

مختصر توصيف مقررات برنامج ماجستير التربية في تقنيات التعليم

المستوى	المقرر	رمز المقرر	وصف المقرر
الأول	أصول تقنيات التعليم	تقن ٦١١	يسعى المقرر للتعرف على مفهوم تقنيات التعليم والمفاهيم الفنية والتربوية المتعلقة بها ومكوناتها ومراحل تطورها، ودورها في مواجهة المشكلات التربوية المعاصرة ، تحديد الأصول في بحوث التعليم، تحديد الابتكارات في مجال الاتصالات عن بعد، بالإضافة إلى وتحديد متطلبات التدريس وتحليل المواقف والمهام التعليمية وتحديد الابتكارات الحديثة في تقنيات التعليم.
	التصميم التعليمي	تقن ٦١٢	تتناول موضوعات المقرر نظريات تصميم التعليم التقليدية والمعاصرة؛ المكونات الرئيسة لعملية تصميم وتطوير المقررات والبرامج الدراسية؛ عملية تصميم التعليم بناء على النظريات السلوكية، والمعرفية، والنقدية والنظريات البنائية بشقيها المعرفي والاجتماعي؛ تطبيق إجراءات التصميم والتطوير وفقا لمختلف النظريات.
	التعليم الإلكتروني	تقن ٦٢١	يسعى المقرر لإكساب الطلاب مفاهيم نظم إدارة التعلم الإلكتروني، ومميزاتها ومكوناتها، والأنظمة التعليمية مغلقة ومفتوحة المصدر، وإكسابهم مهارات تصميم المقررات الإلكترونية، ومهارة رفع المحتوى التعليمي التشاركي على مجموعة من نظم إدارة التعلم الإلكتروني المجانية.
	طرق البحث التربوي	نفس ٦٠٢	يتناول المقرر التعريف بمناهج البحث في العلوم السلوكية وتنمية المهارات الضرورية للقيام ببحوث في مجال تخصص الطالب (الطالبة) ويتم ذلك باستعراض طرق ومناهج البحث الشائعة في العلوم السلوكية، وكذلك تناول خطوات البحث العلمي بدءاً باختبار المشكلة وانتهاء بمناقشة النتائج والتوصيات، واكتساب الطالب مهارات في تصميم أنواع البحوث التربوية ونقدها وتحليلها. كما يهدف إلى تمكين الطالب من مهارات البحث العلمي ومهاراته في علوم التربية.
الثاني	الوسائط التفاعلية	تقن ٦٣١	يتناول المقرر مفهوم برمجيات الوسائط المتعددة التفاعلية وأنواعها وخصائص واستخدامات كل نوع، ونماذج التصميم التعليمي، ومواصفات البرمجيات التعليمية الجاهزة، ومعايير تقييمها واختيارها، وأسس ومهارات وخطوات تصميم وانتاج



المستوى	المقرر	رمز المقرر	وصف المقرر
			البرمجيات التعليمية متعددة الوسائط. كما يهدف المقرر إلى تعريف وتمكين الطلاب من مهارات تصميم وانتاج برمجيات الوسائط المتعددة التفاعلية.
	إدارة مراكز مصادر التعلم	تقن ٦١٣	يتناول المقرر أطر ومفاهيم نظرية تتعلق بالإدارة العامة والإدارة المدرسية، مفهوم مراكز مصادر التعلم، فلسفته ، رؤيته ورسالته، أهدافه ، وتطوره، المهام المنوطة باختصاصي مراكز مصادر التعلم، مكونات مراكز مصادر التعلم، تحديد مهام ومهارات وكفايات العاملين بمراكز مصادر التعلم، تفعيل دور الإدارة المدرسية في تحسين مراكز مصادر التعلم، نموذج لتصميم مراكز مصادر التعلم.
	قيادة التعلم والتعليم	فحج ٦١٧	يتناول المقرر الجوانب المؤثرة في قيادة التعلم والتعليم من خلال التطرق إلى عدد من المفردات أهمها: الاتجاهات حديثة في التعلم والتعليم، وكيفية قيادة بيئات التعلم والتعليم الفعالة، ونظريات التعلم والتعليم والإشراف على بيئات التعلم والتعليم الإفتراضية، وقيادة التدريس الاحترافي، وقضايا معاصرة في قيادة التعلم والتعليم. ويهدف المقرر إلى تزويد المتعلم بالخبرات اللازمة لقيادة التعلم والتعليم
	الإحصاء التربوي	نفس ٦٠٣	يتناول المقرر المعارف والمهارات الأساسية للتحليل الكمي، والمصطلحات والمفاهيم الأساسية للإحصاء التربوي، كما يتضمن مراجعة لبعض الأساليب الإحصائية الوصفية، بالإضافة إلى التعريف بالإحصاء الاستدلالي وأساليبه، مع التدريب على كيفية استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS في معالجة البيانات. ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمدخل الاحصاء التربوي، وكيفية استخدام الأساليب الإحصائية المعلمية واللامعلمية في معالجة البيانات بهدف تحليل ومعرفة دلالة هذه النتائج إحصائياً.
	مستحدثات تقنيات التعليم	تقن ٦٢٢	يتناول المقرر مفهوم تقنيات التعليم وعلاقته ببعض المفاهيم، النظريات التعليمية الداعمة لمجال تقنيات التعليم، طبيعة التعليم الإلكتروني، مميزاته وإمكاناته وعيوبه، معايير تصميم التعليم الإلكتروني القائم على الويب، ونماذجه، التعرف على مفهوم الواقع الافتراضي (خصائصه ، أنماطه ، أدواته، الشبكات الاجتماعية ثلاثية الأبعاد ، مفهوم التعلم الجوال، نظم إدارة المحتوى الإلكتروني.
الثالث	دمج التقنية في التعليم	تقن ٦٣٢	يتناول المقرر المفاهيم المرتبطة بدمج التقنية في التعليم، وأهميتها ، ومبرراتها ومتطلباتها وضوابطها، وكذلك الاتجاهات الحديثة لدمج التقنية في التعليم والتعلم. فضلاً عن التصميم التعليمي القائم علي دمج التقنية. ويهدف المقرر الى تزويد المتعلمين بأساليب وطرق واستراتيجيات حديثة تساعد على توصيل المعلومة بشكل أفضل للطلاب من خلال دمج وتوظيف تقنيات التعليم والمعلومات في تحقيق أهداف المواقف التعليمية

المستوى	المقرر	رمز المقرر	وصف المقرر
			المختلفة.
	قراءات في تقنيات التعليم باللغة الإنجليزية	تقن ٦١٤	يسعى المقرر للتعرف على المفاهيم والمصطلحات الهامة المتعلقة في تقنيات التعليم ومجالاتها المختلفة، ترجمة بعض المقالات العلمية المتعلقة في موضوعات تقنيات التعليم ومستحدثاتها، التعرف على استخدام قواعد البيانات والدوريات العلمية لاستخراج الأبحاث والمقالات العلمية، تحليل الأدبيات والدراسات السابقة والمقالات العلمية في مجال تقنيات التعليم.
	حلقة بحث في تقنيات التعليم	تقن ٦٩٥	يقدم المقرر جملة من المهام من شأنها أن تساعد الطالب على أن ينتج خطة بحثية تكون بمثابة خارطة الطريق لمشروعه البحثي؛ بحيث يناقش مع أستاذه وزملائه كل خطوة من خطوات تلك الخطة، ويشرح خطوات البناء، كما يقوم بعرض انتاجه أمام زملائه ومتابعة أستاذه. وفي النهاية يقدم خطة بحث تكون نواة وإطارًا عامًا لمشروعه البحثي، ويسير الطالب مع أستاذه خطوة بخطوة، فيحدد موضوعه أولاً، ثم يشرع في بنائه حيث يبدأ بمقدمة الدراسة ثم المشكلة ثم الأهداف والمصطلحات والمنهج المتبع. ويتابع الأستاذ الطالب من خلال ما كتب في كل خطوة من الخطوات السابقة.
	التعليم المدمج	تقن ٦٢٣	يتضمن المقرر تعريف الطلاب باستراتيجيات جديدة تجمع بين الطريقة التقليدية في التعلم والاستفادة القصوى من تطبيقات تكنولوجيا المعلومات الحديثة لتصميم مواقف تعليمية تمزج بين التدريس داخل الصفوف الدراسية والتدريس عبر الانترنت. وتتميز بالعديد من الفوائد تتمثل في اختصار الوقت والجهد والتكلفة، إضافة إلى إمكانية تحسين المستوى العام للتحصيل الدراسي، ومساعدة المدرس والطالب في توفير بيئة تعليمية جذابة في أي مكان وزمان ودون حرمانهم من العلاقات الاجتماعية فيما بينهم أو مع مدرسيهم.
الرابع	الانترنت والتعليم	تقن ٦٢٤	يتضمن المقرر تعريف الطلاب بمفهوم الانترنت وأهميته وارتباطه الوثيق وطرق استخدامه بالعملية التعليمية والتدريبية (نشأته، أهم الخدمات المتاحة من خلاله، كيفية توظيفه في العملية التعليمية، مميزات استخدامه في العملية التعليمية، كيفية البحث عن المعلومات داخل قواعد البيانات، أهم المصطلحات المتعلقة بالإنترنت مع الفروق بينها، نظريات التعليم الإلكتروني وأهم خصائصها، أنواع المواقع وماهيتها المعايير الفنية والتربوية والتكنولوجية لتصميمها).
	تطوير ونشر المحتوى الرقمي	تقن ٦٢٥	يحتوي المقرر على معارف ومهارات أساسية مرتبطة بمعايير ونماذج وبرمجيات تصميم وإنتاج وتطوير ونشر المحتوى الرقمي والتي يستخدمها الطلاب في تأليف وتطوير ونشر مواد تعليمية رقمية تصلح لأغراض التعلم والتدريب عن بعد.

المستوى	المقرر	رمز المقرر	وصف المقرر
	المشروع البحثي	تقن ٦٩٨	يركز هذا المقرر على اتاحة الفرصة للطلاب لتطوير وتطبيق افكار جديدة معتمدة على المعارف والمهارات والخبرات التي اكتسبها في مجال تخصصه، ويتم تحديد موضوع المشروع البحثي واجراءاته مع استاذ المقرر وبالتنسيق مع القسم. ويهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب مهارات البحث العلمي من خلال دراسة مشكلة واقعية وفق أساليب البحث العلمي الكمية أو النوعية، أو من خلال تصميم أو تطوير برمجية تعليمية وفق أسس التصميم التعليمي لحل مشكلة تعليمية / تدريبية واقعية.