

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الجوف  
كلية التربية



رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الرقم: .....  
التاريخ: / / ١٤  
المرفقات: .....

## وصف برنامج ماجستير التربية في تقنيات التعليم

## رؤية البرنامج:

تحقيق الريادة والتميز في البحث العلمي على المستوى المحلي، والإقليمي، والدولي في مجال تقنيات التعليم.

## رسالة البرنامج:

تأهيل قادة وباحثين متميزين في مجال تقنيات التعليم مزودين بالمعارف والمهارات المهنية والبحثية.

## أهداف البرنامج:

- تنمية معارف ومهارات الطلاب في تصميم وإنتاج مصادر التعلم المتنوعة وفق أسس علمية وتربوية، ومتوافقة مع المعايير العالمية الصادرة عن المنظمات العلمية بصورة عامة وفي مجال تقنيات التعليم بصورة خاصة.
- تزويد الطلاب بأسس ونظريات التعلم ونماذج التصميم التعليمي في مجال تقنيات التعليم.
- تنمية مهارات البحث العلمي ومناهجه في مجالات تقنيات التعليم.
- تحليل ودراسة أهم الاتجاهات الحديثة تقنيات التعليم وطرق توظيفها والاستفادة منها في المملكة العربية السعودية.
- الاطلاع على الاتجاهات والتجارب المعاصرة في تقنيات التعليم.

### الفئات المستهدفة:

- العاملون بمؤسسات التعليم العام الحكومية والأهلية بالمملكة العربية السعودية.
- المعيدون والمعيدات في الجامعات السعودية.
- مراكز البحوث التربوية والتطويرية بالمملكة العربية السعودية.
- أمناء مراكز مصادر التعلم والمكتبات.
- مسؤولو - مشرفو التعليم الالكتروني.

### شروط القبول:

- تُعلن الشروط العامة والخاصة للقبول في البرنامج على موقع عمادة الدراسات العليا.

### متطلبات البرنامج:

- الحضور: يُحرم الطالب من الاستمرار في دراسة أيِّ مقررٍ من مقررات البرنامج ودخول الاختبار النهائي، إذا تجاوزت نسبة غيابه (٢٥%) من مجموع المحاضرات والدروس العملية، والميدانية، ويُعدُّ راسباً فيه.
- لا يعتبر الطالب ناجحاً في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير (جيد) على الأقل.
- لا يتخرج الطالب إلا بعد إنهاء متطلبات الدرجة العلمية، وبمعدّل تراكمي لا يقلُّ عن (جيد جداً).

## مكونات البرنامج:

هو برنامج أكاديمي يهدف إلى تمكين الدارس من مهارات البحث العلمي وأدواته، بما يمكنه من توظيف تقنيات التعليم في الميدان التربوي، ودراسة وتحليل المشكلات في العملية التعليمية، واستنتاج الحلول الملائمة لها، وذلك من خلال:

أ. الانتظام للدراسة لمدة (٤) مستويات دراسية.

ب. عدد وحدات البرنامج (٤٥) وحدة دراسية، تتضمن في المستوى الرابع مشروعاً بحثياً.

ج. يتكون البرنامج من مجموعة مقررات، موزعة كالتالي:

إجباري تخصص	اختياري تخصص / كلية	إجباري كلية	مشروع بحثي
٢٧	٦ وحدات	٦ وحدات	٦ وحدات

## خطة الدراسة:

تنوزع وحدات برنامج ماجستير التربية في تقنيات التعليم على أربع مستويات كالتالي:

### المستوى الأول:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات
١	تقن ٦١١	أصول تقنيات التعليم	٣
٢	تقن ٦١٢	التصميم التعليمي	٣
٣	تقن ٦٢١	التعليم الإلكتروني	٣
٤	نفس ٦٠٢	طرق البحث التربوي	٣
مجموع الوحدات			١٢

### المستوى الثاني

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات
١	تقن ٦٣١	الوسائط التفاعلية	٣
٢	تقن ٦١٣	إدارة مراكز مصادر التعلم	٣
	نهج ٦١٧	قيادة التعلم والتعليم	
٣	نفس ٦٠٣	الإحصاء التربوي	٣
٤	تقن ٦٢٢	مستحدثات تقنيات التعليم	٣
مجموع الوحدات			١٢

المستوى الثالث

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات
١	تقن ٦٣٢	دمج التقنية في التعليم	٣
٢	تقن ٦١٤	قراءات في تقنيات التعليم باللغة الإنجليزية	٣
٣	تقن ٦٩٥	حلقة بحث في تقنيات التعليم	٣
٤	تقن ٦٢٣	التعليم المدمج	٣
		مجموع الوحدات	١٢

المستوى الرابع

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات
١	تقن ٦٢٤	الانترنت والتعليم	٣
	تقن ٦٢٥	تطوير ونشر المحتوى الرقمي	
٢	تقن ٦٩٨	المشروع البحثي	٦
		مجموع الوحدات	٩