الدليل التعريفي لبرنامج بكالوريوس الشريعة

بكلية الشريعة والقانون

https://www.ju.edu.sa/fileadmin/College_of_Sharia_Law

بسم الله الرحمن الرحيم

فهرس المحتويات

م	العنوان	رقم الصفحة
١	مقدمة	٤
٢	نشأة البرنامج	٥
٣	رسالة البرنامج	٦
٤	أهداف البرنامج	٦
٥	نواتج التعلم للبرنامج	٧
٦	خصائص خريجي البرنامج	٧
٧	مجالات عمل خريجي البرنامج	٩
٨	شروط القبول بالبرنامج	١٠
٩	نظام الدراسة بالبرنامج	١١
١٠	مدة الدراسة	١٥
١١	الخطة الدراسية	١٦
١٢	اللجنة الاستشارية للبرنامج	٢١
١٣	اللوائح المطبقة بالبرنامج	٢٣
١٤	الخدمات التي تقدم لطلاب البرنامج: أ-خدمات الإرشاد والتوجيه ب-مصادر التعلم جـ-الأنشطة الطلابية د-القاعات الدراسية والتجهيزات هـ -التعليم الإلكتروني	٢٤- ٢٨

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسولنا الأمين وعلى آلة وأصحابه أجمعين،

وبعد

فحرصا من قسم الشريعة بكلية الشريعة والقانون على توضيح ما يحتاج إليه من معرفة ومعلومات عن بكالوريوس الشريعة، فقد أعد قسم الشريعة الدليل التعريفي لبرنامج الشريعة لطلاب القسم والذي انبثق من لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية، والدليل الإرشادي للدراسة الجامعية، والدليل التعريفي لكلية الشريعة والقانون، ودليل الإرشاد الأكاديمي والطلابي، بما يضمن إعطاء صورة كاملة للطلاب عن البرنامج من حيث نشأته، ورسالته، ومواصفات خريجي البرنامج، ومجالات عمل خريجي البرنامج، وشروط القبول، ونظام الدراسة، والخطة الدراسية، والأنشطة الطلابية وغير ذلك حتى يكون للطالب كالضوء له يستنير بنوره، ومن أجل تحقيق بيئة تعليمية تمتاز بالوضوح والبيان، والمعرفة، والتفوق العلمي.

وقد اعتمد تحديث هذا الدليل مجلس القسم بجلسته الأولى المنعقدة يوم الأحد الموافق: ٢٩/ ١٢/ ١٤٤٢هـ ــ ٨/ ٨/ ٢٠٢١ م الساعة الواحدة ظهرًا بقاعة اجتماعات القسم بكلية الشريعة والقانون.

نشأة البرنامج

حرصت المملكة العربية السعودية ممثلة بخادم الحرمين الشريفين - أيده الله ورعاه - على تطبيق وتعليم الشريعة الاسلامية، فاهتمت بها منذ المراحل الدراسية الأولى، وأنشأت لها الأقسام المتخصصة والبرامج العلمية في الجامعات، وارتقت بها – بعد ذلك – في برامج الدراسات العليا.

ويُمثل برنامج الشريعة في جامعة الجوف واحدًا من هذه البرامج التي تُعنى بالشريعة الإسلامية تعليمًا، وتعلمًا، وهو اليوم يحتضن عددًا من الطلاب الذين أرادوا أن يكونوا من حملة لواء الشريعة الإسلامية.

وقد تم إنشاء برنامج بكالوريوس الشريعة بكلية الشريعة والقانون مع بداية استقلال الكلية ابتداءً من العام ١٤٣٣/١٤٣٤هـ للأسباب التالية:

أولاً: الأسباب الاقتصادية:

١ـ مواكبة متطلبات التنمية، وحاجات سوق العمل في القطاع الحكومي، والقطاع الخاص بتوفير أساتذة ومتخصصين وباحثين شرعيين.

٢ـ تلبية الاحتياج للتخصص وفقًا لرؤية المملكة ٢٠٣٠م.

٣-الحاجة الماسة إلى زيادة أعضاء النيابة العامة، والقضاة، والمحامين ومعلمي التربية الإسلامية، والشرعيين المهتمين بالمجالات الاقتصادية المعاصرة وغيرها من المجالات التي يوفرها البرنامج.

ثانيا: الأسباب الاجتماعية:

١- احتياج المجتمعات في داخل المملكة وخارجها إلى الوعي والمعرفة الصحيحة بعلوم الشريعة.

٢- احتياج المجتمع للمتخصصين في الإفتاء الملتزمين بالضوابط الشرعية وفق الفهم العميق للعلوم الشرعية.

ثالثًا: الأسباب الثقافية:

١ـ الحفاظ على الهوية الإسلامية لدى المجتمع العربي والإسلامي.

٢ـ استنباط الأحكام الشرعية للنوازل المعاصرة، وخاصة مع التوسع في الإفتاء من قِبل غير المتخصصين في القنوات الإعلامية.

٣ـ إثراء الثقافة الإسلامية، وتنمية الانتماء للدين الإسلامي.

ثالثا: الأسباب المتعلقة بالتطورات في مجال السياسة الوطنية:

١- توجه سياسة الدولة إلى التوسع في إنشاء كليات للشريعة والقانون في المناطق النائية.

٢- توجه الدولة نحو زيادة المراكز البحثية المتميزة ، والواعدة التي تسعى إلى الاستفادة من مخرجاتها بالمختصين المؤهلين في علوم الشريعة .

رسالة البرنامج

إعداد خريجين مؤهلين في مجال الشريعة الإسلامية، وتعزيز البحث العلمي بما يخدم المجتمع.

أهداف البرنامج

يسعى البرنامج إلى تحقيق الأهداف الآتية:

١. إعداد الخريجين المؤهلين في مجال الشريعة والمؤهلة لسوق العمل.

٢. تطوير المقررات التي تخدم المجتمع، وتتوافق مع تطلعاته.

٣. تنمية مهارات الطلاب في استعمال الوسائل التعليمية، بما يمكنهم من إيصال المعرفة والعلوم الشرعية عبر وسائل التواصل، والتقنية الحديثة.

٤. إجراء البحوث العلمية في مجال الشريعة الإسلامية، بما ينعكس إيجابيًا على معارف الطلاب، والارتقاء بالبحث العلمي.

٥. الإسهام في خدمة المجتمع بنشر العلم الشرعي، وتطوير الشراكة المجتمعية.

نواتج التعلم للبرنامج

تعمل كل من مخرجات التعلّم في البرنامج، وطرق التقويم، واستراتيجيات التدريس مع بعضها في منظومة موحدة، ومتكاملة تعبّر مجتمعة عن اتفاق متناسق بين تعلم الطلاب والتدريس.

ويقدم الإطار الوطني للمؤهلات ثلاثة مجالات للتعلّم، وفي الجدول التالي هذه المجالات لبرنامج الشريعة.

أولًا: المعرفة والفهم	
ع١	يعرف المفاهيم والمصطلحات والنظريات الأساسية للفقه وأصوله، والعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص.
ع٢	يذكر النصوص والأحكام المتعلقة بالفقه وأصوله، والعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص.
ع٣	يتعرف على المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقه وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص.
ع٤	يتعرف على أحكام النوازل والمستجدات الفقهية في العبادات والمعاملات والقضاء والفتوى وغيرها من المجالات الشرعية.
ع٥	يحدد مذهب السلف الصالح في مسائل العقيدة والاستدلال والاستنباط في الفقه وأصوله والعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص.
ثانيًا: المهارات	
م١	يقارن بين آراء العلماء في مسائل الفقه وأصوله مناقشاً أدلتها وصولاً للرأي الراجح.
م٢	يطبق المعارف، والمفاهيم، والنظريات الفقهية والأصولية لمعالجة المشكلات، والقضايا المعاصرة.
م٣	يحلل النصوص الفقهية والأصولية وفق منهجية علمية صحيحة .
م٤	يجيد استخدام وسائل التواصل الشفوي والكتابي بفعالية مع الآخرين من خلال وسائل التقنية الحديثة.
م٥	يتقن قراءة القرآن الكريم مرتلة برواية حفص عن عاصم.
ثالثًا: القيم	
ق١	يتحلى بالنزاهة وآداب الخلاف، والأخلاقيات المهنية، والأكاديمية التي اكتسبها من دراسته الشرعية.
ق٢	يتمثل قيمة التعاون والعمل بروح الفريق.
ق٣	يتحمل مسؤولية الأعمال المكلف بها وفق الأنظمة المقررة

خصائص خريجي البرنامج

تتوافق خصائص خريج برنامج الشريعة مع خصائص خريج الجامعة؛ حيث يحقق البرنامج نواتج التعلم المطلوبة للخريج بالتوافق مع وثيقة الإطار الوطني للمؤهلات للتعليم العالي في المملكة العربية السعودية، وأيضا ضمن استراتيجية الجامعة في استيفاء المعايير والمتطلبات اللازمة للخريج، وتتمثل مواصفات خريج برنامج بكالوريوس الشريعة فيما يلي:

المجال	م	خصائص الخريج ببرنامج بكالوريوس الشريعة
المعرفة والإدراك	١	يمتلك بنية شاملة ومتسقة من المعارف، والفهم للنظريات والمبادئ في مجال الشريعة الإسلامية.
	٢	التمكن من المعرفة الدقيقة، والمتطورة لتخصص الشريعة من فقه، وأصول، وقواعد وكذا العلوم الشرعية التأسيسية، كالقرآن الكريم وعلومه، وعلوم الحديث، والعقيدة؛ بما يؤهله لتلبية متطلبات سوق العمل.

		٣	معرفة منهجية البحث في مجال الشريعة ، وفهمها، وأساليب استقصائها .
المهارات	المهارات الإدراكية	٤	امتلاك القدرة على تطبيق المعارف، والمفاهيم ، والنظريات الفقهية والأصولية لمعالجة المشكلات، والقضايا المعاصرة .
		٥	التقويم النقدي وفق احكام الشريعة الإسلامية وأصولها ، وذلك بما اكتسبه الطالب من ملكة فقهية ، جعلته قادراً على استنباط الأحكام والاستدلال، وتقديم حلول مبتكرة للمشكلات والقضايا الفقهية المعاصرة
		٦	ممارسة أساليب الاستقصاء، والبحث في القضايا الفقهية، والأصولية ، والمشكلات والنوازل المعاصرة .
	المهارات العملية والبدنية	٧	التمكن قراءة القرآن الكريم مرتلاً بأحكامه التجويدية.
		٨	القدرة على إمامة المسلمين في الصلاة بإتقان ، مع مراعاة جودة القراءة و اتقان الركوع والسجود ، وسائر الأقوال ، والأفعال فيها .
	مهارات التواصل وتقنية المعلومات	٩	التواصل بطرق مختلفة مع الأفراد ، والجماعات لتداول المعرفة الفقهية، والأصولية، واكتساب المهارات اللازمة التي تمكنه من القيام بمهامه على أحسن وجه.
		١٠	القدرة على استخدام التقنية الرقمية، وتقنية المعلومات والاتصال لخدمة المجال الشرعي، ودعم البحوث المتخصصة في الفقه الإسلامي وأصوله، وتعزيزها.
القيم		١١	التمثل بالنزاهة، والأخلاقيات المهنية ، والأكاديمية التي اكتسبها من دراسته الشرعية ، والالتزام بالمواطنة المسؤولة ، مع اعتزازه بهويته وانتمائه الإسلامي، وإدراك خصوصية بلاده الإسلامية.
		١٢	التقويم الذاتي لمستوى التعلم ، وطرق التفكير، والتعاطي مع القضايا الفقهية، والأصولية ، وكذا مع القضايا الشرعية ذوات الصلة بالمجتمع .
		١٣	التمكن من مهارات التعلم الذاتي، وتحمل مسؤولية التطوير المهني في مجال تخصص الشريعة الإسلامية .
		١٤	القدرة على التكيف الاجتماعي، والعمل في فريق بمرونة، وفاعلية .
		١٥	خدمة المجتمع ببيان الأحكام الشرعية، وتبصير الناس بأمور دينهم، والإسهام بما يحتاجه المجتمع من بحوث ؛ خدمة لقضاياه، وترسيخاً لقيم الدولة ، وثوابتها .

مجالات عمل خريجي البرنامج

تتمثل مجالات عمل خريجي البرنامج حسب الجدول التالي:

المجموعة العامة	المجموعة النوعية	سلسلة الفئات
الوظائف التخصصية	وظائف الاستشارات الشرعية والقانونية والنظامية	وظائف المستشارين الشرعيين
		وظائف المحامين
		وظائف ممثلي الادعاء
		وظائف المحققين الشرعيين
الوظائف الإدارية والمالية	الوظائف الادارية المتنوعة	وظائف باحثي القضايا
الوظائف الادارية المعاونة	وظائف الخدمات الادارية المتنوعة	أمناء سر الدوائر القضائية
وظائف العمليات	وظائف شئون العمل	وظائف أعضاء الهيئات العمالية
	وظائف الحج والعمرة	وظائف باحثي واخصائي الحج والعمرة
		وظائف مراقبي الحج والعمرة
الوظائف الثقافية	وظائف الإعلام	وظائف مراقبي البرامج
الوظائف الاجتماعية	وظائف العلاقات العامة	وظائف مراقبي المطبوعات
الوظائف الدينية	وظائف الإدارة الدينية	وظائف المراقبين والمشرفين
	وظائف الافتاء والوعظ والدعوة والإرشاد	وظائف الوعظ
		وظائف الدعاة
		وظائف الإرشاد
	وظائف الهيئات الدينية	وظائف أعضاء الهيئات الدينية
	الوظائف القضائية المعاونة	وظائف كتاب الضبط
		وظائف مدققي التوثيق
		وظائف مأذوني عقود الأنكحة
		وظائف محضري البحوث
		وظائف كتاب السجل
		وظائف مأموري وأخصائيي التنفيذ
		وظائف كتاب العدل

شروط القبول بالبرنامج

١/ أن يكون المتقدم/ة حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها.

٢/ ألا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد على خمس سنوات، ويجوز لمجلس الجامعة الاستثناء من هذا الشرط إذا توافرت أسباب مقنعة.

٣/ أن يكون حسن السيرة والسلوك.

٤/ أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة شخصية يراها مجلس الجامعة أو مجلس الكلية.

٥/ أن يستوفي المتقدم/ـة أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة، ويتم إعلانها وقت التقديم.

٦/ أن يحصل على موافقة من مرجعه بالدراسة إذا كان يعمل في أي جهة حكومية أو خاصة.

٧/ ألا يكون مفصولاً من جامعة الجوف أو جامعة أخرى لأسباب أكاديمية أو تأديبية.

٨/ أن يكون المتقدم/ـة لائقًا طبيًا بما يتماشى مع سياسات القبول في الكلية.

٩/ لا يجوز قبول الحاصلين على شهادة بكالوريوس أو ما يعادلها للحصول على شهادة بكالوريوس أخرى.

١٠/ لا يجوز قبول الطالب المسجل لدرجة جامعية أخرى وما دونها سواء في جامعة الجوف أو غيرها.

شروط قبول الطلاب الدوليين

يطبق برنامج الشريعة لقبول الطلاب الدوليين هذه الشروط:

أولا: شروط المنح الداخلية:

١/ أن يكون المتقدم/ـة حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.

٢/ ألا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد على خمس سنوات.

٣/ ألا يقل سن الطالب عن (١٧) سنه ولا يزيد على (٢٥) سنة على أن يجيد اللغة العربية تحدثًا وكتابة.

٤/ أن يكون لديه إقامة نظامية سارية المفعول.

٥/ أن يجتاز المتقدم/ـة بنجاح أي اختبار أو مقابلة شخصية يراها مجلس الجامعة أو مجلس الكلية.

٦/ أن يكون حاصلًا على اختبار المركز الوطني للقياس والتقويم (اختبار القدرات).

٧/ ألا يكون تقدم بطلب منحة في جامعة أخرى من إحدى المؤسسات التعليمية بالمملكة.

٨/ ألا يكون مفصولاً أو مفصولة من جامعة الجوف أو جامعة أخرى لأسباب تأديبية.

٩/ حصول الطالب/ـة على موافقة ولي أمره أو صاحب العمل.

١٠/ أن يكون المتقدم/ـة لائقًا طبيًا بما يتماشى مع سياسات القبول في الكلية.

١١/ سوف تكون المفاضلة بين طلبات المتقدمين حسب النسبة المكافئة للمقاعد الشاغرة.

ثانيًا: شروط المنح الخارجية

١/ أن يكون المتقدم/ـة حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.

٢/ ألا يقل سن الطالب عن (١٧) سنه ولا يزيد على (٢٥) سنة على أن يجيد اللغة العربية تحدثًا وكتابة.

٣/ ألا يكون تقدم بطلب منحة في جامعة أخرى من إحدى المؤسسات التعليمية بالمملكة.

٤/ ألا يكون مفصولاً أو مفصولة من جامعة الجوف أو جامعة أخرى لأسباب تأديبية.

٥/ أن توافق حكومة بلد الطالب على الدراسة في المملكة.

٦/ أن يحضر شهادة خلو من السوابق من الأجهزة الأمنية في دولته.

٧/ أن يكون مع الطالبة محرم، وفقاً للتعليمات المنظمة لذلك، على أن يكون مشمولاً بمنحة أو يكون لديه إقامة نظامية أو يقدم على سجل صاحب عمل بحاجة إلى خدماته.

٨/ اجتياز الفحص الطبي الذي تقرره الأنظمة والتعليمات.

٩/ تزويد الجامعة بتزكية للطالب/ـة من إحدى الهيئات أو المؤسسات أو الشخصيات التي تحددها الجامعة.

١٠/ أن تصدق الشهادات الدراسية والأوراق الثبوتية من الملحقيات الثقافية السعودية، أو ممثليات المملكة في بلد الطالب/ـة.

شروط قبول الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

لا يشترط قسم الشريعة شروطًا خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة فشروط القبول السابقة تطبق عليه مع التأكيد على أن يكون المتقدم/ـة لائقًا طبيًا بما يتماشى مع سياسات القبول في الكلية.

نظام الدراسة بالبرنامج

- نظام الدراسة بالبرنامج نظام مستويات يقسم فيه العام الدراسي إلى فصلين رئيسين، ويجوز أن يكون هناك فصل دراسي صيفي، على أن تحتسب مدّته بنصف مدة الفصل الرئيس.
- يكون تدرج الطالب دراسياً حسب المقررات التي اجتازها بنجاح ضمن خطة الدراسة المعتمدة .
- يواصل الطالب تحصيله العلمي حسب الخطة الدراسية المعتمدة ويكون مرشحاً للتخرج إذا استوفى متطلبات التخرج.
- يكون مجموع الدرجات في كل مقرر من مقررات البرنامج (١٠٠) درجة موزعة على النحو الآتي:

المقررات النظرية:

(40%) درجة الاختبار النهائي.

(60%) درجة الأعمال الفصلية.

وبخصوص: مقرر القرآن الكريم فحسب توصية مجلس القسم المنعقد بجلسته رقم (٢١) للعام الجامعي ١٤٣٩/ ١٤٤٠ هـ بتاريخ ٢٧ /٧ / ١٤٤٠ الموافق ٢٠١٩/٤/٣م تكون آلية الدرجات كما يلي:

من المستوى الأول إلى الرابع ٢٠ % من درجات الاختبار نظريًا للتجويد، وذلك لوجود مفردات نظرية لمقررات هذه المستويات ويكون تطبيق التجويد في التسميع عليه ١٠% من درجة الاختبار، والباقي على التسميع، فيكون توزيع الدرجات وفق الجدول التالي:

المستوى	درجة الأسئلة النظرية في التجويد	درجة تطبيق التجويد من خلال التسميع	درجة التسميع	درجة كل سؤال للتسميع
الأول إلى الرابع	١٠	٥	٣٥	٧

ومن المستوى الخامس إلى الثامن يكون تطبيق التجويد في التسميع ٢٠ % من درجات الاختبار، والباقي على التسميع فيكون توزيع الدرجات وفق الجدول التالي:

المستوى	درجة تطبيق التجويد من خلال التسميع	درجة التسميع	درجة كل سؤال للتسميع
الأول إلى الرابع	١٠	٤٠	٨

يتاح للطالب تسجيل المقررات التي يرغب بدراستها أو حذفها حسب الآتي:

- يمكن للطالب تسجيل المقررات التي يرغب بدراستها قبل بداية الفصل الدراسي بأسبوع وينتهي بنهاية الأسبوع الأول منه.
- يمكن للطالب حذف المقررات الدراسية التي لا يرغب بدراستها حسب الفترة المحددة بالتقويم الجامعي.
- يجب ألا يتجاوز التسجيل الحد الأعلى للعبء الدراسي ولا يقل عن الحد الأدنى.
- تتم عملية تسجيل المقررات للطالب بعد التشاور مع مرشده الأكاديمي ويتحمل الطالب مسؤولية أي قصور أو أخطاء تحدث نتيجة جهله بالتعليمات.
- يجب على الطالب إجراء عملية التسجيل بنفسه ولا يحق له تكليف من ينوب عنه إطلاقاً.
- إذا لم يسجل الطالب أي مقرر خلال فترة التسجيل النظامية يعتبر منقطعاً عن الدراسة.

العبء الدراسي

العبء الدراسي هو مجموع الساعات (الوحدات) الدراسية للمقررات التي يسجلها الطالب في الفصل الدراسي ويحدد حسب القواعد التالية:

- الحد الأدنى للعبء الدراسي هو 12 ساعة دراسية معتمدة في الفصل الدراسي وساعة دراسية واحدة في الفصل الصيفي.
- الحد الأعلى للعبء الدراسي هو 20 ساعة معتمدة في الفصل الدراسي و 10 ساعات معتمدة في الفصل الصيفي
- لا يحق للطالب/ـة المنذر أكاديمياً أن يزيد العبء الدراسي لديه عن 14 ساعة.
- لا يحق للطالب/ـة الحاصل على تقدير مقبول أن يزيد العبء الدراسي لديه عن 16 ساعة.
- لا يحق للطالب/ـة الحاصل على تقدير جيد أن يزيد العبء الدراسي لديه عن 18 ساعة.
- يسمح للطالب/ـة الخريج بتجاوز الحد الأعلى بما لا يزيد عن 24 ساعة معتمدة في الفصل الدراسي و 12 ساعة معتمدة في الفصل الصيفي.

الحد المسموح من الساعات التي يمكن تسجيلها في الفصل الدراسي

يختلف الحد المسموح من الساعات التي يستطيع الطالب تسجيلها في فصل دراسي بحسب المعدل التراكمي للطالب كما هو موضح بالجدول أدناه :

عدد الساعات المسموح تسجيلها	المعدل
14 -12	2.00-1.00
15	2.50 -2. 01
16	3.00 -2.51
17	3.50- 3.01
18	4,00- 3,51
19	4,50- 4,01
٢٠	5,00- 4,51

الإنذار الأكاديمي

الإنذار الأكاديمي هو الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى،

يعطى الطالب إنذاراً أكاديمياً إذا قل معدله التراكمي عن 2.00 من5000

- إذا حصل الطالب على ثلاثة إنذارات متتالية فإنه يعتبر مفصولاً أكاديمياً حتى يصدر قرار مجلس الكلية بشأنه على النحو التالي:
  - لمجلس الكلية إعطاء الطالب أو الطالبة فرصة رابعة ، وإذا تحسن أداء الطالب في الفصل الأخير بحيث لا يقل معدله الفصلي عن ٣ من ٥ فإن مجلس الكلية يوصي بشأنه إلى مجلس الجامعة لإعطائه فرصة أخيرة.
- إذا لم ينه الطالب متطلبات التخرج خلال المدة المقررة لتخرجه فيعالج وضعه وفق الآتي:
  - إذا لم ينهي متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها نصف المدة المقررة لتخرجه علاوة على مدة البرنامج ، فلمجلس الكلية إعطاء فرصة استثنائية للطالب لإنهاء متطلبات التخرج بحد أقصى لا يتجاوز ضعف المدة الأصلية المحددة للتخرج ، بشرط أن يكون سبب التعثر مقبولاً لمجلس الكلية.

نظام الحضور والغياب

- لا يتجاوز نسبة غياب الطالب في أي مقرر دراسي عن (٢٥ %) فإذا تجاوز يعد راسباً في المقرر الدراسي.
- على الطالب المنتظم حضور المحاضرات والدروس العملية، ويحرم من دخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضوره عن النسبة التي يحددها مجلس الجامعة، على ألا تقل عن (٧٥%) من المحاضرات والدروس العملية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي، ويعد الطالب الذي حرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسبا في المقرر، ويرصد له تقدير محروم (ح) أو (DN).
- يسند رصد الغياب في نظام القبول والتسجيل لأستاذ المقرر، ويتم تحديد الطلاب المحرومين آلياً حسب اللقاءات المعتمدة لكل مقرر.

- لمجلس الكليـة أو مـن يفوضـه قبـول الأعـذار المقدمـة مـن الطـلاب علـى أن يرصـد لحضـور الطالـب (غائـب بعـذر)، ولا يحسـب مـن نسـبة الحرمـان.
- يجـوز لمجلس الكليـة أو مـن يفوضـه – اسـتثناءً - رفـع الحرمـان والسـماح للطالـب بـدخول الاختبـار شـريطة أن يقـدم الطالـب عـذراً يقبلـه المجلس، ويحـدد مجلـس الجامعـة نسـبة الحضـور على ألا تقل عـن (٥٠%) من المحاضرات والدروس العملية المحددة للمقرر، ولا يسمح للطالب بدخول الاختبار في المقرر إذا قلت نسبة حضوره فيه عن ٥٠% .
- الطالـب الـذي يتغيـب عـن الاختبـار النهـائي تكـون درجتـه صـفراً في ذلـك الاختبـار، ويحسـب تقديره في ذلك المقرر على أساس درجات الأعمال الفصلية التي حصل عليها.
- إذا لم يتمكن الطالب من حضور الاختبار النهائي في أي من مواد الفصـل لعـذر قهـري جـاز لمجلس الكليـة، في حـالات الضـرورة القصـوى، قبـول عـذره والسـماح بإعطائـه اختبـاراً بـديلاً خـلال مـدة لا تتجـاوز نهايـة الفصـل الدراسـي التـالي، ويعطـى التقـدير الـذي يحصـل عليـه بعـد أدائه الاختبار البديل.
- لمجلس الكلية أو من يفوضه - في حالات الضرورة القصوى قبـول عـذر الطالـب والسـماح بإعطائه اختباراً بديلاً في مدة لا تتجاوز نهاية الفصل الدراسي التالي.
- يجوز للطالب الاعتذار عـن الاسـتمرار في دراسـة فصـل دراسـي دون أن يعـد راسـباً، إذا تقـدم بعـذر مقبـول لـدى الجهـة الـتي يحـددها مجلـس الجامعـة، وذلـك خـلال فـترة زمنيـة تحـددها القواعـد التنفيذيـة الـتي يقرهـا مجلـس الجامعـة، ويرصـد للطالـب تقـدير (ع) أو (w) ويحتسب هذا الفصل من المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج.
- يجـوز الانسـحاب بعـذر مـن مقـرر أو أكثـر في الفصـل الدراسـي وفـق القواعـد التنفيذيـة التي يقرها مجلس الجامعة.
- يتقـدم الطالـب بطلـب الاعتـذار عـن الاسـتمرار في الدراسـة قبـل بـدء الاختبـارات النهائية بأسبوعين على الأقل
- لمجلس الكلية أو مـن يفوضـه البـت في طلبـات الاعتـذار عـن الاسـتمرار في الدراسـة مـع مراعاة المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج الواردة في المادة العشرين.
- يتقـدم الطالـب بطلـب الانسـحاب مـن مقـرر قبـل بـدء الاختبـارات النهائيـة بأسـبوعين علـى الأقل، علـى أن لا يكـون قـد تجـاوز نسـبة الغيـاب وفـق المـادة التاسـعة ويرصـد للطالب تقدير (ع) أو (W) في المقرر.

حساب التقديرات

يتم حساب التقديرات على النحو التالي:

التقدير	رمز التقدير	الدرجة المئوية
ممتاز مرتفع	أ+	٩٥ ـ ١٠٠
ممتاز	أ	٩٠ إلى أقل من ٩٥
جيد جداً مرتفع	ب+	٨٥ إلى أقل من ٩٠
جيد جداً	ب	٨٠ إلى أقل من ٨٥
جيد مرتفع	ج+	٧٥ إلى أقل من ٨٠
جيد	ج	٧٠ إلى أقل من ٧٥
مقبول مرتفع	د+	٦٥ إلى أقل من ٧٠
مقبول	د	٦٠ إلى أقل من ٦٥
راسب	هـ	أقل من ٦٠

مدة الدراسة

- عدد سنوات الدراسة في برنامج بكالوريوس الشريعة (أربع سنوات) مقسمة على ثمانية فصول دراسية، ويمكن للطالب إنهاء متطلبات التخرج في أقل من ذلك.
- يتخرج الطالب بعد إنهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية، على ألا يقل معدله أي تقديره عن مقبول، أي لا يقل معدله التراكمي عن 2.00 من5.00 .
- الحد الأدنى للنجاح أن يحصل الطالب على (٦٠) درجة من مائة على الأقل.
- لا يعتبر الطالب متخرجا إلا بعد صدور موافقة مجلس الجامعة على منحه الدرجة العلمية.
- يُمنح خريج البرنامج درجة (البكالوريوس في الشريعة).

الخطة الدراسية

توزع الساعات المعتمدة في خطة برنامج بكالوريوس الشريعة المطورة على المستويات الدراسية كما يلي:

المستوى الأول

م	رقم المقرر	رمز المقرر		اسم المقرر	الساعات				المتطلبات السابقة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
		عربي	انجليزي		نظري	عملي	تدريب/تمارين	معتمدة		
١.	١٠١	حسب	CIS	مهارات الحاسب	٢	٢		٣	-	جامعة
٢.	١٠١	ترب	EDU	مهارات الحياة الجامعية	٢	-	-	٢	-	جامعة
٣.	١٠٣	نجل	ENGL	اللغة الإنجليزية (١)	٢	-	٢	٣	-	برنامج
٤.	١١١	قنن	LAWS	المدخل لدراسة الأنظمة	٣	-	-	٣	-	كلية
٥.	١١١	شرعي	SHRE	الحكم الشرعي	٣	-	-	٣	-	كلية
٦.	١٢١	شرعي	SHRE	السياسة الشرعية	٢	-	-	٢	-	برنامج
٧.	١٥١	دار	BUS	المدخل إلى علم الاقتصاد	٢	-	-	٢	-	جامعة
٨.	١٦١	سلم	ISL	القرآن الكريم (١)	-	٢	-	١	-	برنامج
الإجمالي									١٩	

المستوى الثاني

م	رقم المقرر	رمز المقرر عربي	رمز المقرر انجليزي	اسم المقرر	الساعات				المتطلبات السابقة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
					نظري	عملي	تدريب/تمارين	معتمدة		
٩.	١٠٤	نجل	ENGL	اللغة الإنجليزية (٢)	٢	-	٢	٣	١٠٣ نجل	جامعة
١٠.	١١٢	شرعي	SHRE	أدلة الأحكام (١)	٣	-	-	٣	١١١ شرعي	برنامج
١١.	١٢٢	شرعي	SHRE	المدخل لدراسة الفقه	٢	-	-	٢	-	برنامج
١٢.	١٢٣	شرعي	SHRE	فقه العبادات (١)	٤	-	-	٤	122 شرعي متزامن	برنامج
١٣.	١٦٢	سلم	ISL	القرآن الكريم(٢)	-	٢	-	١	١٦١ سلم	برنامج
١٤.	١٦٣	سلم	ISL	مصطلح الحديث	٣	-	-	٣	-	برنامج
١٥.	١٦٤	سلم	ISL	مباحث في علوم القرآن وقواعد التفسير	٢	-	-	٢	-	برنامج
١٦.	١٦٥	سلم	ISL	الدعوة الإصلاحية في الجزيرة العربية	١	-	-	١	-	جامعة
١٧.	١٨١	عرب	ARB	التحرير العربي	٢	-	-	٢	-	جامعة
الإجمالي								**٢١**		

المستوى الثالث

م	رقم المقرر	رمز المقرر عربي	رمز المقرر انجليزي	اسم المقرر	الساعات				المتطلبات السابقة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
					نظري	عملي	تدريب/تمارين	معتمدة		
١٨.	٢١١	شرعي	SHRE	أدلة الأحكام (٢)	٤	-	-	٤	١١٢ شرعي	برنامج
١٩.	٢٢١	شرعي	SHRE	فقه العبادات (٢)	٤	-	-	٤	١٢٣ شرعي	برنامج
٢٠.	٢٦١	سلم	ISL	القرآن الكريم (٣)	-	٢	-	١	١٦٢ سلم	برنامج
٢١.	٢٦٢	سلم	ISL	أحاديث الأحكام (١)	٣	-	-	٣	-	برنامج
٢٢.	٢٦٣	سلم	ISL	تفسير آيات الأحكام(١)	٣	-	-	٣	١٦٤ سلم	برنامج
٢٣.	٢٦٤	سلم	ISL	العقيدة (١)	٣	-	-	٣	-	برنامج
٢٤.	٢٨١	عرب	ARB	النحو (١)	٣	-	-	٣	١٨١ عرب	برنامج
الإجمالي								**٢١**		

المستوى الرابع

م	رقم المقرر	رمز المقرر عربي	رمز المقرر انجليزي	اسم المقرر	الساعات				المتطلبات السابقة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
					نظري	عملي	تدريب/تمارين	معتمدة		
٢٥.	٢١٢	شرعي	SHRE	القواعد الفقهية (١)	٢	-	-	٢	-	برنامج
٢٦.	٢١٣	شرعي	SHRE	أدلة الأحكام(٣)	٣	-	-	٣	٢١١ شرعي	برنامج
٢٧.	٢٢٢	شرعي	SHRE	فقه العبادات (٣)	٢	-	-	٢	٢٢١ شرعي	برنامج
٢٨.	٢٦٥	سلم	ISL	القرآن الكريم (٤)	-	٢	-	١	٢٦١ سلم	برنامج
٢٩.	٢٦٦	سلم	ISL	تفسير آيات الأحكام(٢)	٣	-	-	٣	٢٦٣ سلم	برنامج
٣٠.	٢٦٧	سلم	ISL	أحاديث الأحكام (٢)	٣	-	-	٣	٢٦٢ سلم	برنامج
٣١.	٢٦٨	سلم	ISL	العقيدة (٢)	٢	-	-	٢	٢٦٤ سلم	برنامج
٣٢.	٢٦٩	سلم	ISL	علم التخريج	١	٢	-	٢	١٦٣ سلم	برنامج
٣٣.	٢٨٢	عرب	ARB	النحو (٢)	٣	-	-	٣	٢٨١ عرب	برنامج
الإجمالي							٢١			

المستوى الخامس

م	رقم المقرر	رمز المقرر عربي	رمز المقرر انجليزي	اسم المقرر	الساعات				المتطلبات السابقة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
					نظري	عملي	تدريب/تمارين	معتمدة		
٣٤.	٣١١	شرعي	SHRE	دلالات الألفاظ (١)	٣	-	-	٣	٢١٣ شرعي	برنامج
٣٥.	٣١٢	شرعي	SHRE	القواعد الفقهية (٢)	٢	-	-	٢	٢١٢شرعي	برنامج
٣٦.	٣٢١	شرعي	SHRE	فقه العبادات (٤)	٤	-	-	٤	٢٢٢ شرعي	برنامج
٣٧.	٣٢٢	شرعي	SHRE	فقه المعاملات (١)	٣	-	-	٣	-	برنامج
٣٨.	٣٦١	سلم	ISL	القرآن الكريم (٥)	-	٢	-	١	265 سلم	برنامج
٣٩.	٣٦٢	سلم	ISL	تفسير آيات الأحكام (٣)	٢	-	-	٢	٢٦٣ سلم	برنامج
٤٠.	٣٦٣	سلم	ISL	أحاديث الأحكام (٣)	٣	-	-	٣	267 سلم	برنامج
٤١.	٣٨١	عرب	ARB	النحو (٣)	٣	-	-	٣	٢٨٢ عرب	برنامج
الإجمالي							٢١			

المستوى السادس

م	رقم المقرر	رمز المقرر عربي	رمز المقرر انجليزي	اسم المقرر	الساعات				المتطلبات السابقة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
					نظري	عملي	تدريب/تمارين	معتمدة		
٤٢.	٣١٣	شرعي	SHRE	دلالات الألفاظ (٢)	٣	-	-	٣	٣١١ شرعي	برنامج
٤٣.	٣٢٣	شرعي	SHRE	فقه المعاملات (٢)	٣	-	-	٣	٣٢٢ شرعي	برنامج
٤٤.	٣٢٤	شرعي	SHRE	فقه الفرائض (١)	٣	-	-	٣	٣٢١ شرعي	برنامج
٤٥.	٣٦٤	سلم	ISL	القرآن الكريم (٦)	-	٢	-	١	٣٦١ سلم	برنامج
٤٦.	٣٦٥	سلم	ISL	العقيدة (٣)	٣	-	-	٣	٢٦٨ سلم	برنامج
٤٧.	٣٧١	قنن	LAWS	الأنظمة العدلية	٢	-	-	٢	١١١ قنن	برنامج
٤٨.	٣٨٢	عرب	ARB	النحو (٤)	٣	-	-	٣	٣٨١ عرب	برنامج
				المقررات الاختيارية: يختار الطالب أحد المقررين التاليين						
٤٩.	١٠١	دار	BUS	ريادة الأعمال	٢	-	-	٢	-	جامعة
٥٠.	١٠٢	ترب	EDU	العمل التطوعي	٢	-	-	٢	-	جامعة
الإجمالي								٢٠		

المستوى السابع

م	رقم المقرر	رمز المقرر عربي	رمز المقرر انجليزي	اسم المقرر	الساعات				المتطلبات السابقة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
					نظري	عملي	تدريب/تمارين	معتمدة		
٥١.	٤١١	شرعي	SHRE	تخريج الفروع على الأصول	٢	-	-	٢	٣١٢ شرعي	برنامج
٥٢.	٤١٢	شرعي	SHRE	الاجتهاد والتعارض والترجيح	٣	-	-	٣	٣١٢ شرعي	برنامج
٥٣.	٤٢١	شرعي	SHRE	فقه الأسرة (١)	٢	-	-	٢	-	برنامج
٥٤.	٤٢٢	شرعي	SHRE	فقه الفرائض (٢)	٢	-	-	٢	٣٢٤ شرعي	برنامج
٥٥.	٤٢٣	شرعي	SHRE	فقه المعاملات (٣)	٢	-	-	٢	٣٢٣ شرعي	برنامج
٥٦.	٤٢٤	شرعي	SHRE	مناهج البحث العلمي	٢	-	-	٢	إنهاء ١٠٠ وحدة دراسية	برنامج
٥٧.	٤٦١	سلم	ISL	القرآن الكريم (٧)	-	٢	-	١	٣٦٤ سلم	برنامج
٥٨.	٤٦٢	سلم	ISL	الثقافة الإسلامية	٣	-	-	٣	-	برنامج
٥٩.	٤٦٣	سلم	ISL	العقيدة (4)	٣	-	-	٣	٣٦٥ سلم	برنامج
الإجمالي								٢٠		

المستوى الثامن

م	رقم المقرر	رمز المقرر عربي	رمز المقرر انجليزي	اسم المقرر	الساعات				المتطلبات السابقة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
					نظري	عملي	تدريب/تمارين	معتمدة		
٦٠.	٤١٣	شرعي	SHRE	الخلاف والمناظرة	٢	-	-	٢	٤١٢ شرعي	برنامج
٦١.	٤١٤	شرعي	SHRE	مقاصد الشريعة	٢	-	-	٢	312 شرعي	برنامج
٦٢.	٤٢٥	شرعي	SHRE	فقه الجنايات والحدود والتعازير	٤	-	-	٤	-	برنامج
٦٣.	٤٢٦	شرعي	SHRE	فقه القضاء وطرق الإثبات	٢	-	-	٢	-	برنامج
٦٤.	٤٧٢	شرعي	SHRE	فقه الأسرة (٢)	٢	-	-	٢	٤٢١ شرعي	برنامج
٦٥.	٤٢٨	شرعي	SHRE	مشروع البحث (فقهي أو أصولي)	-	٤	-	٢	٤٢٤ شرعي	برنامج
٦٦.	٤٦٤	سلم	ISL	القرآن الكريم (٨)	-	٢	-	١	٤٦١ سلم	برنامج
٦٧.	٤٦٥	سلم	ISL	الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة	٤	-	-	٤	٤٦٣ سلم	برنامج
٦٨.	٤٧١	قنن	LAWS	تطبيقات قضائية	-	٢	-	١	٣٧١ قنن	برنامج
الإجمالي								٢٠		

إجمالي عدد ساعات الخطة الدراسية	عدد المقررات
١٦٣ ساعة معتمدة	**٦٧ مقررا**

اللجنة الاستشارية للبرنامج

تقتضي معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لبرامج التعليم العالي ضرورة تشكيل لجنة استشارية لكل برنامج أكاديمي بالكليات، على أن تضم في عضويتها متخصصين من أعضاء هيئة التدريس من داخل الجامعة، ومن خارجها ويكون غالبية الأعضاء من خارج الجامعة في مجال التخصص.

تعريف اللجنة الاستشارية لبرنامج بكالوريوس الشريعة

هي مجموعة من الأكاديميين، وأرباب العمل، وذوي الخبرة تعمل على المساهمة في تطوير برنامج الشريعة وتحسين أهدافه، ومحرجات التعلم لخرجيه؛ ليواكب التطور العلمي، والتطبيقي في مجال الشريعة، ويدعم الشراكات المهنية بين البرنامج وسوق العمل.

أهداف اللجنة الاستشارية

١ـ المساهمة في تطوير برنامج الشريعة.

٢ـ إبداء الرأي في المشاريع البحثية والعلمية لبرنامج الشريعة.

٣ـ سد الفجوة بين سوق العمل والبرنامج.

وتتمثل مهام اللجنة الاستشارية فيما يلي:

١ـ مراجعة رسالة البرنامج وأهدافه.

٢ـ تقديم المقترحات، والتوصيات حول تطوير البرنامج، ومقرراته، والخطة الدراسية وفقًا لأحدث المعايير، وتطلعات سوق العمل، ونتائج التقييم.

٣ـ إبداء الرأي حول مدى مناسبة مخرجات التعلم للبرنامج مع الاتجاهات الحديثة، ومتطلبات سوق العمل والمجتمع.

٤ـ مناقشة نتائج قياس مخرجات التعلم، ومؤشرات الأداء، والتقرير السنوي للبرنامج، وتوصياته، وإجراءات التحسين الواردة به.

٥ـ تقديم المشورة حول المبادرات الموجهة للبحث العلمي في مجال الشريعة، وخدمة المجتمع.

آلية عمل اللجنة الاستشارية

- إعداد تقرير البرنامج، وقياس مخرجات التعلم، وإعداد تقارير استطلاعات الرأي في البرنامج نهاية الفصل الدراسي.
- تحديد أجندة الاجتماعات، وتوزع على أعضاء اللجنة قبل موعد الاجتماع بأسبوعين على الأقل.
- يتم الدعوة من عميد الكلية لعقد الاجتماع مرة واحدة على الأقل كل عام، يفضل في نهايته.
- يمكن عقد الاجتماع بالحضور المباشر، أو الحضور عن بعد (فيديو كونفرانس).
- لا يجوز تكليف من ينوب عن أعضاء اللجنة في حضور الاجتماعات.
- توقيت الاجتماعات، وتحديد أماكن الاجتماعات يتم بالتنسيق مع أعضاء اللجنة.
- يجوز لرئيس اللجنة دعوة أعضاء من خارج تشكيل اللجنة لحضور بعض الاجتماعات.
- كتابة محاضر الاجتماعات وتوصيات اللجنة مع أرشفة جميع المحاضر والتوصيات.
- إعداد تقارير بالتوصيات ومنجزات اللجنة.
- رفع التوصيات لمجلس القسم لمناقشتها، ودراستها.
- إصدار القرارات المناسبة لتنفيذ التوصيات.
- في حالة وجود تعديل بالتوصيف مقترح يتم الرفع إلى وحدة الخطط والبرامج الدراسية حتى يعتمد من المجالس الحاكمة، ويبدأ البرنامج في التطبيق.

اللوائح المطبقة بالبرنامج

يطبق البرنامج العديد من اللوائح والأنظمة والأدلة الصادرة عن الجهات المختصة، ومنها ما يلي:

- نظام مجلس التعليم العالي والجامعات الصادر عن مجلس التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية.
- الإطار الوطني للمؤهلات للتعليم العالي في المملكة العربية السعودية.
- المعايير الأكاديمية لمحتوى برامج الشريعة في مؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لبرامج التعليم العالي.
- لائحة الدراسة والاختبارات بجامعة الجوف.
- دليل إعداد الخطط والبرامج الأكاديمية الصادر من وكالة جامعة الجوف للشئون الأكاديمية.

الخدمات التي تُقدم لطلاب البرنامج

أ- خدمات الإرشاد والتوجيه

أولًا: الإرشاد الأكاديمي:
يتمثل الإرشاد الأكاديمي فيما يلي:

- تشكيل وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

ـ إلزام أعضاء هيئة التدريس بالساعات الإرشادية، واعلانها للطلاب عن طريق وسال الإعلان المتبعة.

- توزيع الطلاب والطالبات على المرشدين الأكاديميين وربطهم بالنظام باسم المرشد الأكاديمي.

- مساعدة الطلاب والطالبات على فهم النظم والإجراءات واللوائح الجامعية عن طريق توزيع المطويات وتنظيم لقاء إرشادي في بداية الفصل الدراسي من كل عام لتعريف الطلاب المستجدين بالحياة الجامعية واللوائح الدراسة بالكلية ونظامها وطبيعتها وأقسامها.

- دراسة الظواهر السلبية والمشكلات الشائعة بين طلاب وطالبات الجامعة وتقديم النصح والارشاد والحلول بشأنها.

- إتاحة الفرصة للطلاب للاستفادة المباشرة وغير المباشرة من خبرات أعضاء هيئة التدريس خارج قاعات الدراسة عن طريق تنظيم الدورات التدريبية وورش العمل والملتقيات واللقاءات للطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس.

- مساعدة الطلاب على التعرف على التخصصات العلمية التي تلائم استعدادهم الفكري والذهني والزمني.

- تسهيل وصول الطالب لمرشده الأكاديمي عن طريق التأكيد على الساعات المكتبية للمرشدين الأكاديميين ومتابعة ذلك.

- تنظيم برنامج إرشادي قبل نهاية الفصل الدراسية لتهيئة طلاب الكلية للاختبارات، وتنظيم محاضرات عن مهارة المراجعة والاستعداد للاختبارات.

- عقد لقاءات إرشادية في قضايا الأمن والتوعية الفكرية والقضايا المجتمعية التي تهم الطلاب.

- اتاحة الفرصة للطالب لحضور الدورات التدريبية والبرامج العلمية والأنشطة والأعمال التطوعية بما لا يتعارض مع واجباته الأكاديمية.

ثانيًا: الإرشاد المهني:
يكون الإرشاد المهني عن طريق دعم المسترشدين ومساعدتهم في اتخاذ قراراتهم لتحديد مستقبلهم المهني، أو الوظيفي بما يتناسب مع ميولهم وقدراتهم، ويمكن أن تقوم بهذه المهمة لجنة الإرشاد في البرنامج، كما يمكن أن تحيله إلى مركز الإرشاد الأكاديمي بالجامعة الذي يقوم بتنظيم برامج الإرشاد المهني.

ثالثاً: الإرشاد النفسي:
ويتلخص في التالي:

- مساعدة الطلاب على حل مشكلاتهم النفسية التي تؤثر بشكل مباشر في تحصيلهم الدراسي.

-توجيه الطلاب الذين يعانون من بعض المشاكل على مستوى الأسرة، أو التحصيل الدراسي إلى وحدة الإرشاد الأكاديمي والطلابي بالكلية لتلقي الدعم المعنوي المطلوب وفق المعمول به في لوائح الجامعة.

- تقديم خدمات الإرشاد الوقائي وذلك بالكشف عن الصعوبات التي تواجه الطلبة والتصدي لها والحرص على عدم حدوثها.

- إقامة الندوات العلمية لزيادة وعي الطلاب بأهمية الإرشاد النفسي.

رابعاً: الإرشاد الاجتماعي:

ويتلخص في التالي:

-مساعدة الطلاب على إقامة علاقات اجتماعية إيجابية مع زملائهم.

- تعليم الطلاب كيفية التغلب على مواجهة المشاكل الاجتماعية التي تعترضهم في حياتهم اليومية.

- دراسة الظواهر السلبية، والمشكلات الشائعة بين طلاب وطالبات الجامعة وتقديم النصح والارشاد والحلول بشأنها. (التدخين - الغياب- القزع).

- تهيئة الطلاب للتعامل مع مجتمعهم بما فيه من قيم وسلوكيات، والتكيف معه.

- تشجيع الطلاب على القيام بدور فعال في خدمة المجتمع، وتنمية هذا الدور.

-الحصول على الحوافز والمكافآت المادية الإضافية المقررة نظامًا في حالة كونه طالبًا متفوقًا.

ب- مصادر التعلم

تشمل مصادر التعلم بالبرنامج المصادر التالية:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

تتنوع المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار، وما يكملها من مصادر ومراجع في فنون أخرى، ككتب الفقه، والأصول، والحديث، واللغة، والسير والتراجم...إلخ، ومنها كتاب المغني لابن قدامة، وكتاب حاشية الروض المربع على شرح زاد المستقنع، للشيخ عبد الرحمن بن قاسم العاصمي النجدي، وكتاب روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة، وكتاب القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام، وغيرها من كتب الفقه والأصول والتفسير والحديث واللغة.

٢ - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها) مثل:

- مجلة مجمع الفقه الإسلامي بمكة المكرمة.
- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة / الرياض.
- وغيرها من المجلات العلمية المحكمة.

٣- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها مثل:

- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx

- برنامج المكتبة الشاملة http://shamela.ws.
- موقع الآجري: منبر الفقه وأصوله http://www.ajurry.com/vb/forumdisplay.php?f
- موقع الألوكة: مجلس الفقه وأصولهhttp://majles.alukah.net/forum١٥/
- مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي ١www.fiqhacademy.org.sa١

٤- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة مثل:

- برنامج جوامع الكلم.
- برنامج الموسوعة الفقهية الكويتية.
- برنامج جامع الفقه الإسلامي.
- برنامج موسوعة أصول الفقه.
- معلمة زايد للقواعد الفقهية والأصولية.

جـ- الأنشطة الطلابية

يقوم البرنامج بتقديم العديد من الأنشطة غير المنهجية للطلاب الملتحقين به مثل: الأنشطة الدينية، والثقافية والاجتماعية وذلك على النحو الآتي:

- تنظيم محاضرات عامة ثقافية واجتماعية.
- عقد دورات تدريبية للطلاب لتنمية مهاراتهم المختلفة.
- تنظيم زيارات ميدانية يقوم بها الطلاب والطالبات لبعض الجهات ذات العلاقة بالتخصصات الدراسية كالمحاكم والنيابة العامة، وكتابة العدل وغيرها.
- ترشيح الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في مختلف الفعاليات الثقافية والعلمية داخل وخارج الجامعة.
- عقد المسابقات الدينية والثقافية لطلاب البرنامج.
- عقد حلقات لتلاوة وحفظ القرآن الكريم بشكل دوري ومستمر خلال الفصل الدراسي.
- عقد دروس علمية وندوات تخصصية لطلاب البرنامج.
- المشاركة في الأنشطة التي تنظمها عمادة شؤون الطلاب بالجامعة مثل الملتقى العلمي الطلابي، والنشاط الرياضي والاجتماعي والكشفي والرحلات.

د- القاعات الدراسية والتجهيزات

المرافق التعليمية المتوفرة بالبرنامج:

- قاعات دراسية مكيفة ومجهزة بأحدث وسائل العرض، تتسع القاعة الواحدة لعدد (٣٠) طالباً.
- مكتبة علمية تحتوي على مجموعة كبيرة من كتب الفقه، والأصول، والتفسير والحديث وغيرها من الكتب المتنوعة في مختلف التخصصات التي تفيد الطلاب.
- قاعة بحثية في المكتبة المركزية مجهزة بعدد (٢٠) حاسب آلي لتدريب الطلاب على البحث العلمي.
- قاعة للمناسبات والاجتماعات واللقاءات العلمية والأنشطة.

هـ -التعليم الإلكتروني

التعليم الإلكتروني: هو وسيلة من الوسائل التي تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات، ويجمع كل الأشكال الإلكترونية للتعليم والتعلم، حيث تستخدم أحدث الطرق في مجالات التعليم والمعرفة باعتماد الحواسيب ووسائطها التخزينية وشبكاتها.

وقبل جائحة كورونا كان استخدام التعليم الإلكتروني في التدريس عن طريق الدمج بين التعليم التقليدي والإلكتروني، داخل غرفة الدراسة أو الأماكن المجهزة بتقنيات التعليم الإلكتروني، فيتم التدريس داخل القاعات الدراسية، ويترك المعلم بعض الموضوعات في المقرر للطلاب لتعلمها ذاتياً، مع إتاحة المناقشة والتفاعل بين الطلاب والمعلم عبر نظام البلاك بورد، وبهذا يتم الجمع بين مزايا التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني.

ونتيجة للوضع الراهن وفي ظل جائحة كورونا تم التوجه كلياً في الكليات النظرية، وجزئياً في الكليات العملية نحو التعليم الإلكتروني؛ حيث كان الوسيلة الفاعلة والآمنة لاستمرار العملية التعليمية.

وقد تمت الاستفادة من التعليم الإلكتروني في التدريس باعتباره مكملاً ومساعداً عن طريق استخدام بعض تقنيات التعليم الإلكتروني كتدعيم للتعليم التقليدي.

وقد استفاد برنامج بكالوريوس الشريعة من التعليم الإلكتروني في الأمور التالية:

- التدريس خلال فترة جائحة كورونا، وعقد الاختبارات خلال هذه الفترة.
- عقد بعض اللقاءات العلمية والدورات التدريبية والمحاضرات العامة والفعاليات والمناشط الخاصة بالبرنامج.
- عقد بعض الاجتماعات مع أعضاء هيئة التدريس.
- عقد بعض لقاءات الإرشاد الأكاديمي مع الطلاب المسترشدين.
- مناقشة أبحاث التخرج لطلاب وطالبات البرنامج.

كما يتم تفعيل التعليم الإلكتروني ببرنامج بكالوريوس الشريعة بتوجيه أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج بضرورة الالتزام بالأمور التالية على نظام البلاك بورد:

- إدراج النسخة الإلكترونية لوصف جميع المقررات الدراسية وإتاحتها للطلاب.
- كتابة نبذة عن أستاذ المقرر حتى يمكن للطلاب الاطلاع عليها والعلم بها.
- إنشاء الإعلانات والتنبيهات والتعليمات الجامعية ومواعيد الحركات الأكاديمية.
- إنشاء لوحات النقاش والمنتدى العلمي، مع تقدير الطلاب عليها.
- إضافة المحتوى التعليمي لجميع المقررات الدراسية.
- ادراج الواجبات والأنشطة والتمارين والتكليفات الدراسية، وتقدير الطلاب عليها بصفة دورية.
- إعطاء المحاضرات التدريسية عبر نظام الفصول الافتراضية، مع تسجيلها وإتاحتها للطلاب حتى يمكن العودة إليها في أي وقت.
- إنشاء الاختبارات بجميع أنواعها سواء كانت بصيغة الصواب والخطأ، أو الاختيار من متعدد، أو الإجابة المختصرة، أو سؤال المقال، وغيرها.
- إدراج الأدلة الإرشادية والأنظمة واللوائح والتعليمات الجامعية.
- إدراج الساعات الارشادية والمكتبية لأستاذ المقرر، حتى يمكن للطلاب الاطلاع عليها والعلم بها.

اعتماد تحديث الدليل

جهة الاعتماد	قسم الشريعة
رقم الجلسة	الأولى
تاريخ الجلسة	٢٩/ ١٢ / ١٤٤٢هـ ـــــ ١٨/ ٨/ ٢٠٢١ م

١	الموضوع (١٤)	**النظر في اعتماد الأدلة التعريفية لبكالوريوس الشريعة.**
٢	ملخص وصف الموضوع ومناقشته	▪ بناءً على المعاملة رقم (٨٠٧٤٩/ ٤٢/ ٣) وتاريخ ٢٨/ ١٢/ ١٤٤٢هـ الواردة من رئيس وحدة الجودة بالكلية باعتماد توصيفات البرامج والمقررات والتقارير السنوية وتقارير مؤشرات الأداء، وكافة الأدلة والوثائق المتعلقة بمعايير ومتطلبات الاعتماد البرامجي. ▪ تشتمل الملفات المرفقة على الأدلة التعريفية لبرنامج لبكالوريوس الشريعة لاعتمادها وهي: ١. الدليل التعريفي للبرنامج. ٢. دليل القبول والتسجيل. ٣. لائحة الدراسة والاختبارات. ٤. دليل الحقوق والواجبات. ٥. دليل الشكاوى والتظلمات. ٦. دليل خدمات التوجيه والإرشاد.
٣	القرار/التوصية	**التوصية رقم: (٤٢/١/١٤)** **الموافقة على الأدلة التعريفية لبكالوريوس الشريعة. وفق المرفق.**
٤	مستند القرار/التوصية	المادة (٤٣) من نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ولوائحه.
	الجهة ذات العلاقة	مجلس الكلية/ وكالة الجامعة للتطوير والجودة.

د . حمود البحيران	فالح السفياني	د . سعد العنزي	د . طارق الشمري	د . مسفر الجروي	د . أحمد العودة	د . خالد الحربي	د . محمد الربيعان
د . عبد المجيد بن جيد	د . علي الأمير	حمدان الشمري	د . عباس إبراهيم	د . عبد الحميد بنعلي	د . عبد الستير محمد	د . عبد الله نجم الدين	د . عزيز الخطري
د . فؤاد عطا الله	د . هاني الجبر	د. إسلام علي مقلد	د . محمودعمر				

توجيه صاحب الصلاحية

✓ الموافقة مع مراعاة ما تنص عليها الأنظمة ذات العلاقة في الموضوعات المشار إليها.

○ التوجيه بـــ: .....

عميد الكلية: د. مرزوق بن أحمد السهيل التوقيع: ..... التاريخ / / ١٤٤٢هـ

فريق عمل الأدلة التعريفية للبرنامج

١. د/ إسلام علي عبده مقلد	مشرفًا
٢. د/ مسفر سعد مسند القحطاني	عضوًا
٣. د/ طارق نايف محمد الشمري	عضوًا
٤. د. حمدان لزام علي الشمري	عضوًا
٥. د/ وفاء عبد الله محمد الجابري	عضوًا