المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الجوف
كلية الصيدلة

الخطة الاستراتيجية
لكلية الصيدلة
2022-2018

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود

صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

(ولي العهد حفظه الله)

معالي الأستاذ الدكتور أحمد بن محمد العيسى

(وزير التعليم)

معالي الأستاذ الدكتور إسماعيل بن محمد البشري

(مدير جامعة الجوف)

كلمة عميد الكلية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وصحبه أجمعين أما بعد:

فقد أنشئت كلية الصيدلة بتاريخ 1428/01/26 هـ، بعد موافقة كريمة من خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود (رحمه الله)، وتضم الكلية خمسة أقسام وهي (قسم الصيدلانيات – قسم العقاقير – قسم الكيمياء الصيدلية – قسم الأدوية والسموم – قسم الصيدلة الإكلينيكية). وتتعاضد هذه الأقسام فيما بينها من أجل منح درجة البكالوريوس في العلوم الصيدلية.

وتسعى كلية الصيدلة جاهدة لتحقيق رسالتها بما يخدم أهداف وتوجهات جامعة الجوف، وعليه فإن الكلية حرصت على النهوض والارتقاء بالعملية التعليمية عن طريق مراجعة كافة الإجراءات التي تُطبق داخل الكلية، والوصول إلى مكامن الخلل ومعالجتها، ونتيجة لذلك فإنه سوف يتم الانتهاء قريباً إن شاء الله من تحديث الخطة الدراسية في الكلية للارتقاء بمستوى جودة المخرجات التعليمية بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

من ناحية أخرى فإن الكلية تسعى جاهدة إلى تجهيز المختبرات التعليمية بكل ما تحتاجه من مستلزمات ومواد مخبريه حتى تعود بالفائدة المرجوة منها بما يخدم الطلاب والطالبات في ذلك.

وختاماً نسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا لخدمة ديننا ووطننا والله الهادي إلى سواء السبيل.

عميد كلية الصيدلة المكلف

د. عبد السلام بن عبد الهادي الخالدي

1. جدول المحتويات

م	المحتويات	الصفحة
2	نبذة عن الكلية	5
3	الرؤية والرسالة والقيم والاهداف	11
4	منهجية اعداد الخطة	16
5	فريق اعداد الخطة	18
6	أدوات ومصادر جمع البيانات	19
7	تحديد المستفيدون من الكلية	19
8	التحليل الرباعي SWOT	20
9	تحليل الفجوة	24
10	تحديد الأولويات	25
11	الموائمة مع خطة الجامعة الاستراتيجية	26
12	تحديد مصادر التمويل	34
13	الية المتابعة والتقييم	35
14	الخطة التنفيذية	38
15	بطاقات مؤشرات الاداء	46

2. نبذة عن الكلية:

- **نبذه عن كلية الصيدلة ونشأتها**

أنشئت كلية الصيدلة في جامعة الجوف بموجب الأمر السّامي الكريم رقم (1086/ م ب) بتاريخ 1428/1/26 هـ، وتوج إنشاؤها بموافقة خادم الحرمين الشريفين على قرارات مجلس التعليم العالي في جلسته الرابعة والأربعين والمتضمنة اعتماد إنشاء أقسام الكلية المكونة من خمسة أقسام وهي:

1. قسم الصيدلة الإكلينيكية
2. قسم الصيدلانيات
3. قسم علم الأدوية
4. قسم الكيمياء الصيدلية
5. قسم العقاقير

- وقد بدأت الدراسة بالكلية مع بداية العام الجامعي 1432/1431 هـ بعد اجتياز الطلاب للسنة التحضيرية التي بدأت الدراسة بها بداية العام الجامعي 1431/1430هـ.

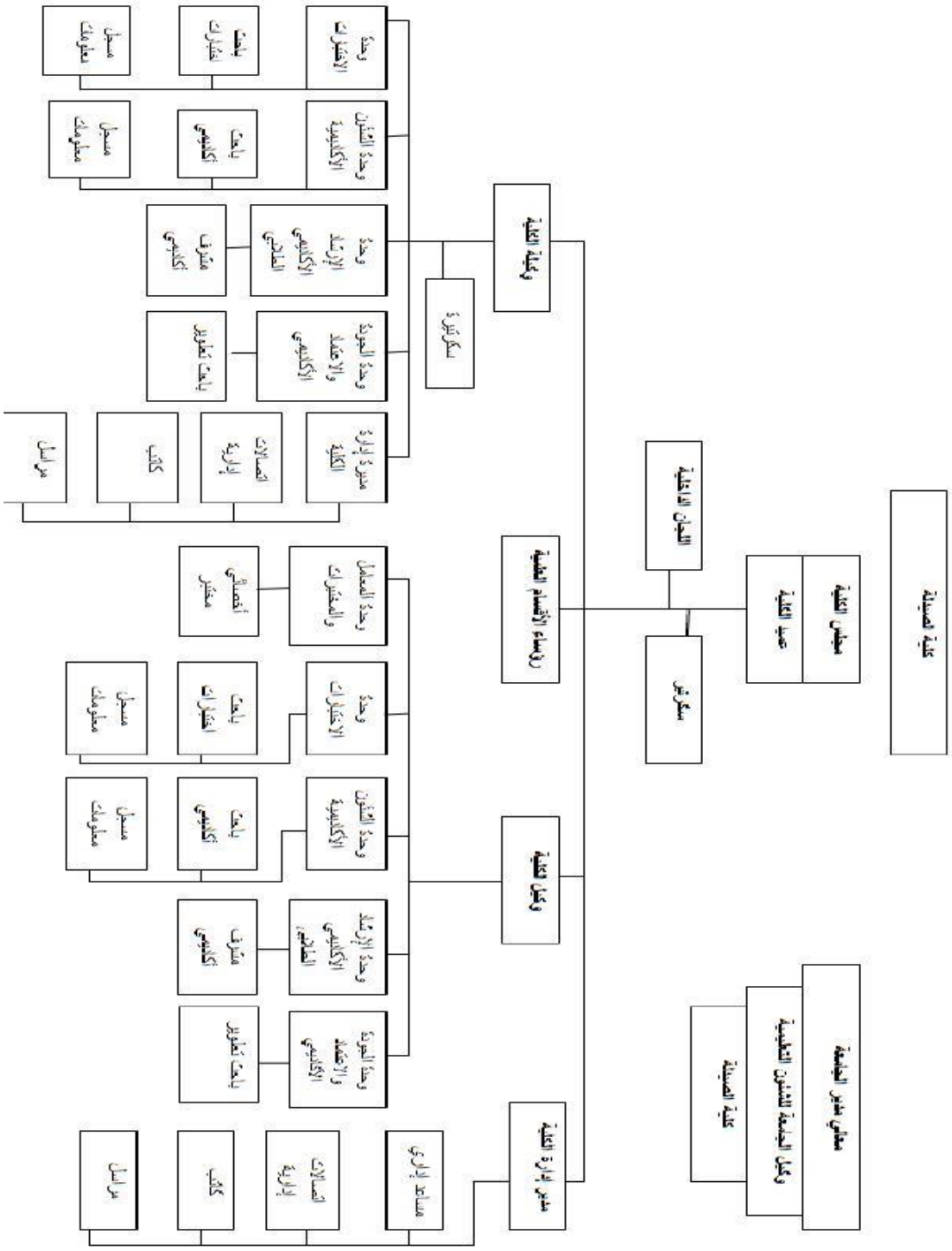
ويمكن تلخيص هذا البرنامج كالآتي:

أولاً: الوحدات الدراسية:

- الساعات المتطلبة قبل البدء بالبرنامج هي 34 ساعة (السنة التحضيرية).
- ساعات الاعداد العام 12ساعة.
- برنامج البكالوريوس 132 ساعة.

ثانياً: التدريب الميداني: يتم التدريب على فصلين دراسيين صيفيين، بمعدل 320 ساعة تدريبيه لكل فصل (بمجموع 640 ساعة عمل ميدانية) وذلك في صيدليات المستشفيات الحكوميه وصيدليات خدمه المجتمع.

الهيكل التنظيمي للكلية:



ونظراً للتغيرات العالمية واحتياجات ومتطلبات سوق العمل والمنافسة فى مجال التعليم وضرورة إتباع معايير الجودة، تم إنشاء وحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بكلية الصيدلة كأحد مخرجات مشروع إرساء نظام جودة داخلي بالكلية. وبدأت وحدة ضمان الجودة بالتعاون مع عماده الجودة بجامعه الجوف في نشر فكر وثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالإضافة الي الجهاز الإداري بالكلية.

أعداد وبيانات إحصائية:

عدد طلبة الكلية للعام الجامعي 1438 / 1439 هـ

المستوى / الشطر	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	الاجمالي
الطلاب	42	11	9	12	31	20	32	53	210
الطالبات	48	12	13	16	23	23	57	12	204
الاجمالي	90	23	22	28	54	43	89	65	414

- **عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:**

الفئة / الشطر	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	الاجمالي
الطلاب	1	4	14	7 (1 مبتعث)	2	28
الطالبات	1	0	6	3	0	10
الاجمالي	2	4	20	10	2	38

نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم: الطلبة	38 : 414 1 : 11

نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على رأس العمل: الطلبة	37 : 414 1 : 10

عدد الإداريين والفنيين:

الوظيفة	العدد بكلا الشطرين		الاجمالي
	الطلاب	الطالبات	
صيدلي	2	0	2
فني صيدلي	2	2	4
اداري	3	1	4
سكرتير	2	1	3
الاجمالي	9	4	13

- **البرامج:**

م	اسم البرنامج
1	برنامج العلوم الصيدلية
الاجمالي	1

- **قائمة بأسماء الأقسام بالكلية / العمادة:**

1- قسم الصيدلة الإكلينيكية
2- قسم الصيدلانيات
3- قسم علم الأدوية
4- قسم الكيمياء الصيدلية
5- قسم العقاقير

3. الرؤية والرسالة والقيم والاهداف الخاصة بالكلية:

تم عقد ورشة عمل يوم الاحد الموافق 1439/1/18 في تمام الساعة 11 صباحا بقاعة المحاضرات العامة، كلية صيدلة، الدور الأول بمبنى كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمدينة الجامعية للطلاب وبمجمع البنات باللقائط لاستطلاع الآراء حول موضوعية الرؤية والرسالة والأهداف بكلية الصيدلة وقد شارك في استطلاع الرأي منسوبي كلية الصيدلة من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيكل الاداري بالكلية كما تم استطلاع اراء طلبة الكلية من مختلف المستويات وكذلك بعض جهات التوظيف.

في بداية ورشة العمل تم شرح عرض تقديمي عن اهمية تحديد رؤية ورسالة الكلية فيما يتناسب مع تقديم العلوم الصيدلية بأعلى مستويات الجودة الي جميع الطلاب وكذلك الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية وعن كيفية وضع الرؤية والرسالة للكلية واهم المواصفات التي يجب توافرها عند وضع رؤية ورسالة واهداف كلية الصيدلة.

وفى نهاية الورشة التدريبية تم عرض رؤية ورساله واهداف الكلية على السادة الحضور وتمت مناقشة هذه الصيغ واخذ اراء السادة الحضور وكانت النتائج كالتالي:

1- بالنسبة لرؤية الكلية وافق السادة الحضور على صياغتها بالشكل الحالي

2- بالنسبة لرساله الكلية تم اجراء بعض التعديلات عليها وذلك طبقا لنتائج استطلاع الأراء كالتالي:

من (تلتزم كلية الصيدلة بتقديم العلوم الصيدلية وتطبيقاتها بأعلى مستويات الجودة إلى جميع الطلاب وكذلك الارتقاء والتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي وبرامج خدمة المجتمع لتخريج صيادلة متميزين وباحثين على مستوى تنافسي في إطار المعايير الأكاديمية والقيم المجتمعية لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والخليجي والإقليمي).

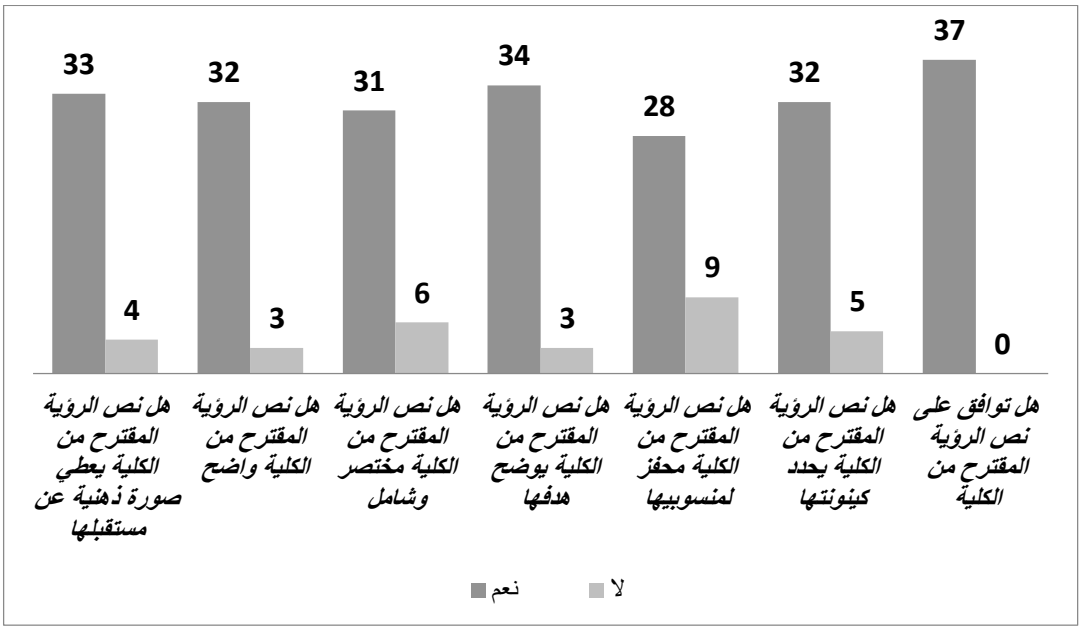
الى (تخريج صيادلة متميزين وباحثين على مستوى تنافسي عالي في ضوء المعايير الأكاديمية والقيم المجتمعية لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي.**)**.

3- بالنسبة الى اهداف الكلية فقد تم الاتفاق على حذف بعض الأهداف حيث انها غير محدد ولا يمكن قياسها بالأضافه الى إعادة صياغة بعض الأهداف الأخري.

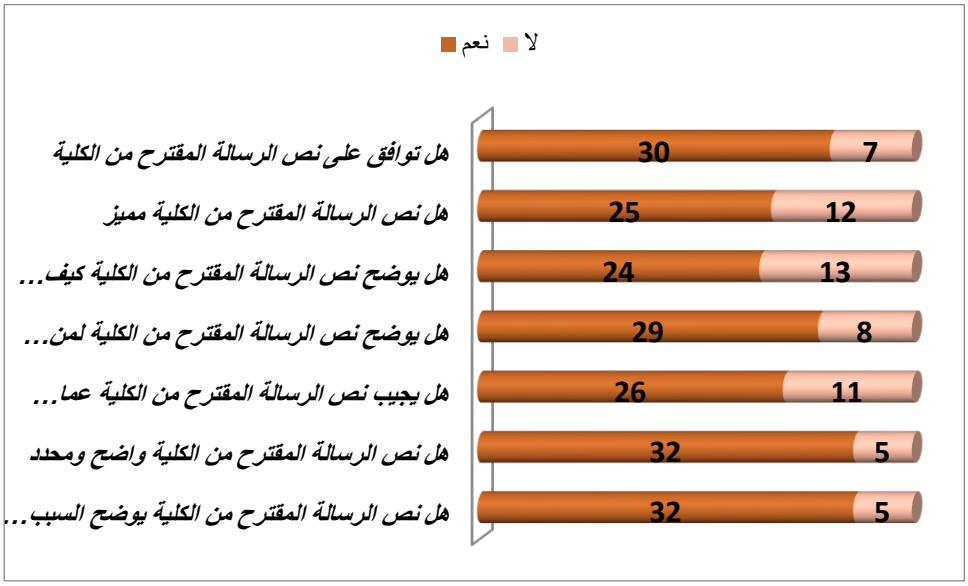
4- تم توزيع استبانة لإعداد رؤية ورسالة وقيم وأهداف كلية الصيدلة على الطلاب من مختلف المستويات وكذلك بعض جهات التوظيف حيث كانت نتائج تحليل الاستبانة كالتالي:

نتائج تحليل استبانة الرؤية والرسالة وقيم واهداف الكلية

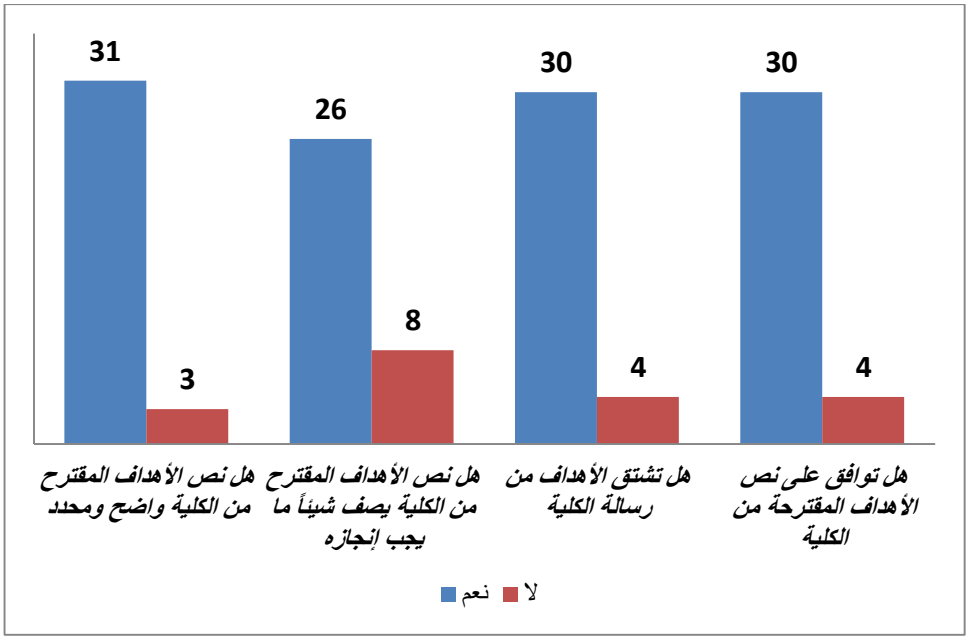
الرؤية



الرسالة



الأهداف



أولاً: الرؤية

رؤية الكلية

أن تصبح كلية الصيدلة صرحا علميا متميزا في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

تتوافق رؤية الكلية مع رؤية جامعة الجوف.

ثانيا: الرسالة

رسالة الكلية

تخريج صيادلة متميزين وباحثين على مستوى تنافسي عالي في ضوء المعايير الأكاديمية والقيم المجتمعية لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي.

كما تخدم رسالة الكلية رسالة جامعة الجوف.

ثالثاً: القيم

1- العدالة والنزاهة: تلتزم الكلية بمبادئ العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص والتنوع الثقافي.

2- الأمانة: يلتزم منسوبي الكلية بالأمانة والاحترام وأخلاقيات المهنة.

3- الشفافية: تلتزم الكلية بالوضوح في الأنشطة العلمية والتعليمية.

4- الجودة: تقيس الكلية أداءها من خلال تطبيق مقاييس وطنية وعالمية سعياً وراء التميّز في التعليم والتعلم والابتكار.

5- الإبداع: تهيئ الكلية المناخ المحفز على التفكير الإبداعي والسلوك الابتكاري.

6- العمل الجماعي: ترسخ الكلية ثقافة العمل الجماعي تفكيراً وسلوكا.

رابعا: الاهداف

أهداف كلية الصيدلة:

1. توفير التعليم الجيد والتطوير المهني لطلاب كلية الصيدلة.
2. تعزيز التعلم الذاتي والالتزام بالتعلم المستمر.
3. تطبيق أعلى معايير الجودة في التعليم والتدريب باستخدام أحدث التقنيات
4. تنظيم وتعزيز عملية البحوث التطبيقية كعنصر حيوي في العلوم الصيدلانية، والتواصل مع مراكز البحوث المحلية والعالمية.
5. تطوير كفاءات أعضاء هيئة التدريس بالكليه للحفاظ على جودة التدريس للرقى بالمهارات الأساسيه لجميع الطلاب.
6. تعزيز الروابط بين كلية الصيدلة واحتياجات التنمية المجتمعية.

تتسق اهداف كلية الصيدلة مع اهداف الجامعة.

4- منهجية اعداد الخطة

• تم تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي برئاسة سعادة عميد الكلية حيث تكون مهام اللجنة كالتالي:

1. وضع الخطة الاستراتيجية للكلية وتحديثها، بما في ذلك السياسات والبرامج ومؤشرات ادائها بما يحقق رؤية ورسالة الكلية واهدافها الاستراتيجية
2. صياغة رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية وتحديثها بناءً على المستجدات
3. متابعة تحقيق مؤشرات الاداء الرئيسية للمشاريع التطويرية.
4. إعداد تقارير متابعة تنفيذ الاهداف الاستراتيجية وارسالها الى وحدة الجودة بالكلية.
5. تنفيذ أي مهام توكل إليها من سعادة عميد كلية الصيدلة فيما يتعلق بالجودة.

خطوات وضع الخطة على النحو التالي:

1- استخدام دليل اعداد الخطط المعد من قبل مكتب التخطيط الاستراتيجي بالجامعة.

2- الالتزام بالبرنامج الزمني لإعداد الخطط للكليات والعمادات المعتمد من مكتب التخطيط الاستراتيجي بالجامعة.

3- المشاركة في حضور البرنامج التدريبي الخاص بالتدريب على اعداد الخطط الاستراتيجية المقدم من مكتب التخطيط الاستراتيجي بالجامعة والذي اشتمل على ورش عمل أسبوعية وبيانها:

1. التدريب على استخدام نموذج اعداد الخطط بتاريخ 1439/1/12.
2. تنظيم ورشة عمل في اعداد الخطة الاستراتيجية.
3. منهجية اعداد الرؤية والرسالة والقيم والأهداف بتاريخ 1439/1/19.

4. استخلاص عوامل النجاح الأساسية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة وقيم وأهداف الكلية.
5. اعتماد كل من رؤية ورسالة وقيم وأهداف الكلية.
6. ورش عمل عن التحليل الرباعي SWOT بتاريخ 1439/1/26.
7. تشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال التحليل الرباعي، نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
8. ورش عمل عن تحديد الأولويات بتاريخ 1439/2/12.
9. تحديد الاستراتيجيات المناسبة التي ستساهم في تحقيق الأهداف.
10. ورش عمل عن موائمة الخطة مع خطة الجامعة بتاريخ 1439/2/16.
11. إعداد البرامج التي سيتم تنفيذها في إطار الخطة الاستراتيجية وتحديد مراحلها الزمنية والجهة المسئولة عن التنفيذ.
12. ورش عمل عن الخطة التنفيذية بتاريخ 1439/2/24.
13. بناء خطة العمل التنفيذية للكلية.
14. إعداد مصفوفة للمعايير ومؤشرات الأداء التي ستعتمد في قياس الأداء.
15. رفع الخطة لاعتمادها من قبل الجهات المختصة.
16. تسليم الخطة لمكتب التخطيط الاستراتيجي بالجامعة للمراجعة والتقييم بتاريخ 2/4/1439
17. استلام التقرير من مكتب التخطيط الاستراتيجي بالجامعة والعمل على اعداد التعديلات المطلوبة بتاريخ 1439/5/12
18. تسليم النسخة النهائية لمكتب التخطيط الاستراتيجي بالجامعة لاعتمادها من اللجنة العليا للتخطيط الاستراتيجي بالجامعة بتاريخ 1439/5/19.

5- فريق اعداد الخطة

تم تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي بتاريخ 1439/1/7 على النحو التالي:

1) د. عبد السلام بن عبد الهادي الخالدي — عميد كلية الصيدلة المكلف
2) د. فخرية عبد الله الجوفي — وكيلة عميد كلية الصيدلة
3) ا.د. إبراهيم الباجوري — مشرف الشؤون الأكاديمية
4) د. ناصر بن هذال العتيبي — أستاذ مساعد بقسم علم الأدوية
5) د. بهاء جمال الدين محمد — رئيس وحدة الجودة بالكلية
6) د. أمنية مجدي محمد — نائبة رئيس وحدة الجودة

كما تم الاستعانة بلجنة منسقي الجودة بالأقسام العلمية بالكلية وهي كالتالي:

د / محمد جمال — أستاذ الكيمياء التحليلية المساعد
د / خالد شلبي — أستاذ الصيدلانيات المساعد
د / إيهاب مصطفى — أستاذ العقاقير المساعد
أ / احمد حسن — محاضر بقسم الصيدلة الإكلينيكية

7) الشؤون الإدارية: محمد إبراهيم الفياض — سكرتير

6- أدوات ومصادر جمع البيانات

تمت الاستعانة بالخطة الاستراتيجية الأولى لجامعة الجوف، والتقارير الدورية للجامعة وموقعها الرسمي، بالإضافة الى اختيار الاستبانة كأداة رئيسة لجمع البيانات الأولية في مختلف مراحل جمع المعلومات حيث تم تصميم الاستبانات بناءاً على أساس نمط الأسئلة أو العبارات المغلقة والمفتوحة، حيث يتم تحديد الإجابات المحتملة لكل عبارة وذلك وفقاً لمقياس ليكر الخماسي، بالإضافة إلى حلقات النقاش، ورش العمل وتقارير الكلية كما تم الاستعانة بمعايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

7- تحديد المستفيدون من الكلية:

تم تحديد المستفيدون من الكلية كالتالي:

1- داخلي (أعضاء هيئة التدريس – الكادر الأدارى – طلاب -طالبات)

2- خارجي (جامعة الجوف – وزارة الصحة – وزارة التعليم -جهات التوظيف – صيادلة – صيدليات المجتمع المدني)

8- التحليل الرباعي SWOT

تم عقد ورشة عمل للتحليل الرباعي SWOT ANALYSIS يوم الاحد الموافق 2 صفر 1439 بقاعة المحاضرات العامة، كلية صيدلة، بالمدينة الجامعية للطلاب وأخرى بمجمع البنات باللقائط بحضور أعضاء هيئة التدريس بالكلية بالإضافة الى الموظفين والإداريين.

تم عرض شرح توضيحي عن التحليل الرباعي SWOT ANALYSIS وكيفية تحيد نقاط القوة والضعف داخل المؤسسة وكيفية مواجهة الفرص والتحديات التي تواجه الكلية في البيئة الخارجية، حيث ان هذا التحليل يمثل أحد الأدوات الشائعة الاستخدام في مجال التحليل البيئي بشقيه " الخارجي والداخلي" والذي يمهد لمرحلة الاختيار الاستراتيجي.

ومن اهم المحاور الأساسية التي يشملها التحليل:

1. توافر ميزانية للأنشطة اللاصفية بالكلية.
2. حرص الكلية على دعم الابحاث وتوفير التسهيلات اللازمة.
3. اتاحة الفرص لعضو هيئة التدريس لحضور مؤتمرات علمية ذات علاقة بتخصصه.
4. سهولة الاجراءات الالكترونية للقبول والالتحاق بالكلية.
5. سهولة اجراءات التسجيل والحذف والاضافة للمقررات.
6. توفر الكلية اساليب متنوعة للاتصال بالطلاب
7. توفر الكلية اساليب تعريف الطالب المستجد بالكلية.
8. الارشاد الأكاديمي والطلابي فعال ومفيد.
9. يساعد المحتوى التعليمي للمقررات على تطوير المهارات التعليمية الاساسية للطلاب بصورة مستمرة.
10. المراجع والكتب المتضمنة في خطة المقررات متوفرة وحديثة.
11. تطبيق نظام تيسير للمراسلات الالكترونية مما يسهل تتبع المعاملات المرسلة.

12. تم تطوير البرامج والمقررات بشكل دوري.

13. اقامة معارض واستضافات خاصة بالكلية.

14. هناك ارتباط بين الابحاث العلمية للكلية وخدمة المجتمع.

15. احتواء القاعات الدراسية على تجهيزات اللازمة للتعلم.

16. كفاءة شبكة الانترنت اللاسلكية في الكلية.

17. البنية التحتية بالكلية.

18. الممارسات الادارية بالكلية.

19. توافر المرافق اللازمة من معامل ومختبرات في الكلية.

20. وجود برنامج لتطوير مهارات عضو هيئة التدريس.

21. كفاية الوقت المخصص للدراسة النظرية والعلمية والتطبيقية للمقرر.

22. هناك جوائز وحوافز للتميز في العملية التعليمية.

23. نسبة القبول ومعاييرها وعدد الطلاب المقبولين.

البيئة الداخلية	**نقاط القوة:** 1. توافر ميزانية للأنشطة اللاصفية بالكلية. 2. اتاحة الفرص لعضو هيئة التدريس لحضور مؤتمرات علمية ذات علاقة بتخصصه. 3. المراجع والكتب المتضمنة في خطة المقررات متوفرة وحديثة. 4. سهولة اجراءات التسجيل والحذف والاضافة للمقررات. 5. توفر الكلية اساليب تعريف الطالب المستجد بالكلية. 6. الارشاد الأكاديمي والطلابي فعال ومفيد. 7. تطبيق نظام تيسير للمراسلات الالكترونية مما يسهل تتبع المعاملات المرسلة. 8. احتواء القاعات الدراسية على تجهيزات اللازمة للتعلم. (شطر طلاب) 9. البنية التحتية بالكلية. (شطر الطلاب) 10. توافر المرافق اللازمة من معامل ومختبرات في الكلية. (شطر الطلاب)	**نقاط الصعف:** 1-عدم كفايه الدعم المقدم من الكلية في مجال البحث العلمي وتوفير التسهيلات اللازمة. 2. عدم اقامة معارض واستضافات خاصة بالكلية. 3. عدم احتواء القاعات الدراسية على تجهيزات اللازمة للتعلم. (شطر طالبات) 4. عدم جودة شبكة الانترنت اللاسلكية في الكلية. 5. ضعف البنية التحتية بالكلية. (شطر الطالبات) 6. قلة توافر المرافق اللازمة من معامل ومختبرات في الكلية. (شطر الطالبات) 7. عدم وجود برنامج لتطوير مهارات عضو هيئة التدريس. 8. عدم كفاية الوقت المخصص للدراسة النظرية والعلمية والتطبيقية للمقرر. 9.عدم وجود جوائز وحوافز للتميز في العملية التعليمية.

	11. نسبة القبول ومعاييرها وعدد الطلاب المقبولين. 12. يتم تطوير البرامج والمقررات بشكل دوري. 13. الممارسات الادارية بالكلية فعالة. 14. توفر الكلية اساليب متنوعة للاتصال بالطلاب.	
البيئة الخارجية	**الفرص:** 1- الاستفادة من وجود الكراسي العلمية والتبرعات المالية لإجراء مراكز بحثية تخدم الكلية. 2- التشريعات وقوانين التعليم العالي محفزة لتبني نظام الجودة. 3- دعم الجهات العليا للبحث العلمي وتفهم أهميته. 4- اتساع نطاق مسؤولية الصيدلي تجاه الفرد او المجتمع. **5-** الشراكة مع شركات التصنيع الدوائي ومؤسسات المجتمع المدني.	**التهديدات:** 1- عدم وجود ارتباط بين الابحاث العلمية للكلية وخدمة المجتمع. 2- ضعف الربط بين مخرجات الكلية وسوق العمل. 3- عدم وعي بعض فئات المجتمع بدور الكلية. 4- وجود منافسة الجامعات الناشئة لجذب الكفاءات المؤهلة. **5-** احتياج سوق العمل لصيدلي متخصص.

9- تحليل الفجوة (بين الوضع الحالي والاهداف الاستراتيجية في ضوء معايير الاعتماد)

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن لكلية الصيدلة جامعه الجوف والوضع المستهدف

م	الوضع الراهن	الوضع المستهدف	الفجوة
1	ضعف حضور أعضاء هيئة التدريس للمؤتمرات العلمية	دعم الجامعة حتى يستطيع كل عضو حضور مؤتمر علمي واحد على الأقل كل عام	انتاج علمي واحد على الأقل لكل عضو هيئة تدريس سنويا (أوراق علمية-ترجمة-تأليف الكتب)
3	قلة الدعم المالي للأبحاث	زيادة الدعم المالي لعمل أبحاث متطورة ليتثنى لنا نشرها في مجلات ذات معامل تأثير قوى	توفر المتطلبات المالية والتقنية لابحاث المرحلة الجامعية وأعضاء هيئة التدريس
4	عدم وجود دراسات عليا	على الأقل قسم من أحد أقسام الكلية يجب ان يتقدم بعمل برنامج ماجستير	وجود برنامج دراسات عليا واحد على الأقل في الكلية
5	عدم وجود أستاذ عامل يعمل بدوام كامل في كل قسم	على الأقل يجب توافر أستاذ بدوام كامل في كل قسم	وجود عضو هيئة تدريس واحد على الأقل ذو سجل علمي حافل للعمل بدوام كامل
6	عدم توافر أعضاء هيئة تدريس من حملة الدكتوراه في بعض الأقسام	توافر أعضاء هيئة تدريس من حملة الدكتوراه في كل الأقسام	استقطاب أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم ذو الكفاءة العالية
7	مشاركة الطلاب في الأنشطة المجتمعية ضعيفة	مشاركة على الأقل 20 % من طلاب الكلية في الأنشطة المجتمعية	تشجيع مشاركة طلاب الكلية في الخدمات المجتمعية
8	ضعف الثقافة البحثية للطلاب	توعية وتثقيف الطلاب بأهمية الأبحاث بعمل ورش عمل للطلاب وتحفيزهم ماديا ومعنويا	تطوير مهارات الاتصال والعمل الجماعي وتكنولوجيا المعلومات لدى الطلاب

9	ضعف كفاءة شبكة الانترنت اللاسلكية	زيادة عدد مراكز الشبكة اللاسلكية وقوتها	تغطية جميع مرافق الكلية بشبكة الانترنت سلكيا ولاسلكيا وزيادة سرعتها
10	عدم التطوير المستمر لمهارات أعضاء هيئة التدريس	مشاركة كل عضو هيئة تدريس على الأقل في ثلاث ورش عمل مهنية	حضور 50% من أعضاء هيئة التدريس بالكلية لدورة واحدة على الأقل في أساليب التدريس
11	عدم قياس مخرجات التعلم	قياس مخرجات التعلم على الأقل لمادة واحدة لكل عضو هيئة تدريس	ضرورة قياس مخرجات التعلم لكل مقررات الكلية
12	عدم وجود مراجع خارجية للكلية لمؤشرات الأداء	وجود مرجع خارجي للكلية من إحدى كليات الصيدلة بالمملكة وتدرس نفس البكالوريوس	ضرورة مقارنة مؤشرات الأداء للكلية مع جهة مقارنة مرجعية
13	عدم كفاية الوقت المخصص للدراسة النظرية لبعض المقررات	إعادة توزيع الساعات التدريسية لبعض المقررات	اثراء المناهج الدراسية بالتعليم التفاعلي
14	وجود برنامج واحد للكلية	إضافة برنامج صيدلة إكلينيكية أو فارم دي	ضرورة وجود أكثر من برنامج للكلية

10- تحديد الأولويات (في ضوء الوزن النسبي لعناصر المصفوفة والإمكانات المتاحة)

يتم تحديد الأولويات (في ضوء الوزن النسبي لعناصر المصفوفة والإمكانات المتاحة)

تحديد الأولويات

تكون الأولوية للأهداف التي تحقق الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.

11- الموائمة مع خطة الجامعة الاستراتيجية

العنصر	الجامعة	كلية الصيدلة
الرؤية	ان تصبح جامعة الجوف صرحاً علمياً مرموقاً: 1- محفزاً للإبداع في التعليم والبحث العلمي 2- تضم كوادر وكفاءات علمية وبحثية عالمية 3- تمتلك مراكز أبحاث عالية الجودة 4- تسهم في رفع الإنتاجية الزراعية في منطقة الجوف 5- للوصول الى منتجات صناعية وغذائية وطبية 6- لديها برامج نوعية 7- تخرج قيادات مجتمعية مؤهلة 8- موائمة لاحتياجات سوق العمل	أن تصبح كلية الصيدلة صرحا علميا متميزا في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع. **(تتوافق رؤية الكلية مع رؤية جامعة الجوف)**
الرسالة	تقديم مخرجات علمية وبحثية متميزة لتنمية المجتمع	تخريج صيادلة متميزين وباحثين على مستوى تنافسي عالي في ضوء المعايير الأكاديمية والقيم المجتمعية لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي. **(كما تخدم رسالة الكلية رسالة جامعة الجوف).**

الأهداف	1- جامعة الجوف ضمن أفضل مائتي جامعة عالمية	1. توفير التعليم الجيد والتطوير المهني لطلاب كلية الصيدلة
	1. أن تكون ضمن الجامعات الخمس الأوائل عالمياً في أبحاث وصناعة المواد الغذائية	2. تعزيز التعليم الذاتي والالتزام بالتعلم المستمر.
	3. أن تساهم بفاعلية في بناء الاقتصاد المعرفي	3. تطبيق اعلى معايير الجودة في التعليم والتدريب باستخدام أحدث التقنيات
		4. تنظيم وتعزيز عملية البحوث التطبيقية كعنصر حيوي في العلوم الصيدلانية والتواصل مع مركز البحوث المحلية والعالمية.
		5. تطوير كفاءات أعضاء هيئة التدريس بالكليه للحفاظ على جودة التدريس للرقى بالمهارات الأساسيه لجميع الطلاب.
		6. تعزيز الروابط بين كلية الصيدلة واحتياجات التنمية المجتمعية
المؤشرات	3-1-1 الانتهاء من إعداد التقرير النهائي للتقويم المؤسسي الذاتي. 4-1-1 نسبة ما تم تصويبه وتطويره بناء على مخرجات دراسة التقويم المؤسسي الذاتي.	1-1-1 الانتهاء من إعداد التقرير النهائي للتقويم البرمجي الذاتي. 2-1-1 نسبة ما تم تصويبه وتطويره بناء على مخرجات دراسة التقويم البرمجي الذاتي.

	5-1-1 استيفاء متطلبات الاعتماد المؤسسي	3-1-1 استيفاء متطلبات الاعتماد البرمجي
	3-2-1 تقدير الطلاب العام لجودة المقررات. 4-2-1 نسبة الطلاب الداخلين بالبرنامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى. 5-2-1 نسبة الطلاب الداخلين في برنامج البكالوريوس الذين أكملوا الحد الأدنى من المدة.	1-2-1 تقدير الطلاب العام لجودة المقررات. 2-2-1 نسبة الطلاب الداخلين بالبرنامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى. 3-2-1 نسبة الطلاب الداخلين في برنامج البكالوريوس الذين أكملوا الحد الأدنى من المدة.
	1-4-1 الانتهاء من تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة وتوصيفه كاملاً 5-4-1 نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة 8-4-1 نسبة هيئة التدريس الذين غادروا للجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن 9-4-1 نسبة هيئة التدريس المشتركين في التطوير المهني السنة الماضية 100-4-1 المعدل الإجمالي للطلبة إلى هيئة التدريس	1-3-1 الانتهاء من تطوير الهيكل التنظيمي للكلية وتوصيفه كاملاً 2-3-1 نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة 3-3-1 نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الكلية في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن 4-3-1 نسبة هيئة التدريس المشتركين في التطوير المهني السنة الماضية 5-3-1 المعدل الإجمالي للطلبة إلى هيئة التدريس

	1-8-1 نسبة العمليات الإدارية التي يتم تنفيذها بشكل الكتروني 4-8-1 عدد أجهزة الحاسب الموفرة لكل طالب	1-4-1 نسبة العمليات الإدارية التي يتم تنفيذها بشكل الكتروني 2-4-1 عدد أجهزة الحاسب الموفرة لكل طالب
	5-9-11 مدى رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات عن أنشطة الخدمات الصحية التي تقدمها الجامعة 6-9-1 نسبة أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات المشاركين في أنشطة الجامعة اللاصفية	1-5-1 مدى رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات عن أنشطة الخدمات الصحية التي تقدمها الجامعة 2-5-1 نسبة أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات المشاركين في أنشطة الجامعة اللاصفية
	1-1-2 معدل التوظيف	1-1-2 معدل التوظيف
	1-2-2 معدل أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة الدكتوراه 2-2-2 معدل أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين (النسبة المئوية لعدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين في الجامعة إلى العدد الكلى لهيئة التدريس)	1-2-2 معدل أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة الدكتوراه 2-2-2 معدل أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين (النسبة المئوية لعدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين في الكلية إلى العدد الكلى لهيئة التدريس)
	1-3-2 - نسبة المناهج الدراسية التي تعتمد على أساليب التعليم التفاعلي	1-3-2 - نسبة المناهج الدراسية التي تعتمد على أساليب التعليم التفاعلي

	2-3-2 مدى رضا الطلاب عن المناهج الدراسية التي تعتمد على أساليب التعليم التفاعلي)	2-3-2 مدى رضا الطلاب عن المناهج الدراسية التي تعتمد على أساليب التعليم التفاعلي)
	1-5-2 رضا الطلبة عن الخدمات التعليمية اللاصفية المقدمة لهم في الجامعة	1-4-2 رضا الطلبة عن الخدمات التعليمية اللاصفية المقدمة لهم في الكلية
	1-8-2 رضا طلاب مرحلة البكالوريوس عن تجهيزات المختبرات والمعامل	1-5-2 رضا طلاب مرحلة البكالوريوس عن تجهيزات المختبرات والمعامل
	1-2-3 نسبة ما نشر من أبحاث لأعضاء هيئة التدريس في مجلات مصنفة عالمياً ISI	1-1-3 نسبة ما نشر من أبحاث لأعضاء هيئة التدريس في مجلات مصنفة عالمياً ISI
	1-3-3 نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة	1-2-3 نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة
	1-4-3 نسبة البرامج للأقسام التي لديها برنامج دارسات عليا واحد على الأقل	1-3-3 عدد برامج الدارسات العليا في الكلية
	3-6-3 نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الدارسات العليا عن كفاية أجهزة ومنشئات البحث العلمي	3-4-3 نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الدارسات العليا عن كفاية أجهزة ومنشئات البحث العلمي
	1-7-3 عدد أعضاء هيئة التدريس ذو السجل العالمي الحافل	1-5-3 عدد أعضاء هيئة التدريس ذو السجل العالمي الحافل

	والمشرف ببرامج الدراسات العليا في كل قسم	والمشرف ببرامج الدراسات العليا في كل قسم
	2-1-4 عدد اللقاءات التي تتولى الجامعة تنظيمها	1-1-4 عدد اللقاءات التي تتولى الكلية تنظيمها
	3-1-4 عدد الاشارات الايجابية عن الجامعة من خلال وسائل الاعلام	2-1-4 عدد الاشارات الايجابية عن الكلية من خلال وسائل الاعلام
	3-3-4 نسبة طلاب الجامعة المشاركين في الاعمال التطوعية	1-2-4 نسبة طلاب الكلية المشاركين في الاعمال التطوعية
	2-4-4 عدد اللقاءات مع المعنيين للتعرف على احتياجات سوق العمل وما ينتظروه من مساهمات الجامعة	1-3-4 عدد اللقاءات مع المعنيين للتعرف على احتياجات سوق العمل وما ينتظروه من مساهمات الكلية
	1-6-4 نسبة مشاركة اعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين بدوام كامل في انشطة خدمة المجتمع	1-4-4 نسبة مشاركة اعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين بدوام كامل في انشطة خدمة المجتمع
	4-6-4 نسبة المستشارين لجهات خارجية من اعضاء هيئة التدريس	2-4-4 نسبة المستشارين لجهات خارجية من اعضاء هيئة التدريس من الكلية
	1-6-2 رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم	1-1-5 رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم

		2-1-5 عدد ورش العمل والدورات التي تقام بالكلية بخصوص تكنولوجيا المعلومات
	1-7-2 معدل أعضاء هيئه التدريس الذين تلقوا تدريبا على أساليب التدريس الحديثة التي تعزز التعليم والتعلم	1-2-5 معدل أعضاء هيئه التدريس الذين تلقوا تدريبا على أساليب التدريس الحديثة
	2-2-4 معدل المقيدين للتعلم مدى الحياة (الفرق بين المعدل الإجمالي للقيد والمعدل الصافي للقيد	1-6 عدد الخريجين الراغبين في التقدم لبرامج التعليم المستمر في العام
		2-6 عدد الندوات التثقيفية والمؤتمرات العلمية التي تنظمها الكلية في العام
المشروعات	ش 1-1 التقويم التطويري المؤسسي ش 1-2.تهيئة الجامعة للاعتماد المؤسسي ش1-3. الاعتماد البرامجي ش 1-4. مصادر التعلم ش 1-5 اداره ضمان الجودة ش 1-6 تطوير عمليات التوظيف ش 1-7 تقنية المعلومات ش 1-8 توفر الخدمات الصحية ش 1-9 التوسع في الأنشطة اللاصفية	ش 1-1-1 التقويم التطويري المؤسسي ش 1-1-2.تهيئة الكلية للاعتماد المؤسسي ش1-2-1. الاعتماد البرامجي ش 1-2-2. مصادر التعلم ش 1-4-3 اداره ضمان الجودة ش 1-5-1 تطوير عمليات التوظيف ش 1-9 تقنية المعلومات ش 1-10 -3 توفر الخدمات الصحية ش 1-10 -4 التوسع في الأنشطة اللاصفية

	ش 2-1-موائمة سوق العمل ش 2-2 استقطاب الكفاءات ش 2-3 التعليم التفاعلي ش 2-4 تطوير أداء منسوبي الكلية	ش 2-1-موائمة سوق العمل ش 2-2 استقطاب الكفاءات ش 2-3 التعليم التفاعلي ش 2-4 تطوير أداء منسوبي الكلية
	ش 3-1 الإنتاج العلمي ش 3-2زيادة عدد برامج الدراسات العليا ش 3-3 إدارة البحث العلمي ش 3-4 استقطاب القدرات العلمية	ش 3-2-1 الإنتاج العلمي ش 3-3-1 زيادة عدد برامج الدراسات العليا ش 3-4-1 إدارة البحث العلمي ش 3-5-1 استقطاب القدرات العلمية
	ش 4-1 زيادة فعالية الجامعة في المجتمع ش 4-2 قياس عدد الاشارات الايجابية الواردة عن مدى قناعة المجتمع بدور الجامعة ش 4-3 نسبة المشاركة في الاعمال التطوعية	ش 4-1-2 زيادة فعالية الكلية في المجتمع ش 4-1-3 قياس عدد الاشارات الايجابية الواردة عن مدى قناعة المجتمع بدور الكلية ش 4-3-3 نسبة المشاركة في الاعمال التطوعية
	ش 2-4-3 تنميه مهارات الطلاب ش2-5-1 تطوير أداء منسوبي الجامعة	ش 5-1-1 تنميه مهارات الطلاب ش 5-2-1 تطوير أداء منسوبي الكلية
	ش 4-2-2 تنميه المهارات الاجتماعية	ش 5-2-2 تنميه المهارات الاجتماعية

12- تحديد مصادر التمويل (أساسية واحتياطية)

1) إعادة تفعيل برنامج التجسير الموازي.
2) انشاء برنامج دراسات عليا ماجستير او دكتوراه بمقابل مادي للطلاب من خارج الجامعة.
3) الكراسي العلمية.
4) انشاء وحدة تصنيع دوائي بالكلية لإمداد المستشفى الجامعي مستقبلا ببعض الادوية بالإضافة الي تقديم خدمات الدراسة الثبوتية لبعض الاشكال الدوائية لشركات الادوية.
5) انشاء مركز لمعلومات الأدوية.
6) تفعيل دور المكاتب الاستشارية للخدمات الدوائية.
7) انشاء وحدة للكشف المبكر عن الأورام السرطانية والتحاليل الدقيقة والمختبرية بمقابل مادي.

13- الية المتابعة والتقييم

1- تشكيل لجنه للمتابعه والتقييم

2- استخدام نماذج عمادة الجودة والأعتماد الأكاديمي بالجامعه في عمليات المتابعة والتقييم

3- تبدأ عملية المتابعة مع بدء تنفيذ المشروعات الخاصة بالخطة حيث يتم خلال هذه الفترة متابعة التنفيذ ومقارنته بخطة المشروع للتأكد من حسن سير المشروع على مستوى أنشطة المشروع، حيث يتم النظر إلى كل نشاط من الأنشطة المخطط تنفيذها وقياس مدى تحققها. كما سيتم أيضا متابعة جودة العمل وكفاءته. وسيتم التقييم من خلال ما يلي

- **التقييم المرحلي**

يتم تنفيذ التقييم المرحلي أثناء تنفيذ المشروعات للتأكد من أن أنشطة المشروعات تتجه نحو تحقيق أهدافها. وخلال هذه التقييم يتم إعداد تقارير دوريه (كل 3 شهور و6 أشهر) للتقييم المرحلي لتلافي أية مشاكل أو أخطاء في تنفيذ المشروع.

- **التقييم النهائي**

يتم التقييم النهائي مباشرة بعد انتهاء المشروع وذلك بإعداد دراسة لنتائج المشروع حيث يتم مقارنة الواقع بعد المشروع بما تم كتابته بالخطة مسبقاً لمعرفة أثر المشروع على الفئات المستهدفة. ومن ثم مناقشه التقرير النهائي من قبل لجنة التخطيط الاستراتيجي بالكلية ثم يتم عرضه على اللجنة العامة للجودة وفي النهاية يتم مناقشة التقرير بمجلس الكلية لاعتماده.

جدول (1-2): مصفوفة الإطار الزمني

الشهر	سبتمبر				اكتوبر				نوفمبر				ديسمبر				يناير (1)				فبراير (2)				مارس (3)				ابريل (4)				مايو (5)				يونيو (6)			
	ذو الحجة (12)				المحرم (1)				صفر (2)				ربيع أول (3)				ربيع ثاني (4)				جمادي الأولي (5)				جمادي الأخرة (6)				رجب (7)				شعبان (8)				رمضان (9)			
النشاط	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1-1																																								
2-1																																								
3-1																																								
1-2																																								
2-2																																								
3-2																																								

جدول (2-1): تقييم ومتابعة الخطة التنفيذية

المخرجات	الأنشطة الرئيسية المستهدف تنفيذها	آلية المتابعة	توقيت المتابعة	ما تم تنفيذه	نسبة الانجاز	الأدلة والشواهد	ما لم يتم تنفيذه	مبررات عدم التنفيذ
	.1							

جدول (2-2): التقييم بناءً على مؤشرات الأداء

المخرجات/مؤشرات الاداء	مؤشرات الاداء في الوضع الحالي	مؤشرات الاداء في الوضع المستهدف	نسبة ما تم تحقيقه فعلياً من مؤشرات

14- الخطة التنفيذية

الخطة التنفيذية 2018-2022

الأهداف الاستراتيجية	الأهداف التنفيذية	المشروع	المخرجات	الأنشطة والإجراءات	الإطار الزمني		الميزانية	المسئول عن التنفيذ	المؤشرات
					بداية	نهاية			
1-تطبيق اعلى معايير الجودة في التعليم والتدريب باستخدام أحدث التقنيات	1-1 مشاركة الكلية في الحصول على الاعتماد المؤسسي.	1. التقويم التطويري المؤسسي 2.تهيئة الكلية للاعتماد المؤسسي	الحصول على الاعتماد المؤسسي	1.تطبيق كافة معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي المؤسسي. 2. استيفاء كافة شروط الجودة لكافة أنشطة الجامعة وفعالياتها الأكاديمية	2017/10	2018/5		وحدة الجودة كافة قطاعات الكلية	1-1-1 الانتهاء من اعداد التقرير النهائي للتقويم البرامجي الذاتي. 2-1-1 نسبة ما تم تصويبه وتطويره بناء على مخرجات دراسة التقويم البرامجي الذاتي. 3-1-1 استيفاء متطلبات الاعتماد البرامجي
	2-1 الحصول على الاعتماد البرامجي.	1. الاعتماد البرامجي 2. مصادر التعلم	الحصول على الاعتماد البرامجي	1. تطبيق معايير الاعتماد البرامجي على كافة قطاعات الكلية. 2. تعزيز جودة البرامج الاكاديمية.	2018/10	2019/10		وحدة الجودة كافة قطاعات الكلية	1-2-1 تقدير الطلاب العام لجودة المقررات. 2-2-1 نسبة الطلاب الداخلين بالبرنامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى. 3-2-1 نسبة الطلاب الداخلين في برنامج البكالوريوس الذين أكملوا الحد الأدنى من المدة.

	هـ -1-3 تطبيق معايير الجودة الشاملة	ش 1-4-3 اداره ضمان الجودة ش 1-5-1 تطوير عمليات التوظيف ش 1-2-1 الاعتماد البرامجي (المحلي والعالمي)	1-وجود نظام لضمان الجودة في الكلية. 2-جميع وحدات وقطاعات الكلية تطبق معايير الجودة وفقا لمؤشر الاداء.	1-وضع خطة متكاملة لنشر ثقافة الجودة بالكلية من خلال وسائل متعددة كالتدريب، والتأهيل، والتعليم 2-الاستفادة من التجارب الناجحة في تطبيق الجودة الشاملة بالجامعات.	2017/10	2022/10		وحدة الجودة	1-3-1 الانتهاء من تطوير الهيكل التنظيمي للكلية وتوصيفه كاملاً 2-3-1 نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة 3-3-1 نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الكلية في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن 4-3-1 نسبة هيئة التدريس المشتركين في التطوير المهني السنة الماضية 5-3-1 المعدل الإجمالي للطلبة إلى هيئة التدريس
	هـ -1- 4 تغطية جميع مرافق الكلية بشبكة الإنترنت سلكيا و لا سلكيا و زيادة سرعتها	ش 1-9 تقنية المعلومات	1- جميع أعمال وخدمات الكلية تتحول إلى تعاملات الالكترونية. 2- تحويل جميع المعاملات الورقية السابقة إلى معاملات الكترونية.	1-تطبيق نظم الإدارة الالكترونية في كافة قطاعات الكلية لتطوير الخدمات بها 2- تدريب وتأهيل منسوبي الكلية على التعاملات الالكترونية	2017/10	2020/10		لجنه التعليم الالكتروني	1-4-1 نسبة العمليات الإدارية التي يتم تنفيذها بشكل الكتروني 2-4-1 عدد أجهزة الحاسب الموفرة لكل طالب
	هـ -1- 5 توفر الخدمات الصحية و الرياضية الملائمة لأعضاء هيئة التدريس و طلاب و طالبات الكلية	ش 1-10 -3 توفر الخدمات الصحية ش 1-10 -4 التوسع في الأنشطة اللاصفية	1- توافر الخدمات الصحية بشكل مناسب ومتكافئ وميسر لكل منسوبي الجامعة بجميع فروعها. 2- توافر برامج طلابية متنوعة وجاذبة وهادفة تنمي القدرات المعرفية والجسدية والنفسية للطلبة 3- توافر خطة سنوية للأنشطة اللاصفية	1- إنشاء وحدة للطوارئ والإسعاف في الكلية 2- تحفيز الطلبة على المشاركة وممارسه الأنشطة بالجامعة ورصد جوائز للفائزين في المسابقات الوطنية أو الدولية.	2017/10	2021/10		عمادة الكلية والشؤون المالية بالجامعة	1-5-1 مدى رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات عن أنشطة الخدمات الصحية التي تقدمها الجامعة 2-5-1 نسبة أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات المشاركين في أنشطة اللاصفية

					3- مكافأة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الأنشطة الطلابية.				
2. توفير التعليم الجيد والتطوير المهني لطلاب كلية الصيدلة.	هـ 2-1 تطوير الأداء الأكاديمي و العلمي بما ينسجم مع سوق العمل و تلبية حاجات المجتمع	ش 2-1- موائمة سوق العمل	ا-توافق البرنامج التعليمي بكلية الصيدلة مع احتياجات سوق العمل ب-حصول خريجي الكلية على وظائف ملائمة ج-توطيد العلاقة بين الكلية والخريجين ومؤسسات المجتمع	1-عقد ملتقى توظيفي سنوي 2-التواصل مع الخريجين وتوفير تدريب جيد لهم 3-مشاركه الخريجين في أنشطه الكلية	2017/10	2020/10		وحده الخريجين	1-1-2 معدل التوظيف
	هـ 2-2 استقطاب أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم ذو الكفاءة العالية	ش 2-2 استقطاب الكفاءات	ا-استقطاب أعضاء هيئه تدريس ومعاونيهم ذي كفاءات أكاديمية وبحثيه ب-دعم الكلية بكوادر متميزة	1-إنشاء وحده لاستقطاب أعضاء هيئه بالكلية 2-اختيار أعضاء هيئه التدريس على أساس علمي تنافسي	2017/10	2020/10		عمادة الكلية وحده استقطاب اعضاء هيئه التدريس	1-2-2 معدل أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة الدكتوراه 2-2-2 معدل أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين (النسبة المئوية لعدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين في الكلية إلى العدد الكلى لهيئة التدريس)
	هـ 2-3 إثراء المناهج الدراسية بالتعليم التفاعلي	ش 2-3 التعليم التفاعلي	أ- تطوير خبره الخريجين المكتسبة من الدراسة	1-دورات تدريبيه لأعضاء هيئه التدريس 2-تحويل جزء من المقررات الى مقررات تفاعليه	2017/10	2020/10		وحده التعليم الالكتروني – وحده الجودة	1-3-2 - نسبة المناهج الدراسية التي تعتمد على أساليب التعليم التفاعلي 2-3-2 مدى رضا الطلاب عن المناهج الدراسية التي

	Interacting learning education		ب- تطبيق التعليم التفاعلي بدلا من التعليم التقليدي ج- تشجيع عمليه اكتساب المهارات	3-تنويع وسائل التعليم فى المحاضرة (عرض تقديمي و مجموعات نقاش وعرض مشكلات وحلولها)					تعتمد على أساليب التعليم التفاعلي)
	هـ 2-4 توسيع الفرص التعليمية المتاحة للطلاب خارج المتطلبات الدراسية	ش 2-4 تطوير أداء منسوبي الكلية	ا-توفر دليل إرشادي عن الأنشطة اللاصفية ب-مضاعفه نسبه مشاركه الطلاب فى الأنشطة اللاصفية	1- إنشاء كتيب يحوى كل المعلومات والتسهيلات التي تخص الأنشطة اللاصفية 2- تحفيز الطلبة للمشاركة فى الأنشطة اللاصفية بجوائز ماليه	2017/10	2022/10		وحده النشاط الطلابي الوحدة المالية بالجامعة	1-4-2 رضا الطلبة عن الخدمات التعليمية اللاصفية المقدمة لهم فى الكلية
	هـ 2-5 اكتمال تجهيزات مختبرات و معامل مرحلة البكالوريوس	ش 2-5 المعامل والأجهزة والمعدات	ا-تحديث الأجهزة المعملية ب-تحديث وسائل تكنولوجيا المعلومات في المعامل ج-رفع كفاءة العاملين والفنين في المعامل	1-تحديد الاحتياجات المستقبلية في تجهيز المعامل والمختبرات 2-توفير الوسائل التقنية في المختبرات والمعامل الأجهزة السمعية والبصرية والآلات الحاسبة 3-تدريب الكوادر الفنية والطلاب على أحدث الأجهزة	2017/10 2017/10	2018/10 2022/10	-----	لجنه المختبرات والمستودعات فى الكلية	1-5-2 رضا طلاب مرحلة البكالوريوس عن تجهيزات المختبرات و المعامل

3. تنظيم وتعزيز عملية البحوث التطبيقية كعنصر حيوي في العلوم الصيدلانية، والتواصل مع مراكز البحوث المحلية والعالمية.	هـ -3-1 نشر ما لا يقل عن40%من أبحاث أعضاء هيئة في مجلات مصنفة عالمياً ISI	ش 3-1-1 الإنتاج العلمي	1-الارتقاء بالمستوي العلمي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعة.	1-تحفيز الاقسام ماديا ومعنويا على تكوين فرق بحثية متخصصة من الجامعة والجامعات العالمية 2-عقد المؤتمرات والملتقيات العلمية وورش العمل في مجال البحث العلمي ومخرجاته. 3-عقد دورات تدريبية لتنمية وتطوير المهارات البحثية لطلاب الدارسات العليا وأعضاء هيئة التدريس لبناء كوادر بحثية. 4-عقد شرا كات مع جامعات ومؤسسات في مجالات البحث العلمي سواء الإقليمية أو دولية لتبادل واكتساب المهارات ت البحثية وزيادة الخبرات المهنية.	2017/10	2020/10		عماده البحث العلمي	1-1-3 نسبة ما نشر من أبحاث لأعضاء هيئة التدريس في مجلات مصنفة عالمياً ISI
	هـ-3-2 إنتاج علمي واحد على الأقل لكل عضوهيئة تدريس سنوياً(من ذلك: الأوارق العلمية الترجمة - تأليف الكتب)	ش 3-2-1 الإنتاج العلمي	1-توافر آليات محفزة للتأليف والترجمة والنشر العلمي والمشاركات في الفعاليات العلمية				اللجنة العلمية بالكلية	1-2-3 نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل)الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة
	هـ-3-3 وجود برنامج دراسات عليا واحد على الأقل في الكلية	ش 3-3-1 زيادة عدد برامج الدراسات العليا	1-استيفاء خمس برامج دراسات عليا خلال الخطة الاستراتيجية الاولي للكلية بمعايير علمية معتمدة	1-تشكيل لجنة بكل قسم علمي لتوصيف برامج ومقررات الدراسات العليا طبقا للمعايير الوطنية 2-استيفاء كافة متطلبات هيئة الاعتماد الوطنية في برامج الدراسات العليا 3-اصدار دليل عن برامج الدراسات العليا بالكلية يشمل اجراءات القبول والتسجيل ومجالات الدراسة	2017/10	2022/10		الأقسام العلمية والشؤون الأكاديمية	1-3-3 نسبة البرامج للأقسام التي لديها برنامج دارسات عليا واحد على الأقل
	هـ-3-4 توفر المتطلبات المالية والتقنية والبني	ش 3-4-1 إدارة البحث العلمي	بيئة علمية تشجع على إجراء الأبحاث والارتقاء	1- تخصيص ميزانية كافية تمكن الكلية من تحقيق خططها البحثية	2017/10	2022/10		الشؤون المالية بالجامعة و اللجنة العلمية بالكلية	3-4-3

	التحتية لأبحاث المرحلة الجامعية ومرحلة الدارسات العليا وأبحاث أعضاء هيئة التدريس		بعضو هيئة التدريس وتخدم المجتمع	2- عقد ملتقى سنوي لمخرجات البحث العلمي بالكلية وتكريم المتميزين من الباحثين والرواد					نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الدارسات العليا عن كفاية أجهزة و منشات البحث العلمي
	هـ 3-5 وجود عضو هيئة تدريس واحدعلى الأقل في كل كلية ذو سجل عالمي حافل للإشراف على برامج الدراسات العليا.	ش 3-5-1 استقطاب القدرات العلمية	1- تقديم خدمات متميزة لطلاب الدراسات العليا.	1- إقرار خطة لإعداد وتطوير واستقطاب القدرات العلمية المؤهلة للأشراف ف على برامج الدراسات العليا في الكلية. 2- تهيئة مناخ علمي مناسب للأساتذة المتميزين لعقد لقاءات أو ندوات أو دورات أو ورش علمية متميزة لتكوين آرا ء أو أفكار أو اكتشافات علمية جديدة.	2017/10	2018/10		وحده استقطاب اعضاء هيئه التدريس		1-5-3 عدد أعضاء هيئة التدريس ذو السجل العالمي الحافل و المشرف ببرامج الدراسات العليا في كل قسم
			2- دعم الأقسام الأكاديمية لتطوير برامج الدراسات العليا		2017/10	2022/10		اللجنة العلمية بالكلية	1-5-3 عدد أعضاء هيئة التدريس ذو السجل العالمي الحافل و المشرف ببرامج الدراسات العليا في كل قسم
4-تعزيز الروابط بين كلية الصيدلة واحتياجات التنمية الاجتماعية	هـ 4 - 1 ازدياد قناعة المجتمع بدور الكلية ورسالتها في خدمة المجتمع بنسبة 200% عن الوضع الراهن	ش 4-1-2 زيادة فعالية الكلية فى المجتمع	1- توضيح دور الكلية فى معالجة مشكلات المجتمع اعلاميا. 2-تنمية مهارات خريجي الكلية فى التعامل مع وسائل الاعلام بما يعزز الصورة الإيجابية للكلية	1-وضع خطة سنوية لعمل اللجنة الاعلامية بالكلية. 2- تحديد المنسق الإعلامي للكلية لنشر اخبار الكلية على موقع الجامعة. 3- تحديد منسق أعلامي لنشر اخبار الكلية على تويتر	2017/10	2018/10		اللجنة الاعلامية بالكلية	1-1-4 عدد اللقاءات التي تتولى الكلية تنظيمها
					2017/10	2017/12		عمادة كلية الصيدلة	
		ش 4-1-3 قياس عدد الاشارات الايجابية الواردة عن مدى قناعة المجتمع بدور الكلية	1-مد جسور التواصل بين الكلية بأقسامها والمجتمع المحلى. 2-تقديم صورة حقيقية لحجم الانشطة والبرامج التى تقدمها الكلية لخدمة المجتمع.	1-توضيح طرق ووسائل التفاعل مع البرامج والأنشطة من قبل أفراد ومؤسسات المجتمع المحلي. 2- استعراض الفئات المجتمعية المستهدفة للتواصل وعقد اتفاقيات تعاون معها.	2017/10	2020/10		اللجنة الاعلامية بالكلية	2-1-4 عدد الاشارات الايجابية عن الكلية من خلال وسائل الاعلام
	هـ 4 – 2	ش 4-3-3 نسبة المشاركة فى الاعمال التطوعية			2017/10	2018/10			1-2-4

	مشاركة 20 % على الاقل من طلاب الكلية فى الخدمات الاجتماعية		1-اقامة شراكة فى مجال العمل التطوعي مع المؤسسات الحكومية والجهات الفاعلة فى مجال النظام الاجتماعي. 2- الاسهام فى حل المشاكل وتنمية المجتمع	1-تحديد الهدف من الشراكة المجتمعية الموجهة نحو المجتمع. 2-تحديد اهم البرامج والخدمات التى يمكن ان تقدمها الكلية للمجتمع. 3- وضع منهجية تنفيذ خطة الشراكة المجتمعية المقترحة	2017/10 2017/10	2019/10 2022/10		لجنة النشاط الرياضي والاجتماعي بالكلية	نسبة طلاب الكلية المشاركين فى الاعمال التطوعية
	هـ 4 – 3 التعرف على احتياجات وتطلعات المجتمع	ش 4-4-2 معرفة احتياجات سوق العمل ومدى مساهمة الكلية لتلبيه احتياجاته	1-اثراء صورة الكلية وتقديم خدمات للمجتمع. 2-تعزيز بيئة تشجع على تشجيع الشراكة مع المجتمع المحلى.	1- وضع تخطيط عام لدور الكلية في خدمة المجتمع. 2- تشكيل فريق عمل مشترك من الكلية واعيان المجتمع المحيط بها لإعداد دراسة حول مجالات الخدمات التي يمكن ان تقدمها الكلية للمجتمع المحيط بها	2017/10	2018/10		عمادة كلية و لجنة النشاط الرياضي والاجتماعي بالكلية	1-3-4 عدد اللقاءات مع المعنيين للتعرف على احتياجات سوق العمل وما ينتظروه من مساهمات الكلية
	هـ 4 – 4 تشجيع اعضاء هيئة التدريس والموظفين على المشاركة فى الانشطة المجتمعية	ش 4-6- 1 زيادة نسبة اعضاء هيئة التدريس و الموظفين المشاركين في انشطة خدمة المجتمع	1-تعديل في نظرة منسوبي الجامعة نحو تبنى فكرة المشاركة الاجتماعية. 2- توضيح مدى اهمية الاعمال المجتمعية حيث انها اصبحت فقرة ثابتة وهامة لراغبي الترقيات. 3- منح الفرصة للتطوع خلال ساعات العمل الرسمي	1-ربط المشاركات المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين كمتطلبات للترقية والحصول على العلاوات السنوية. 2- اعداد نماذج للسجلات تستخدم في متابعة المشاركات المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس. 3- تدشين جائزة مدير الجامعة للتميز فى خدمة المجتمع.	2017/10	2021/10		عمادة كلية و لجنة النشاط الرياضي والاجتماعي بالكلية	1-4-4 نسبة مشاركة اعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين بدوام كامل في انشطة خدمة المجتمع
		ش 4-6-4 تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تقديم الخدمات الاستشارية	1-ابراز دور الكلية فى خدمة المجتمع من خلال تقديم الخدمات الاستشارية.	1-التنظيم والمشاركة فى الكثير من الفعاليات المحلية والخارجية بما يسهم فى توسيع اعمال الكلية وسعيها لنقل	2017/10	2020/10		لجنة النشاط الرياضي والاجتماعي بالكلية	2-4-4 نسبة المستشارين لجهات خارجية من اعضاء هيئة التدريس

			2- تطوير خبرات منسوبي الجامعة فى مجال الاستشارات. 3- تشجيع اعضاء هيئة التدريس على المشاركة فى تقديم الخدمات الاستشارية.	المعرفة لكافة مؤسسات المجتمع. 2-قياس وتقيم مستوى الرضا لمؤسسات المجتمع عن دور الكلية تجاه العقود الاستشارية التي تنفذها؟					
5-تطوير كفاءات أعضاء هيئة التدريس بالكلية الحفاظ على جودة التدريس للرقي بالمهارات الأساسية لجميع الطلاب	هـ 5-1 تطوير مهارات الاتصال والعمل الجماعي والقيادي وتكنولوجيا المعلومات لدى الطلاب (هـ 2-6)	ش 5-1-1 تنميه مهارات الطلاب (ش 2-4-3)	الارتقاء بالمستوى المهني والتقني لطلبه الكلية	1-قياس جوده المهارات المكتسبة لدى الطلاب 2-عمل استبانه عن المهارات الناقصة للخريجين لإكسابهم خبرات ميدانيه ملائمة 3- تطوير العمل الجماعي وروح الفريق	2017/10	2020/10		وحده الجودة بالكلية بالتنسيق مع عماده الجودة بالجامعة	5-1-1 رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم (هـ 2-6-1) 5-1-2 عدد ورش العمل والدورات التي تقام بالكلية بخصوص تكنولوجيا المعلومات
	هـ 5-2 حضور 50 % من أعضاء هيئه التدريس بالكلية لدوره واحده على الأقل فى أساليب التدريس الحديثة (هـ 2-7)	ش 5-2-1 تطوير أداء منسوبي الجامعة (ش 2-5-1)	1-ترسيخ فكره التنمية المهنية المستدامة 2-تطوير مهارات منسوبي الجامعه و تعزيز قدراتهم وخصوصا حديثي التعيين	1-التواصل البناء مع مركز تنميه القدرات في الجامعه (كيان مقترح) 2- اتاحه الفرصة لأعضاء هيئه التدريس لتبادل الخبرات مع أعضاء مركز تنميه القدرات بالجامعة	2017/10	2020/10		وحده الجودة بالكلية بالتنسيق مع عماده الجودة بالجامعة	5-2-1 معدل أعضاء هيئه التدريس الذين تلقوا تدريبا على أساليب التدريس الحديثه (2-7-1)
6-تعزيز التعلم الذاتي والالتزام بالتعلم المستمر	هـ 6-1 توفير برنامج تعليم صيدلي مستمر للخريجين يكون متاح له فى غير أوقات الدوام الرسمي (هـ 4-2)	ش 5-2-2 تنميه المهارات الاجتماعية (ش 4-2-2)	1-إكساب الصيادلة حديثي التخرج مهارات التواصل والتعلم 2-التثقيف الدوائي المستمر للصيادلة للإلمام بكافه المتغيرات في السوق الدوائي	1-وضع خطه متكاملة لتلبيه النقص في المهارات المهنية للصيادلة 2-التعود على الاستمرار فى التعلم لنشر الثقافة الطبية المعرفية	2018/10	2022/10		الشؤون الاكاديميه بالتنسيق مع الأقسام العلمية	6-1 عدد الخريجين الراغبين فى التقدم لبرامج التعليم المستمر فى العام (4-2-2) 6-2 عدد الندوات التثقيفية والموتمرات العلمية التي تنظمها الكلية في العام

بطاقات مؤشرات الأداء

الهدف المحدد	**هـ 1-1 مشاركة الكلية في الحصول على الاعتماد المؤسسي**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 1-1-3	الإنتهاء من إعداد التقرير النهائي للتقويم المؤسسي الذاتي
الهيئة:	
الكلية: 1-1-1	

اسم المشروع	ش 1-1 الاعتماد المؤسسي

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%50

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%10
السنة الثانية	%20
السنة الثالثة	%30
السنة الرابعة	%40
السنة الخامسة	%50

طريقة حساب المؤشر	عدد البرامج التي حصلت على الاعتماد البرامجي (سواء المحلي أو العالمي) / العدد الكلي للبرامج × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي
المسئول عن تحقيق المستهدف	الأقسام العلمية

الهدف المحدد	**هـ 1-1 مشاركة الكلية فى الحصول على الإعتماد المؤسسي**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 1-1-4	نسبة ما تم تصويبه وتطويره بناء على مخرجات دارسة التقويم البرمجى الذاتي
الهيئة:	
الكلية: 1-1-2	

اسم المشروع	ش 1-1 الاعتماد المؤسسي

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%60

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%10
السنة الثانية	%20
السنة الثالثة	%30
السنة الرابعة	%40
السنة الخامسة	%60

طريقة حساب المؤشر	عدد ما تم اخذ قرار بشأنه وتعديله / العدد الكلي المطلوب في خطه تحسين البرنامج × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي
المسئول عن تحقيق المستهدف	الأقسام العلمية

الهدف المحدد	**هـ 1-1 مشاركة الكلية فى الحصول على الإعتماد المؤسسي**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 1-1-5	استيفاء متطلبات الاعتماد المؤسسي
الهيئة:	
الكلية: 1-1-3	

اسم المشروع	ش 1-1 الاعتماد المؤسسي

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%70

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%10
السنة الثانية	%20
السنة الثالثة	%30
السنة الرابعة	%40
السنة الخامسة	%70

طريقة حساب المؤشر	عدد ما تم انجازه من متطلبات الاعتماد الموسسي / العدد الكلي للمتطلبات × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي
المسئول عن تحقيق المستهدف	الأقسام العلمية

الهدف المحدد	**هـ 1-2 الحصول على الإعتماد البرامجي**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 1-2-3	تقدير الطلاب العام لجودة المقرارت
الهيئة:	
الكلية: 1-2-1	

اسم المشروع	ش 1-4-3 اداره ضمان الجودة

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	4 من 5

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	3.2
السنة الثانية	3.4
السنة الثالثة	3.6
السنة الرابعة	3.8
السنة الخامسة	4

طريقة حساب المؤشر	تقييم الطلاب لجوده كل مقرر دراسي (تقدير من خمس نقاط) – سوال24 في استبانة الطلبة

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي
المسئول عن تحقيق المستهدف	الأقسام العلمية

الهدف المحدد	**هـ 1-2 الحصول على الإعتماد البرامجي**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 1-2-4	نسبة الطلاب الداخلين بالبرنامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى
الهيئة:	
الكلية: 1-2-2	

اسم المشروع	ش 1-2-1 الاعتماد البرامجي (المحلي والعالمي)

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%100

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%10
السنة الثانية	%20
السنة الثالثة	%50
السنة الرابعة	%80
السنة الخامسة	%100

طريقة حساب المؤشر	عدد الطلاب الداخلين بالبرنامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى / العدد الكلي للطلبة فى الفرقة الأولى × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي
المسئول عن تحقيق المستهدف	الأقسام العلمية

الهدف المحدد	**هـ 1-2 الحصول على الإعتماد البرامجي**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 1-2-5	نسبة الطلاب الداخلين في برنامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة
الهيئة:	
الكلية: 1-2-3	

اسم المشروع	ش 1-2-1 الاعتماد البرامجي (المحلي والعالمي)

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%90

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%10
السنة الثانية	%20
السنة الثالثة	%50
السنة الرابعة	%70
السنة الخامسة	%90

طريقة حساب المؤشر	عدد الطلاب الداخلين في برنامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة / العدد الكلي للطلبة فى مرحله البكالوريوس × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي
المسئول عن تحقيق المستهدف	الأقسام العلمية

الهدف المحدد	**هـ 1-3 تطبيق معايير الجودة الشاملة**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 1-4-1	الإنتهاء من تطوير الهيكل التنظيمي للكليه وتوصيفه كاملاً
الهيئة:	
الكلية: 1-3-1	

اسم المشروع	ش 1-4-1 تطوير الهيكل التنظيمي للكلية

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%100

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%100
السنة الثانية	%100
السنة الثالثة	%100
السنة الرابعة	%100
السنة الخامسة	%100

طريقة حساب المؤشر	نسبه ما تم انجازه من الهيكل التنظيمي للكلية

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي
المسئول عن تحقيق المستهدف	الأقسام العلمية

الهدف المحدد	**هـ 1-3 تطبيق معايير الجودة الشاملة**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 1-4-5	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة
الهيئة:	
الكلية: 1-3-2	

اسم المشروع	ش 1-4-3 اداره ضمان الجودة

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%100

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%100
السنة الثانية	%100
السنة الثالثة	%100
السنة الرابعة	%100
السنة الخامسة	%100

طريقة حساب المؤشر	عدد المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة / العدد الكلي للمقررات × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي
المسئول عن تحقيق المستهدف	الأقسام العلمية

الهدف المحدد	**هـ 1-3 تطبيق معايير الجودة الشاملة**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 1-4-8	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الكلية في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن
الهيئة:	
الكلية: 1-3-3	

اسم المشروع	ش 1-5-1 تطوير عمليات التوظيف

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%5

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%5
السنة الثانية	%5
السنة الثالثة	%5
السنة الرابعة	%5
السنة الخامسة	%5

طريقة حساب المؤشر	عدد هيئة التدريس الذين غادروا الكلية في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن / العدد الكلي لأعضاء هيئه التدريس × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة شئون أعضاء هيئه التدريس
المسئول عن تحقيق المستهدف	عماده الكلية

الهدف المحدد	**هـ 1-3 تطبيق معايير الجودة الشاملة**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 1-4-9	نسبة هيئة التدريس المشتركين في التطوير المهني السنة الماضية
الهيئة:	
الكلية: 1-3-4	

اسم المشروع	ش 1-5-1 تطوير عمليات التوظيف

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%50

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%10
السنة الثانية	%20
السنة الثالثة	%30
السنة الرابعة	%40
السنة الخامسة	%50

طريقة حساب المؤشر	عدد هيئة التدريس المشتركين في التطوير المهني السنة الماضية / العدد الكلي لاعضاء هيئه التدريس فى ذات السنة × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي
المسئول عن تحقيق المستهدف	الأقسام العلمية

الهدف المحدد	**هـ 1-3 تطبيق معايير الجودة الشاملة**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 1-4-10	المعدل الإجمالي للطلبة إلى هيئة التدريس
الهيئة:	
الكلية: 1-3-5	

اسم المشروع	ش 1-2-1 الاعتماد البرامجي (المحلي والعالمي)

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	1:10

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	1:16
السنة الثانية	1:14
السنة الثالثة	1:12
السنة الرابعة	1:11
السنة الخامسة	1:10

طريقة حساب المؤشر	نسبه عدد الطلبة الى عدد أعضاء هيئه التدريس فى نفس العام

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة شئون أعضاء هيه التدريس
المسئول عن تحقيق المستهدف	لجنه توظيف أعضاء هيئه التدريس بالكلية

الهدف المحدد	**هـ 1-4 تغطية جميع مرافق الكلية بشبكة الإنترنت سلكيا ولا سلكيا وزيادة سرعتها**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 1-8-1	نسبة العمليات الإدارية التي يتم تنفيذها بشكل الكتروني
الهيئة:	
الكلية: 1-4-1	

اسم المشروع	ش 1-9 تقنية المعلومات

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%95

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%70
السنة الثانية	%75
السنة الثالثة	%80
السنة الرابعة	%90
السنة الخامسة	%95

طريقة حساب المؤشر	عدد العمليات الإدارية التي يتم تنفيذها بشكل الكتروني / عدد العمليات الإدارية الكلى × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة شؤون أعضاء هيئه التدريس والموظفين
المسئول عن تحقيق المستهدف	الاداره العامه لتقنيه المعلومات

الهدف المحدد	**هـ 1-4 تغطية جميع مرافق الكلية بشبكة الإنترنت سلكيا ولا سلكيا وزيادة سرعتها**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 1-8-4	عدد أجهزة الحاسب الموفرة لكل طالب
الهيئة:	
الكلية: 1-4-2	

اسم المشروع	ش 1-9 الخدمات والتجهيزات الفنية

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	ا جهاز: 5 طلبه

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	ا جهاز: 20 طلبه
السنة الثانية	ا جهاز: 15 طلبه
السنة الثالثة	ا جهاز: 12 طلبه
السنة الرابعة	ا جهاز: 10 طلبه
السنة الخامسة	ا جهاز: 5 طلبه

طريقة حساب المؤشر	عدد أجهزه الحاسب / العدد الكلي للطلبة × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة شؤون أعضاء هيئه التدريس والموظفين
المسئول عن تحقيق المستهدف	الاداره العامه لتقنيه المعلومات

الهدف المحدد	**هـ 1-5 توفر الخدمات الصحية والرياضية الملائمة لأعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الكلية**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 1-9-5	مدى رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات عن أنشطة الخدمات الصحية التي تقدمها الكلية
الهيئة:	
الكلية: 1-5-1	

اسم المشروع	ش 1-10 -1 البيئة الجامعية

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%85

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%60
السنة الثانية	%65
السنة الثالثة	%70
السنة الرابعة	%80
السنة الخامسة	%85

طريقة حساب المؤشر	عدد أعضاء هيئه التدريس الراضين عن مستوى الخدمة / العدد الكلي لأعضاء هيئه التدريس × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	وكيل الكلية
المسئول عن تحقيق المستهدف	الاداره العامة للشؤون الفنية

الهدف المحدد	**هـ 1-5 توفر الخدمات الصحية والرياضية الملائمة لأعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الكلية**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 1-9-6	نسبة أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات المشاركين في أنشطة الكلية اللاصفية
الهيئة:	
الكلية: 1-5-2	

اسم المشروع	ش 1-10 -2 التوسع في الانشطه اللاصيفيه

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%30

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%10
السنة الثانية	%15
السنة الثالثة	%20
السنة الرابعة	%25
السنة الخامسة	%30

طريقة حساب المؤشر	عدد أعضاء هيئه التدريس المشاركين فى أنشطه الكلية اللاصفيه / العدد الكلي لأعضاء هيئه التدريس × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة شؤون الطلاب وعماده شؤون أعضاء هيئه التدريس
المسئول عن تحقيق المستهدف	وحده النشاط الرياضى والثقافي بالكلية

الهدف المحدد	**هـ 2-1 تطوير الأداء الأكاديمي والعلمي بما ينسجم مع سوق العمل وتلبية حاجات المجتمع**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 2-1-1	معدل التوظيف
الهيئة:	
الكلية:2-1-1	

اسم المشروع	ش 2-1 موائمه سوق العمل

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%80

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%10
السنة الثانية	%20
السنة الثالثة	%30
السنة الرابعة	%40
السنة الخامسة	%80

طريقة حساب المؤشر	عدد من تم توظيفه من خريجين في العام السابق / العدد الكلي للخريجين × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة شئون الطلبة
المسئول عن تحقيق المستهدف	الأقسام العلمية

الهدف المحدد	**ه 2-2 استقطاب أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم ذو الكفاءة العالية**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 2-2-1	معدل أعضاء هيئة التدريس بالكلية الذين يحملون درجة الدكتوراه
الهيئة:	
الكلية: 2-2-1	

اسم المشروع	ش 2-2 استقطاب الكفاءات

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%80

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%10
السنة الثانية	%20
السنة الثالثة	%30
السنة الرابعة	%40
السنة الخامسة	%80

طريقة حساب المؤشر	عدد من يحمل درجه الدكتوراه فى الكلية / العدد الكلي لأعضاء هيئه التدريس × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	وحده استقطاب الكفاءات
المسئول عن تحقيق المستهدف	وكيل الكلية

الهدف المحدد	**ه 2-2 استقطاب أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم ذو الكفاءة العالية**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 2-2-2	معدل أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين (النسبة المئوية لعدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين فى الكليه إلى العدد الكلى لهيئة التدريس)
الهيئة:	
الكلية: 2-2-2	

اسم المشروع	ش 2-2 استقطاب الكفاءات

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%30

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%80
السنة الثانية	%60
السنة الثالثة	%40
السنة الرابعة	%35
السنة الخامسة	%30

طريقة حساب المؤشر	عدد أعضاء هيئه التدريس المتعاقدين / العدد الكلي لأعضاء هيئه التدريس × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	وحده استقطاب الكفاءات
المسئول عن تحقيق المستهدف	وكيل الكلية

الهدف المحدد	**ه 2-3 إثراء المناهج الدراسية بالتعليم التفاعلي** **Interacting learning education**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 2-3-1	نسبة المناهج الدراسية التى تعتمد على أساليب التعليم التفاعلى
الهيئة:	
الكلية: 2-3-1	

اسم المشروع	ش 2-3 التعليم التفاعلي

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%80

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%20
السنة الثانية	%40
السنة الثالثة	%60
السنة الرابعة	%70
السنة الخامسة	%80

طريقة حساب المؤشر	عدد المناهج الدراسية التي تعتمد على أساليب التعليم التفاعلي / العدد الكلي للمناهج الدراسية التي تعتمد على أساليب التعليم التفاعلي× 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عماده التعليم الالكتروني
المسئول عن تحقيق المستهدف	وكيل الكلية

الهدف المحدد	**ه 2-3 إثراء المناهج الدراسية بالتعليم التفاعلي Interacting learning education**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 2-3-2	مدى رضا الطلاب عن المناهج الدراسية التى تعتمد على أساليب التعليم التفاعلى
الهيئة:	
الكلية: 2-3-2	

اسم المشروع	ش 2-3 التعليم التفاعلي

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%80

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%20
السنة الثانية	%40
السنة الثالثة	%60
السنة الرابعة	%70
السنة الخامسة	%80

طريقة حساب المؤشر	عدد الطلبة الراضين عن فاعليه المناهج الدراسية التي تعتمد على أساليب التعليم التفاعلي / العدد الكلي للطلبة × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عماده التعليم الالكتروني
المسئول عن تحقيق المستهدف	وكيل الكلية

الهدف المحدد	**ه 2-4 توسيع الفرص التعليمية المتاحة للطلاب خارج المتطلبات الدراسية**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 2-5-1	رضا الطلبة عن الخدمات التعليمية اللاصفية المقدمة لهم فى الكلية
الهيئة:	
الكلية:2-4-1	

اسم المشروع	ش 2-5 تطوير أداء منسوبي الكلية

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%80

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%20
السنة الثانية	%40
السنة الثالثة	%60
السنة الرابعة	%70
السنة الخامسة	%80

طريقة حساب المؤشر	عدد الطلبة الراضين عن الخدمات التعليمية اللاصفية المقدمة لهم في الكلية / العدد الكلي للطلبة × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	وحده التدريب في الكلية (كيان مقترح)
المسئول عن تحقيق المستهدف	وكيل الكلية

الهدف المحدد	**ه 2-5 اكتمال تجهيزات مختبرات و معامل مرحلة البكالوريوس**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 2-8-1	رضا طلاب مرحلة البكالوريوس عن تجهيزات المختبرات والمعامل
الهيئة:	
الكلية:2-5-1	

اسم المشروع	ش 2-6 المعامل والاجهزه والمعدات

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%80

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%20
السنة الثانية	%40
السنة الثالثة	%60
السنة الرابعة	%70
السنة الخامسة	%80

طريقة حساب المؤشر	عدد طلاب مرحلة البكالوريوس الراضـــين عن تجهيزات المختبرات والمعامل / العدد الكلي للطلبة × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	أداره المعامل والمختبرات بالكلية (كيان مقترح)
المسئول عن تحقيق المستهدف	وكيل الكلية

الهدف المحدد	**هـ -3-1 نشر ما لا يقل عن40%من أبحاث أعضاء هيئة في مجلات مصنفة عالمياً ISI**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 3-2-1	نسبة ما نشر من أبحاث لأعضاء هيئة التدريس في مجلات مصنفة عالمياً ISI
الهيئة:	
الكلية:3-1-1	

اسم المشروع	ش 3-2-1 الإنتاج العلمي

وحدة القياس	**%**	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	% 40

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%10
السنة الثانية	%20
السنة الثالثة	%30
السنة الرابعة	%35
السنة الخامسة	%40

طريقة حساب المؤشر	عدد الابحاث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس فى مجلات مصنفة عالميا ISI /عدد الابحاث الكلية المنشورة لكل عضو هيئة تدريس x 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة البحث العلمي والكليات والأقسام العلمية
المسئول عن تحقيق المستهدف	الأقسام العلمية

الهدف المحدد	**ه-3-2 إنتاج علمي واحد على الأقل لكل عضو هيئة تدريس سنوياً) من ذلك: الأوارق العلمية الترجمة - تأليف الكتب)**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: **1-3-3**	1نسبة أعضاء هيئة التدريس(بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة
الهيئة:	
الكلية: 3-2-1	

اسم المشروع	ش 3-2-1 الإنتاج العلمي

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%80

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%40
السنة الثانية	%50
السنة الثالثة	%60
السنة الرابعة	%70
السنة الخامسة	%80

طريقة حساب المؤشر	عدد أعضـــاء هيئة التدريس(بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة/ العدد الكلى لأعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) بالكلية x 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة البحث العلمي الكليات والأقسام العلمية
المسئول عن تحقيق المستهدف	الأقسام العلمية

الهدف المحدد	**ه-3-3 وجود برنامج دراسات عليا واحد على الأقل في الكلية**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: **1-4-3**	نسبة البرامج الى الأقسام التي لديها برنامج درسات عليا واحد على الأقل
الهيئة:	
الكلية:3-3-1	

اسم المشروع	ش 3-3-1 زيادة عدد برامج الد راسات العليا

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	100 %

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%20
السنة الثانية	%40
السنة الثالثة	%60
السنة الرابعة	%80
السنة الخامسة	%100

طريقة حساب المؤشر	عددالأقسام التي لديها برنامج درسات عليا واحد على الأقل / العدد الكلى للأقسام بالكلية x 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة الدراسات العليا الكليات عمادة البحث العلمي وحدة" استقطاب الكفاءات" (كيان جديد مقترح)
المسئول عن تحقيق المستهدف	وكيل الكلية

الهدف المحدد	**ه-3-4 توفر المتطلبات المالية والتقنية والبنية التحتية لأبحاث المرحلة الجامعية ومرحلة الدارسات العليا وأبحاث أعضاء هيئة التدريس**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: **3-6-3**	نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الدارسات العليا عن كفاية أجهزة ومنشات البحث العلمي
الهيئة:	
الكلية: 3-4-1	

اسم المشروع	ش 3-5-1 إدارة البحث العلمي

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	80 %

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%40
السنة الثانية	%50
السنة الثالثة	%60
السنة الرابعة	%70
السنة الخامسة	%80

طريقة حساب المؤشر	مجموع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الدارسات العليا الراضين عن كفاية أجهزة ومنشات البحث العلمي / العدد الكلى لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الدراسات العليا عن كفاية أجهزة ومنشات البحث العلمى x 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة البحث العلمي -الإدارة العامة للشؤون -الإدارية والمالية الإدارة العامة لتقنية المعلومات
المسئول عن تحقيق المستهدف	وكيل الكلية

الهدف المحدد	**هـ 3-5 وجود عضو هيئة تدريس واحدعلى الأقل في كل كلية ذو سجل عالمي حافل للإشراف على برامج الدراسات العليا.**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: **3-7-1**	عدد أعضاء هيئة التدريس ذو السجل العالمي الحافل والمشرف ببرامج الدراسات العليا في كل قسم
الهيئة:	
الكلية: 3-5-1	

اسم المشروع	ش 3-6-1 استقطاب القدرات العلمية

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	100 %

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%20
السنة الثانية	%40
السنة الثالثة	%60
السنة الرابعة	%80
السنة الخامسة	%100

طريقة حساب المؤشر	عدد الأقسام العلمية التي بها أعضاء هيئة التدريس ذو السجل العالمي الحافل والمشرف ببرامج الدراسات العليا في كل قسم / عدد الأقسام الكلى x 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عمادة الدراسات العليا وحدة" استقطاب الكفاءات" (كيان جديد مقترح)
المسئول عن تحقيق المستهدف	وكيل الكلية

الهدف المحدد	**ه 4 -1 ازدياد قناعة المجتمع بدور الكلية ورسالتها في خدمة المجتمع بنسبة 200% عن الوضع الراهن**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 4-1-2	عدد اللقاءات التى تتولى الكلية تنظيمها
الهيئة:	
الكلية: 4-1-1	

اسم المشروع	ش 4-1-2 زيادة فعالية الكلية فى المجتمع

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	عدد اللقاءات

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	لقاء واحد على الأقل
السنة الثانية	لقاء واحد على الأقل
السنة الثالثة	لقاء واحد على الأقل
السنة الرابعة	لقاء واحد على الأقل
السنة الخامسة	لقاء واحد على الأقل

طريقة حساب المؤشر	عدد اللقاءات التى تمت فى العام الواحد

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	ادارة العلاقات العامة بالكلية
المسئول عن تحقيق المستهدف	لجنة النشاط الرياضى والاجتماعى بالكلية

الهدف المحدد	**ه 4 -1 ازدياد قناعة المجتمع بدور الكلية ورسالتها في خدمة المجتمع بنسبة 200% عن الوضع الراهن**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 4-1-3	عدد الاشارات الايجابية عن الكلية من خلال وسائل الاعلام
الهيئة:	
الكلية: 4-1-2	

اسم المشروع	ش 4-1-3 قياس عدد الاشارات الايجابية الواردة عن مدى قناعة المجتمع بدور الكلية

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	عدد الاشارات الايجابية

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	ستة اشارات ايجابية عن دور الكلية على الاقل
السنة الثانية	ستة اشارات ايجابية عن دور الكلية على الاقل
السنة الثالثة	ستة اشارات ايجابية عن دور الكلية على الاقل
السنة الرابعة	ستة اشارات ايجابية عن دور الكلية على الاقل
السنة الخامسة	ستة اشارات ايجابية عن دور الكلية على الاقل

طريقة حساب المؤشر	عدد الإشـــارات الايجابية التى ترصـــد فى العام الواحد ســـواء فى تويتر او التليفزيون الرسمى والمجلات المحلية والعالمية

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	ادارة العلاقات العامة بالكلية
المسئول عن تحقيق المستهدف	لجنة النشاط الرياضى والاجتماعى بالكلية

الهدف المحدد	**ه 4 – 2 مشاركة 20 % على الاقل من طلاب الكلية فى الخدمات الاجتماعية**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 4-3-3	نسبة طلاب الكلية المشاركين فى الاعمال التطوعية
الهيئة:	
الكلية: 4-2-1	

اسم المشروع	ش 4-3-3 نسبة المشاركة فى الاعمال التطوعية

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%30

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%5
السنة الثانية	%10
السنة الثالثة	%15
السنة الرابعة	%20
السنة الخامسة	%30

طريقة حساب المؤشر	عدد الطلاب المشاركين فى الاعمال التطوعية / العدد الكلى للطلاب × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	ادارة العلاقات العامة بالكلية
المسئول عن تحقيق المستهدف	لجنة النشاط الرياضى والاجتماعى بالكلية

الهدف المحدد	**ه 4 – 3 التعرف على احتياجات وتطلعات المجتمع**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 4-4-2	عدد اللقاءات مع المعنيين للتعرف على احتياجات سوق العمل وماينتظروه من مساهمات الكلية
الهيئة:	
الكلية: 4-3-1	

اسم المشروع	ش 4-4-2 معرفة احتيجات سوق العمل ومدى مساهمة الكلية لتابية احتياجاته

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	عدد اللقاءات التى تنظمها الكليه لخدمه المجتمع

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	لقاء واحد على الاقل
السنة الثانية	لقاء واحد على الاقل
السنة الثالثة	لقاء واحد على الاقل
السنة الرابعة	لقاء واحد على الاقل
السنة الخامسة	لقاء واحد على الاقل

طريقة حساب المؤشر	عدد اللقاءات التى تعقد فى العام الواحد

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	ادارة العلاقات العامة بالكلية
المسئول عن تحقيق المستهدف	لجنة النشاط الرياضى والاجتماعى بالكلية

الهدف المحدد	**ه 4 – 4 تشجيع اعضاء هيئة التدريس والموظفين على المشاركة فى الانشطة المجتمعية**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 4-6-1	نسبة مشاركة اعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين بدوام كامل فى انشطة خدمة المجتمع
الهيئة:	
الكلية: 4-4-1	

اسم المشروع	ش 4-6-1 زيادة نسبة اعضاء هيئة التدريس والموظفين المشاركين فى انشطة خدمة المجتمع

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%10

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%2
السنة الثانية	%4
السنة الثالثة	%6
السنة الرابعة	%8
السنة الخامسة	%10

طريقة حساب المؤشر	عدد اعضاء هيئة التدريس والموظفين / العدد الكلى لاعضاء هيئة التدريس والموظفين × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	ادارة الكلية
المسئول عن تحقيق المستهدف	عمادة الكلية

الهدف المحدد	**ه 4 – 4 تشجيع اعضاء هيئة التدريس والموظفين على المشاركة فى الانشطة المجتمعية**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 4-6-4	نسبة المستشارين لجهات خارجية من اعضاء هيئة التدريس
الهيئة:	
الكلية: 2-4-4	

اسم المشروع	ش 4-6-4 تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تقديم الخدمات الاستشارية

وحدة القياس	%	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%5

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%1
السنة الثانية	%2
السنة الثالثة	%3
السنة الرابعة	%4
السنة الخامسة	%5

طريقة حساب المؤشر	عدد اعضاء هيئة التدريس المستشارين لجهات خارجية / العدد الكلى لاعضاء هيئة التدريس × 100

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	وكيل الكلية
المسئول عن تحقيق المستهدف	عمادة الكلية

الهدف المحدد	**هـ 5-1 تطوير مهارات الاتصال والعمل الجماعي والقيادي وتكنولوجيا المعلومات لدى الطلاب (هـ 2-6)**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 2-6-1	رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم
الهيئة:	
الكلية:5-1-1	

اسم المشروع	ش 5-1-1 تنميه مهارات الطلاب (ش 2-4-3)

وحدة القياس	نسبة مئوية	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	عدد اللقاءات

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	% 10
السنة الثانية	% 20
السنة الثالثة	% 40
السنة الرابعة	% 60
السنة الخامسة	% 80

طريقة حساب المؤشر	استبيان يتم توزيعه على أصحاب العمل ويتم عمل احصاء لهذا الاستبيان

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	الأقسام العلمية
المسئول عن تحقيق المستهدف	وحده الجودة بالكلية بالتنسيق مع عماده الجودة بالجامعة

الهدف المحدد	**هـ 5-1 تطوير مهارات الاتصال والعمل الجماعي والقيادي وتكنولوجيا المعلومات لدى الطلاب (هـ 2-6)**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 2-1-5	عدد ورش العمل والدورات التي تقام بالكلية بخصوص تكنولوجيا المعلومات
الهيئة:	
الكلية:2-6-2	

اسم المشروع	ش 5-1-1 تنميه مهارات الطلاب (ش 2-4-3)

وحدة القياس	دورة	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	عدد اللقاءات

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	ورشة عمل أو دورة واحدة على الأقل
السنة الثانية	ورشة عمل أو دورة واحدة على الأقل
السنة الثالثة	2 ورشة عمل أو دورة واحدة على الأقل
السنة الرابعة	2 ورشة عمل أو دورة واحدة على الأقل
السنة الخامسة	3 ورشة عمل أو دورة واحدة على الأقل

طريقة حساب المؤشر	عدد ورش العمل والدورات بخصـــوص تكنولوجيا المعلومات فى العام الواحد التي يحضرها الطالب

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	لجنه التعليم الالكتروني
المسئول عن تحقيق المستهدف	وحده الجودة بالكلية بالتنسيق مع عماده الجودة بالجامعة

الهدف المحدد	**هـ 5-2 حضور 50 % من أعضاء هيئه التدريس بالكلية لدوره واحده على الأقل فى أساليب التدريس الحديثة (هـ 2-7)**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 5-2-1	معدل أعضاء هيئه التدريس الذين تلقوا تدريبا على أساليب التدريس الحديثه
الهيئة:	
الكلية:2-7-1	

اسم المشروع	ش 5-2-1 تطوير أداء منسوبي الجامعة (ش 2-5-1)

وحدة القياس	نسبة مئوية	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	%50

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	%10
السنة الثانية	%20
السنة الثالثة	%30
السنة الرابعة	%40
السنة الخامسة	%50

طريقة حساب المؤشر	نسبة أعضاء هيئه التدريس الذين تلقوا تدريبا على أساليب التدريس الحديثة في العام الواحد

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	مركز تنميه القدرات في الجامعة ولجنه التعليم الالكتروني
المسئول عن تحقيق المستهدف	وحده الجودة بالكلية بالتنسيق مع عماده الجودة بالجامعة

الهدف المحدد	**هـ 6-1 توفير برنامج تعليم صيدلي مستمر للخريجين يكون متاح له فى غير أوقات الدوام الرسمي (هـ 4-2)**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 6-1-1	6-1 عدد الخريجين الراغبين فى التقدم لبرامج التعليم المستمر فى العام
الهيئة:	
الكلية: 4-2-2	

اسم المشروع	ش 5-2-2 تنميه المهارات الاجتماعية (ش 4-2-2)

وحدة القياس	نسبة مئوية	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	10 % من اجمالى الخريجين

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	2 % من اجمالى الخريجين
السنة الثانية	3 % من اجمالى الخريجين
السنة الثالثة	5 % من اجمالى الخريجين
السنة الرابعة	7 % من اجمالى الخريجين
السنة الخامسة	10 % من اجمالى الخريجين

طريقة حساب المؤشر	عدد الخريجين المسجلين فى برامج التعليم المستمر فى العام الى العد الكلى للخريجين 100X

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عماده البحث العلمي
المسئول عن تحقيق المستهدف	الشؤون الأكاديمية بالتنسيق مع الأقسام العلمية

الهدف المحدد	**هـ 6-1 توفير برنامج تعليم صيدلي مستمر للخريجين يكون متاح له فى غير أوقات الدوام الرسمي (هـ 4-2)**

مرجعية مؤشر الأداء KPI Reference	**مؤشر الأداء KPI**
الجامعة: 6-1-2	6-2 عدد الندوات التثقيفية والموتمرات العلمية التي تنظمها الكلية في العام
الهيئة:	
الكلية: 4-2-2	

اسم المشروع	ش 5-2-2 تنميه المهارات الاجتماعية (ش 4-2-2)

وحدة القياس	عدد	**دورية القياس**	سنوي

مقدار المستهدف من هذا المؤشر عند نهاية الخطة	عدد الندوات او المؤتمرات

المستوى المستهدف	
السنة الأولى	ندوة تثقيفية أو مؤتمر علمي واحد على الأقل
السنة الثانية	2 ندوة تثقيفية أو مؤتمر علمي واحد على الأقل
السنة الثالثة	3 ندوة تثقيفية أو مؤتمر علمي واحد على الأقل
السنة الرابعة	4 ندوة تثقيفية أو مؤتمر علمي واحد على الأقل
السنة الخامسة	5 ندوة تثقيفية أو مؤتمر علمي واحد على الأقل

طريقة حساب المؤشر	عدد الندوات التثقيفية والمؤتمرات العلمية التي تنظمها الكلية في العام

الجهات المشاركة في تنفيذ المشروع	عماده البحث العلمي
المسئول عن تحقيق المستهدف	الشؤون الأكاديمية بالتنسيق مع الأقسام العلمية