المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الجوف
كلية التربية

الرقـــم:.....
التاريـخ: / / ١٤هـ
المرفقات:.....

# وصف برنامج

# ماجستير التربية في الإرشاد النفسي

## رؤية للبرنامج:

- تحقيق الريادة والتميز في البحث العلمي على المستوى المحليّ، والإقليميّ، والدوليّ في مجال الإرشاد النفسي.

## الرسالة:

- تأهيل باحث على مستوى كفاءة وقدرة تنافسية، يمتلك من المهارات الإرشادية المعرفية والإدراكية والتواصلية ما يمكنه من تلبية حاجات سوق العمل في مجال الإرشاد النفسي.
- تأهيل اختصاصيين في مجال الإرشاد النفسي بتزويدهم بالمعارف والمهارات المهنية والبحثية اللازمة.

## أهداف البرنامج:

- التكوين العلمي المتميز لطلاب الجامعة والذي يمكنهم من تطبيق نظريات الإرشاد النفسي في الميدان التربوي وغيره من المجالات ذات العلاقة.
- إعداد الباحث المتمكن من مهارات البحث العلمي، من خلال الأبحاث التي تعتبر من متطلبات المقررات ومشروع البحث التي يقدمها نهاية البرنامج.
- التمكن من دراسة وتحليل المشكلات النفسية والتعليمية التي تعيق التحصيل الدراسي وتعيق التوافق النفسي والاجتماعي واستنتاج الحلول الملائمة لها، مما يساعد على تجويد مخرجات المؤسسات التربوية وتحقيق الصحة النفسية للأشخاص في مجالات الحياة المختلفة.

## الفئات المستهدفة:

- العاملين في مجال الإرشاد النفسي بمختلف القطاعات المجتمعية.
- المهتمين في البحث العلمي بمجال الإرشاد النفسي.
- المعيدين والمعيدات في الجامعات السعودية.

## شروط القبول:

- تُعلَن الشروط العامة والخاصة للقبول في البرنامج على موقع عمادة الدراسات العليا.

## متطلبات البرنامج:

- الحضور: يُحرم الطالب من الاستمرار في دراسة أيِّ مقررٍ من مقررات البرنامج ودخول الاختبار النهائي، إذا تجاوزت نسبة غيابه (٢٥%) من مجموع المحاضرات والدروس العملية، والميدانية، ويُعدُّ راسبًا فيه.
- لا يعتبر الطالب ناجحًا في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير (جيد) على الأقل.
- لا يتخرج الطالب إلا بعد إنهاء متطلبات الدرجة العلمية، وبمعدَّل تراكمي لا يقلُّ عن (جيد جدًا).

## مكونات البرنامج:

- هو برنامج أكاديمي يرمي إلى تمكين الدارس من مهارات البحث العلمي وأدواته، بما يمكنه من تطبيق نظريات الإرشاد النفسي في الميدان النفسي والتربوي، ودراسة وتحليل المشكلات النفسية والتربوية، والمساعدة في التعامل معها بالشكل الملائم، وذلك من خلال:

أ. الانتظام للدراسة لمدة (٤) مستويات دراسية.

ب. عدد وحدات البرنامج (٤٥) وحدة دراسية، تتضمن في المستوى الرابع مشروعًا بحثيًا.

ج. يتكون البرنامج من مجموعة مقررات، موزعة كالتالي:

| إجباري تخصص | اختياري تخصص/كلية | إجباري كلية | المشروع البحثي |
|---|---|---|---|
| ٣٠ | ٣ وحدات | ٦ وحدات | ٦ وحدات |

## خطة الدراسة:

تتوزع وحدات برنامج ماجستير التربية في الإرشاد النفسي على أربع مستويات، كالتالي:

المستوى الأول:

| م | رمز المقرر ورقمه | مسمى المقرر | عدد الوحدات |
|---|---|---|---|
| ١ | نفس٦٠١ | نظريات الإرشاد النفسي | ٣ |
| ٣ | نفس٦٠٢ | طرق البحث التربوي | ٣ |
| ٢ | نفس٦٠٤ | مجالات الإرشاد النفسي | ٣ |
| ٤ | نفس٦٠٥ | الاضطرابات النفسية | ٣ |
| | | مجموع الوحدات | ١٢ |

المستوى الثاني

| م | رمز المقرر ورقمه | مسمى المقرر | عدد الوحدات |
|---|---|---|---|
| ١ | نفس٦٠٣ | الإحصاء التربوي | ٣ |
| ٢ | نفس٦٠٦ | أساليب الإرشاد النفسي | ٢ |
| ٣ | نفس٦٠٧ | الإرشاد المعرفي السلوكي | ٢ |
| ٤ | نفس٦٠٨ | تعديل السلوك | ٢ |
| ٥ | قدت٦٠٤ | التدريب والتنمية المهنية | ٣ |
| ٦ | خاص ٦٠٦ | إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة | |
| | | مجموع الوحدات | ١٢ |

المستوى الثالث

| م | رمز المقرر ورقمه | مسمى المقرر | عدد الوحدات |
|---|---|---|---|
| ١ | نفس٦٠٩ | العلاج النفسي | ٣ |
| ٢ | نفس٦١٠ | مهارات المقابلة في الإرشاد النفسي | ٣ |
| ٣ | نفس٦١١ | علم نفس الإدمان | ٣ |
| ٤ | نفس٦١٢ | الإرشاد المهني | |
| ٥ | نفس٦٩٥ | حلقة بحث في الإرشاد النفسي | ٣ |
| | | مجموع الوحدات | ١٢ |

المستوى الرابع

| م | رمز المقرر ورقمه | مسمى المقرر | عدد الوحدات |
|---|---|---|---|
| ١ | نفس٦٩٦ | التدريب الميداني في مجال الإرشاد النفسي | ٣ |
| ٢ | نفس٦٩٨ | المشروع البحثي | ٦ |
| | | مجموع الوحدات | ٩ |