |         |

|                 |  |        |     | * تقييم الطلاب للمقررات<br>* رأي أصحاب العمل<br>*دراسة الحالة<br>*ملاحظة  |       | النصفية<br>* الواجبات<br>* الامتحانات<br>النهائية<br>* أسئلة شفوية   |            |
|-----------------|--|--------|-----|---|-------|--|------------|
| <b>المهارات</b> |  |        |     |   |       |  |            |
| 1م              | يطبق القواعد القانونية على الوقائع المادية بشكل صحيح.  | مباشرة | 80% | غير مباشرة  | متوسط | مباشرة   | غير مباشرة |
|                 |  | 82%    |     | * الاستبيانات<br>* تجربة الطالب<br>* تقييم البرنامج<br>* رأي الخريج<br>* تقييم الطلاب للمقررات<br>* رأي أصحاب العمل<br>*دراسة الحالة<br>*ملاحظة |       | * الاختبارات القصيرة<br>* الامتحانات<br>النصفية<br>* الواجبات<br>* الامتحانات<br>النهائية<br>* أسئلة شفوية |            |
| 2م              | يستخدم التكنولوجيا الحديثة في مجالات تفعيل وتطبيق النظم والبحث العلمي.                                 | مباشرة | 80% | غير مباشرة  | متوسط | مباشرة   | غير مباشرة |
|                 |  | 64%    |     | * الاستبيانات<br>* تجربة الطالب<br>* تقييم البرنامج<br>* رأي الخريج<br>* تقييم الطلاب للمقررات<br>* رأي أصحاب العمل<br>*دراسة الحالة<br>*ملاحظة |       | * الاختبارات القصيرة<br>* الامتحانات<br>النصفية<br>* الواجبات<br>* الامتحانات<br>النهائية<br>* أسئلة شفوية |            |
| 3م              | يتعاون بشكل فعال مع الآخرين ؛ لتقديم حلول مبتكرة متوافقة مع الأنظمة ، باستخدام أحدث التقنيات العالمية. | مباشرة | 80% | غير مباشرة  | متوسط | مباشرة   | غير مباشرة |
|                 |  | 70%    |     | * الاستبيانات<br>* تجربة الطالب<br>* تقييم البرنامج<br>* رأي الخريج<br>* تقييم الطلاب للمقررات<br>* رأي أصحاب العمل<br>*دراسة الحالة<br>*ملاحظة |       | * الاختبارات القصيرة<br>* الامتحانات<br>النصفية<br>* الواجبات<br>* الامتحانات<br>النهائية<br>* أسئلة شفوية |            |
| 4م              | يتحلى بالنزاهة والأخلاق المهنية ، والالتزام بالمواطنة والمسؤولية.                                      | مباشرة | 80% | غير مباشرة  | متوسط | مباشرة   | غير مباشرة |
|                 |  | 72%    |     | * الاستبيانات<br>* تجربة الطالب<br>* تقييم البرنامج<br>* رأي الخريج<br>* تقييم الطلاب للمقررات<br>* رأي أصحاب العمل<br>*دراسة الحالة<br>*ملاحظة |       | * الاختبارات القصيرة<br>* الامتحانات<br>النصفية<br>* الواجبات<br>* الامتحانات<br>النهائية<br>* أسئلة شفوية |            |
| <b>القيم</b>    |  |        |     |   |       |  |            |
| 1ق              | يحاكي الإجراءات القانونية المختلفة والقواعد الموضوعية في جميع القوانين.                                | مباشرة | 80% | غير مباشرة  | متوسط | مباشرة   | غير مباشرة |
|                 |  | 84%    |     | * الاستبيانات<br>* تجربة الطالب<br>* تقييم البرنامج<br>* رأي الخريج<br>* تقييم الطلاب للمقررات  |       | * الاختبارات القصيرة<br>* الامتحانات<br>النصفية<br>* الواجبات  |            |



|    |  |        |     |   |  |  |  |
|----|--|--------|-----|---|--|--|--|
|    |  |        |     | * رأي أصحاب العمل<br>*دراسة الحالة<br>*ملاحظة   | * الامتحانات النهائية<br>* أسئلة شفوية   |  |  |
| 2ق | يطور نفسه باحتراف ، والقدرة على العمل ضمن فريق ، وتحمل المسؤولية.        | مباشرة | 80% | غير مباشرة  | مباشرة   |  |  |
|    |  | 84%    |     | * الاستبيانات<br>* تجربة الطالب<br>* تقييم البرنامج<br>* رأي الخريج<br>* تقييم الطلاب للمقررات<br>* رأي أصحاب العمل<br>*دراسة الحالة<br>*ملاحظة | * الاختبارات القصيرة<br>* الامتحانات النصفية<br>* الواجبات<br>* الامتحانات النهائية<br>* أسئلة شفوية |  |  |
| 3ق | يشترك بنشاط في خدمة المجتمع ؛ الذي يرسخ مفهوم الدولة ومبادئها القانونية. |        | 80% | * الاستبيانات<br>* تجربة الطالب<br>* تقييم البرنامج<br>* رأي الخريج<br>* تقييم الطلاب للمقررات<br>* رأي أصحاب العمل<br>*دراسة الحالة<br>*ملاحظة | * الاختبارات القصيرة<br>* الامتحانات النصفية<br>* الواجبات<br>* الامتحانات النهائية<br>* أسئلة شفوية |  |  |
| 4ق | يدافع عن رأيه. لإثبات ادعائه وفقاً لموقفه القانوني فيها.                 |        | 80% | * الاستبيانات<br>* تجربة الطالب<br>* تقييم البرنامج<br>* رأي الخريج<br>* تقييم الطلاب للمقررات<br>* رأي أصحاب العمل<br>*دراسة الحالة<br>*ملاحظة | * الاختبارات القصيرة<br>* الامتحانات النصفية<br>* الواجبات<br>* الامتحانات النهائية<br>* أسئلة شفوية |  |  |

\* يتم إدراج نتائج مخرجات التعلم التي تم قياسها خلال العام الذي أعد عنه التقرير وفقاً لخطة البرنامج لقياس مخرجات التعلم  
\*\* يرفق تقرير منفصل لنتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإناث و كذلك لكل فرع من فروع البرنامج ( إن وجدت)

## 2. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقييم مخرجات التعلم)

|  |
|--|
| <b>جوانب القوة:</b>  |
| - مخرج التعلم (تحليل مختلف النظريات القانونية والقضائية) حصل على الدرجة الأعلى.                          |
| <b>الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:</b>   |
| - المقررات العملية.  |
| - مقررات المستويات المتقدمة.   |
| <b>أولويات التحسين:</b>  |
| - التركيز على تطبيق القواعد القانونية بشكل صحيح على الوقائع المادية المعطاة للطالب في التدريس والاختبار. |

د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية

1. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها

تُذكر المقررات الدراسية / الوحدات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريسها خلال السنة الأكاديمية، مع ذكر الأسباب وإجراءات التعويض.

| المقرر الدراسي | الوحدات/ الموضوعات | أسباب عدم التدريس                               | إجراءات/أنشطة التعويض |
|----------------|--------------------|---|-----------------------|
| التدريب العملي | 2 ساعتان           | توصيف المقرر يحصر تدريسه<br>بالفصل الصيفي حصراً | لا ينطبق.             |



## 2. المقررات ذات التباينات

تُذكر المقررات التي يلحظ فيها تباين في النتائج بشكل واضح، وفقاً لما ورد في تقارير المقررات، بما في ذلك: (معدل الإتمام، توزيع التقديرات، نتائج الطلبة .... الخ) مع بيان أسباب هذه التباينات، وإجراءات التحسين.

| اسم المقرر ورمزه  | التباينات | أسباب التباين                        | إجراءات التحسين   |
|---|-----------|--------------------------------------|---|
| <b>أولاً: المقررات التي حصل فيها الطلبة على نتائج متدنية جداً:</b>  |           |                                      |   |
| علم الاجرام والعقاب (قنن 131)                                       | 42        | -الكتاب كبير جداً للطلاب (أكثر 600   | سيتم الإبلاغ عن الاختلافات في هذا المقرر إلى رئيس القسم |
|   | 78        | صفحة)                                |   |
|   | 62        | -عدد الطلاب في الفصل كبير جداً       |   |
|   | 60        |                                      |   |
|   | 69        |                                      |   |
|   | 77        |                                      |   |
| القضاء الاداري (قنن 342)  | 53        | -الكتاب كبير جداً بالنسبة للطلاب     | سيتم الإبلاغ عن رئيس القسم حول الاختلافات في هذا المقرر |
|   | 57        | (400 صفحة)                           |   |
|   | 64        | -عدد الذين قاموا بتدريس هذه الدورة   |   |
|   | 76        | هم من الطلاب الجدد ، وبالتالي قد     |   |
|   | 94        | يكونون أكثر صعوبة مع الطلاب.         |   |
|   | 94        |                                      |   |
| <b>ثانياً: المقررات التي حصل فيها الطلبة على نتائج مرتفعة جداً:</b> |           |                                      |   |
| نظام الحكم في المملكة (قنن 141)                                     | 90        | - المادة العلمية للمقرر سهلة ومبسطة. | سيتم الإبلاغ عن رئيس القسم حول الاختلافات في هذا المقرر |
|   | 97        |                                      |   |
|   | 85        |                                      |   |
|   | 90        |                                      |   |
|   | 98        |                                      |   |
|   | 98        |                                      |   |
| المنظمات الدولية (قنن 251)  | 95        | - المادة العلمية للمقرر سهلة ومبسطة. | سيتم الإبلاغ عن رئيس القسم حول الاختلافات في هذا المقرر |
|   | 97        |                                      |   |
|   | 93        |                                      |   |
|   | 93        |                                      |   |
|   | 92        |                                      |   |
|   | 89        |                                      |   |
| مشروع التخرج (قنن 263)  | 94        | - المادة العلمية للمقرر سهلة ومبسطة. | سيتم الإبلاغ عن رئيس القسم حول الاختلافات في هذا المقرر |
|   | 89        | - هنالك جانب عملي للمقرر، يضمن       |   |
|   | 95        | انجاز بحث يعده الطالب، فتفرد درجة    |   |
|   | 96        | للاشراف (نصف الاعمال الفصلية)        |   |
|   | 100       | ودرجة أخرى للمناقشة (نصف الاختبار    |   |
|   | 100       | النهائي).                            |   |
| نظام العمل والتأمينات الاجتماعية                                    | 94        | أسئلة الاختبار النهائي كانت سهلة     | سيتم الإبلاغ عن   |

| اسم المقرر ورؤمزه   | التبائنات | أسباب التبائن | إجراءات التحسين  |
|---|-----------|---------------|--|
| أولاً: المقررات التي حصل فيها الطلبة على نتائج متدنية جداً: |           |               |  |
|   | 92        | ومبسطة        | رئيس القسم حول الاختلافات في هذا المقرر، لغايات رفع سوية الاختبار. |
|   | 85        |               |  |
|   | 83        |               |  |
|   | 100       |               |  |
|   | 100       |               |  |

### 3. تحليل نتائج تقارير المقررات

(يتم إدراج جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج إلى تحسين، وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقارير المقررات الدراسية)

| جوانب القوة:   |
|--|
| 1- استجابة الطلاب لاستراتيجيات التعلم ومواءمة طرق التقويم.                         |
| 2- فهم المقررات المتخصصة في مختلف فروع القانون.                                    |
| الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:  |
| 1- فرض مزيد من التنوع في طرق التدريس وتقييم الطلاب.                                |
| 2- توفير العديد من المراجع المختلفة المتعلقة بالدورات المتخصصة.                    |
| أولويات التحسين:   |
| 1- مواكبة التطور العلمي والتقني.   |
| 2- استخدام التكنولوجيا في التعلم.  |
| 3- التنسيق مع الجهات المختصة للحصول على الموافقات الإدارية الخاصة بالنقطتين اعلاه. |

هـ. أنشطة البرنامج

### 1. الإرشاد والدعم الطلابي

| الأنشطة التي نفذت                                    | وصف مختصر للنشاط *  |
|--|---|
| - استقبال الطلاب الجدد                               | الأربعاء 1/5/1441 هـ الموافق 9/4/2019 م<br>تم عقدها من قبل وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية للطلاب الجدد في جميع أقسام كلية الشريعة والقانون<br>الهدف: تعريف الطلاب بأنظمة الجامعة وأنظمتها ، والخدمات التي تقدمها وحدات الكلية المختلفة للطلاب وخاصة وحدة الإرشاد الأكاديمي وكيفية التواصل معهم. |
| لقاءات إرشادية وعلمية لتنمية مهارات الطلاب والطالبات | الفترة من الأحد 13/2/1441 هـ الموافق / 10/2019 م وحتى الأحد / 2/1441 هـ الموافق / 10/2019 م<br>تم عقدها من قبل وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية لجميع طلاب وطالبات كلية الشريعة والقانون في جميع أقسام كلية الشريعة والقانون<br>الهدف: تعريف الطلاب على:<br>- قواعد ولوائح الجامعة                |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- طرق الدراسة الفعالة</li> <li>- كيفية تحسين التحصيل الدراسي</li> <li>- كيف تتغلب على التعثر الأكاديمي</li> <li>- محاربة الظواهر السلبية لدى طلبة الجامعة.</li> </ul>  |  |
| <p>تم عقدها من قبل وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية لجميع طلاب وطالبات كلية الشريعة والقانون في جميع أقسام كلية الشريعة والقانون</p> <p>الهدف: تعريف الطلاب بدراسة مهارات الإعداد</p>   | اجتماعات إرشادية لتعريف الطلاب بمهارات الدراسة والإعداد للاختبار |
| <p>عقدت يوم الأربعاء 5/1441 هـ الموافق 9/4/2019 م</p> <p>تم عقدها من قبل وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية للطلاب الجدد في جميع أقسام كلية الشريعة والقانون</p> <p>الهدف: تعريف الطلاب بأنظمة الجامعة وأنظمتها ، والخدمات التي تقدمها وحدات الكلية المختلفة للطلاب وخاصة وحدة الإرشاد الأكاديمي وكيفية التواصل معهم.</p> | استقبال الطلاب الجدد   |
| <p>عقدت من قبل وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية لجميع طلاب وطالبات كلية الشريعة والقانون في جميع أقسام كلية الشريعة والقانون</p> <p>الهدف: تعريف الطلاب بدراسة مهارات الإعداد</p>   | اجتماعات إرشادية لتعريف الطلاب بمهارات الدراسة والإعداد للاختبار |
| <b>التعليق على أنشطة الإرشاد والدعم الطلاب بالبرنامج**</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تم تنظيم جميع الأنشطة المذكورة من قبل وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية فقط.</li> </ul>   |  |

\* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.  
\*\* يتضمن التقييم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

## 2. أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند

| وصف مختصر للنشاط*  | الأنشطة التي نفذت  |
|--|--|
| أعدھا د: ياسر سعد عبد الله<br>باشراف: عمادة-خدمة المجتمع- والتعليم المستمر       | محاضرة بعنوان (التعريف بحقوق الملكية الفكرية)                |
| تنفيذ: رندة بنت حمود العوفي<br>باشراف: عمادة-خدمة المجتمع- والتعليم المستمر      | دورة في فن التأثير والاقناع                                  |
| أعدھا د: هبة بنت فرحان الرويلي.<br>باشراف: عمادة-خدمة المجتمع- والتعليم المستمر  | دورة بعنوان (إدارة الوقت والاجتماعات)                        |
| نفذھا د. عباس عبد العزيز الجزوري<br>باشراف: عمادة-خدمة المجتمع- والتعليم المستمر | دورة عن الفصل المقلوب تبادل الادوار كأحد استراتيجيات التدريس |
| تقديم الدكتورة سلوى علي الهنداوي<br>باشراف: عمادة-خدمة المجتمع- والتعليم المستمر | محاضرة عن التحول الرقمي والمستقبل التقني                     |
| <b>التعليق على أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند**</b>              |  |
| تبين النشاطات المذكورة الدور الذي تم تقديمه في مجال تطوير اساليب التدريس.        |  |

\* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.  
\*\* يتضمن التقييم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة.

### 3. البحث العلمي والابتكار

| الأنشطة التي نفذت   | وصف مختصر للنشاط*  |
|---|--|
| طلب مراجعة الأحكام الإدارية<br>دراسة مقارنة بين القضاء<br>الإداري والقضاء المصري                              | المؤلف: د. شعبان عبد الحكيم عبد العليم سلامة<br>بحث مدعوم من عمادة البحث العلمي بقيمة 25000 ريال |
| اندماج البنوك وأثره في تحقيق<br>رؤية المملكة 2030 دراسة<br>مقارنة بين الضوابط الإيجابية<br>والشريعة الإسلامية | المؤلف: د. مسعود يونس عطوان<br>بحث مدعوم من عمادة البحث العلمي بقيمة 12000 ريال                  |
| المواجهة الإجرامية لتوظيف<br>الإعلام في الإرهاب<br>دراسة مقارنة في قانون<br>العقوبات المصري والأردني          | المؤلف: د. اشرف محمد عبد القادر سمحان<br>بحث مدعوم من عمادة البحث العلمي بقيمة 12000 ريال        |
| مقبولية شهادة الأطفال في<br>جرائم الاعتداء الواقعة عليهم-<br>دراسة في القوانين الأنجلو<br>أمريكية             | المؤلف: د. اشرف محمد عبد القادر سمحان<br>بحث مدعوم من عمادة البحث العلمي بقيمة 12000 ريال        |
| <b>التعليق على أنشطة البحث العلمي والابتكار**</b>   |  |
| الارتقاء والتطوير بالبحث العلمي من أعضاء هيئة التدريس .   |  |

\* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.  
\*\* يتضمن التقييم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

### 4. الشراكة المجتمعية

| الأنشطة التي تم تنفيذها   | وصف مختصر للنشاط   |
|---|--|
| محاضرة مجتمعية بعنوان:<br>"التداعيات القانونية لوباء<br>كورونا - دراسة في النظام<br>السعودي والمقارن" | قدمها الدكتور أشرف سمحان أستاذ القانون الجنائي المساعد بقسم القانون بالكلية<br>بتاريخ 30 مايو 2020 |
| تقديم محاضرة مجتمعية<br>بعنوان: "تطوير الذات"   | قدمتها الدكتورة دلالة محمد البهيبة ، مساء يوم الاثنين 7/7/1441 هـ                                  |
| محاضرة بعنوان حقوق<br>الانسان بين القانون والواقع   | قدمتها المحاضرة هناء كساب المويشر ، وذلك يوم الأحد الموافق 7/6/1441 هـ مساءً.                      |
| محاضرة عامة بعنوان: دور   | قدمها الدكتور أشرف سمحان أستاذ القانون الجنائي المساعد بقسم القانون بالكلية يوم                    |

|  |   |
|--|---|
| الطوب الشرعي والأدلة الجنائية<br>في تحقيق العدالة.   | الثلاثاء الموافق 1441/6/4 هـ.   |
| محاضرة عامة بعنوان: (جرائم<br>المعلومات في النظام<br>السعودي).   | قدمها الدكتور شريف نصر أستاذ القانون الجنائي المساعد بالكلية<br>يوم الثلاثاء 1441/3/22 هـ و   |
| ورشة عمل بعنوان (النزاهة<br>ودورها في المجتمع الجامعي)   | قدمها الدكتور أشرف سمحان. أستاذ مساعد ، قسم القانون. وقد عقدتها عمادة شؤون<br>الطلاب ممثلة بنادي النزاهة ، يوم الثلاثاء 1441/1/3 هـ . |
| تقديم دورة تدريبية لموظفي<br>جامعة الجوف بعنوان "تنمية<br>المهارات المتكاملة في الشؤون<br>القانونية"   | قدمها الدكتور أشرف سمحان أستاذ القانون الجنائي المساعد بكلية الشريعة والقانون<br>بتاريخ 2019/9/25 وبالتنسيق مع عمادة خدمة المجتمع.    |
| <b>التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية**</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- من خلال ما سبق يظهر تفاعل برنامج القانون مع المجتمع .</li> <li>- لكن أنشطة خدمة المجتمع كثيرة ، لكن معظمها تمت داخل الجامعة ولم يتم عقد أي منها خارج الجامعة ، ولم تستفد منها جماعات المجتمع خارج الجامعة.</li> </ul> |   |

\* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.  
\*\* يتضمن التقييم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

#### 5. تحليل نتائج تقييم أنشطة البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لأنشطة البرنامج)

|   |
|---|
| <b>جوانب القوة:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنوع الدول التي حصل منها أعضاء هيئة التدريس على البرنامج وتنوع المذاهب والأنظمة القانونية التي ينتمون إليها.</li> <li>- تنوع المقررات التي يدرسها البرنامج للطلاب ، بما في ذلك المقررات ذات الطابع الإجرائي ، ذات الأهمية العملية للطلاب بعد التخرج ، مثل قانون الإجراءات الجنائية ، قانون المرافعات ، نظام الأدلة ، أحكام التنفيذ ، النظام القضائي في المملكة والتحكيم التجاري</li> <li>- تنوع المقررات الاختيارية المتضمنة في الخطة المحدثة حسب رغبة الطالب منها التجارة الإلكترونية وعلوم الطب الشرعي وغيرها</li> <li>- وجود مقررات تتعلق بالبحث العلمي مثل منهجية البحث القانوني ومشروع التخرج.</li> <li>- وجود دورات ذات طابع عملي كالتدريب العملي خارج الكلية في المحاكم ومكاتب المحاماة والدوائر القانونية الحكومية بالإضافة إلى قرار المحكمة الصورية.</li> </ul> |
| <b>الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الساعات المخصصة للتدريب العملي والمقررات الاجرائية قليلة .</li> <li>- تعقيد إجراءات تحديث المراجع المعتمدة لكل مقرر بما يتوافق مع التعديلات التشريعية المختلفة.</li> <li>- معظم الأساتذة في البرنامج ليس لديهم مؤهل عملي (محامون أو قضاة سابقون).</li> <li>- عدم مراعاة خصوصية موقع الجامعة ، بمعنى الموضوعات التي تميز منطقة الجوف ، مثل زراعة الزيتون والمياه الجوفية وتفاقم جرائم المخدرات في شمال السعودية حيث تقع الجامعة.</li> </ul>   |

## أولويات التحسين:

1. زيادة عدد ساعات التدريب العملي خارج الجامعة ولكن تحت إشراف القسم.
2. التركيز على تطبيق القواعد القانونية بشكل صحيح على الحقائق المادية في التدريس والفحص.
3. التركيز على موضوعين يتعلقان بخدمة مجتمع الجوف وهما:
  - 1- الزيتون والقانون.
  - 2- المواجهة القانونية للمخدرات.
4. البحث العلمي يحتاج إلى تحسين للوصول إلى أرفع المجالات العالمية ذات معامل التأثير.
5. تعزيز الشراكة المجتمعية.

## و. تقويم البرنامج

### 1. تقويم المقررات

| رمز المقرر | اسم المقرر             | تقييم الطلاب<br>للمقرر<br>(نعم - لا) | تقييمات<br>أخرى<br>(إن وجدت) | التوصيات التطويرية  |
|------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---|
| قن 111     | المدخل لدراسة الأنظمة  | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن 112     | مصادر الالتزام         | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن 131     | علم الاجرام والعقاب    | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن 141     | أنظمة الحكم في المملكة | نعم                                  | ✓                            | - العمل على رفع كفاءة الاستبانة وتعزيز بنودها.  |
| قن 151     | القانون الدولي عام     | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن 211     | تاريخ القانون          | نعم                                  | ✓                            | - تغيير المرجع المعتمد بمقرر النظام الجزائي العام.  |
| قن 212     | أحكام الالتزام         | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن 241     | النظام الاداري         | نعم                                  | ✓                            | - أخذ مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية بعين الاعتبار عند وضع طرق التقييم بمقرر مصطلحات قانونية باللغة الانجليزية. |
| قن 242     | المالية العامة         | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن 251     | المنظمات الدولية       | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن 221     | النظام التجاري         | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن 231     | النظام الجزائي العام   | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن 243     | القرار إداري           | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن 244     | نظام الزكاة والضرائب   | نعم                                  | ✓                            |   |



| التوصيات التطويرية                 | تقييمات أخرى (إن وجدت) | تقييم الطلاب للمقرر (نعم - لا) | اسم المقرر                        | رمز المقرر |
|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------|
|                                    | ✓                      | نعم                            | مصطلحات قانونية باللغة الإنجليزية | قن 261     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | التنظيم القضائي في المملكة        | قن 262     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | منهجية البحث القانوني             | قن 263     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | العقود المدنية                    | قن 311     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | نظام العمل والتأمينات الاجتماعية  | قن 312     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | الأوراق التجارية                  | قن 321     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | الافلاس وطرق تسويته               | قن 322     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | نظام الإثبات                      | قن 361     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | التجارة الإلكترونية               | قن 323     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | نظام الخدمة المدنية               | قن 341     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | القانون الدولي للبحار             | قن 351     |
| وضع خطط للتحسين وتعزيز نقاط الضعف. | ✓                      | نعم                            | العقود التجارية وعمليات البنوك    | قن 324     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | النظام الجزائي الخاص              | قن 331     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | القضاء الاداري                    | قن 342     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | نظام المرافعات                    | قن 362     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | التدريب العملي                    | قن 363     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | الجرائم المعلوماتية               | قن 332     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | المرافق العامة                    | قن 343     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | القانون الدولي الانساني           | قن 352     |
|                                    | ✓                      | نعم                            | التحكيم التجاري                   | قن 364     |

| رمز المقرر | اسم المقرر              | تقييم الطلاب<br>للمقرر<br>(نعم - لا) | تقييمات<br>أخرى<br>(إن وجدت) | التوصيات التطويرية  |
|------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---|
| قن411      | القانون الدولي الخاص    | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن421      | حقوق الملكية الفكرية    | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن431      | نظام الاجراءات الجزائية | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن441      | العقود الادارية         | نعم                                  | ✓                            | - العمل على تحقيق رضا الطلاب من الخدمات المقدمة من الكلية والجامعة ثم رفع مستوى هذه الخدمات .   |
| قن442      | الانظمة البيئية         | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن432      | الأدلة الجنائية         | نعم                                  | ✓                            | - تقليل عدد الطلبة في كل شعبة (خاصة بمقرر الحقوق العينية).  |
| قن461      | نظام المحاماة           | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن412      | الحقوق العينية          | نعم                                  | ✓                            | - تقسيم طلاب <u>مقرر مشروع التخرج</u> على 4 او 5 شعبه بكل فصل لكل شطر من شطري الطلاب والطالبات، لتمكين استاذ المقرر من الاشراف على ابحاث الطلبة بالشكل المطلوب. |
| قن422      | القانون البحري والجوي   | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن462      | مشروع التخرج            | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن463      | المحكمة الصورية         | نعم                                  | ✓                            |   |
| قن464      | أحكام التنفيذ الجبري    | نعم                                  | ✓                            |   |

\* ترفق تقارير استطلاعات الرأي

## 2. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

| تاريخ التقويم: 1442/9  | عدد المشاركين:                        |
|--|---------------------------------------|
| ملاحظات الطلبة   | تعليق البرنامج                        |
| <p>جوانب القوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضح النتائج الموجزة في الجدول أعلاه أن 72٪ من الطلاب راضون عن المساعدة والدعم لتعليمي. المتوسط المرجح الإجمالي هو 3.81 مما يعني أن درجة الرضا "عالية".</li> <li>• عدد العناصر 2 كانت الإرشادات الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي تم تصميم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي ... حصلت على أكبر نسبة موافقة من الطلاب 75٪ بمتوسط مرجح 3.9 كان الرضا عن هذا البند "مرتفعاً".</li> </ul> | <p>لم يتخذ اجراء بعد بهذا الخصوص.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>• كانت العناصر رقم 4 المبادئ التوجيهية الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي تم تصميم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي ... حصلت على أكبر نسبة موافقة من الطلاب (80%) بمتوسط مرجح 4 كان الرضا عن هذا العنصر "مرتفعاً".</p> <p>• كانت الإرشادات الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي تم تصميم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي ... حصلت على أكبر نسبة موافقة من الطلاب (80%) بمتوسط مرجح 4 كان الرضا عن هذا العنصر "مرتفعاً".</p>  |
| <p>- تحديث المراجع.<br/>زيادة الدورات العملية.<br/>- تحديث الخطة الدراسية لبرنامج القانون<br/>- تحديث وصف المقرر<br/>- تحديث المراجع الأكاديمية المعتمدة<br/>- تأهيل أعضاء هيئة التدريس المعينين بالقسم<br/>تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد من ذوي المؤهلات العملية السابقة أو الحالية في المحامي والقضاء.</p> | <p>الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:</p> <p>• كان العنصر الأدنى هورقم 7. كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يستند إليها التقييم ، ومقاييس التقييم) واضحة بالنسبة لي ... حصلت على نسبة الموافقة 70% بمتوسط مرجح 3.7 وكانت درجة الرضا عن هذا البند "عالية".</p> <p>• كان العنصر الأقل هورقم 1 كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يستند إليها التقييم ، ومقاييس التقييم) واضحة بالنسبة لي ... حصلت على الموافقة 70% بمتوسط مرجح 3.8 ودرجة الرضا مع هذا العنصر هو "عالية".</p> |
| مقترحات التطوير:  |  |
| <p>جلسات تعريفية للطلاب حول العلاقة بين رسالة وأهداف برنامج القانون ورسالة وأهداف الجامعة ككل</p>   | <p>- توعية الطلاب في العلاقة بين رسالة وأهداف برنامج القانون ورسالة وأهداف الجامعة ككل.</p>  |
| <p>تحديد المراجع غير المنتوية والتنسيق مع دور النشر لتزويد الطلاب بها</p>   | <p>- زيادة المراجع المتاحة لجميع الطلاب.</p>   |
| <p>مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابة الطلاب والتحقق من تقييم الأساتذة.</p>  | <p>- وضع معايير التقييم لجميع الطلاب المشتركين في نفس المقرر</p>   |
| <p>نشر أنظمة ولوائح الجامعة للطلاب على موقع الكلية وتزويد الطلاب برابط لها من خلال صفحة البلاك بورد الخاصة بهم</p>  | <p>- تسهيل الوصول إلى سياسات الطلاب واللوائح الخاصة بدراساتهم.</p>   |
| <p>نشر استبيانات شاملة للطلاب قبل اتخاذ أهم القرارات التي قد تؤثر عليهم</p>   | <p>- أخذ آراء الطلاب في القرارات المتعلقة بالطلاب قبل تفعيلها من قبل إدارة الجامعة.</p>  |
| <p>تعديل لوائح الجامعة للتشاور مع مجلس الطلاب قبل اتخاذ أي قرار بشأن الطلاب</p>   | <p>- تعزيز المجلس الاستشاري الطلابي بمنحه المزيد من الصلاحيات والصلاحيات.</p>  |

\* ترفق تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج

3. تقويمات أخرى ( إن وجدت): لا يوجد.

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف)

|                               |                |                |
|-------------------------------|----------------|----------------|
| أسلوب التقويم:                | التاريخ:       | عدد المشاركين: |
| ملاحظات المقيمين              | تعليق البرنامج |                |
| جوانب القوة:                  |                |                |
| الجوانب التي تحتاج إلى تحسين: |                |                |
| مقترحات التطوير:              |                |                |

\* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي ( إن وجدت)

4. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

ضع نتائج مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

| رقم المؤشر | مؤشر الأداء   | مستوى الأداء المستهدف | مستوى الأداء الفعلي | مستوى الأداء المرجعي الداخلي | التحليل   | مستوى الأداء المستهدف الجديد |
|------------|---|-----------------------|---------------------|------------------------------|---|------------------------------|
| KPI-P-01   | نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج | 71%                   | 66.66%              | 65%                          | - زيادة المعدات اللازمة لتحقيق الأهداف المرجوة.<br>- اللامركزية في اتخاذ القرار.<br>- زيادة الأنشطة اللامنهجية.   | 71%                          |
| KPI-P-02   | تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج           | 4.5                   | 4.3                 | 3.9                          | - زيادة المعدات اللازمة لتحقيق الأهداف المرجوة.<br>- زيادة الأنشطة العملية.   | 4.5                          |
| KPI-P-03   | تقييم الطلاب لجودة المقررات                           | 4.5                   | 3.9                 | 4                            | تحديث المراجع.<br>زيادة المقررات العملية  | 4.5                          |
| KPI-P-04   | معدل الإتمام الظاهري                                  | 79%                   | 43.94               | 61.5                         | - تشير النسبة المئوية للطلاب الناجحين إلى مدى ملاءمة الدورات لمستوى الطلاب الجدد.<br>- تشير النسبة المئوية للطلاب الناجحين إلى مستوى المدخلات التعليمية في الأصل. | 80                           |

|                         |  |                         |                            |  |  |          |
|-------------------------|--|-------------------------|----------------------------|--|--|----------|
| 85                      | - تشير النسبة المئوية للطلاب<br>الراسيين إلى مدى ملاءمة<br>الدورات لمستوى الطلاب<br>الجدد.<br>تشير النسبة المئوية للطلاب<br>الراسيين إلى مستوى المدخلات<br>التعليمية في الأصل. | 58.75                   | 66.9                       | 85   | معدل استبقاء<br>طلاب السنة<br>الأولى                             | KPI-P-05 |
| البيانات غير<br>متوافرة | يؤثر على إقبال البرنامج في<br>المستقبل   | البيانات غير<br>متوافرة | البيانات<br>غير<br>متوافرة | البيانات غير<br>متوافرة  | مستوى أداء<br>الطلاب في<br>الاختبارات<br>المهنية و/أو<br>الوطنية | KPI-P-06 |
| البيانات غير<br>متوافرة | لا ينطبق.  | البيانات غير<br>متوافرة | البيانات<br>غير<br>متوافرة | البيانات غير<br>متوافرة  | توظيف<br>الخريجين<br>والتحاقهم<br>ببرامج<br>الدراسات<br>العليا   | KPI-P-07 |
| 25                      | زيادة عدد أعضاء القسم.   | 50                      | 50                         | 25   | معدل عدد<br>الطلاب في<br>الصف                                    | KPI-P-08 |
| 4                       | لا ينطبق   | البيانات غير<br>متوافرة | 3.7                        | 4  | تقويم جهات<br>التوظيف<br>لكفاءة خريجي<br>البرنامج                | KPI-P-09 |
| 4.75                    | تحسين جودة الخدمات<br>المقدمة للطلاب.  | 4.3                     | 4.49                       | 4.75   | رضا الطلاب<br>عن الخدمات<br>المقدمة                              | KPI-P-10 |
| 1:50                    | زيادة عدد أعضاء القسم.   | 1:142.5                 | 1:147                      | 1:50   | نسبة الطلاب<br>إلى هيئة<br>التدريس                               | KPI-P-11 |
| 90                      | زيادة عدد أساتذة القانون<br>المدني.  | 40                      | 90                         | حسب الجنس<br>758.82<br>من حيث الفرع<br>758.82<br>من حيث<br>المرتبة العلمية | النسبة المئوية<br>لتوزيع هيئة<br>التدريس                         | KPI-P-12 |

|   |  |                         |   |   |   |          |
|---|--|-------------------------|---|---|---|----------|
|   |  |                         |   | الأستاذ صفر<br>أستاذ مشارك<br>/1<br>استاذ مساعد<br>/58.82<br>محاضر /8.82<br>معيد /26.74                   |   |          |
| 0   | تحسين الرواتب والخدمات<br>المقدمة للأساتذة.  | 60                      | 0   | 0   | نسبة تسرب<br>هيئة التدريس<br>من البرنامج  | KPI-P-13 |
| 100%  | زيادة الدعم المالي لنشر<br>البحوث.   | 56                      | 52.63   | 1:1   | النسبة المئوية<br>للنشر العلمي<br>لأعضاء هيئة<br>التدريس                              | KPI-P-14 |
| 100%  | تخفيض الساعات التدريسية<br>والإدارية لأساتذة القسم.<br>تخفيض الساعات التدريسية<br>والإدارية لأساتذة القسم. | 70                      | 81.75   | 100   | معدل البحوث<br>المنشورة لكل<br>عضو هيئة<br>تدريس                                      | KPI-P-15 |
| 5   | تخفيض الساعات التدريسية<br>والإدارية لأساتذة القسم.<br>تخفيض الساعات التدريسية<br>والإدارية لأساتذة القسم. | البيانات غير<br>متوافرة | البيانات<br>غير<br>متوافرة  | البيانات غير<br>متوافرة   | معدل<br>الاعتباسات في<br>المجلات<br>المحكّمة لكل<br>عضو هيئة<br>تدريس                 | KPI-P-16 |
| عدد الدورات<br>المتخصصة<br>12<br>عدد دورات<br>البحث<br>12<br>عدد دورات<br>الجودة<br>6 | تحسين جودة مصادر التعلم  | 3.9                     | 4.48  | 5   | رضا<br>المستفيدين<br>عن مصادر<br>التعلم   | KPI-P-17 |
| 5   | زيادة عدد أعضاء هيئة<br>التدريس بالقسم   | البيانات غير<br>متوافرة | عدد<br>الدورات<br>المتخصص<br>ة<br>6<br>عدد صفر<br>من دورات<br>البحث<br>العلمي<br>عدد<br>دورات | عدد الدورات<br>المتخصصة 6<br>عدد صفر من<br>دورات البحث<br>العلمي<br>عدد دورات<br>الجودة 5 عدد<br>التخصصات | عدد الدورات<br>التدريبية التي<br>يتلقاها أعضاء<br>هيئة التدريس<br>بالبرنامج<br>سنويا. | KPI-P-18 |

|  |   |                      |   |                      |   |          |
|--|---|----------------------|---|----------------------|---|----------|
|  |   |                      | 5<br>عدد<br>التخصصات<br>الدورات<br>عدد<br>من دورات<br>البحوث<br>العلمية<br>عدد<br>دورات<br>الجودة 9 |                      |   |          |
| 0  | يقبل القسم جميع الطلاب بغض النظر عن قدراتهم.  | 6.35                 | 4.9   | 0                    | نسبة الطلاب المحرومين                                       | KPI-P-19 |
|  | زيادة الأنشطة اللاصفية وحسابها لتحسين مهاراتهم.                                       | البيانات غير متوافرة | البيانات غير متوافرة  | البيانات غير متوافرة | النسبة المئوية للطلاب المشاركين في الأنشطة اللاصفية         | KPI-P-20 |
| 20   | زيادة المساعدات المالية لنشر البحوث. تخفيض الساعات التدريسية والإدارية لأساتذة القسم. | 13.33                | 0   | 20                   | عدد المشروعات البحثية المدعومة التي أكملها البرنامج سنوياً. | KPI-P-21 |
| 50   | زيادة البرامج المجتمعية المقدمة للمجتمع.  | 20                   | 5   | 50                   | عدد البرامج المجتمعية المقدمة للمجتمع                       | KPI-P-22 |
| التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:<br>يتطور برنامج القانون باستمرار وهو يتقدم من سنة لأخرى. |   |                      |   |                      |   |          |

#### 5. تحليل نتائج تقييم البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لنتائج تقييم البرنامج)

|  |
|--|
| <b>جوانب القوة:</b>  |
| <p>من أهم جوانب القوة التي تميز البرنامج:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشير النسبة المئوية للطلاب الناجحين إلى مدى ملاءمة الدورات لمستوى الطلاب الجدد.</li> <li>- تشير نسبة الطلاب الناجحين إلى مستوى المدخلات التعليمية في الأصل.</li> <li>- تشير النسبة المئوية للطلاب الراسبين إلى مدى ملاءمة الدورات لمستوى الطلاب الجدد.</li> <li>- تشير النسبة المئوية للطلاب الراسبين إلى مستوى المدخلات التعليمية في الأصل.</li> </ul> |

- يؤثر على الإقبال على البرنامج في المستقبل.

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

- زيادة الطرق والاستراتيجيات اللازمة لتحقيق الأهداف المرجوة.
- اللامركزية في اتخاذ القرار.
- زيادة الأنشطة اللامنهجية.
- زيادة الأنشطة ذات الطابع العملي.

أولويات التحسين:

- تحديث المراجع.
- زيادة المقررات العملية
- تعيين أعضاء هيئة التدريس من ذوي المؤهلات العملية مثل المحامين والقضاة السابقين.

ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج

| الصعوبات والتحديات  | تأثيرها على البرنامج   | الإجراءات المتخذة   |
|---|--|---|
| - كثرة الطلاب الملتحقين بالبرنامج كل عام.   | يؤثر على جودة مدخلات البرنامج وبالتالي على مخرجاته                                   | الفصل بين المقبولين في قسم الشريعة والمقبولين في القسم لتخفيف العبء عن برنامج المحاماة وضبط عدد المقبولين منذ البداية.                        |
| - مشكلات اختيار أعضاء هيئة التدريس المناسبين للبرنامج وخاصة من حيث تأهيلهم عمليا. | يؤثر على التأهيل العملي لطلبة الدراسات العليا لسوق العمل                             | فحص مؤهلات وخبرات المستجدين وتحديد تخصصات المتقدمين منذ تعيينهم وعدم الاكتفاء بالتخصص العام وهو القانون فقط.                                  |
| - عدم قدرة سوق العمل على توظيف أعداد كبيرة من الخريجين                            | يؤثر على حجم البطالة وبالتالي على جودة الطلاب المسجلين في البرامج في السنوات اللاحقة | تعزيز وظائف خريجي القانون وفق رؤية 2030 نتيجة توسع وتحديث الأزمة السعودية من جهة ، وزيادة الوعي القانوني في مختلف قطاعات المجتمع من جهة أخرى. |

\* تذكر الصعوبات والتحديات الداخلية والخارجية.

ح. خطة تطوير البرنامج

| م | أولويات التحسين | الإجراءات                               | مسؤولية التنفيذ | توقيت التنفيذ |         | مؤشرات الإنجاز                 | المستوى المستهدف         |
|---|-----------------|---|-----------------|---------------|---------|--------------------------------|--------------------------|
|   |                 |   |                 | النهاية       | البداية |                                |                          |
| 1 | إعداد وثيقة     | إعداد وثيقة المعايير الأكاديمية المحدثة | رئيس لجنة       | /8            | /6      | التقدم للاعتماد برنامج القانون | الحصول على اعتماد برنامج |



| القانون  |  | 2021       | 2020       | مراجعة الجودة الداخلية بالقسم.           | للبرنامج.   | المعايير الأكاديمية للبرنامج.   |   |
|--|--|------------|------------|--|---|---|---|
|  |  |            |            |  |   | انجاز تقارير الاستبيانات وخطط التطوير والتحسين والقرارات المتخذة ومناقشتها في المجالس الإدارية والإعلان عنها (تقويم البرنامج ، تقييم المقرر ، تجربة الطالب ، تقويم المكتبة ومصادر التعلم ، الخريجين ، وجهات التوظيف ، وجودة الخدمات التي تقدمها الكلية والجامعة ، والتعلم ، ونتائج الرؤية والرسالة الأهداف والإرشاد الأكاديمي والبحث العلمي وخدمة المجتمع .....). | 2 |
| الموافقة على تقرير مؤشرات الأداء لعام 1442 (الذي يشمل كل ما سبق) واعتماده واعتماده من قبل مختلف الجهات الرقابية. | استخدام الاستبيانات الواردة في إعداد تقرير مؤشرات الأداء لعام 1442 | /6<br>2021 | /8<br>2020 | رئيس لجنة مراجعة الجودة الداخلية بالقسم. | تفعيل الاستبيانات وتفريغها بشكل منظم كبدل للعام الدراسي القادم 2020/2020 وخاصة من وحدة الخريجين ولجنة البحث العلمي. |   |   |
| تم بالفعل تغيير عدد كبير من  | استبدال بعض المراجع القديمة أو                                     | /6         | /8         | رئيس لجنة                                | إجراء قياس مهجي لمخرجات التعلم بعد  | انجاز تقارير  | 3 |

|   |  |            |            |  |   |   |   |
|---|--|------------|------------|--|---|---|---|
| المراجع ، واستبدلت الخطة الدراسية القديمة بالكامل بخطة دراسية جديدة ومتطورة ، تمت إضافة مجموعة من المقررات الجديدة إليها ، بالإضافة إلى تقسيم عدد كبير من المقررات إلى قسمين أو ثلاث دورات وكذلك تغيير عدد الساعات المعتمدة لعدد كبير من المقررات                             | غير الملائمة ووضع الخطة الدراسية كاملة استجابة لخطط التحسين في تقارير المقرر المعدة من قبل أساتذة المقرر. لم يتم اتخاذ أي إجراء          | 2021       | 2020       | مراجعة الجودة الداخلية بالقسم.           | إجراء دورات تدريبية لأساتذة الأقسام في هذا الشأن  | قياس مخرجات التعلم للقرارات وخطط التحسين والقرارات المتخذة.   |   |
| تعيين مراجع خارجي مستقل لهذا الغرض.   | تم إنشاء هيئة تدقيق داخلي فقط لمراجعة جودة العمل ، بما في ذلك الأعمال المذكورة   | /6<br>2021 | /8<br>2020 | رئيس لجنة مراجعة الجودة الداخلية بالقسم. | تفعيل اختصاص وحدة الشؤون الأكاديمية من خلال متابعة تحصيل الطلاب وتوثيق عمل لجان إعادة التصحيح بالقسم. | وضع آلية للتحقق المستقل من معايير تحصيل الطلاب.   | 4 |
| (أ) - اعتماد وثائق الجودة لأغراض اعتماد البرامج ، لأنها ما يحدد مصداقية وموثوقية عمل لجنة المراجعة الداخلية في القسم.<br>(ب) - تعيين لجنة مراجعة خارجية (مستقلة ودائمة) لهذا الغرض  | تم إنشاء هيئة تدقيق داخلي فقط لمراجعة جودة العمل ، بما في ذلك الأعمال المذكورة   | /6<br>2021 | /8<br>2020 | رئيس لجنة مراجعة الجودة الداخلية بالقسم. | تشكيل لجان مستقلة للتحقق من المعايير للطلاب الداخليين والخارجيين                                      | تشكيل لجان تحقق مستقلة من معايير الطلاب الداخلية والخارجية للحصول على تقارير التحقق.                                      | 5 |
| تم بالفعل تغيير عدد كبير من المراجع ، واستبدلت الخطة الدراسية القديمة بالكامل بخطة دراسية جديدة ومتطورة ، تمت إضافة مجموعة من المقررات الجديدة إليها ، بالإضافة إلى تقسيم عدد كبير من المقررات إلى قسمين أو ثلاث دورات وكذلك تغيير عدد الساعات المعتمدة لعدد كبير من المقررات | استبدال بعض المراجع القديمة أو غير الملائمة ووضع الخطة الدراسية كاملة استجابة لخطط التحسين في تقارير المقرر المعدة من قبل أساتذة المقرر. | /6<br>2021 | /8<br>2020 | رئيس لجنة مراجعة الجودة الداخلية بالقسم. | تشكيل لجان مستقلة للتحقق من المعايير للطلاب الداخليين والخارجيين                                      | وضع معايير للمعاملة التي يتلقاها كل من الطلاب الوطنيين والأجانب بشكل مستقل عن صفتهم تلك ، وخطط التحسين والقرارات المتخذة. | 6 |

|   |   |                    |                    |   |   |  |          |
|---|---|--------------------|--------------------|---|---|--|----------|
| <p>اعتماد وثائق الجودة لأغراض اعتماد البرامج ، لأنها ما يحدد مصداقية وموثوقية عمل لجنة المراجعة الداخلية في القسم</p> | <p>تم إنشاء هيئة تدقيق داخلي فقط لمراجعة جودة العمل ، بما في ذلك الأعمال المذكورة</p> | <p>/6<br/>2021</p> | <p>/8<br/>2020</p> | <p>رئيس لجنة مراجعة الجودة الداخلية بالقسم.</p> | <p>تحسين آلية تنظيم ومراجعة ملفات المناهج وفق النماذج الجديدة ، ودمج ملفات الفصول السابقة مع الحالية بشكل منظم ومنظم.</p> | <p>اعداد ملفات المقررات بكل متطلباتها (كوصف المقرر ، وعينات من المواد العلمية ، وعينات من الوسائط المساعدة، طرق التدريس وتقارير الدورة ووصف الخبرة الميدانية والتقارير وإحصاءات الدورة والأسئلة الامتحانات ونماذج الإجابات ونماذج من إجابات الطلاب وعينات من أعمال وأنشطة الطلاب ومشاريعهم ، وقائمة الحضور ، وتقييم الطلاب ، للقرارات ، وتقارير المدقق الداخلي ، واستجابة المنسق ، تقويم ورقة الاختبار والسيرة الذاتية</p> | <p>7</p> |
|---|---|--------------------|--------------------|---|---|--|----------|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | للمدرس<br>والساعات<br>المكتبية لأعضاء<br>هيئة التدريس،<br>القائمين<br>بتدريس<br>المقررات وخطط<br>التحسين<br>والقرارات<br>المتخذة<br>(بخصوصها). |
|--|--|--|--|--|--|--|

ط. بيانات اعتماد التقرير

|                           |               |
|---------------------------|---------------|
| مجلس قسم القانون          | جهة الاعتماد: |
| الجلسة .....              | رقم الجلسة:   |
| 1442هـ الموافق...../2021م | تاريخ الجلسة: |

ك. مرفقات التقرير

- تقرير تحليل الدفعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقر من مقر البرنامج
- تقرير نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإناث ولكل مقر من مقره.
- تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج
- تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)