

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم
2027-2023

جدول المحتويات

الصفحة	المحتويات	م
3	أولاً: مقدمة	1
9	ثانياً: الرؤية والرسالة والقيم والأهداف	2
10	ثالثاً: منهجية إعداد الخطة	3
12	رابعاً: فريق إعداد الخطة	4
13	خامساً: أدوات ومصادر جمع البيانات	5
14	سادساً: المستفيدين من الكلية	6
15	سابعاً: التحليل الرباعي SWOT	7
18	ثامناً: تحديد الأولويات (في ضوء التحليل الرباعي والإمكانات المتاحة)	8
22	تاسعاً: المواءمة مع خطة الجامعة الاستراتيجية	9
28	عاشراً: خطة إدارة المخاطر	10
42	حادي عشر: الخطة التنفيذية	11
50	ثاني عشر: آليات التقييم ومتابعة التنفيذ والاستمرارية	11

أولاً: مقدمة

نشأة وتطور:

المرحلة الأولى (1423-1424).

- صدرت موافقة خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس الوزراء – رئيس مجلس التعليم العالي يحفظه الله بالتوجيه الكريم رقم (20579/ب/7) الصادر بتاريخ 1423/6/3 هـ، على ما رفعه مجلس التعليم العالي بجلسته المعقودة 1423/3/23 هـ بالموافقة على إنشاء فرع كلية العلوم بجامعة الملك سعود في منطقة الجوف.
- كما وافق مجلس جامعة الملك سعود بجلسته الخامسة المنعقدة بتاريخ 1423/12/25 هـ على الخطة الدراسية للكلية، حيث بدأت الدراسة بكلية العلوم في الفصل الدراسي الأول في عام 1424/1423 هـ.

المرحلة الثانية (1426 - 1427).

- أنشئت جامعة الجوف بموجب الأمر الملكي رقم (6616\م ب) وتاريخ 1426/05/12 هـ.

المرحلة الثالثة (1429 - 1432).

- بدأت الدراسة بكلية العلوم بعد انشاء جامعة الجوف بأربعة برامج دراسية وهي برنامج الرياضيات، وبرنامج الفيزياء، وبرنامج علوم الحاسب والمعلومات، وبرنامج علوم المختبرات الطبية.
- وبعد ذلك تم تحويل قسم علوم المختبرات الطبية إلى كلية للعلوم الطبية التطبيقية وكذلك تم تحويل قسم علوم الحاسب والمعلومات إلى كلية لعلوم الحاسب والمعلومات.
- في العام الجامعي 1430-1429 هـ، تم البدء بالقبول بشطر الطالبات ببرامج الرياضيات والفيزياء والكيمياء بشطر الطالبات.
- تم افتتاح قسي الكيمياء والاحياء في العام الجامعي 1431-1432 هـ، وبعد ذلك قسم البيئية والأحصاء في العام الجامعي 1432 هـ.

المرحلة الرابعة (1433-1440).

- في عام 1433 تم نقل كلية العلوم كأول كلية بجامعة الجوف الي مبناها بالمدينة الجامعية.
- وتتضمن كلية العلوم اربعة برامج اكاديمية لدرجة البكالوريوس وهي برنامج الرياضيات وبرنامج الكيمياء وبرنامج الفيزياء وبرنامج الاحياء.

المرحلة الخامسة (1440).

- تم استحداث ستة برامج للدراسات العليا وهي برنامج ماجستير العلوم في الفيزياء، وبرنامج ماجستير العلوم في الكيمياء، وبرنامج ماجستير العلوم في الرياضيات، وبرنامج ماجستير العلوم في علم الحيوان، وبرنامج ماجستير العلوم في الأحياء الدقيقة، وبرنامج ماجستير العلوم في علم النبات).

كلية العلوم والخطة الاستراتيجية.

كلية العلوم بجامعة الجوف؛ إحدى أهم قلاع التعليم العالي بجامعة الجوف، وقد أنشأت للمساهمة في التنمية المستدامة في شمال المملكة العربية السعودية، فضلاً عن دورها في بناء المجتمع وتطويره، ونقل المعرفة وإعداد أجيال قادرة على العمل وتزويدها بالعلم والمعرفة في ظل منافسة عالمية شديدة.

وتنتهج الكلية الخطة الاستراتيجية الخاصة بها والتي تم وضعها بداية من العام 2018 م، وحتى العام 2022 م، وقد كان من مرتكزات الخطة الاستراتيجية رؤية المملكة العربية السعودية 2030، والخطة الاستراتيجية لجامعة الجوف 2018-2022، لذا جاءت الخطة طموحة وواعدة في تقديم تعليم عالٍ متميز، وبحث علمي يدعم اقتصاد المملكة العربية السعودية ويلبي احتياجات سوق العمل ويخدم المجتمع في تحقيق التنمية المستدامة.

وتم إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية بحيث تشمل أنشطة تغطي جميع الأقسام والوحدات والأنشطة بالكلية وتم تحديد المسؤول عن التنفيذ والوقت المحدد للتنفيذ، ومؤشر المتابعة وتقييم الأداء، وتم تشكيل اللجان بالكلية بحيث يضمن تنفيذ جميع الأنشطة والإجراءات التي وردت بالخطة التنفيذية.

الرؤية:

"الريادة والتميز الأكاديمي والبحثي في العلوم الأساسية وتطبيقاتها على المستوى العالمي بما يحقق تطلعات المجتمع"

وقد كان لكلية العلوم الريادة والتميز الأكاديمي حيث ان جميع برامج كلية العلوم تقدمت للإعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم التدريب لجميع برامج الكلية مما يعكس جودة برامج كلية العلوم، وفي المجال البحثي فإن للكلية الريادة في النشاط البحثي كماً وجودةً، حيث تم نشر ما يقارب على الألفين بحثاً في مجلات علمية دولية محكمة خلال الخمس سنوات الماضية.

الرسالة:

"تقديم برامج أكاديمية وبحثية متميزة في العلوم الأساسية وتطبيقاتها عبر بيئة محفزة للبحث العلمي والإبداع لتزويد المجتمع بالمعارف والكفاءات العلمية التي تلي متطلبات التنمية"

تسعي كلية العلوم الى تحقيق رسالتها المنبثقة من رسالة جامعة الجوف والتي بدورها تساهم في تحقيق رؤية المملكة 2030، فكانت الكلية سباقة في تحقيق رسالة الكلية خلال الفترة 2018-2022 وذلك بتزويد المجتمع بالمعارف والكفاءات العلمية ومن خلال استحدثت برامج الدراسات العليا (ماجستير العلوم في الفيزياء - ماجستير العلوم في الكيمياء - ماجستير العلوم في الرياضيات - ماجستير العلوم في علم الحيوان - ماجستير العلوم في الأحياء الدقيقة - ماجستير العلوم في علم النبات) حيث قدمت هذه البرامج نواة لعلماء المستقبل.

الأهداف

1. تقديم برامج تعليمية قادرة على توفير مخرجات تفي بالمعايير الأكاديمية وتلائم متطلبات سوق العمل.
2. دعم احتياجات المملكة من الكوادر المؤهلة في مجالات العلوم الأساسية وتطبيقاتها.
3. تطوير العمل الأكاديمي والبحثي لمساهمة الكلية في خدمة وتنمية المجتمع.
4. تطوير أداء الكادر الإداري والفني لدعم العملية التعليمية والبحثية.
5. تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطلاب بمشاكل المجتمع والبيئة المحيطة.
6. استحداث برامج دراسات عليا في مختلف التخصصات بالكلية.

م	الهدف	نسب الإنجاز
1	تقديم برامج تعليمية قادرة على توفير مخرجات تفي بالمعايير الأكاديمية وتلائم متطلبات سوق العمل	85%
2	دعم احتياجات المملكة من الكوادر المؤهلة في مجالات العلوم الأساسية وتطبيقاتها	90%
3	تطوير العمل الأكاديمي والبحثي لمساهمة الكلية في خدمة وتنمية المجتمع.	92%
4	تطوير أداء الكادر الإداري والفني لدعم العملية التعليمية والبحثية	90%
5	تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطلاب بمشاكل المجتمع والبيئة المحيطة	85%
6	استحداث برامج دراسات عليا في مختلف التخصصات بالكلية	100%
	المتوسط	90%

الإيجابيات والممارسات الجيدة:

- توقيع الكلية لجميع برامجها مع هيئة التقويم والتدريب NCAAA للحصول على الاعتماد البرامجي.
- زيادة معدل النشر سنويا.
- استحداث برامج الدراسات العليا.
- مشاركة طلاب وطالبات الكلية في ملتقى مشاريع التخرج.
- زيادة النشر العلمي بمجلات عالمية بمشاركة الطلبة.
- تدريب طلبة مقرر التدريب الميداني في جهات تدريب معتمدة وفي مجال التخصص.

مقترحات التحسين

- عقد اتفاقيات بحثية وتعليمية.
- زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس والخريجين الحاصلين على شهادات مهنية.
- الاستمرار في تحديث المقررات والخطط الدراسية مع ما يناسب سوق العمل.
- التحسين المستمر في متطلبات ومعايير الاعتماد البرامجي.
- زيادة التواصل مع المجتمع الخارجي وأرباب العمل والخريجين.
- ضبط الأهداف الاستراتيجية مع مؤشرات الأداء.

- أعداد وبيانات إحصائية

عدد طلبة الكلية للعام الجامعي 1444 هـ

المستوى	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	الإجمالي
الطلاب	98	50	48	31	10	19	22	13	291
الطالبات	170	310	63	138	106	37	39	46	872
الإجمالي	268	360	111	169	116	56	61	59	1163

- عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

الفئة	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	الإجمالي
الطلاب	9	31	39	13	10	102
الطالبات	1	8	35	10	16	70
الإجمالي	10	39	74	14	18	155

7.5:1	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم: الطلبة
-------	--

7.5:1	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على رأس العمل: الطلبة
-------	--

- عدد الإداريين والفنيين:

ملاحظات	العدد بكل الشطرين		الوظيفة
	الطالبات	الطلاب	
	9	5	الإداريين
	10	11	الفنيين
	19	16	الإجمالي

- البرامج:

اسم البرنامج	م
برنامج البكالوريوس في الفيزياء	1
برنامج البكالوريوس في الكيمياء	2
برنامج البكالوريوس في الاحياء	3
برنامج البكالوريوس في الرياضيات	4
برنامج ماجستير العلوم في الكيمياء	5
ماجستير العلوم في علم الاحياء الدقيقة	6
ماجستير العلوم في علم الحيوان	7
ماجستير العلوم في علم النبات	8
برنامج ماجستير العلوم في الفيزياء	9
برنامج ماجستير العلوم في الرياضيات	10
10	الإجمالي

- قائمة بأسماء الأقسام

1. قسم الفيزياء
2. قسم الكيمياء
3. قسم الأحياء
4. قسم الرياضيات

ثانياً: الرؤية والرسالة والقيم والأهداف

- الرؤية

الريادة الإقليمية والسمعة الإقليمية في التعليم والبحث العلمي للعلوم الأساسية.

- الرسالة

تقديم مخرجات تعليمية ومهنية وبحثية متميزة معتمدة محليا وفق معايير الإعتماد لتلبية إحتياجات سوق العمل وتحقيق متطلبات المجتمع من أجل التنمية الوطنية المستدامة.

- القيم

1- التميز.

2- الابتكار.

3- التحسين المستمر.

4- المواطنة.

5- النزاهة.

- الأهداف

1. إعداد خريج متميز في العلوم الأساسية والبحث العلمي.

2. تنمية مهارات وقدرات منسوبي الكلية والطلبة.

3. تعزيز السمعة الأكاديمية للعلوم الأساسي.

4. عقد شراكات تعليمية وبحثية لخدمة المجتمع.

5. تفعيل الشهادات والبرامج المهنية لتلبية إحتياجات سوق العمل.

ثالثاً: منهجية اعداد الخطة

تقوم الخطة الاستراتيجية للكلية على منهجية التحليل المستقبلي Prospective Analysis، وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على تحليل "البيئة الخارجية" لاستقراء الفرص والتهديدات المحتملة، وتحليل "البيئة الداخلية" من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف فيها، سعياً نحو إحداث التناسق والتعاون بين جميع الأنشطة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الاستراتيجية. كما أنها تمدنا بالأسس السليمة اللازمة لاتخاذ القرارات الاستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وبالتالي تعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجي للكلية في علاقتها ببيئتها المحلية وسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات على المستويين الوطني والعالمي.

وتستند منهجية التحليل المستقبلي على منهج النظم System Approach، وهذا المنهج يقوم على أسلوب تفكير منظم قادر على دراسة منظومة الكلية في ترابطاتها وتشابكاتها مع باقي المنظمات المجتمعية الأخرى في ضوء علاقة تبادلية لاتجاهل طبيعة البيئة المؤثرة بكامل عناصرها. وأيضاً باعتبار هذا المنهج - بإمكاناته التحليلية والتركيبية- قادراً على تقديم منظور متعمق ومتسع يأخذ في اعتباره كل ما يتعلق بحاضر ومستقبل الكلية.

بدأ العمل على إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم بموافقة مجلس كلية العلوم بجلسته رقم 5 للعام الجامعي 1444 هـ، واعتماد محضر الكلية من سعادة رئيس الجامعة على آليات إعداد الخطة الإستراتيجية.

آليات ومراحل إعداد الخطة الإستراتيجية:

1- المرحلة الأولى (البيانات والإحصائيات):

تم تجميع البيانات التي تخص الكلية من أعداد الطلبة المقبلين والخريجين وأعضاء هيئة التدريس والإداريين والفنيين ومناقشة التطور منذ إنشاء الكلية.

مخرجات المرحلة الأولى:

- المقدمة.
- البيانات والإحصائيات عن الكلية خلال الخمس أعوام الماضية.
- بيانات وصفية للبيئة الداخلية.

2- المرحلة الثانية (التحليل الرباعي):

1. دراسة مرتكزات الخطة الاستراتيجية، وذلك على النحو التالي:

- رؤية المملكة العربية السعودية 2030.
- الخطة الإستراتيجية لجامعة الجوف 2022-2026 م.

• الخطة الاستراتيجية لجامعة الجوف 2018-2022 م.

• الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم 2018-2022 م.

2. دراسة الوضع الراهن لكلية العلوم باستخدام أدوات جمع البيانات المختلفة.

3. إستبان وقياس مدى رضا الأطراف المعنية عن نقاط القوة، والضعف، والفرص والتحديات.

مخرجات المرحلة الثانية

• تقرير عن نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات لكلية العلوم.

• تقرير وتحليل استبيان مدى رضا الأطراف المعنية عن نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات.

• تم إعتداد نتائج المرحلة الثانية بمجلس الكلية رقم 8 للعام الجامعي 1444 هـ.

3- المرحلة الثالثة (الرؤية – الرسالة – القيم – الأهداف):

في هذه المرحلة وبناءً على نتائج التحليل الرباعي تم صياغة الرؤية والرسالة والقيم والأهداف بمشاركة ممثلين لجميع المستفيدين، وتم قياس رضا المستفيدين عن الرؤية، والرسالة، والقيم، والأهداف.

مخرجات المرحلة الثالثة

• رؤية ورسالة وقيم وأهداف لكلية العلوم.

• تقرير عن مدى رضا المستفيدين عن الرؤية والرسالة والقيم والأهداف المقترحة.

4- المرحلة الرابعة (الخطة التنفيذية):

إعداد الخطة التنفيذية وإعداد النسخة الأولى من الخطة الإستراتيجية.

مخرجات المرحلة الرابعة

• اعداد الخطة التنفيذية.

• وضع آليات متابعة الخطة التنفيذية.

• ضبط مؤشرات الأداء مع الأهداف العامة والاهداف التنفيذية الأنشطة.

رابعاً: فريق إعداد الخطة

تم تشكيل فريق إعداد الخطة الإستراتيجية بموافقة سعادة عميد الكلية:

رئيسا	عميد الكلية	د. أحمد بن موسى السياط
مقررا	وكيل الكلية	د. مشعل بن مفلح الزيد
عضوا	وكيل الكلية	د. عيبر بنت يوسف الحشاش
عضوا	رئيس وحدة الجودة	د. محمد عزالدين محمد
عضوا	عضو هيئة تدريس	د. اسلام عبدالنواب
عضوا	عضو هيئة تدريس	د. فاطمة حسين
عضوا	عضو هيئة تدريس	د. شيماة محمد نبيل
عضوا	عضو هيئة تدريس	د. داليا سيد حمزة
عضوا	عضو هيئة تدريس	أ.د محمد أمين يوسف
عضوا	عضو هيئة تدريس	أ.د حسن محمد
عضوا	مدير إدارة الكلية	مهندس محمد العريفج
عضوا	رئيس المجلس الإستشاري	أحمد رضا ملائكة
	الطلابي	
عضوا	عضو المجلس الاستشاري	علياء حمد الجارد
	الطلابي	

خامساً: أدوات ومصادر جمع البيانات

- 1- استبيانات التحليل الرباعي.
- 2- استبيانات قياس رضا المستفيدين عن التحليل الرباعي.
- 3- استبيانات قياس رضا المستفيدين عن الرؤية والرسالة والقيم والأهداف.
- 4- لقاءات مع قيادات الكلية.
- 5- اجتماعات وورش عمل مع رؤساء الوحدات واللجان بالكلية.
- 6- لقاءات واجتماعات مع الإداريين والفنيين.
- 7- لقاءات مع الطلبة والمجلس الإستشاري الطلابي.

سادساً: المستفيدين من الكلية

القيادات، وأعضاء هيئة التدريس، والطلبة، والإداريين والفنيين، وأرباب العمل، والخريجين، والمجتمع المحلي.

سابعاً: التحليل الرباعي SWOT

يتناول التحليل البيئي تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف) وتحليل البيئة الخارجية (الفرص والتحديات) للجهة في ضوء معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد، والتي يمكن أن تغطي (القيادة، التعليم والتعلم، الأنشطة الطلابية، البحث العلمي، المشاركة المجتمعية، الموارد البشرية والمادية، والبنية الأساسية، إدارة الجودة والتطوير المستمر). التحليل البيئي هو المرآة الحقيقية التي تعكس وضع الكلية الراهن لذلك أولت لجنة إعداد التحليل البيئي إهتماماً كبيراً به وظهر ذلك جلياً في كثرة الاجتماعات واللقاءات وتنوعها لتغطية غالبية الأطراف المعنية

نقاط القوة:	نقاط الضعف:	البيئة الداخلية
1. هيكل تنظيمي واداري مكتمل.	1. احتياج الكلية إلى صف ثاني مؤهل ومدرب بين القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية.	
2. تمتلك الكلية قيادات إدارية ومهنية داعمة لأعمال الجودة والتطوير.	2. قلة مصادر التمويل الذاتي الخارجي وعدم تنوعه للكلية.	
3. إشراف عميد الكلية على المختبر المركزي	3. عدم انتظام الحصول على مرجع خارجي لمؤشرات الأداء.	
4. زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين الحاصلين على درجات علمية من جامعات دولية مرموقة.	4. قلة عدد منسوبي الكلية الحاصلين على شهادات من مجال الجودة الشاملة.	
5. حصول عدد من منسوبي الكلية على شهادة مراجع خارجي معتمد من هيئة تقويم التعليم والتدريب.	5. قلة عدد المبادرات التطويرية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس.	
6. انتشار وتطبيق ثقافة الجودة والإعتماد البرامجي.	6. قلة عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على شهادات مهنية.	
7. وجود نظام جودة ببرامج الكلية لاغلاق دائرة الجودة ومتابعة المخرجات والعمليات.	7. قلة النشر علمي في مجلات ذات معامل تأثير عالي.	
8. حصول الكلية على جائزة التميز في البحث العلمي.	8. قلة وجود براءات اختراع مسجلة.	
9. حصول منسوبي الكلية على عدد كبير من المشروعات الممولة داخلياً	9. قلة عدد الفنيين بالمعامل واحتياجهم للتدريب والتطوير.	
	10. ضعف حصول منسوبي الكلية على تمويل خارجي للبحث العلمي.	
	11. قلة عدد أعضاء هيئة التدريس برتبة أستاذ.	

12. قلة عدد المعامل بشطر الطالبات.	من الجامعة.	
13. قلة عدد المعامل التخصصية لطلبة الدراسات العليا.	10. نشر بحوث علمية في مجلات دولية بمشاركة الطلبة.	
14. قلة المشاركات الطلابية في مختلف الأنشطة داخل الكلية.	11. نشر بحوث في مجلات ال 10%.	
15. قلة حصول خريجي الكلية علي فرص عمل في مجال التخصص.	12. نشر قرابة الالفين بحث خلال الخمس أعوام السابقة.	
16. صعوبة التواصل مع خريجي الكلية وجهات التوظيف.	13. التعاون البحثي مع جامعات دولية مع افضل 100 جامعة.	
17. قصور في تطبيق الارشاد الأكاديمي للطلاب ومتابعة الطلبة من المرشدين الأكاديميين.	14. مشاركة منسوبي الكلية في المؤتمرات المحلية والدولية.	
18. عدم إنتظام الحصول على آراء المستفيدين للتحقق من جودة البرامج التعليمية للكلية.	15. وجود برامج للدراسات العليا بالكلية.	
19. قلة وضعف أنشطة خدمة المجتمع.	16. تنوع التخصصات العلمية بالكلية.	
	17. إكمال البنية التحتية والتقنية بالكلية	
	18. عقد ملتقى مشاريع التخرج الطلابية.	
	19. وجود خصائص خريجين لكل برنامج متوائمة مع الخصائص العامة لخريجي البرامج ورسالة البرنامج وخصائص خريجي الجامعة.	
	20. وجود آليات تحفيز للطلاب المتفوقين والمتميزين.	
	21. وجود نظام ارشاد اكاديمي للطلبة المتعثرين.	
	22. وجود مجلس إستشاري طلابي.	
	23. وجود قاعات للأنشطة الطلابية.	
	24. العلاقة المتميزة مع جهات التدريب الميداني.	

	<p>25. زيادة عدد المبادرات المجتمعية سنوياً.</p> <p>26. عقد ملتقى جهات التدريب والتوظيف.</p>	
<p>التحديات:</p> <p>1. قلة عدد الطلبة المنتهين بالبرامج.</p> <p>2. قلة عدد الشراكات المجتمعية والتعليمية والبحثية.</p> <p>3. التنافسية مع البرامج المعتمدة.</p> <p>4. التطورات السريعة لاحتياجات سوق العمل ومتطلباته.</p> <p>5. غياب المشاركة الفاعلة لأرباب العمل بالمجالس الاستشارية.</p> <p>6. نتائج خريجي الكلية في الاختبارات المعيارية والمهنية.</p> <p>7. قلة عدد الطلاب الدوليين</p> <p>8. قلة مشاركة المجتمع المحلي لفعاليات وأنشطة الكلية.</p>	<p>الفرص:</p> <p>1. موقع الكلية المتميز بمنطقة الجوف عاصمة الطاقة المتجددة.</p> <p>2. رؤية 2030 واهتمامها بالبحث العلمي والتعليم.</p> <p>3. تعدد الجهات المانحة للمشروعات البحثية داخلياً وخارجياً.</p> <p>4. دعم المملكة للإبتكار وبراءات الاختراع، من خلال هيئة تنمية البحث والتطوير والإبتكار.</p> <p>5. حصول الجامعة على ترتيب متقدم في التصنيفات العالمية.</p>	<p>البيئة الخارجية</p>

تامناً: تحديد الأولويات (في ضوء التحليل الرباعي والإمكانات المتاحة)

أولاً: مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية (القوة والضعف):				
التعليق	الوزن المرجح	الدرجة	الوزن النسبي	عوامل البيئة الداخلية (القوة)
تم ارسال ملفات جميع برامج الكلية الى هيئة تقويم التعليم والتدريب بعد استيفاء ملاحظات الرأي المستقل.	0.98	4.7	0.2	وجود نظام جودة ببرامج الكلية لاغلاق دائرة الجودة ومتابعة المخرجات والعمليات.
	0.4	4	0.1	التعاون البحثي مع جامعات دولية مع افضل 100 جامعة.
	0.06	4	0.15	نشر قرابة الالفين بحث خلال الخمس أعوام السابقة.
	0.4	4	0.1	إكمال البنية التحتية والتقنية بالكلية
تميز موقع الكلية الجغرافي	0.4	4	0.1	زيادة عدد المبادرات المجتمعية سنوياً.
متميزة وتحتاج للتعزيز	3.18		0.55	إجمالي لأعلى عناصر عوامل البيئة الداخلية قيمة (القوة)
التعليق	الوزن المرجح	الدرجة	الوزن النسبي	عوامل البيئة الداخلية (الضعف)
	0.6	3	0.2	قلة عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين علي شهادات مهنية
	0.26	2	0.13	قلة عدد المعامل التخصصية لطلبة الدراسات العليا.
	0.6	4	0.15	قلة حصول خريجي الكلية علي فرص عمل في مجال التخصص
	0.36	3	0.18	قصور في تطبيق الارشاد الأكاديمي للطلاب ومتابعة الطلبة من المرشدين الأكاديميين.
	0.04	1	0.04	قلة عدد الفنيين بالمعامل واحتياجهم للتدريب والتطوير
	0.91		0.5	إجمالي عوامل البيئة الداخلية (الضعف)
جيدة وتحتاج الى تطوير	1.6			إجمالي النقاط المرجحة (القوة+الضعف)

ثانياً: مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية (الفرص والتحديات):

التعليق	الوزن المرجح	الدرجة	الوزن النسبي	عوامل البيئة الخارجية (الفرص)
	0.56	4	0.14	1 رؤية 2030 واهتمامها بالبحث العلمي والتعليم
	0.52	4	0.13	2 موقع الكلية المتميز بمنطقة الجوف عاصمة الطاقة المتجددة.
	0.44	4	0.11	3 حصول الجامعة على ترتيب متقدم في التصنيفات العالمية.
	0.27	3	0.09	4 تعدد الجهات المانحة للمشروعات البحثية محلياً ودولياً.
	0.09	3	0.03	5 دعم المملكة للإبتكار وبراءات الاختراع، من خلال هيئة تنمية البحث والتطوير والإبتكار
	1.88		0.5	إجمالي عوامل البيئة الخارجية (الفرص)
التعليق	الوزن المرجح	الدرجة	الوزن النسبي	عوامل البيئة الخارجية (لتحديات)
	0.2	1	0.2	1 قلة عدد الطلاب الملتحقين بالبرامج
	0.12	1	0.12	2 قلة عدد الشراكات المجتمعية التعليمية والبحثية المفعلة
	0.14	2	0.07	3 التنافسية مع البرامج المعتمدة
	0.15	1	0.15	4 التطورات السريعة لاحتياجات سوق العمل ومتطلباته
	0.08	1	0.08	5 قلة مشاركة المجتمع الخارجي لفعاليات وأنشطة الكلية
	0.069		0.5	إجمالي عوامل البيئة الخارجية (اتحديات)
جيدة وتحتاج الى تطوير	2.57			إجمالي النقاط المرحة (الفرص + التحديات)

الاستراتيجيات والأولويات:

مصفوفة Tows لتوليد الاستراتيجيات، حيث تعد طريقة Tows Matrix من أكثر الطرق شيوعاً في توليد الاستراتيجيات المناسبة للمؤسسات التعليمية، حيث تركز على النقاط السلبية (نقاط الضعف والتحديات) لمعالجتها وتحويلها إلى نقاط إيجابية، وفي ضوء التحليل الرباعي للكلية يمكن توضيح مصفوفة Tows Matrix في الجدول التالي:

مصفوفة Tows Matrix لتوليد الاستراتيجيات

نقاط الضعف	نقاط القوة	تقويم البيئة الداخلية
		تقويم البيئة الخارجية
التطوير والتحسين	التوسع والنمو	الفرص
الانكماش والتقلص	الثبات والاستقرار	التحديات

وبناءً على نتائج التحليل الرباعي للكلية يتضح أن الكلية تتبع مجموعة من الاستراتيجيات لتطوير العمل بها، ويمكن تحديدها في الاستراتيجيات التالية:

1- استراتيجيات التوسع والنمو، وما تتضمنه من استراتيجيات فرعية كاستراتيجيات التركيز والتنوع، والتي تعني التوجه نحو الكبر والتوسع مقارنة بالوضع الحالي، وهي كذلك تعني الاستفادة من نقاط القوة ونقاط الفرص، والتي تؤهل الكلية لأن تضع أهدافها والنتائج المطلوب تحقيقها حول:

- إنشاء برامج مهنية تخدم العمل بها سوق العمل.
- تحقيق التنمية الوطنية المستدامة.
- نشر ثقافة الابتكار والتوسع فيه.
- تنوع الخدمات للمجتمع المحلي.
- عقد وتفعيل الاتفاقيات والشراكات بين الكلية وسوق العمل.

2- استراتيجيات الانكماش والتقلص، وهي تعني تخفيض حجم العمليات أو الخدمات المقدمة عن معدلاتها، وهي تركز على الموائمة والربط بين نقاط الضعف ونقاط التهديدات التي تواجه الكلية، وهي تأخذ أحد أشكال استراتيجية تخفيض حجم العمليات والأنشطة، واستراتيجية الاستسلام لكيانات أخرى منافسة، واستراتيجية التحول لنشاط آخر، واستراتيجية التصفية والتوزيع، وهي تستخدم في الحالات التالية:

- ظهور كيانات أخرى منافسة لوضع الكلية تعمل في نفس المجال وتشكل منافسة وتحدي وحصولها على الاعتماد وسوق عمل جاذب لمخرجاتها.
- انخفاض ثقة سوق العمل والمجتمع المحلي عن خريج الكلية.
- عدم كفاية آليات تسويق خريجي الكلية بسوق العمل.

3- استراتيجية البقاء على الوضع الحالي أي الثبات والاستقرار، وهي تعني استمرار الكلية في تقديم أنشطتها بنفس الأسلوب الذي كان متبعًا في الماضي من خلال الحفاظ على الحجم والوضع الحالي للكلية، وهي تركز على الموازنة بين نقاط القوة والتحديات، وذلك باستثمار نقاط القوة لمواجهة التحديات الخارجية، وهي تستخدم في الحالات التالي:

- ترسيخ ثقافة الجودة لدى جميع العاملين والطلاب بالكلية وفي الخدمات التي تقدمها.
- تكثيف جهود الكلية لمواجهة قضايا المجتمع ومشكلاته.
- التسويق والإعلان عن جوانب تميز الكلية وأنشطتها داخل الجامعة وخارجها.
- بحث الكلية عن مصادر تمويل إضافية لتنفيذ أنشطتها والتوسع فيها.

4- استراتيجية التطوير والتحسين، وهي تعني توجه الكلية نحو تحسين خدماتها وتطوير مخرجاتها، من خلال التطلع نحو المستقبل، ومن خلال الموازنة بين نقاط الضعف والفرص، وذلك بالاستفادة من الفرص في التغلب على مجالات الضعف وذلك على النحو التالي:

- التوجه نحو اعتماد وتصنيف برامج الكلية دولياً.
 - تطوير أنظمة وآليات قبول الطلاب بالكلية.
 - استحداث معامل خاصة لطلبة الدراسات العليا.
 - زيادة الشراكات والاتفاقيات بين الكلية وجهات التدريب والتوظيف.
- ومن خلال العرض السابق للاستراتيجيات التي يمكن أن تستخدمها الكلية لسد الفجوات والتعامل مع قضاياها هي استراتيجيتي التوسع والنمو، والتطوير والتحسين، وبذلك تحقق الكلية أهدافها خلال الأعوام الخمسة القادمة.

تاسعاً: الموازنة مع خطة الجامعة الاستراتيجية

العنصر	الجامعة	كلية العلوم
الرؤية	مخرجات متميزة محلياً وإقليمياً	الريادة الإقليمية والسمعة الإقليمية في التعليم والبحث العلمي للعلوم الأساسية.
الرسالة	تقديم مخرجات تعليمية ومهنية وبحثية ومجتمعية متميزة محلياً وإقليمياً، وفق أعلى معايير الجودة والتميز، لتلبية متطلبات سوق العمل، وتحقيق شراكات فاعلة، لخدمة المجتمع والمساهمة في التنمية الوطنية المستدامة.	تقديم مخرجات تعليمية ومهنية وبحثية متميزة معتمدة محلياً وفق معايير الاعتماد لتلبية إحتياجات سوق العمل وتحقيق متطلبات المجتمع من أجل التنمية الوطنية المستدامة
الأهداف	<ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير الأداء الجامعي. 2. تعزيز السمعة الأكاديمية للجامعة. 3. رفع كفاءة المخرجات التعليمية لتلبية متطلبات سوق العمل. 4. دعم وتعزيز البحث العلمي والإنتاج المعرفي 5. تعزيز الشراكات المحلية والدولية والمسؤولية المجتمعية 	<ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد خريج متميز في العلوم الأساسية والبحث العلمي 2. تنمية مهارات وقدرات منسوبي الكلية والطلبة 3. تعزيز السمعة الأكاديمية للعلوم الأساسية 4. عقد شراكات تعليمية وبحثية لخدمة المجتمع 5. تفعيل البرامج المهنية لتلبية إحتياجات سوق العمل
المؤشرات	رضا منسوبي الجامعة والطلاب عن الخدمات المقدمة	<p>رضا المستفيدين عن مصادر التعلم KPI-I-07</p> <p>رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة KPI-I-10</p> <p>رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية KPI-I-15</p>

نسبة البرامج المعتمدة KPI-I-02	١/١/٦ نسبة برامج البكالوريوس المعتمدة وطنيا	
	١/١/٧ نسبة برامج الدراسات العليا المعتمدة وطنيا	
	١/١/٨ نسبة البرامج المعتمدة دوليا (البكالوريوس/الدراسات العليا)	
نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريباً في مجال الجودة والبحث العلمي والشهادات المهنية بمعدل دورة واحدة في العام على الأقل KPI-IEP-10	١/٢/١ معدل أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريباً	
معدل الفنيين الذين تلقوا تدريباً في مجال الجودة والبحث العلمي والشهادات المهنية دورة واحدة في العام على الأقل KPI-IEP-11 معدل الفنيين الذين تلقوا تدريباً في صيانة الأجهزة KPI-IEP-12	١/٢/٧ معدل الإداريين الذين تلقوا تدريباً	
نسبة الطلاب المستجدين الذين حضروا ورش الهيئة الخاصة بهم في الأسبوع الأول KPI-IEP-13 معدل الطلاب الحاصلين على دورات تدريبية في البحث العلمي وسوق العمل KPI-IEP-14	١/٢/١٠ معدل الطلبة الذين تلقوا تدريباً	
نسبة إستيفاء خطة الإرشاد الأكاديمي KPI-IEP-03 نسبة الطلاب المتعثرين KPI-IEP-15 نسبة الطلاب المتميزين KPI-IEP-16	١/٤/٢ رضا الطلاب عن الخدمات الإرشادية المقدمة لهم	

نسبة التعاون البحثي والنشر العلمي مع أفضل 200 جامعة حسب التصنيفات KPI-IEP-26	٢/٢/٢ نسبة التعاون الدولي البحثي مع باحثين بجامعات مصنفة من THE أو QS أو Shanghai أفضل ٢٠٠ جامعة وفقا لتصنيف	
تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج KPI-I-03	٣/١/١ تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج	
نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس KPI-I-11	٣/١/٢ نسبة الطالب إلى هيئة التدريس	
معدل استبقاء طلاب السنة الأولى KPI-I-04	٣/١/٣ معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	
نسبة تخرج طلاب البكالوريوس في المدة المحددة KPI-I-06	٣/١/٤ نسبة تخرج طلاب البكالوريوس في المدة المحددة	
توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا KPI-I-05	٣/٣/١ توظيف الخريجين	
تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة KPI-I-08	٣/٣/٢ تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي الجامعة	
عدد البحوث المنشورة في مجلات عالمية بمشاركة الطلبة KPI-IEP-05	٤/١/٢ معدل مشاركة الطلاب البحثية لأعضاء هيئة التدريس	
نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصين على تمويل بحثي KPI-IEP-29	٤/٢/١ نسبة الميزانية المخصصة للبحث العلمي	
نسبة التمويل الخارجي للبحوث KPI-I-21		
نسبة الأبحاث المنشورة في مجلات التصنيف الربع الأول KPI-IEP-23	٤/٢/٤ نسبة الأبحاث المنشورة في المجالات العالمية المصنفة طبقا لقاعدة بيانات للتخصصات العلمية	
نسبة الأبحاث المنشورة في مجلات مصنفة ضمن أفضل 10%		

<p>KPI-IEP-24</p> <p>عدد الأبحاث المنشورة في مجالات ذات معامل تأثير اعلى من 15</p> <p>KPI-IEP-25</p> <p>نسبة التعاون البحثي والنشر العلمي مع أفضل 200 جامعة حسب التصنيفات</p> <p>KPI-IEP-26</p> <p>نسبة الأبحاث المشتركة بين الأقسام</p> <p>KPI-IEP-33</p> <p>نسبة الأبحاث المشتركة بين الشطرين</p> <p>KPI-IEP-34</p>		
<p>نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا 15 بحثاً سنوياً</p> <p>KPI-IEP-27</p>	<p>1/3/4 النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس</p>	
	<p>2/3/4 معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس</p>	
<p>عدد الأبحاث التي حققت أكثر من 10 إقتباسات في السنة الواحدة</p> <p>KPI-IEP-28</p>	<p>3/3/4 معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس</p>	
<p>عدد براءات الإختراع المسجلة سنوياً</p> <p>KPI-IEP-36</p> <p>عدد النماذج الأولية الناتجة من الأبحاث العلمية</p> <p>KPI-IEP-37</p>	<p>1/4/4 عدد براءات الاختراع المسجلة محلياً</p> <p>2/4/4 عدد براءات الاختراع المسجلة دولياً</p> <p>3/4/4 عدد براءات الاختراع الممنوحة محلياً</p> <p>4/4/4 عدد براءات الاختراع الممنوحة دولياً</p>	
<p>توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا</p> <p>KPI-I-05</p>	<p>1/5/4 التحاق الخريجين ببرامج 2/5/4 الدراسات العليا</p> <p>3/5/4 عدد برامج الدراسات العليا بالجامعة</p> <p>4/5/4 نسبة الطلاب الدوليين ببرامج الدراسات</p>	

	<p>العليا</p> <p>5/5/4 نسبة المتحقين ببرامج الدراسات العليا من خارج المنطقة</p>	
<p>نسبة المشروعات التي تخدم المجتمع</p> <p>KPI-IEP-06</p> <p>نسبة المتحقق من مؤشرات خطة خدمة المجتمع</p> <p>KPI-IEP-20</p> <p>عدد المبادرات المقدمة لخدمة المجتمع</p> <p>KPI-IEP-21</p> <p>عدد المشاركات في الأنشطة التطوعية من منسوبي الكلية</p> <p>KPI-IEP-22</p>	<p>1/1/5 رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية</p> <p>2/1/5 عدد الشراكات والبرامج والمبادرات المجتمعية</p>	
<p>نسبة المتحقق من مؤشرات خطة الشراكات</p> <p>KPI-IEP-17</p> <p>عدد الشراكات المفعلة مع جهات التدريب والتوظيف</p> <p>KPI-IEP-18</p> <p>عدد الشراكات المفعلة للتعليم والبحث العلمي</p> <p>KPI-IEP-19</p>	<p>1/2/5 عدد الشراكات البحثية ذات العائد المالي</p> <p>4/2/5 عدد الشراكات التعليمية المفعلة بالجامعة</p>	
<p>نسبة الطلبة المشاركين في الأعمال التطوعية</p> <p>KPI-IEP-09</p>	<p>1/3/5 نسبة الطلبة المشاركين في أعمال تطوعية</p>	
<p>نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تمويل بحث</p> <p>KPI-IEP-029</p> <p>نسبة التمويل الخارجي للبحوث</p> <p>KPI-I-21</p> <p>عدد المجموعات البحثية التي حصلت على تمويل مشترك</p> <p>KPI-IEP-32</p>	<p>1/1/6 نسبة التمويل الخارجي للبحوث</p>	

<p>نسبة المتحقق من مؤشرات الخطة التنفيذية</p> <p>KPI-I-01</p> <p>نسبة إستيفاء خطة التطوير ببرامج ومناهج الكلية</p> <p>KPI-IEP-01</p> <p>نسبة إستيفاء خطة الجودة</p> <p>KPI-IEP-02</p>	<p>1/5/6 نسبة المتحقق من مؤشرات الخطة الاستراتيجية الجامعة</p> <p>2/5/6 نسبة مؤشرات الأداء التي يتم قياسها سنوياً للتأكد من تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة</p>	
<p>الإعتماد البرامجي</p> <p>تنمية مهارات منسوبي الكلية</p> <p>التصنيفات الدولية والمحلية</p> <p>الإبتكار</p> <p>البرامج المهنية</p> <p>الشراكات البحثية والتعليمية</p>	<p>الإعتماد المؤسسي والبرامجي</p> <p>تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس</p> <p>تنمية مهارات الموظفين</p> <p>تنمية مهارات الإداريين</p> <p>تنمية مهارات الطلاب</p> <p>التصنيفات المحلية والدولية</p> <p>الإبتكار</p> <p>تطوير المخرجات التعليمية</p> <p>الشراكات البحثية</p> <p>الشراكات التعليمية</p>	<p>المشروعات</p>

عاشراً: خطة إدارة المخاطر

بطاقة المخاطر 1-10	
نوع الخطر: أكاديمي	
اسم الخطر: اعتماد مشروط لبرامج كلية العلوم	
جهة وموقع حدوث الخطر: كلية العلوم	وصف الخطر المحتمل: ✓ حصول برامج كلية العلوم علي اعتماد مشروط.
وحدة الجودة	الجهة المسؤولة عن معالجة وانهاء الخطر
.....	التحويلة
درجة ومستوى الخطورة: عالي جدا	عناصر الوقاية من الخطر: ✓ إستيفاء متطلبات الاعتماد ✓ خطة الهيئة لمنسوبي الكلية للتجهيز لزيارة الاعتماد
عالي ✓	
متوسط	
منخفض	
نادر	
تأثير الخطر حال وقوعه: عالي جدا ✓	الجهة المسؤولة عن إجراءات منع الخطر: وحدة الجودة.
عالي	
متوسط	
منخفض	
نادر	

بطاقة المخاطر 2-10	
نوع الخطر: أكاديمي	
اسم الخطر: عدم إنشاء مكتبة مركزية	
وصف الخطر المحتمل:	✓ عدم إنشاء مكتبة مركزية بكلية العلوم.
جهة وموقع حدوث الخطر: كلية العلوم	
وحدة المختبرات	الجهة المسؤولة عن معالجة وانهاء الخطر
التحويلة
عناصر الوقاية من الخطر:	✓ البدء في إجراءات إنشاء مكتبة ✓ توفير احتياجات البرامج من الكتب ✓ ربط الطلاب بالمكتبة المركزية بالجامعة
درجة ومستوى الخطورة:	عالي جدا
	عالي
	متوسط
	منخفض ✓
	نادر
الجهة المسؤولة عن إجراءات منع الخطر:	الجهة المسؤولة عن معالجة وانهاء الخطر
وحدة المختبرات.	
تأثير الخطر حال وقوعه:	عالي جدا
	عالي
	متوسط
	منخفض ✓
	نادر

بطاقة المخاطر 3-10	
نوع الخطر: إداري	
اسم الخطر: مخاطر مياه الأمطار	
وصف الخطر المحتمل:	تسربات مياه شبكة مياه الشرب ومياه الأمطار الناتجة عن عدم إتباع الأسلوب الأمثل والصحيح في خطوات التصميم اللازمة لحماية المنشأة، ويجب العمل على إصلاحها عن طريق الكشف على خطوط المياه والأسقف بطريقة هندسية مناسبة
جهة وموقع حدوث الخطر: كلية العلوم	
إدارة الكلية بالتعاون مع الأمن والسلامة	الجهة المسؤولة عن معالجة وانهاء الخطر
4440	التحويل
درجة ومستوى الخطورة:	عناصر الوقاية من الخطر:
عالي جدا √	اختيار شركات الإشراف الهندسية المؤهلة للتأكد من تقيد الشركات المنفذة بالموصفات المتفق عليها والتأكد من تطابق المواصفات المعمول بها لدى (الكود السعودي)
عالي	2. متابعة التنفيذ في أثناء الإنشاء والتأكد من أن التصميم متوافقة مع (كود) البناء السعودي، وإتباع المواصفات المعايير العالمية في استلام أعمال منظومات شبكة المياه الحلوة والصرف الصحي ومياه الأمطار.
متوسط	5. الكشف الدوري على عملية صيانته وتنفيذ شبكة خطوط المياه الحلوة والصرف الصحي ومياه الأمطار، واتخاذ الإجراءات اللازمة للعلاج حين اكتشاف المشكلة
منخفض	
نادر	
تأثير الخطر حال وقوعه:	الجهة المسؤولة عن إجراءات منع الخطر:
عالي جدا √	إدارة الكلية بالتعاون مع الأمن والسلامة
عالي	
متوسط	
منخفض	
نادر	

بطاقة المخاطر 4-10	
نوع الخطر: أكاديمي	
اسم الخطر: عدم ظهور بحوث منشورة بمشاركة الطلاب	
جهة وموقع حدوث الخطر: كلية العلوم	وصف الخطر المحتمل:
إدارة الكلية بالتعاون مع الأمن والسلامة	تسربات مياه شبكة مياه الشرب ومياه الأمطار الناتجة عن عدم إتباع الأسلوب الأمثل والصحيح في خطوات التصميم اللازمة لحماية المنشأة، ويجب العمل على إصلاحها عن طريق الكشف على خطوط المياه والأسقف بطريقة هندسية مناسبة
4440	التحويلة
درجة ومستوى الخطورة: عالي جدا √	عناصر الوقاية من الخطر:
عالي	1. اختيار شركات الإشراف الهندسية المؤهلة للتأكد من تقيد الشركات المنفذة بالمواصفات المتفق عليها والتأكد من تطابق المواصفات المعمول بها لدى (الكود السعودي)
متوسط	2. متابعة التنفيذ في أثناء الإنشاء والتأكد من أن التصميم متوافقة مع (كود) البناء السعودي، وإتباع المواصفات المعايير العالمية في استلام أعمال منظومات شبكة المياه الحلوة والصرف الصحي ومياه الأمطار.
منخفض	5. الكشف الدوري على عملية صيانته وتنفيذ شبكة خطوط المياه الحلوة والصرف الصحي ومياه الأمطار، واتخاذ الإجراءات اللازمة للعلاج حين اكتشاف المشكلة
نادر	
تأثير الخطر حال وقوعه: عالي جدا √	الجهة المسؤولة عن إجراءات منع الخطر:
عالي	إدارة الكلية بالتعاون مع الأمن والسلامة
متوسط	
منخفض	
نادر	

بطاقة المخاطر 5-10	
نموذج لبطاقة إدارة أحد المخاطر	
نوع الخطر: أكاديمي	
اسم الخطر: عدم استيفاء النشر العلمي طبقا الأولويات البحثية الواردة في خطة الكلية للبحث العلمي .	
وصف الخطر المحتمل:	جهة وموقع حدوث الخطر: كلية العلوم
✓ عدم استيفاء النشر طبقا الأولويات البحثية الواردة في خطة الكلية للبحث العلمي .	الجهة المسؤولة عن معالجة وانهاء الخطر
	لجنة النشر والبحث العلمي والخطة
التحويلة
عناصر الوقاية من الخطر:	درجة ومستوى الخطورة:
✓ زيادة معدل النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس طبقا الأولويات البحثية الواردة في خطة الكلية للبحث العلمي.	عالي جدا
✓ تحفيز أعضاء هيئة التدريس علي التقدم علي المشروعات داخل الجامعة وخارج الجامعة	عالي ✓
	متوسط
	منخفض
	نادر
الجهة المسؤولة عن إجراءات منع الخطر:	تأثير الخطر حال وقوعه:
لجنة النشر والبحث العلمي والخطة	عالي جدا
	عالي ✓
	متوسط
	منخفض
	نادر

بطاقة المخاطر 6-10	
نموذج لبطاقة إدارة أحد المخاطر	
نوع الخطر: أكاديمي	
اسم الخطر: عدم الانتظام الدراسي للمبتعث خلال فترة البعثة	
وصف الخطر المحتمل:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ عدم الحصول على قبول للماجستير بعد الانتهاء من دراسة اللغة ✓ عدم جدية المشرف العلمي على رسالة الماجستير أو الدكتوراه مما يؤدي الى صعوبات في مواصلة المسار الدراسي والبحثي للمبتعث ✓ استيفاء التمديدات المسموح نظاما بها خلال فترة الابتعاث دون انهاء المبتعث شروط تخرجه
جهة وموقع حدوث الخطر: كلية العلوم	
القسم العلمي	الجهة المسؤولة عن معالجة وانهاء الخطر
التحويلة	التحويلة
درجة ومستوى الخطورة:	عناصر الوقاية من الخطر:
عالي جدا	<ul style="list-style-type: none"> ✓ التواصل المستمر مع المبتعث و متابعة مدى تقدمه في دراسته ✓ المعالجة الفورية لكل الصعوبات التي تواجه المبتعث ✓ تذكير المبتعث بالالتزام بالتواريخ المهمة عند اقتراب انتهاء فترة الابتعاث و رفع طلبات التأجيل او القطع في الأجل النظامية.
عالي	
متوسط	
منخفض	
نادر	
تأثير الخطر حال وقوعه:	الجهة المسؤولة عن إجراءات منع الخطر:
عالي جدا	القسم العلمي
عالي	
متوسط	
منخفض	
نادر	

بطاقة المخاطر 7-10	
نموذج لبطاقة إدارة أحد المخاطر	
نوع الخطر: إداري	
اسم الخطر: مخاطر اقطاع خدمات الانترنت عن المبني	
وصف الخطر المحتمل: توقف او اقطاع بشبكة الانترنت يهدد الخدمات المقدمة عبر نظام التعلم الالكتروني (البلاكبورد) ويجب العمل على متابعة الصيانة وإصلاحها عن طريق الدعم الفني والخدمات الالكترونية بصفة دورية وعاجلة.	جهة وموقع حدوث الخطر: ادارة التقنية والخدمات الالكترونية
عناصر الوقاية من الخطر: 1- متابعة الإشراف الدوري للتأكد من عمل الخدمات الالكترونية بالمواصفات ذو الجودة العالية. 2. متابعة طلب الدعم الفني للرد فور وجود بعض الاعطال في الخدمات الالكترونية المقدمة 3- إتباع المواصفات والمعايير العالمية في تطبيق الخدمات الالكترونية 4. الكشف الدوري على عملية صيانه وتنفيذ شبكة الانترنت 5- اتخاذ الإجراءات اللازمة لحل المشاكل التقنية فور حدوثها	الجهة المسؤولة عن معالجة وانهاء الخطر
	ادارة التقنية والخدمات الالكترونية
الدرجة ومستوى الخطورة: عالي جدا √	التحويلة
عالي	
متوسط	
منخفض	
نادر	
تأثير الخطر حال وقوعه: عالي جدا √	الجهة المسؤولة عن إجراءات منع الخطر: ادارة التقنية والخدمات الالكترونية
عالي	
متوسط	
منخفض	
نادر	

بطاقة المخاطر 8-10	
نوع الخطر: أكاديمي	
اسم الخطر: عدم تسويق ابحاث و خريجي برامج الدراسات العليا	
وصف الخطر المحتمل:	جهة وموقع حدوث الخطر: كلية العلوم
عدم اقامة احتفالية سنوياً يتم عرض فيها الابحاث و النتائج التي توصل اليها الباحثين و يتم دعوة ارباب العمل و الشركات و اشراكهم في وضع تصور للخطط البحثية المستقبلية للبرامج.	الجهة المسؤولة عن معالجة وانهاء الخطر وحدة الدراسات العليا-وكالة الكلية
التحويلة	
عناصر الوقاية من الخطر:	درجة ومستوى الخطورة: عالي جدا
1. تجميع و تصنيف الابحاث و النتائج التي توصل لها الباحثين.	عالي
2. الاعلان عن احتفالية بنهاية العام الدراسي تكون إلزامية لجميع الباحثين لعرض ابحاثهم.	متوسط
3. دعوة ارباب العمل و الشركات من المنطقة و خارجها.	منخفض √
4. الاستماع الي احتياجات المجتمع الخارجي و ترجمة ذلك الي ابحاث عملية و التواصل معهم و اطلاعهم على تلك النتائج و كيفية توجيهها الي الصناعة.	نادر
الجهة المسؤولة عن إجراءات منع الخطر: وحدة الدراسات العليا-وكالة الكلية	تأثير الخطر حال وقوعه: عالي جدا
	عالي
	متوسط
	منخفض √
	نادر

بطاقة المخاطر 9-10	
نموذج لبطاقة إدارة أحد المخاطر	
نوع الخطر: أكاديمي - مجتمعي	
اسم الخطر: ارتفاع نسبة الخريجين العاملين بغير التخصص	
وصف الخطر المحتمل: ✓ قلة نسب الخريجين العاملين بغير التخصص	جهة وموقع حدوث الخطر: كلية العلوم
التحويلة	الجهة المسؤولة عن معالجة وانهاء الخطر وحدة الخريجين - الأقسام العلمية - وكالة الكلية

عناصر الوقاية من الخطر: ✓ عقد شراكات مع جهات التدريب والتوظيف لتوثيق أواصر الصلة بين الخريجين وتلك الجهات. ✓ دعوة ارباب العمل والشركات من المنطقة و خارجها للتعرف على احتياجات المجتمع الخارجي وفرص التوظيف ومواصفات الخريجين وتوجيه البرامج الأكاديمية نحو تلك المتطلبات والعمل على دراستها وسبل تحقيقها.	درجة ومستوى الخطورة: عالي جدا ✓ عالي متوسط منخفض نادر
الجهة المسؤولة عن إجراءات منع الخطر: وحدة الخريجين - الأقسام العلمية - وكالة الكلية	تأثير الخطر حال وقوعه: عالي جدا ✓ عالي متوسط منخفض نادر

بطاقة المخاطر 10-10	
نموذج لبطاقة إدارة أحد المخاطر	
نوع الخطر: أكاديمي	
اسم الخطر: طلبات إعادة الانتظام والفرص الإضافية للطلاب بعد انتهاء المدة النظامية	
وصف الخطر المحتمل:	جهة وموقع حدوث الخطر: كلية العلوم
✓ تقديم الطلاب على إعادة الانتظام والفرص الإضافية بعد فترة التقديم (يدويا)	الجهة المسؤولة عن معالجة وانهاء الخطر مجلس كلية العلوم
✓ قيد الطلاب وعدم تسجيلهم جدول دراسي	التحويلة
✓ انقطاع الطلاب على الدراسة
عناصر الوقاية من الخطر:	درجة ومستوى الخطورة:
✓ تذكير الطلاب بالالتزام بالتواريخ الحركات الاكاديمية والمعلنة من عمادة القبول والتسجيل	عالي جدا
✓ اعلان الطلاب من خلال المرشدين الاكاديمين والتنبيه على الطلاب ان التقديم من خلال بوابة الطالب الاكاديمية وخلال الفترة النظامية.	عالي ✓
	متوسط
	منخفض
	نادر
الجهة المسؤولة عن إجراءات منع الخطر:	تأثير الخطر حال وقوعه:
وحدة الشؤون الاكاديمية – الاقسام العلمية – وكالة الكلية	عالي جدا
	عالي ✓
	متوسط
	منخفض
	نادر

بطاقة المخاطر 10-11	
نوع الخطر: في	
اسم الخطر: حدوث حريق أو فقد مواد كيميائية أو مواد ذات طبيعة خاصة من مختبر (ات) الكلية	
وصف الخطر المحتمل:	جهة وموقع حدوث الخطر: كلية العلوم
نظرا للطبيعة الخاصة لمختبرات كلية العلوم لما تحويه من مواد كيميائية أو مواد اخرى خطرة أو ذات طبيعة خاصة فقد تحدث بعض الحوادث العارضة مثل السرقة او حدوث حريق	الجهة المسؤولة عن معالجة وانهاء الخطر
	إدارة الأمن والسلامة
عناصر الوقاية من الخطر: 1. اتخاذ كافة اجراءات الامن والسلامة 2. عمل دورات وورش عمل للطلاب والفنين بالكلية في مجال اجراءات الامن والسلامة والتعامل مع المواد الخطرة. 3. تنظيم العمل داخل المختبرات وفقا لمتطلبات الامن والسلامة.	التحويلة
	درجة ومستوى الخطورة: عالي جدا √
	عالي
	متوسط
	منخفض
	نادر
الجهة المسؤولة عن إجراءات منع الخطر: وحدة المختبرات	تأثير الخطر حال وقوعه: عالي جدا √
	عالي
	متوسط
	منخفض
	نادر

بطاقة المخاطر 10-12	
نموذج لبطاقة إدارة أحد المخاطر	
نوع الخطر: أكاديمي	
اسم الخطر: رفض بعض جهات التدريب الميداني قبول تدريب طلاب التدريب الميداني لاقسام كلية العلوم	
وصف الخطر المحتمل:	جهة وموقع حدوث الخطر: كلية العلوم
✓ قلة جهات التدريب الخارجية لتدريب الطلاب.	الجهة المسؤولة عن معالجة وانهاء الخطر
✓ عدم ملاءمة جهات التدريب الميداني .	لجنة التدريب الميداني
	التحويلة

عناصر الوقاية من الخطر:	درجة ومستوى الخطورة:
✓ عمل شراكة بين الجامعة متمثلة في كليه العلوم و	عالي جدا
بين جهات التدريب الخارجية.	عالي ✓
✓ عمل زيارات الى جهات التدريب الخارجية.	متوسط
✓ دعوة مسؤولي جهات التدريب لحضور اى فعاليات	منخفض
في الكلية.	نادر
✓ تقديم شهادات تقدير وشكر لجهات التدريب مع	
نهاية كل فصل دراسي.	
الجهة المسؤولة عن إجراءات منع الخطر:	تأثير الخطر حال وقوعه:
• وكالة الجامعة.	عالي جدا ✓
• لجنة التدريب الميداني بالكلية.	عالي
	متوسط
	منخفض
	نادر

بطاقة المخاطر 10-13	
نموذج لبطاقة إدارة أحد المخاطر	
نوع الخطر: أكاديمي	
اسم الخطر: التعثر الأكاديمي للطلاب	
وصف الخطر المحتمل:	
✓ تعثر الطلاب دراسياً بمعدل أقل من 2	
جهة وموقع حدوث الخطر: كلية العلوم	الجهة المسؤولة عن معالجة وانهاء الخطر
وحدة الإرشاد الأكاديمي والطلابي - البرامج العلمية	التحويلة
4465	
عناصر الوقاية من الخطر:	
✓ تهيئة الطلاب أكاديمياً ونفسياً للتغلب على التعثر الدراسي من خلال حث المرشدين لعمل تخطيط جيد لطلاب الارشاد.	
✓ حث البرامج العلمية لعمل اللازم نحو خطط التحسين المقررة بتقرير المقررات لرفع مستوي الطلبة أكاديمياً في نقاط ضعفهم والتغلب عليها.	
درجة ومستوى الخطورة:	
عالي جدا	
عالي	
متوسط	√
منخفض	
نادر	
الجهة المسؤولة عن إجراءات منع الخطر:	
وحدة الإرشاد الأكاديمي والطلابي - البرامج العلمية	
تأثير الخطر حال وقوعه:	
عالي جدا	
عالي	
متوسط	
منخفض	
نادر	

بطاقة المخاطر 10-14	
نموذج لبطاقة إدارة أحد المخاطر	
نوع الخطر: أكاديمي	
اسم الخطر: الانقطاع الدراسي للطلبة وعدم الاستجابة للمرشدين	
وصف الخطر المحتمل:	✓ الانقطاع الدراسي للطلبة وعدم الاستجابة للمرشدين
جهة وموقع حدوث الخطر: كلية العلوم	
الجهة المسؤولة عن معالجة وانهاء الخطر	وحدة الإرشاد الأكاديمي والطلابي - البرامج العلمية
التحويلة	4465
عناصر الوقاية من الخطر:	✓ تهيئة الطلاب عبر عقد مرشديهم جلسات بصفة دورية مع الطلبة وحثهم علي التفوق الدراسي وأهمية استكمال البرنامج الدراسي وتحقيق الأهداف المنشودة.
درجة ومستوى الخطورة:	عالي جدا
	عالي
	متوسط ✓
	منخفض
	نادر
الجهة المسؤولة عن إجراءات منع الخطر:	وحدة الإرشاد الأكاديمي والطلابي - البرامج العلمية
تأثير الخطر حال وقوعه:	عالي جدا
	عالي
	متوسط ✓
	منخفض
	نادر

الحادي عشر: الخطة التنفيذية

المؤشرات	المسؤول عن التنفيذ	الميزانية	الإطار الزمني		الأنشطة والإجراءات	كود النشاط	المخرجات	الأهداف التنفيذية	كود الهدف	المشروعات	الهدف
			نهاية	بداية							
توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا KPI-I-05	لجنة الخطط	0	2026	2023	دراسة الوضع الراهن للخطط الدراسية	1/1/1	خطط دراسية مطورة معتمدة	الخطط الدراسية تتوافق مع احتياجات سوق العمل	1/1		
تقديم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة KPI-I-08	لجنة الخطط – لجنة الخريجين – وحدة الخريجين	0	2027	2023	دراسة إحتياجات السوق	2/1/1					
نسبة إستيفاء خطة التطوير ببرامج ومناهج الكلية KPI-IEP-01	لجنة الخطط – الأقسام العلمية	0	2026	2023	تطبيق خطط تطوير البرامج والمناهج حسب توجهات الجامعة	3/1/1					
نسبة إستيفاء خطة الجودة KPI-IEP-02	لجنة الجودة – وحدة الجودة- اللجان والوحدات المعنية	0	2027	2023	تطبيق خطة الجودة	1/2/1	تقارير إستيفاء ملاحظات جهات الإعتماد	إستيفاء ملاحظات جهات الإعتماد	2/1	الإعتماد البرامجي	اعداد خريج متميز في العلوم الأساسية والبحث العلمي
نسبة البرامج المعتمدة KPI-I-02		0	2027	2023	تطبيق سياسات جامعة الجوف	2/2/1					
معدل استبقاء طلاب السنة الأولى KPI-I-04		0	2027	2023	إعداد خطة تحسين بناء على التقارير الواردة من جهات الإعتماد	3/2/1					
نسبة تخرج طلاب البكالوريوس في المدة		0	2027	2023	تطبيق خطط التحسين	4/2/1					

المؤشرات	المسؤول عن التنفيذ	الميزانية	الإطار الزمني		الأنشطة والاجراءات	كود النشاط	المخرجات	الأهداف التنفيذية	كود الهدف	المشروعات	الهدف
			نهاية	بداية							
المحددة KPI-I-06											
رضا المستفيدين عن مصادر التعلم KPI-I-07	لجنة لمختبرات – وحدة الجودة	0	2026	2023	عقد مراجعة داخلية علي المعامل والقاعات وصالات الأنشطة وتحديد الإحتياجات	1/3/1					
رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة KPI-I-10	لجنة المختبرات – وحدة لمختبرات	500000	2026	2023	عقد مناقصات بناء على الإحتياجات	2/3/1					
رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية KPI-I-15	لجنة المختبرات – وحدة لمختبرات	0	2026	2023	تطبيق خطة الصيانة الدورية للمعامل والقاعات	3/3/1	بيئة تعليمية مكتملة	توفير البيئة التعليمية الداعمة بما يواكب التطلعات المستقبلية	3/1		
نسبة إستيفاء خطة الإرشاد الأكاديمي KPI-IEP-03	إدارة الكلية لجنة الإرشاد الأكاديمي – وحدة الإرشاد الأكاديمي	100000	2024	2023	إنشاء مكتبة مركزية	4/3/1					
نسبة إستيفاء خطة التعلم الإلكتروني KPI-IEP-04	وحدة التعلم الإلكتروني	20000	2026	2023	إعداد خطة الإرشاد الأكاديمي وتطبيقها	5/3/1					إعداد خريج متميز في العلوم الأساسية والبحث العلمي
نسبة إستيفاء خطة	وحدة التعلم الإلكتروني	0	2026	2023	إعداد خطة التعلم الإلكتروني وتطبيقها	6/3/1					
عدد البحوث المنشورة في مجالات عالمية بمشاركة الطلاب KPI-IEP-05	لجنة البحث العلمي – لجنة مشروعات التخرج منسقي البرامج	50000	2026	2023	مشاركة الطلاب في إجراء التجارب العملية بالمعامل المتخصصة	1/4/1	بحوث علمية منشورة بمجلات عالمية بمشاركة الطلاب	نشر بحوث علمية بمشاركة الطلاب	4/1		
نسبة المشروعات التي											

المؤشرات	المسؤول عن التنفيذ	الميزانية	الإطار الزمني		الأنشطة والاجراءات	كود النشاط	المخرجات	الأهداف التنفيذية	كود الهدف	المشروعات	الهدف
			نهاية	بداية							
تخدم المجتمع KPI-IEP-06	لجنة مشروعات التخرج لجنة خدمة المجتمع	15000	2026	2023	إعداد خطة لمشروعات التخرج تخدم المجتمع	2/4/1				الإعتماد البرامجي	
عدد الطلاب المشاركين في المنتقيات والأنشطة الطلابية العلمية KPI-IEP-07	لجنة البحث العلمي لجنة المنتقي الطلابي لجنة المؤتمرات	10000	2026	2023	مشاركة الطلاب في الأنشطة العلمية المختلفة	3/4/1					
نسبة مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية والإجتماعية والثقافية KPI-I-09	لجنة الأنشطة الطلابية	40000	2027	2023	مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية والإجتماعية والثقافية	1/5/1	طلاب داعمين للمستقبل	تشجيع الطلاب علي ممارسة الأنشطة والمشاركة في صنع القرارات	5/1		اعداد خريج متميز في العلوم الأساسية والبحث العلمي
	إدارة الكلية- الأقسام العلمية	4000	2027	2023	مشاركة الطلاب في المجالس الإستشارية الطلابية واللجان والوحدات ومجالس الأقسام	2/5/1					
	إدارة الكلية- الأقسام العلمية	20000	2027	2023	تعزيز الولاء والانتماء ومشاركة الطلاب في الأعمال التطوعية بالمجتمع	3/5/1					
نسبة مشاركة الطلاب في المجالس الإستشارية الطلابية واللجان والوحدات ومجالس الأقسام سنوياً KPI-IEP-08	إدارة الكلية- الأقسام العلمية	4000	2027	2023	مشاركة الطلاب في المجالس الإستشارية الطلابية واللجان والوحدات ومجالس الأقسام	2/5/1					
نسبة الطلبة المشاركين في الأعمال التطوعية KPI-IEP-09	إدارة الكلية- الأقسام العلمية	20000	2027	2023	تعزيز الولاء والانتماء ومشاركة الطلاب في الأعمال التطوعية بالمجتمع	3/5/1					

المؤشرات	المسؤول عن التنفيذ	الميزانية	الإطار الزمني		الأنشطة والاجراءات	كود النشاط	المخرجات	الأهداف التنفيذية	كود الهدف	المشروعات	الهدف
			نهاية	بداية							
نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريباً في مجال الجودة والبحث العلمي والشهادات المهنية دورة واحدة في العام على الأقل KPI-IEP-10	لجنة التدريب والتطوير بالكلية لجان التدريب والتطوير بالبرامج	0	2027	2023	تقديم برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجالات الجودة والبحث العلمي وخدمة المجتمع ومهنية	2/1/1	تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات الجودة والبحث العلمي وخدمة المجتمع	تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس	1/2	تنمية مهارات منسوبي الكلية	تطوير مهارات وقدرات منسوبي الكلية والخريجين
معدل الفنيين الذين تلقوا تدريباً في مجال الجودة والبحث العلمي والشهادات المهنية دورة واحدة في العام على الأقل KPI-IEP-11		0	2027	2023	تقديم برامج تدريبية ل الفنيين والإداريين في مجالات الجودة والبحث العلمي وخدمة المجتمع	1/2/2	تطوير مهارات الفنيين والإداريين في مجالات الجودة والبحث العلمي وخدمة المجتمع	تنمية مهارات الفنيين والإداريين	2/2		
معدل الفنيين الذين تلقوا تدريباً في صيانة الاجهزة KPI-IEP-12	لجنة التدريب والتطوير بالكلية	0	2027	2023	تهيئة الطلاب المستجدين	1/3/2					تطوير مهارات وقدرات منسوبي الكلية والخريجين
نسبة الطلاب المستجدين الذين حضروا ورش التهيئة الخاصة بهم في الأسبوع الأول KPI-IEP-13	لجان التدريب والتطوير بالبرامج	0	2027	2023	تقديم برامج تدريبية للطلاب والخريجين في مجالات البحث العلمي وسوق العمل	2/3/2	طلاب وخريجين متميزين	تنمية مهارات الطلاب والخريجين	3/2	تنمية مهارات الطلاب والخريجين	
معدل الطلاب											

المؤشرات	المسؤول عن التنفيذ	الميزانية	الإطار الزمني		الأنشطة والاجراءات	كود النشاط	المخرجات	الأهداف التنفيذية	كود الهدف	المشروعات	الهدف
			نهاية	بداية							
الحاصلين على دورات تدريبية في البحث العلمي وسوق العمل KPI-IEP-14											
نسبة الطلاب المتعثرين KPI-IEP-15	وحدة الإرشاد الأكاديمي	0	2027	2023	تقديم برامج خاصة للطلاب المتعثرين والتميزين	3/3/2					
نسبة الطلاب المتميزين KPI-IEP-16											
نسبة المتحقق من مؤشرات خطة الشراكات KPI-IEP-17	الأقسام العلمية لجان خدمة المجتمع ولجنة الخريجين ولجنة التدريب	0	2023	2023	إعداد وتفعيل خطة لعقد شراكات تعليمية مع برامج تعليمية مناظرة	1/1/3	شراكات تعليمية وبحثية ومجتمعية مفعلة	عقد وتفعيل شراكات تعليمية وبحثية ومجتمعية	1/3	الشراكات المفعلة	تعزز الشراكات المحلية التعليمية والبحثية والمجتمعية
عدد الشراكات المفعلة مع جهات التدريب والتوظيف KPI-IEP-18					إعداد نموذج لعقد شراكة تعليمية	2/1/3					
عدد الشراكات المفعلة للتعليم والبحث العلمي KPI-IEP-19					مخاطبة الجهات المعنية لتوقيع الشراكة	3/1/3					
					تفعيل الشراكة	4/1/3					

المؤشرات	المسؤول عن التنفيذ	الميزانية	الإطار الزمني		الأنشطة والاجراءات	كود النشاط	المخرجات	الأهداف التنفيذية	كود الهدف	المشروعات	الهدف
			نهاية	بداية							
نسبة المتحقق من مؤشرات خطة خدمة المجتمع KPI-IEP-20 عدد المبادرات المقدمة لخدمة المجتمع KPI-IEP-21 عدد المشاركات في الأنشطة التطوعية من منسوبي الكلية KPI-IEP-22	لجان خدمة المجتمع	10000	2027	2023	إعداد وتفعيل خطة خدمة المجتمع	1/2/3	تقارير خطة خدمة المجتمع	زيادة دور الكلية لخدمة المجتمع	2/3		
		0	2027	2023	مشاركة منسوبي الكلية بالمبادرات التطوعية	2/2/3					
		10000	2027	2023	مشاركة منسوبي الكلية لتقديم مبادرات لخدمة المجتمع	3/3/3					
نسبة الأبحاث المنشورة في مجلات التصنيف الربع الأول KPI-IEP-23 نسبة الأبحاث المنشورة في مجلات اذنت أفضل %10	الأقسام العلمية لجان البحث العلمي لجنة المؤتمرات	0	2027	2023	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التقدم للمشروعات البحثية داخليا وخارجيا	1/1/4	تقارير خطة البحث العلمي بيان بالمشروعات الممولة سنويا تقارير دورية لبيانات البحث العلمي	زيادة الإنتاج البحثي والمعرفي	1/4	التصنيفات الدولية والمحلية	تحسين السمعة الأكاديمية للعلوم الأساسية
		0	2027	2023	عقد المحاضرات العلمية بين الأقسام المختلفة لإيجاد نقاط التماس لإنتاج بحثي متميز	2/1/4					

المؤشرات	المسؤول عن التنفيذ	الميزانية	الإطار الزمني		الأنشطة والاجراءات	كود النشاط	المخرجات	الأهداف التنفيذية	كود الهدف	المشروعات	الهدف
			نهاية	بداية							
KPI-IEP-24 عدد الأبحاث المنشورة في مجلات ذات معامل تأثير اعلى من 15	وحدة المختبرات لجان المختبرات	1000000	2027	2023	إنشاء وحدات ومجموعات بحثية متطورة تخدم جميع التخصصات	3/1/4					
KPI-IEP-25 نسبة التعاون البحثي والنشر العلمي مع أفضل 200 جامعة حسب التصنيفات	وحدة الدراسات العليا	60000	2027	2023	المشاركة في المؤتمرات الدولية والمحلية	4/1/4					
KPI-IEP-26 نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا 15 بحث سنوياً	الأقسام العلمية	0	2027	2023	المساهمة في تفعيل وإصدار اعداد من المجلات العلمية	4/1/4					
KPI-IEP-27 عدد الأبحاث التي حققت إقتباسات أكثر من 10 في السنة الواحدة	الأقسام العلمية لجان البحث العلمي	50% من ميزانية البحث العلمي	2027	2023	إستبقاء أعضاء هيئة التدريس الدوليين المميزين	5/1/4	تقارير خطة البحث العلمي	زيادة الإنتاج البحثي والمعرفي	1/4	التصنيفات الدولية والمحلية	تحسين السمعة الأكاديمية للعلوم الأساسية
KPI-IEP-28 نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تمويل بحثي	وحدة الدراسات العليا وحدة الجودة	5000	2027	2023	توجيه النشر في مجلات التصنيف في الربع الأول وفي الأفضل 10%	6/1/4	بيان بالمشروعات الممولة سنويا				
KPI-IEP-29 نسبة التمويل الخارجي للبحوث	وحدة الدراسات العليا وحدة الجودة	10000	2027	2023	النشر العلمي بالتعاون مع الجامعات الأفضل 100 في التصنيفات الدولية	7/1/4	تقارير دورية لبيانات البحث العلمي				
KPI-I-21	لجان البحث العلمي	0	2027	2023	تخصيص جائزة لأفضل باحث	8/1/4					
					تكريم أعضاء هيئة التدريس ذوي السجل الحافل الأعلى	9/1/4					
					إعداد وتفعيل خطة البحث العلمي	10/1/4					

المؤشرات	المسؤول عن التنفيذ	الميزانية	الإطار الزمني		الأنشطة والاجراءات	كود النشاط	المخرجات	الأهداف التنفيذية	كود الهدف	المشروعات	الهدف
			نهاية	بداية							
عدد الإصدارات الخاصة في مجلات مصنفة ومحكمة KPI-IEP-30											
نسبة مشاركات أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والملتقيات العلمية المحلية والعالمية KPI-IEP-31											
عدد المجموعات البحثية التي حصلت على تمويل مشترك KPI-IEP-32											
نسبة الأبحاث المشتركة بين الأقسام KPI-IEP-33											
نسبة الأبحاث المشتركة بين الشطرين KPI-IEP-34											
نسبة المتحقق من مؤشرات الخطة البحثية KPI-IEP-35											

المؤشرات	المسؤول عن التنفيذ	الميزانية	الإطار الزمني		الأنشطة والاجراءات	كود النشاط	المخرجات	الأهداف التنفيذية	كود الهدف	المشروعات	الهدف
			نهاية	بداية							
عدد براءات الاختراع المسجلة سنوياً KPI-IEP-36	لجان البحث العلمي	0	2023	2023	ورش توعوية عن الابتكار واليات التسجيل	1/2/4	شهادات تسجيل الابتكارات	دعم الابتكار	2/4	التصنيف الدولي	
	الأقسام العلمية لجان البحث العلمي	1000000	2027	2023	مشاركة أعضاء هيئة التدريس في إنتاج بحوث تطبيقية	2/2/4					
	إدارة الكلية	20000	2027	2023	تخصيص جائزة سنوية للمبتكرين المخترعين	3/2/4					
عدد البرامج والدبلومات المهنية المفعلة KPI-IEP-38	لجان الخطط الدراسية	0	2024	2023	إعداد مقررات مهنية	1/1/5	شهادات مهنية	استحداث برامج مهنية	1/5	البرامج المهنية	تفعيل البرامج المهنية لتلبية احتياجات سوق العمل
		0	2024	2023	دراسة إحتياجات السوق من الشهادات المهنية	2/1/5					
		0	2024	2023	تطوير الخطط الدراسية لتحثوي على نقاط خروج تمنح شهادات مهنية	3/1/5					
عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على شهادات مهنية KPI-IEP-40	الأقسام العلمية	0	2027	2024	تفعيل الخطط المطورة	4/1/5	شهادات مهنية	تهيئة أعضاء هيئة التدريس للحصول على شهادات مهنية	2/5		
	لجان التدريب والتطوير	0	2024	2023	توجيه أعضاء هيئة التدريس للحصول على شهادات مهنية	1/2/5					
عدد الطلاب الحاصلين على شهادات مهنية KPI-IEP-41	إدارة الكلية	0	2024	2023	عقد شراكات مع جهات تدريب مهنية	2/2/5					

ثاني عشر: آليات التقييم ومتابعة التنفيذ والاستمرارية

تشكيل فريق متابعة الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية وتكون مهامه على النحو التالي:

1. مراقبة تنفيذ الأنشطة.
2. الالتزام بالإطار الزمني للخطة.
3. التعديل والتطوير لأي مرحلة من مراحل التنفيذ وفقا لمتطلبات الظروف الطارئة.
4. التحديث للرؤية والرسالة والأهداف طبقا لمتغيرات سوق العمل.
5. التنسيق والمتابعة مع الجهات الخارجية ذات الصلة بأعمال الخطة الإستراتيجية.
6. التنسيق والمتابعة مع إدارة الجودة وإدارة الكلية في كل الموضوعات ذات الصلة بالخطة الإستراتيجية.
7. إعلانات الخطة الاستراتيجية والتنفيذية للمستفيدين وعبر طرق التواصل المعتمدة.
8. التأكد من موثمة خطط البرامج مع الخطة الاستراتيجية والتنفيذية للكلية.
9. تقديم تقرير عن الخطة كل ثلاثة أشهر لمجلس الكلية.
10. عرض التقرير السنوي للخطة في مجلس الكلية.

أجندة متابعة الخطة التنفيذية سنويا											
يونية	مايو	ابريل	مارس	فبراير	يناير	ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	سبتمبر	الهدف التنفيذي	كود
										الخطط الدراسية تتوافق مع إحتياجات سوق العمل	1/1
										إستيفاء ملاحظات جهات الإعتماد	2/1
										توفير البيئة التعليمية الداعمة بما يواكب التطلعات المستقبلية	3/1
										نشر بحوث علمية بمشاركة الطلاب	4/1
										تشجيع الطلاب على ممارسة الأنشطة والمشاركة في صنع القرارات	5/1
										تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس	1/2
										تنمية مهارات الإداريين والفنيين	2/2
										تنمية مهارات الطلاب	3/2
										عقد وتفعيل شراكات تعليمية وبحثية ومجتمعية	1/3
										زيادة دور الكلية المجتمعي	2/3
										زيادة الإنتاج البحثي والمعرفي	1/4
										دعم الابتكار	2/4
										إستحداث برامج مهنية	1/5
										تهيئة أعضاء هيئة التدريس للحصول على شهادات مهنية	2/5