المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الجوف
كلية التربية

الرقـــم:.....
التاريـخ: / / ١٤هـ
المرفقات:.....

مختصر توصيف مقررات

برنامج ماجستير التربية في الإرشاد النفسي

المستوى	المقرر	رمز المقرر	وصف المقرر
الأول	نظريات الإرشاد النفسي	نفس٦٠١	يتناول المقرر مفهوم النظرية في مجال الإرشاد النفسي، اهمية النظرية في الإرشاد النفسي، مواصفات النظرية الجيدة، اهم النظريات الرئيسية المستخدمة في ميدان الإرشاد النفسي والتربوي والمقارنة بين النظريات وأبرز مجالات التشابه والاختلاف بينها، والتعرف على الاساليب الفنية المستخدمة في كل نظرية وتطبيقات عملية للنظريات وايجابيات وسلبيات كل نظرية ومدى ملاءمتها للمجتمع العربي. كما يهدف المقرر إلى إلمام الدارس بأهم نظريات الإرشاد النفسي والتربوي وماهيتها وخصائصها والأصول الفلسفية والتاريخية لكل نظرية وأوجه الاختلاف والشبه بين النظريات، واهمية النظرية في الإرشاد ومواصفات النظرية الجيدة.
	طرق البحث التربوي	نفس٦٠٢	يتناول المقرر التعريف بمناهج البحث في العلوم السلوكية وتنمية المهارات الضرورية للقيام ببحوث في مجال تخصص الطالب (الطالبة) ويتم ذلك باستعراض طرق ومناهج البحث الشائعة في العلوم السلوكية، وكذلك تناول خطوات البحث العلمي بدءاً باختبار المشكلة وانتهاء بمناقشة النتائج والتوصيات، واكتساب الطالب مهارات في تصميم أنواع البحوث التربوية ونقدها وتحليلها. كما يهدف إلى تمكين الطالب من مهارات البحث العلمي ومهاراته في علوم التربية.
	مجالات الإرشاد النفسي	نفس٦٠٤	يتناول المقرر المدخل لدراسة مجالات الإرشاد النفسي: تعريفها، أهدافها، التعرف على مجال الإرشاد التربوي والمهني والاسري، التعرف على مجال الإرشاد للأطفال والشباب والكبار، التعرف على مجال الإرشاد الفئات الخاصة (المتفوقون والمعوقون وذوي صعوبات التعلم). ويهدف المقرر إلى إلمام الدارس بأهمية الإرشاد النفسي والتربوي في حياة الانسان والتعرف على مجالاته من حيث نشاط الفرد في الحياة وحسب مراحل العمر وحسب الفئات الخاصة.

المستوى	المقرر	رمز المقرر	وصف المقرر
	الاضطرابات النفسية	نفس٦٠٥	يتضمن هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالسلوك المرضي ومحكات الحكم عليه، وتقييمه، واكسابهم القدرة على التمييز بين السلوك السوي وغير السوي باستخدام المحكات المختلفة ذات العلاقة. وكذا الإلمام بتفاصيل عملية التشخيص النفسي، وتطبيقها. ويمكن للطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن يقارن الطالب بين أنواع الاضطرابات النفسية والعقلية –أن يحلل الطالب أسباب الاضطرابات النفسية والعقلية–أن يميز بين أعراض الاضطراب العصابي والاضطراب العقلي–أن يستخلص أهم الاعراض التي يمكن فحصها بالاختبارات النفسية–أن يربط بين الاعراض بغية تحديد مقترح للتشخيص باستخدام الاختبارات النفسية.
الثاني	الإحصاء التربوي	نفس٦٠٣	يتناول المقرر المعارف والمهارات الأساسية للتحليل الكمي، والمصطلحات والمفاهيم الأساسية للإحصاء التربوي، كما يتضمن مراجعة لبعض الأساليب الإحصائية الوصفية، بالإضافة إلى التعريف بالإحصاء الاستدلالي وأساليبه، مع التدريب على كيفية استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعوم الاجتماعية SPSS في معالجة البيانات. ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمدخل الاحصاء التربوي، وكيفية استخدام الأساليب الإحصائية المعلمية واللامعلمية في معالجة البيانات بهدف تحليل ومعرفة دلالة هذه النتائج إحصائيًا.
	أساليب الإرشاد النفسي	نفس٦٠٦	يتضمن المقرر وصفًا عامًا لأساليب الإرشاد النفسي: ماهيته، تاريخه، الحاجة إليه، ميزاته، عيوبه، أنواع المجموعات، أسسه، استخدامه. أساسيات الإرشاد النفسي: الإرشاد المباشر والإرشاد غير المباشر، والإرشاد السلوكي، والإرشاد الفردي والإرشاد الجماعي: فعالية المجموعة، قيادة المجموعة الإرشادية، أنماط القيادة في الإرشاد الجماعي، الصفات الشخصية لقائد المجموعة، مهارات قائد المجموعة. الإجراءات الأساسية في الإرشاد الجماعي: –تكوين المجموعة الإرشادية–الإعلان عن خدمة الإرشاد الجماعي –اختيار الأفراد المناسبين للالتحاق بالمجموعة الإرشادية –تحديد طريقة المشاركة –تحديد عدد الجلسات ومدتها ومكانها –التمهيد لمشاركة الأعضاء في المجموعة. مراحل عملية الإرشاد الجماعي: مرحلة البداية–مرحلة الانتقال–مرحلة الأداء–المرحلة النهائية.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الجوف
كلية التربية

الرقـــم:.....
التاريـخ: / / ١٤هـ
المرفقات:.....

المستوى	المقرر	رمز المقرر	وصف المقرر
	الإرشاد المعرفي السلوكي	نفس٦٠٧	يتناول المقرر المبادئ والاسس التي يقوم عليها العلاج السلوكي وخطواته، كما يتضمن دراسة الاسس والمبادئ التي يستند اليها العلاج المعرفي باتجاهاته المختلفة، ويتناول المساق دراسة الاساليب السلوكية في الإرشاد مثل التعزيز، الامحاء، تقليل الحساسية التدريجي، التدريب التدعيمي، الاشباع، العلاج بالتنفير، كما يتناول الاساليب المعرفية في معالجة مشكلات القلق والاكتئاب والتوتر. كما يهدف المقرر إلى إلمام الدارس بأسس الإرشاد المعرفي السلوكي ومرتكزاتها وتطبيقاتها والتحديات التي تواجهه.
	تعديل السلوك	نفس٦٠٨	يتناول المقرر مفهوم تعديل السلوك، والمفاهيم الاساسية المتعلقة به ومجالاته المختلفة. كما يتناول النظريات المفسرة لتعديل السلوك، وكيفية تحديد السلوك وقياسه، بالإضافة الى استراتيجيات تعديل السلوك والاساليب المتبعة لتشكيل السلوك الجيد، علاوة على تناول المقرر لمنهجية البحث في تعديل السلوك، والخطوات الاساسية لبرامج تعديل السلوك، واخيرا يتناول المقرر اخلاقيات مهنة المرشد النفسي والتربوي والتحديات التي تواجهه وكيفية التغلب عليها .
	التدريب والتنمية المهنية	قدت٦٠٤	يقدم هذا المقرر تعريفًا لمفاهيم: التدريب، الاعداد، التأهيل، التكوين. ويتناول أسس التدريب ونظرياته، واستراتيجياته المختلفة، كما يتناول استراتيجيات تدريب المعلمين سواء المباشرة أو عن بعد، وتحديد الاحتياجات التدريبية، وتصميم البرامج والحقائب التدريبية، وأساليب التدريب، وتقييمه، وصفات المدرب الناجح، وثقافة التدريب وأثرها في النهضات التعليمية الحديثة، ثم يتعرض لتحليل استراتيجيات تدريب المعلمين في المملكة العربية السعودية.
	إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	خاص٦٠٦	يعنى هذا المقرر بإكساب الطالب المهارة اللازمة للتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذا معرفة وتشخيص مشكلاتهم واضطراباتهم، وكذا تدريب الطالب على كيفية تقديم الخدمات الإرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة، ضمن مجالات الإرشاد الأسري، والإرشاد الفردي، والإرشاد الجماعي، وترقية فئة ذوي الاحتياجات الخاصة إلى الإدراك المهني وذلك بتقديم الإرشاد المهني واختيار المهنة المناسبة لهم والتي تحقق الادوار الاجتماعية الفاعلة لهذه الفئة في المجتمع.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الجوف
كلية التربية

الرقـــم:.....
التاريـخ: / / ١٤هـ
المرفقات:.....

المستوى	المقرر	رمز المقرر	وصف المقرر
الثالث	العلاج النفسي	نفس٦٠٩	يتناول المقرر مفهوم العلاج النفسي، وتاريخه، ونظرياته، وتطبيقات كل نظرية؛ مع التأكيد على أخلاقيات العلاج النفسي، والمواصفات التي ينبغي أن يتصف بها المعالج النفسي. بالإضافة إلى استعراض لمفاهيم العلاج النفسي المبني على الأدلة، والتعرف على النماذج العلاجية المبنية على الأدلة لمجموعة مختلفة من الاضطرابات النفسية. كما يهدف هذا المقرر بشكل عام إلى تعريف الطلبة بالعلاج النفسي، وتاريخه، ونظرياته، وتطبيقات كل نظرية؛ مع التأكيد على أخلاقيات العلاج النفسي، والمواصفات التي ينبغي أن يتصف بها المعالج النفسي. بالإضافة إلى استعراض لمفاهيم العلاج النفسي المبني على الأدلة، والتعرف على النماذج العلاجية المبنية على الأدلة لمجموعة مختلفة من الاضطرابات النفسية.
	مهارات المقابلة في الإرشاد النفسي	نفس٦١٠	يتناول المقرر مفهوم المقابلة والتطور التاريخي لها، وأنواعها، وخطواتها، ومهارات ومبادئ وإجراءات ومراحل المقابلة في مجال الإرشاد النفسي، والتحديات التي تواجه إجراء المقابلة، وكذلك تدريب الطالب على مهارات إجراء المقابلة. ويهدف المقرر إلى إلمام الدارس بأسس المقابلة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي، والمهارات اللزمة لتنفيذها.
	علم نفس الادمان	نفس٦١١	يتناول المقرر مفهوم الادمان واضطرابات استخدام المواد المخدرة، ومحكات التشخيص، وتوضيح خطوات التقييم والتشخيص وأبرز الاجراءات الوقائية المستخدمة لمنع حدوث الانتكاسة، وأسبابها والتعامل معها والى التعرف أيضاً على أبرز المؤسسات المتخصصة والمتوفرة في رعاية المدمنين وعلاجهم، وفنيات التدخل العلاجية والإرشادية.
	الإرشاد المهني	نفس٦١٢	يتناول المقرر موضوعات الإرشاد المهني والاختيار التربوي والمهني، والتأهيل التربوي والمهني ويتناول قيمة وأهمية وأهداف الإرشاد المهني وعلاقته بعلم النفس الصناعي. ويساعد الطالب اكتساب القدرة على تحليل الفرد والعمل وذلك في إطار معرفته بالفروق الفردية والفروق في متطلبات الأعمال حتى يتمكن من توجيه الفرد إلى الدراسة أو العمل الذي يتنبأ بنجاحه فيه.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الجوف
كلية التربية

الرقـــم:.....
التاريـخ: / / ١٤هـ
المرفقات:.....

المستوى	المقرر	رمز المقرر	وصف المقرر
	حلقة بحث في الإرشاد النفسي	نفس٦٩٥	يقدم المقرر جملة من المهام من شأنها أن تساعد الطالب على أن ينتج خطة بحثية تكون بمثابة خارطة الطريق لمشروعه البحثي؛ بحيث يناقش مع أستاذه وزملائه كل خطوة من خطوات تلك الخطة، ويشرح خطوات البناء، كما يقوم بعرض انتاجه أمام زملائه وبمتابعة أستاذه. وفي النهاية يقدم خطة بحث تكون نواة وإطارًا عامًا لمشروعه البحثي، ويسير الطالب مع أستاذة خطوة بخطوة، فيحدد موضوعه أولًا، ثم يشرع في بنائه حيث يبدأ بمقدمة الدراسة ثم المشكلة ثم الأهداف والمصطلحات والمنهج المتبع. ويتابع الأستاذ الطالب من خلال ما كتب في كل خطوة من الخطوات السابقة.
الرابع	التدريب الميداني في مجال الإرشاد النفسي	نفس٦٩٦	يتضمن هذا المقرر توظيف ما تمت دراسته من مقررات في الإرشاد النفسي والتربوي داخل مؤسسات التدريب المختلفة (مدارس، كليات، معاهد الرعاية الاجتماعية والفكرية...) وتنفيذ البرامج الإرشادية فيها تحت اشراف أحد اعضاء هيئة التدريس خلال فصل دراسي كامل. ويهدف المقرر إلى إلمام الدارس بالتدريب الميداني العملي التطبيقي بإشراف متخصص من الكلية على إجراءات عملية الإرشاد النفسي والتربوي في مؤسسات التدريب المختلفة. التدريب على تخطيط وتنفيذ برنامج إرشاد ونفسي بالمشاركة (بمشاركة المشرف المتخصص).
	المشروع البحثي	نفس٦٩٨	يركز هذا المقرر على اتاحة الفرصة للطلاب لتطوير وتطبيق افكار جديدة معتمدة على المعارف والمهارات والخبرات التي اكتسبها في مجال الإرشاد النفسي، ويتم تحديد موضوع المشروع البحثي واجراءاته مع استاذ المقرر، وبالتنسيق مع القسم. ويهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب مهارات البحث العلمي من خلال دراسة مشكلة واقعية وفق أساليب البحث العلمي الكمية أو النوعية، أو من خلال تصميم أو تطوير برمجية تعليمية وفق أسس التصميم التعليمي لحل مشكلة تعليمية / تدريبية واقعية.