



## د. عادل العنزي

استاذ مساعد

### الخبرات

#### جامعة الجوف:

- وكيل كلية الأعمال من تاريخ 2022-5-23
- رئيس قسم إدارة الأعمال بكلية الأعمال من تاريخ 2021-9-1 إلى 2022-5-23
- المشرف على قسم المحاسبة في كلية الأعمال من تاريخ 2021-9-1 إلى 2022-4-1
- المشرف على كرسي صاحب السمو الملكي الأمير نواف بن عبد العزيز للتنمية المستدامة من تاريخ 2021-6-14
- أستاذ مساعد في قسم التربية الخاصة من ديسمبر 2019 - إلى الآن.
- محاضر في قسم التربية الخاصة. 2011-2019.

#### جامعة الأمير سطام،

- محاضر في قسم التربية الخاصة. الخرج، المملكة العربية السعودية. فبراير - سبتمبر 2011
- مدرسة النظم الابتدائية، مدرس تربية فكرية. الرياض، المملكة العربية السعودية. 2011-2006
- المديرية العامة للتربية الخاصة، المنطقة الشرقية، المملكة العربية السعودية
- مشرف في برامج التربية الفكرية في مدرسة غرناطة الابتدائية. 2006-2005
- مدرس للطلاب متعددي الإعاقة. الدمام، المملكة العربية السعودية. 2005-2004

0553477759



asalanazi@ju.edu.sa



الجوف / المملكة العربية السعودية



### الأهداف

تطوير استراتيجيات تدريس جديدة قائمة على البحث، وزيادة مشاركة الطلاب من ذوي الإعاقة وتبنيهم في الانتقال من المدرسة للعمل. أهتم في كتابة الأبحاث عن ذوي الإعاقة الذهنية والتوحد وخصوصا من خلال أساليب البحث النوعي مع ضمان المعايير الأخلاقية العالية والالتزام بالتركيز على تطوير المهارات للأشخاص الذين يهتمون بالأبحاث المتعلقة بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. الامام وتطوير قدراتي في مجال الإدارات الأكاديمية في الجامعة واستخدام الطرق الإدارية الحديثة والاحتكاك المباشر مع خبراء في هذا المجال

### التعليم والمؤهلات

- دكتوراه في التربية الخاصة، جامعة برمنغهام، تخصص الإعاقة الذهنية. برمنغهام، المملكة المتحدة. سبتمبر 2019.
- جامعة كارولينا الجنوبية، برامج اللغة الإنجليزية، كولومبيا، كارولينا الجنوبية. يونيو 2012 - مارس 2013.
- ماجستير في التربية الخاصة، جامعة الملك سعود، تخصص الإعاقات الذهنية، تخرج بمعدل تراكمي 4.56 من 5، بتقدير امتياز. الرياض، المملكة العربية السعودية. 2010
- بكالوريوس تربية خاصة، جامعة الملك سعود، تخصص الإعاقات الذهنية، تخرج بمعدل تراكمي 4 من 5، بتقدير جيد جدا. الرياض، المملكة العربية السعودية. 2005

## المهارات

برامج الحاسوب المتنوعة  
العمل الجماعي  
القيادة  
المهارات التنظيمية و التواصل

## المنشورات البحثية

- Alanazi, A. (2018). *The difficulties witnessed by people with intellectual disability in transition to work in Saudi Arabia. International Journal of Educational and Pedagogical Science.12(4) Pp 526-535.*
- Alanazi, A. (2018). *Critical incident analysis technique to examine the issues faced by the individuals with learning disabilities. World Journal of Education. 8(5) Pp 17-23.*
- Alanazi, A. (2020). *Attitudes of Non-Disabled Employees and Employers Toward Disabled Jobseekers: A Comparative Case Study Analysis. PAST knowledge people journal.4(2).*
- Alanazi, A. (2020). *Critical Analysis of the challenges Faced in Implementing Inclusive Education Practices for Students with Intellectual Disabilities in Saudi Arabia. Electronic Interdisciplinary Miscellaneous Journal. 22(3).*
- Alanazi, A. (2020). *Smartphone apps for transportation by people with intellectual disabilities: are they really helpful in improving their mobility? Disability and Rehabilitation: Assistive Technology, DOI: 10.1080/17483107.2020.1820085 (ISI)*
- Alanazi, A. (2021). *The Perceptions of Individuals with Intellectual Disability toward Workplace Environment and Practices. Ankara University Faculty of Educational Sciences Journal of Special Education. 1 (23). <https://doi.org/10.21565/ozelegitimdergisi.776646> (ISI)*
- Alanazi, A. Gadelmawla, A. (2021). *A Systematic Review of Faculty Members' Attitudes toward Accepting Students with Intellectual Disabilities. The International Journal of Diversity in Education. 21 (2) : 135-159. (SCOPUS)*
- Alanazi, A. (2021). *Developing the social skill and self-satisfaction of adults with intellectual disabilities through sports: A parental perspective. The international Journal of Developmental Disabilities. (ISI)*
- Alanazi, Adel. (2022). *Examining the Effects of Empowerment on Females with Intellectual Disability in Al-Jouf Region, Saudi Arabia. Journal of Intellectual Disability-diagnosis and Treatment. 10, No 6. (SCOPUS)*
- العنزي . عادل . (2020). *واقع المقررات الدراسية وأعضاء هيئة التدريس كما يدركه طلاب ماجستير التربية الخاصة في بعض الجامعات السعودية. مجلة التربية الخاصة والتأهيل. 10(38). ص ص 183-206.*

## الأطروحات

1. الانتقال من المدرسة إلى العمل للشباب ذوي إعاقات التعلم في المملكة العربية السعودية. أطروحة دكتوراه. جامعة برمنغهام، المملكة المتحدة، 2019.
2. وجهة نظر طلبة التدريب الميداني بقسم التربية الخاصة حول بعض مواضيع التربية (المناهج، الكلية، المعدات المكانية، التدريب الميداني). أطروحة ماجستير، جامعة الملك سعود، الرياض، 2009.

## التدريب والتطوع

1. دورة تدريبية بعنوان ( مؤشرات الأداء لرؤساء الأقسام الأكاديمية ) في مدينة الرياض لمدة يومان بواقع 12 ساعة تدريبية
2. دورة بعنوان ( المنصة الإلكترونية والكراسي البحثية في الجامعات السعودية ) يوم واحد 4 ساعات
3. حضور برنامج تدريبي لتعديل سلوك الطلاب ذوي الإعاقة. تحت إشراف وزارة التربية والتعليم. (12 ساعة)، 2010.
4. حضور برنامج تدريبي لتعليم الطلاب ذوي الإعاقة الذهنية. تحت إشراف وزارة التربية والتعليم. (8 ساعات)، 2010.
5. برنامج تدريبي في اللغة الإنجليزية والإلمام بأساسيات الحاسوب في شركة سعودي أوجيه تحت رعاية كلية المعلمين بالرياض. الرياض، المملكة العربية السعودية، 2007-2008
6. حضور دورة تدريبية متخصصة مكثفة في اضطرابات التواصل والكلام واللغة، جامعة عين شمس، مصر، 2006

## الأنشطة

7. العروض التقديمية:
8. العنزي. (2020) تشغيل الأفراد ذوي الإعاقة الذهنية: معوقات وحلول
9. العنزي. عادل (2020) دور المعلمين في إدارة الأزمات. محاضرة عن بعد. جامعة الجوف.
10. العنزي، عادل (2020). استخدام استراتيجية كاجان في تدريس الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية، كلية التربية، جامعة الجوف.
11. العنزي. عادل (2019). هل يمكن تسمية مرشح طلاب الدكتوراه بالدكتور؟ مركز الأبحاث بجامعة جلاسكو، المملكة المتحدة.
12. العنزي، عادل (2018). الخدمات الانتقالية ما بعد المرحلة الثانوية للبالغين المعوقين فكريا. مؤتمر التعليم السنوي، جامعة برمنجهام، المملكة المتحدة.
13. العنزي، عادل (2018). مقابلة الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية: الأهمية والصعوبات. مبنى التعليم. جامعة برمنجهام، المملكة المتحدة.
14. العنزي، عادل (2010). الخطة التربوية الفردية وتطبيقاتها في المدرسة الشاملة. كلية العلوم الإنسانية. جامعة الأمير سطام. الخرج، المملكة العربية السعودية.

## ورش العمل:

- ورشة عمل بعنوان ( تحديات التعليم بعد الثانوي لنسوي الإعاقة الفكرية ) تاريخ 2020-8-12
- ورشة عمل بعنوان ( تأهيل وتوظيف ذوي الإعاقات الفكرية ) تاريخ 2021-2-4
- محاضرة بعنوان ( التعلم الجامعي لنسوي الإعاقة الفكرية ) تاريخ 2021-10-2
- العنزي، عادل (2017). الطلاب ذوي الإعاقة الذهنية في المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية. مبنى التعليم. جامعة برمنجهام، المملكة المتحدة.
- العنزي، عادل (2016). المائدة المستديرة للكتابة البحثية. كلية كينجز لندن، المملكة المتحدة.

العنزي، عادل (2016). منتدى القيادة الأكاديمية. جامعة مانشستر، المملكة المتحدة.

العنزي، عادل (2016). إدارة الأزمات الإعلامية. تحت إشراف نادي الصحافة السعودي. مانشستر، المملكة المتحدة.

## المؤتمرات:

### المشاركة بورقة علمية

العنزي، عادل (2022). أتم تمكين الفتيات ذوات الإعاقة الفكرية في منطقة الجوف، المملكة العربية السعودية. المؤتمر الدولي السادس للإعاقة والتأهيل. جامعة الفيصل، الرياض.

العنزي، عادل (2019). صعوبات العمل التي يواجهها الشباب من ذوي إعاقات التعلم. المؤتمر الدولي العشرون لتقنيات التدريس المتخصصة وتعلم ذوي الاحتياجات الخاصة. فندق ماريوت، باريس.

العنزي، عادل (2017). قضايا معاصرة في البحث التربوي. المؤتمر السادس عشر لبحوث التعليم بجامعة برمنجهام، المملكة المتحدة

العنزي، عادل (2016). تصورات التعليم الشامل في المملكة العربية السعودية. جامعة مانشستر. المؤتمر السنوي لإعاقات التعلم في إنجلترا "إعاقات التعلم، أقوى وأعلى معاً". المملكة المتحدة.