



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أصول الثقافة الإسلامية	اسم المقرر:
رمز المقرر: ١٠١ سلم (ISL 101)	رمز المقرر:
البكالوريوس	البرنامج:
الدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
الشريعة والقانون	الكلية:
جامعة الجوف	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
ب. <input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	√	% ٩٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	√	% ١٠
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	---
٣	دروس إضافية	---
٤	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	٣٢

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>- يعتني هذا المقرر بدراسة مصطلح الثقافة ، وتطبيقاته في الواقع ، مع التعرف على مصادره المختلفة. فيشتمل على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة عن أهمية تدريس المقرر . • تعريف الثقافة الإسلامية وأهميتها ومجالاتها ، وخصائصها . • مصادر الثقافة الإسلامية وروافدها . • أصول الإيمان الستة ، ونواقضه . • أهم التحديات الثقافية المعاصرة . • الشريعة الإسلامية وأبرز مقاصدها . • العبادات في الإسلام وحكمها .
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>التعريف بمفهوم الثقافة الإسلامية من حيث مفهومها ومصادرها وأسباب نموها ، والتحديات التي تواجهها وسبل مواجهتها .</p>

٣

مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
١ع	1.1 يذكر معالم الثقافة الإسلامية من خلال خصائصها ومصادرها الأصلية والفرعية.
٤ع	1.2 يوضح منهج السلف في الاعتقاد ونقد المخالفين.
	المهارات
١م	2.1 يقارن بين الأحكام الشرعية وقواعدها الأصولية.
٤م	2.2 يكتشف بعض صور الفكر الوافد في ضوء الأصول العقدية.
	القيم
١ق	3.1 يتفاعل مع زملائه في الأعمال الجماعية والمشاريع البحثية بمنهجية علمية وقيم إسلامية.
٣ق	3.2 يشارك زملائه في دراسة القضايا المعاصرة والمسائل المستحدثة في الدراسات الإسلامية.
٤ق	3.4 يظهر الانتماء لدينه والولاء والمحبة لوطنه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الوحدة الأولى: تعريف الثقافة الإسلامية وأهميتها ومجالاتها	٤
٢	الوحدة الثانية: مصادر الثقافة الإسلامية وروافدها	٢
٣	الوحدة الثالثة: خصائص الثقافة الإسلامية	٤
٤	الوحدة الرابعة: الحضارة الإسلامية	٢
٥	الوحدة الخامسة: «أصول الإيمان الستة»: الإيمان بالله تعالى	٢
٦	الوحدة السادسة: الإيمان بالملائكة والكتب والرسول	٢
٧	الوحدة السابعة: الإيمان باليوم الآخر	٢
٨	الوحدة الثامنة: الإيمان بالقدر	٢
٩	الوحدة التاسعة: أهم التحديات الثقافية المعاصرة	٢

٢	الوحدة العاشرة: نواقض الإيمان	١٠
٢	الوحدة الحادية عشرة: الشريعة الإسلامية وأبرز مقاصدها	١١
٤	الوحدة الثانية عشرة: العبادات في الإسلام وحكمها	١٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يذكر معالم الثقافة الإسلامية من خلال خصائصها ومصادرها الأصلية والفرعية.	المحاضرات المباشرة العصف الذهني	الاختبارات والمناقشات الأسئلة المباشرة
1.2	يوضح منهج السلف في الاعتقاد ونقد المخالفين.	المحاضرات المباشرة العصف الذهني التعليم التفاعلي	الاختبارات الشهرية والنهائية والمناقشات
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين الأحكام الشرعية وقواعدها الأصولية.	المحاضرات المباشرة التكليف بالأبحاث من خلال التعليم الإلكتروني	المناقشات وتقويم الأبحاث
2.2	يكتشف بعض صور الفكر الوافد في ضوء الأصول العقديّة.	المحاضرات المباشرة التكليف بالأبحاث من خلال التعليم المباشر والإلكتروني	المناقشات وتقويم الأبحاث
3.0	القيم		
3.1	يتفاعل مع زملائه في الأعمال الجماعية والمشاريع البحثية بمنهجية علمية وقيم إسلامية.	التعليم التعاوني حل المشكلات	الملاحظة تقويم الأبحاث وأوراق العمل
3.2	يشارك زملائه في دراسة القضايا المعاصرة والمسائل المستحدثة في الدراسات الإسلامية.	النشاط الجماعي في إدارة لوحات النقاش	تقويم لوحات النقاش
	يظهر الانتماء لدينه والولاء والمحبة لوطنه.	التعليم التعاوني حل المشكلات	الملاحظة تقويم الأبحاث وأوراق العمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والأنشطة التفاعلية	١٢-١	١٦%
٢	الاختبار الفصلي	١٠	١٦%
٣	لوحة نقاش	٨-٥-٣	٣%
٤	ورقة بحث	٩	٥%
٥	الاختبار النهائي	١٦	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

٦ ساعات إرشادية + ٤ ساعات مكتبية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح أصول الإيمان / الشيخ محمد صالح العثيمين .
المراجع المساندة	نحو ثقافة إسلامية أصيلة ، تأليف: د عمر بن سليمان الأشقر. المدخل إلى الثقافة الإسلامية / خالد القاسم وآخرون .
المصادر الإلكترونية	بوربوينت _ بلاك بورد، المواقع المعتمدة داخل المملكة، مثل: الموقع الرسمي لهيئة كبار العلماء، ومواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الجامعات السعودية.
أخرى	الموسوعات الإلكترونية العلمية الشاملة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يوجد ومتوفرة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية، البرمجيات)	يوجد ومتوفرة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات الورش البحثية والمكتبية

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاع الرأي أعضاء هيئة التدريس	الطلاب-الخريجون-المراجع المستقل	قيادة البرنامج
تقارير فصلية وسنوية – استبانة التقييم – الاختبارات-المقارنة المرجعية بجامعة أخرى في المملكة	عضو هيئة التدريس -الطلاب - الخريجون	فاعلية التدريس والتقييم
استبيان تقويم المقرر-الورشات-الواجبات- تبادل تصحيح الاختبارات.	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
التوصية ١٣/٢ / ٤١-٤٢ بتاريخ ٢٢/٩/١٤٤٢ هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القران الكريم
رمز المقرر:	١١١ سلم (ISL١١١)
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الاول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	√	٩٠ %
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	√	١٠ %
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات/√	٤٢
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٢

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يعنى هذا المقرر بتجويد وتلاوة قدر من القرآن الكريم وتطبيق أحكام التلاوة علي الآيات التي يتم تدريسها وشرح غريب مفرداتها</p> <p>- مقدمة علم التجويد (تعريفه وموضوعه واحكام النون الساكنة (استعداده وأهميته وغايته وفضله وحكم تعلمه وتطبيقه)) مثل- الاستعاذة والبسملة والغنة وأحكام كل،</p> <p>-أحكام النون الساكنة والتنوين (الأظهاروالادغام والأقلاب والاختفاء وأحكام كل اللامات الساكنة وأحكامها (لام التعريف ولام الفعل ولام المد ولام الاسم ولام الحرف وتطبيقاتها) المد والقصر (تعريفهما وحكمهما ومقدارهما)</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر :</p> <p>صون اللسان عن اللحن والخطأ في قراءة القرآن الكريم ، وإتقان تلاوته ومعرفة أحكام التجويد نظريا وتطبيقا ، تدبر تلاوة قدر من القرآن الكريم، تنمية ملكة التلاوة الصحيحة لدي الطالب واكتسابه القدر علي تعليم الناس القرآن الكريم تعليما صحيحا</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يتعرف بالمفاهيم المتعلقة بتلاوة القرآن وأحكام التجويد.
	2 المهارات
٢م	2.2 يطبق آيات القرآن الكريم اعتماداً على علوم القرآن وأحكام التجويد.
	3 القيم
١ق	3.1 يتفاعل مع زملائه في الأعمال الجماعية والمشاريع البحثية بمنهجية علمية وقيم إسلامية.
٢ق	3.2 يساهم في تحمل المسؤولية متعاوناً مع زملائه في تصويب القراءة الخاطئة .
٤ق	3.4 يظهر الانتماء لدينه والولاء والمحبة لوطنه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة علم التجويد ترتيل سور النبأ والنازعات وعيس، ودراسة غريب مفرداتها	٦
٢	الاستعاذة والبسملة والغنة وأحكام كل +ترتيل سور التكويد والانفطار والمطففين ودراسة غريب مفرداتها	٦
٣	أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الإدغام الإقلاب والإخفاء وأحكام كل وتطبيقات عليه النون والميم المشددتين (تعريفهما وأحكامهما وتطبيقات عليهما) +ترتيل سورة الانشقاق والبروج والطارق، ودراسة غريب مفرداتها	٦
٤	النون والميم المشددتين (تعريفهما واحكامهما وتطبيقات عليهما) +أحكام الميم الساكنة (الإخفاء الشفوي وإدغام المثلين والإظهار الشفوي التعريف والأحكام والتطبيقات علي كل) +ترتيل من سورة الأعلى حتي سورة البلد، ودراسة غريب مفرداتها	٦
٥	-أحكام اللامات الساكنة (لام التعريف ولام الفعل ولام الامر ولام الاسم ولام الحرف وتطبيقاتها) +ترتيل من سورة الشمس حتي سورة التين، ودراسة غريب مفرداتها	٦
٦	المد والقصر (تعريفهما وحكمهما ومقدارهما وأقسامهما وسبب التسمية، والأمثلة) +ترتيل من سورة العلق حتي سورة الزلزلة، ودراسة غريب مفرداتها،	٦
٧	المد الأصلي، والمد الفرعي، والمد المتصل، والمد المنفصلن مد الصلة الكبرى العارض للسكون (تعريف كل وسبب التسمية، والحكم والمقدار، والأمثلة) +ترتيل من سور العاديات حتي سورة قريش، ودراسة غريب مفرداتها	٦
٨	مد البديل، مد العوض، المد الأزم الكلمي والحرفي، المخفف والمثقل، تعريف كل وسبب التسمية، والحكم والمقدار، والأمثلة +ترتيل من سورة الماعون حتي سورة الناس ودراسة غريب مفرداتها ال	٦
٤٨	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف بالمفاهيم المتعلقة بتلاوة القرآن وأحكام التجويد.	المحاضرات المباشرة العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والنهائية المناقشات
2.0	المهارات		
2.2	يطبق آيات القرآن الكريم اعتماداً على علوم القرآن	المحاضرات المباشرة	المناقشة الشفهية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وأحكام التجويد.	الحوار والمناقشة التكليف بالأبحاث والأنشطة	تقييم الاعمال الأبحاث
3.0	القيم		
3.1	يتفاعل مع زملائه في الأعمال الجماعية والمشاريع البحثية بمنهجية علمية وقيم إسلامية.	الحوار والنقاش التكليف بالابحاث والأنشطة العصف الذهني	المناقشات طرح الاسئلة المباشرة تقييم الاعمال والابحاث
3.2	يساهم في تحمل المسؤولية متعاوناً مع زملائه في تصويب القراءة الخاطئة .	الحوار والنقاش العصف الذهني	تقويم لوحات النقاش
3.4	يظهر الانتماء لدينه والولاء والمحبة لوطنه.	الحوار والنقاش العصف الذهني	تقويم لوحات النقاش

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشهري الأول (شفوي وتحريري)	السابع	%١٥
٢	الاختبار الشهري الثاني (شفوي وتحريري)	الثالث عشر	%١٥
٣	الواجبات والأنشطة الإلكترونية والمباشرة	من الثاني إلى الحادي عشر	%١٠
٨	الاختبار النهائي	السابع عشر	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني] ، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> الملخص المفيد في علم التوحيد ، محمد احمد معبد، دار السلام ، جمهورية مصر العربية ، ط:عاشرة ١٤٢٢ هـ . المصحف الملون بأحكام التجويد : المختصر في التفسير ، إصدار مركز تفسير للدراسات القرآنية . ط ثانية ١٤٣٦ هـ 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> البرهان في تجويد القرآن محمد الصادق قمحاوي غاية المزيد في علم التوحيد المكتبة الصوتية للقراء والمشايخ أئمة الحرمين الشريفين 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع تعليم تجويد القرآن الكريم 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الشاملة للكتب الاسلامية والعقدية برنامج معلم القرآن كلمة كلمة 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية . عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة عادية سبورة ذكية جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات الورش البحثية والمكتبية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
فاعلية طرق التقويم	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة	الاستبانة – اللقاءات (غير مباشر)
الإرشاد الأكاديمي	الطلبة	الاستبانة – دراسة الحالة (غير مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	التوصية ١٣/٢ / ٤١-٤٢ بتاريخ ٢٢/٩/٤٤ هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر :	المهارات اللغوية
رمز المقرر :	عرب ١٠٠ - ARB 100
البرنامج :	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي :	اللغة العربية
الكلية :	الآداب
المؤسسة :	جامعة الجوف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة :	(٢) ساعتان معتمدتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :	السنة الأولى - المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد متطلبات سابقة
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد متطلبات متزامنة

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠ ساعة	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا توجد
٤	أخرى (تذكر)	لا توجد
	الإجمالي	٣٠ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	- يتناول المقرر المهارات اللغوية الأساسية خاصة في المستوى التركيبي: البناء والإعراب ، الإعراب الأصلي والتقدير والخلي ، والجملة العربية بصورتها ، ومكملاتها ؛ وذلك من واقع النصوص المدروسة بقراءتها واستخلاص القواعد النحوية منها، ومناقشتها .
٢. الهدف الرئيس للمقرر	❖ يهدف المقرر إلى تحقيق هدف رئيس ، وهو تجاوز الأخطاء النحوية والأسلوبية ، وتحقيق السلاسة اللغوية في الكتابة ، ومن خلال هذا الهدف الرئيس يسعى المقرر إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الفرعية ، وذلك على النحو التالي : <ul style="list-style-type: none"> ➤ أن يتعرف الطلبة أهم القواعد النحوية . ➤ أن يفرّق الطلبة بين الأبواب النحوية المختلفة . ➤ أن يناقش الطلبة المسائل النحوية ، معبرين من خلال ذلك فيها عن أفكارهم بطريقة لغوية صحيحة . ➤ أن يمارس الطلبة المهارات اللغوية الأساسية قراءة وفهماً وكتابة ونطقاً بصورة صحيحة .

➤ أن يستخدم الطلبة اللغة على نحو تتحقق فيه السلامة اللغوية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ ع	أن يُحدِّد القواعدَ والمفاهيمَ الأساسيةَ في الجملةِ العربيَّةِ ، وأنبيتها الصِّرفيَّةَ المُتنوِّعةَ .	1.1
٤ ع	أن يُصنِّفَ المُصطلحاتِ الأساسيَّةَ في النَّحوِ العربيِّ وما يَرتبطُ بِها مِنْ مَهاراتٍ أساسيَّةٍ .	1.2
	المهارات	2
١ م	أن يُطبِّقَ المفاهيمَ والقواعدَ النَّحويَّةَ والصِّرفيَّةَ في مَجْموعَةٍ مِنْ السِّبَاقَاتِ المُختلِفةِ .	2.1
٤ م	أن يُوظِّفَ المُصطلحاتِ والمفاهيمَ اللُّغويَّةَ في إنتاجِ الجُمَلِ والتَّعبيراتِ والنُّصوصِ الوظيفيَّةِ المُتنوِّعةِ .	2.2
	القيم	3
٢ ق	أن يُسهمَ في عمليَّاتِ التَّفويهِمِ الفَرديِّ والجماعيِّ لِمُسْتوى التَّعلُّمِ والأداءِ ، وَتَحْقِيقِ الإنجازِ وَالتَّميِّزِ .	3.1

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
(٢)	الوحدة الأولى : ذكريات لا مذكرات قراءة النص ، التعريف بأنواع القراءة ، وطريقة القراءة الصحيحة ، وأساسيات مهارات القراءة ، تطبيقات الفهم والاستيعاب	١
(٢)	تطبيقات على علامات الإعراب الأصلية والفرعية (إعراب الأسماء الخمسة ، المثنى ، جمع المذكر السالم ، جمع المؤنث السالم ،)	٢
(٢)	الممنوع من الصرف ، الأفعال الخمسة ، إعراب المقصور والمنقوص ، إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر	٣
(٢)	الوحدة الثانية : عندما يكون الغضب انتحارياً . قراءة النص ، تطبيقات الفهم والاستيعاب.	
(٢)	تطبيقات على الجملة الفعلية ومكوناتها (الفعل ، الفاعل ، نائب الفاعل ، المفعول به ، نواصب الفعل المضارع ، وجوازمه ،) .	٤
(٢)	اسم الفاعل ، واسم المفعول والمصدر ، والاسم الجامد ، ومصدر الهيئة ، والمصدر الصناعي	٥
(٢)	قراءة النص الإضافي تطبيقات على الفهم والاستيعاب ، و تطبيقات اللغة ، وتشمل : (زمن الفعل ، والفاعل ، نائب الفاعل ، المفعول به)	٦
(٢)	الاختبار الفصلي	
(٢)	الوحدة الثالثة : حياتي الزوجية . قراءة النص قراءة صامتة مدتها ١٠ دقائق ، ثم المناقشة حول مضمون النص ، والتدريب على مهارة المحادثة ، في مدة ١٥ دقيقة ، ثم تطبيقات الفهم والاستيعاب .	٧
(٢)	تطبيقات اللغة ، وتشمل : (المبتدأ والخبر ، كان وأخواتها ،)	٨
(٢)	أفعال المقاربة ، إنَّ وأخواتها ، ظن وأخواتها	٩
(٢)	قراءة النص الإضافي ، تطبيقات الفهم والاستيعاب ، وتطبيقات اللغة ، وتشمل : (أفعال المقاربة ، إنَّ وأخواتها ، ظن وأخواتها)	١٠
(٢)	الوحدة الرابعة : الحياة هدف وإرادة قراءة النص ، تطبيقات الفهم والاستيعاب. مناقشة الطلاب حول أهدافهم في الحياة للتدريب على مهارة المحادثة ، مدة ١٥ دقيقة ، ثم تطبيقات الفهم والاستيعاب .	١١
(٢)	تطبيقات اللغة وتشمل : (المفعول فيه ، المفعول المطلق ، المفعول لأجله ، الحال ، وقضايا لغوية) .	١٢

١٣	مراجعة شاملة .	(٢)
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أَنْ يُجَدِّدَ الْقَوَاعِدَ وَالْمَفَاهِيمَ الْأَسَاسِيَّةَ فِي الْجُمْلَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَأَبْنِيَّتِهَا الصَّرْفِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةَ .	استراتيجية المحاضرة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أَنْ يُصَنِّفَ الْمُصْطَلَحَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ فِي النَّحْوِ الْعَرَبِيِّ وَمَا يَرْتَبِطُ بِهَا مِنْ مَهَارَاتٍ مُتَوَعِّعَةٍ .	استراتيجية التعليم الإلكتروني استراتيجية الفصل المقلوب	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	أَنْ يُطَبِّقَ الْمَفَاهِيمَ وَالْقَوَاعِدَ النَّحْوِيَّةَ وَالصَّرْفِيَّةَ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ السِّيَاقَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ .	استراتيجية حل المشكلات استراتيجية التعلم بالاكشاف	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	أَنْ يُوظِّفَ الْمُصْطَلَحَاتِ وَالْمَفَاهِيمَ اللَّغَوِيَّةَ فِي إِنتَاجِ الْجُمْلِ والتَّعْبِيرَاتِ وَالتَّضَمُّنِ الْوُضُوعِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ .	استراتيجية المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أَنْ يُسَاهِمَ فِي عَمَلِيَّاتِ التَّفْوِيجِ الْفَرْدِيِّ وَالْجَمَاعِيِّ لِمُسْتَوَى التَّعَلُّمِ والأَدَاءِ ، وَتَحْقِيقِ الْإِنْجَازِ وَالتَّمَيُّزِ .	استراتيجية تقييم الأقران استراتيجية التدريس التبادلي	الملاحظة المنظمة لأداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش .

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركات ، حل الواجبات ، والواجبات التفاعلية ، والمشاريع البحثية ، ولوحات النقاش .	الأسابيع : ٦/٥/٤/٣/٢/١ /١٠/٩/٨/٧/ .١٢/١١	٢٤ %
٢	الاختبار الفصلي .	الأسبوع ٧	١٦ %
٣	الاختبار النهائي .	الأسبوع ١٥	٦٠ %
٤			
٥			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال :

[منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني]

من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة ، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

كتاب : المهارات اللغوية ١٠١ عرب ، إعداد اللجنة العلمية بقسم اللغة العربية وآدابها ، كلية الآداب - جامعة الملك سعود ، الطبعة الرابعة ، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التطبيق النحوي ، د. عبده الراجحي ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٨م. ▪ التطبيق الصرفي ، د. عبده الراجحي ، دار النهضة العربية بيروت ، ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م ▪ النحو الأساسي ، د. محمد حماسة عبداللطيف ، د أحمد مختار عمر ، د. مصطفى زهران ، دار الفكر العربي بالقاهرة ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية • المكتبة الرقمية جامعة الجوف • المكتبة التوفيقية على مواقع GOOGLE • http://www.101103.net 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الشاملة 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
نظام التعلم الإلكتروني (Blackboard)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة حاسوب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة اتصال بالإنترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقوم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات (غير مباشر)	الطلاب والطالبات	فاعلية التدريس
الاستبانات (غير مباشر)	الطلاب والطالبات	فاعلية طرق التقييم
الاختبارات (مباشر)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم
الاختبارات (مباشر) - الاستبانات (غير مباشر)	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	تحقق مخرجات التعلم في المقرر
الاستبانات / المقابلات (غير مباشر)	الطلاب والطالبات	مصادر التعلم
الاستبانات / دراسة الحالة (غير مباشر)	الطلاب والطالبات	الإرشاد الأكاديمي
الاستبانات (غير مباشر)	الطلاب والطالبات	الخدمات والمرافق

مجالات التقييم (مثل . فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية
د. فرح بن أحمد المالكي





اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو ١
رمز المقرر:	عرب ١١١ - ARB 111
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة	
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة
	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
	متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب برنامج <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
٣. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: اسنة الأولى/ المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	
(لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	-	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	-	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	-	لا ينطبق
5	أخرى	-	لا ينطبق

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو استوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يُعنى هذا المقرر بدراسة الكلمة وأقسامها ، وعلامة كل قسم ، والمعرب والمبني من الأسماء والأفعال ، وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية ، وأنواع المعارف والتفرقة بينها ، وشرح أهم أحكام الجملة الاسمية .
٢. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى الوقوف على أساسيات علم النحو والجملة الاسمية وتطبيق ذلك على القرآن وكلام العرب شعراً ونثراً

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يحدد الطالب القواعد الأساسية في النحو العربي المتعلقة ببنية الكلمات وأقسامها ، وأحكام الجملة الاسمية .
٤ع	1-4 أن يصنف الطالب المصطلحات الأساسية في المرفوعات وأبرز اتجاهات المدارس النحوية فيها
	2 المهارات
١م	2.1 أن يطبق المفاهيم والقواعد النحوية المتعلقة بالجملة الاسمية والفعلية في مجموعة من السياقات المختلفة
٤م	2.4 أن يوظف المصطلحات اللغوية في الدرس النحوي .
	3 القيم
٢ق	3.2 يُسْهِمُ فِي عَمَلِيَّاتِ التَّقْوِيمِ الْفَرْدِيِّ وَالْجَمَاعِيِّ لِمُسْتَوَى التَّعَلُّمِ وَالْأَدَاءِ ، وَتَحْقِيقِ الْإِنْجَازِ وَالتَّمَيُّزِ .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الكلام وما يتألف منه : [مفهوم الكلمة والكلام ، وأقسام الكلمة ، وعلامات كل قسم] .	٣
٢	المعرب والمبني : [تعريف المعرب والمبني ، المعرب من الأسماء والأفعال ، المبني من الأسماء والأفعال] .	٦
٣	الإعراب الأصلي والإعراب الفرعي : [أبواب الإعراب الفرعي ، الأسماء الستة] .	٣
٤	المتنى ، جمع المذكر السالم .	٣
٥	جمع المؤنث السالم ، الممنوع من الصرف	٣
٦	الأمثلة الخمسة ، الفعل المعتل الآخر.	٣
٧	النكرة والمعرفة : [الضمائر] .	٣
٨	اسم الإشارة ، العَلَم .	٣
٩	اسم الموصول .	٣
١٠	المعرف بأداة التعريف .	٣
١١	المبتدأ والخبر وأحكامهما .	١٢
	المجموع	٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطالب القواعد الأساسية في النحو العربي المتعلقة ببنية الكلمات وأقسامها ، وأحكام الجملة الاسمية .	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية- الواجبات والبحوث المنزلية - وملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة وخلال النقاش
1.4	أن يصنف الطالب المصطلحات الأساسية في المرفوعات وأبرز اتجاهات المدارس النحوية فيها.	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والقواعد النحوية المتعلقة بالجملة الاسمية والفعلية في مجموعة من السياقات المختلفة	- المحاضرات التقليدية - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
2.4	أن يوظف المصطلحات النحوية فيما يتعلق بالجملة الفعلية وتوابعها.	- العروض العلمية - المحاضرات التقليدية - التعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
3.0	القيم		
3.2	يُسهِمُ فِي عَمَلِيَّاتِ التَّقْوِيمِ الْفَرْدِيِّ وَالْجَمَاعِيِّ لِمُسْتَوَى التَّعَلُّمِ وَالْأَدَاءِ ، وَتَحْقِيقِ الْإِنْجَازِ وَالتَّمَيُّزِ .	- منتديات النقاش - التعلم الذاتي	الملاحظة المنظمة . المقابلة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	١٥%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	١٥%
٣	الحضور والمناقشات	مستمر	٣%
٤	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	٢%
٥	كتابة البحوث المتعلقة بالمقرر	العاشر	٥%
٦	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
	المجموع		١٠٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني] ، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل مُجَدَّ عبد العزيز النجار مكتبة ابن تيمية بالقاهرة، ١٤٢٤ هـ .
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، ت مُجَدَّ محيي الدين عبد الحميد ، القاهرة ١٩٥٥ م . التصريح على التوضيح ، خالد الأزهرى . دار إحياء الكتب العربية القاهرة د.ت . شرح الرضى على الكافية ، الرضى : رضى الدين مُجَدَّ بن الحسن الاستبازى النحوى ت ٦٨٦ هـ ، تحقيق يوسف حسن عمر ، منشورات جامعة قاربونس ، ١٣٩٣ هـ ١٩٧٣ م . همع الموامع السيوطى ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبى بكر ٩١١ هـ ، ت أحمد شمس الدين ، دار الكتب العلمية ط ١ ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٨ م . .
المصادر الإلكترونية	<p>المكتبة الرقمية - السعودية</p> <p>صوت العربية: http://www.alarabiyah.ws</p> <p>شبكة الفصيح: http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</p>

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية: http://www.imamu.edu.sa/arabiyah	أخرى
منتديات الكتب المصورة: http://pdfbooks.net/vb/login.php المكتبة الشاملة	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة عادية سبورة ذكية جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات صوتية مجهزة للتدريب والتطبيق.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
فاعلية طرق التقييم	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة	الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر)
الإرشاد الأكاديمي	الطلبة	الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر)
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات والاستبانات

ح. اعتماد التوصيف :

مجلس جامعة الجوف	جهة الاعتماد
الجلسة الخامسة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	رقم الجلسة
١٤٣٩/٦/١٩ هـ	تاريخ الجلسة



Course Specifications

Course Title:	Computer Skills
Course Code:	CIS 101
Program:	B.Sc. in Computer Science
Department:	Computer Science
College:	Computer and Information Sciences
Institution:	Jouf University

Table of Contents

A. Course Identification.....	3
6. Mode of Instruction (mark all that apply)	3
B. Course Objectives and Learning Outcomes.....	3
1. Course Description.....	3
2. Course Main Objective.....	4
3. Course Learning Outcomes.....	4
C. Course Content.....	4
D. Teaching and Assessment	5
1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods.....	5
2. Assessment Tasks for Students	5
E. Student Academic Counseling and Support	5
F. Learning Resources and Facilities.....	6
1. Learning Resources	6
2. Facilities Required.....	6
G. Course Quality Evaluation	6
H. Specification Approval Data	7

A. Course Identification

1. Credit hours: 3 credits hours
2. Course type a. University <input checked="" type="checkbox"/> College <input type="checkbox"/> Department <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/> b. Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective <input type="checkbox"/>
3. Level/year at which this course is offered: Level 1 / 1 st year
4. Pre-requisites for this course (if any):
5. Co-requisites for this course (if any):

6. Mode of Instruction (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1	Traditional classroom	2	50%
2	Blended		
3	E-learning		
4	Distance learning		
5	Other	2	50%

7. Contact Hours (based on academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1	Lecture	30
2	Laboratory/Studio	
3	Tutorial	
4	Others (specify) Practical	30
	Total	

B. Course Objectives and Learning Outcomes

1. Course Description

This course gives a definition of components and units of computers and their functions, input and output units, main and secondary memory, computer types, operating systems, and data processing. Also This course gives a tough knowledge of office applications such as MS-Word, MS-Excel, spreadsheets, graphs, networks and the internet.

2. Course Main Objective

Theoretical Part: The main objective of the theoretical part is to make the student familiar with the following issues: basic concepts information technology, computer components, data representation in computer, software and operating systems concepts, computer networks concepts, internet concepts, information security, computer ethics.

Practical part: Trains students on the basic skills of windows operating system, using the most important office programs such as word processing, executive cells, and tables' management through the Microsoft Office package. So, students will be able to utilize computer in the academic work.

3. Course Learning Outcomes

CLOs		Aligned PLOs
1	Knowledge and Understanding	
1.1	Define the computer and its components.	K3
2	Skills:	
2.1	Analysis the problems to find available solutions	S1
2.2	Communicate effectively in a variety of professional contexts	S5
3	Values:	
	N/A	

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
<u>Theoretical part</u>		
1	Basic concepts of IT	2
2	Hardware	2
3	Memory Storage and Computer Performance	4
4	Software	4
5	Computer networks & data communications	4
6	Computer in Everyday Life	2
7	Health and Environment	6
8	Computer Ethics	2
<u>Practical part</u>		
9	Fundamentals of using Windows 7 Operating System, launching applications, and creating folders. Windows zooming, handle icons (rename, delete, move, change). Desktop wallpaper, recognize scrollbar, and search for files.	4
10	MS Word: basic menus, create a new document and save it, typing a text. Basic text operations (select, delete, copy, paste). Clipboard using, text and paragraph formatting	8

	options. Word page formatting and styles (edit margins, add page header and footer, page numbering, table insertion, editing, and formatting). Image and graphs formatting	
11	MS-Excel: basic worksheet components (columns, rows, cells), how to insert rows or columns, how to delete a row or column, insert content, AutoFill, vertical and horizontal headings, and how calculations are done. Formulas: Sum, Average, Max, Min, Count, CountA, IF, Round. Charts: create charts, change chart type, add and remove data from chart, move and resize chart, add title to chart and add addresses to axes.	4
12	MS-Access: Database concepts, create a new database, create a table, add fields to it, and identify data types. Add records and set field properties. Processing tables and records, key and foreign indexes, relationships between tables. Create queries (specify query criteria, query text values, query numeric values and date, query for yes / no data type).	2
14	MS-Power Point: Add slides and views, preview the presentation, change slide layout, Theme. Master Slide, custom effects, slides transition, slide transfer to another presentation. Align text, spacing characters, removing formatting from text, hiding / showing slides, and preparing slides for printing.	6
14	The Internet and Communication	2
Total		60

D. Teaching and Assessment

1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Methods
1	Knowledge and Understanding		
1.1	Define the computer and its components. Differentiation between input and output units.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectures • Tutorials • Activities • Case Studies 	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Quizzes • Exams
2	Skills:		
2.1	Analysis the problems to find available solutions	<ul style="list-style-type: none"> • Case Studies 	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Exams
2.2	Communicate effectively in a variety of professional contexts	<ul style="list-style-type: none"> • Group discussions 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral Presentation
3	Values:		
	N/A		

2. Assessment Tasks for Students

#	Assessment task*	Week Due	Percentage of Total Assessment Score
1	Class activates (i.e. Class Quizzes, and Assignment / Homework)	Daily	10%
2	Mid-Term1	6 th Week	15%
3	Mid-Term2	11 th Week	15%
4	Practical Exam	14 th Week	10%
5	Final Exam	15 th Week	50%

*Assessment task (i.e., written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)

E. Student Academic Counseling and Support

Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice :

6 office hours in each week.

F. Learning Resources and Facilities

1. Learning Resources

Required Textbooks	Computer skills (windows 7, Microsoft office 2010, Hardware and Software) by M.B.AL-Zoub with others. Third Edition.
Essential References Materials	
Electronic Materials	
Other Learning Materials	

2. Facilities Required

Item	Resources
Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)	Classroom (32 seats)
Technology Resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)	A white board, overhead projector, computer and internet connection.
Other Resources (Specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach a list)	

G. Course Quality Evaluation

Evaluation Areas/Issues	Evaluators	Evaluation Methods
Developing a course portfolio	Instructor	direct
Student Feedback on effectiveness of Teaching	Students	direct

Evaluation areas (e.g., Effectiveness of teaching and assessment, Extent of achievement of course learning outcomes, Quality of learning resources, etc.)

Evaluators (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

H. Specification Approval Data

Council / Committee	CS Department committee
Reference No.	15 th
Date	17/03/2021



Course Specifications

Course Title:	English Language 1
Course Code:	ENGL 103
Program:	University Required Courses.
Department:	English
College:	Arts
Institution:	Jouf University

Table of Contents

A. Course Identification	3
6. Mode of Instruction (mark all that apply)	3
B. Course Objectives and Learning Outcomes.....	3
1. Course Description	3
2. Course Main Objective	3
3. Course Learning Outcomes	4
C. Course Content	4
D. Teaching and Assessment	5
1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods.....	5
2. Assessment Tasks for Students	5
E. Student Academic Counseling and Support	5
F. Learning Resources and Facilities	5
1. Learning Resources	5
2. Facilities Required	6
G. Course Quality Evaluation	6
H. Specification Approval Data	6

A. Course Identification

1. Credit hours:	3
2. Course type	
a. University <input checked="" type="checkbox"/>	College <input type="checkbox"/> Department <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/>
b. Required <input checked="" type="checkbox"/>	Elective <input type="checkbox"/>
3. Level/year at which this course is offered:	First year (Level 1)
4. Pre-requisites for this course (if any):	None
5. Co-requisites for this course (if any):	NA

6. Mode of Instruction (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1	Traditional classroom	-	-
2	Blended	-	-
3	E-learning	45	100%
4	Distance learning	-	-
5	Other	-	-

7. Contact Hours (based on academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1	Lecture	30
2	Laboratory/Studio	-
3	Tutorial	15
4	Others (specify)	-
	Total	45

B. Course Objectives and Learning Outcomes

<p>1. Course Description</p> <p>This course introduces the students to an integrated language program in which the four language skills (listening, speaking, reading, and writing) are developed together with grammar and vocabulary. The course also provides students with social functions of English (getting to know each other, greetings, friendship, etc.)</p>
<p>2. Course Main Objective</p> <p>Use the four language skills effectively for communicative and academic purposes</p>

3. Course Learning Outcomes

CLOs		Aligned PLOs
1	Knowledge and Understanding	
1.1	Explain the main concepts and terminology related to the four skills of English language.	K1
2	Skills :	
2.1	Use the four language skills for purposes of effective communication.	S1
3	Values:	
3.1	Use autonomous learning strategies.	V4

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1	Unit 1 (Hello everybody): grammar, vocabulary, everyday English, reading, speaking, listening, writing.	6
2	Unit 2 (Meeting people): grammar, vocabulary, everyday English, reading, speaking, listening, writing.	3
3	Unit 3 (The world of work): grammar, vocabulary, everyday English, reading, speaking, listening, writing.	3
4	Unit 4 (Take it easy!): grammar, vocabulary, everyday English, reading, speaking, listening, writing.	3
5	Unit 5 (Where do you live?): grammar, vocabulary, everyday English, reading, speaking, listening, writing.	3
6	Unit 6 (Can you speak English?): grammar, vocabulary, everyday English, reading, speaking, listening, writing.	3
7	Unit 7 (Then and now): grammar, vocabulary, everyday English, reading, speaking, listening, writing.	3
8	Unit 8 (How long ago?): grammar, vocabulary, everyday English, reading, speaking, listening, writing.	3
9	Unit 9 (Food you like): grammar, vocabulary, everyday English, reading, speaking, listening, writing.	3
10	Unit 10 (Bigger and better!): grammar, vocabulary, everyday English, reading, speaking, listening, writing.	3
11	Unit 11 (Looking good!): grammar, vocabulary, everyday English, reading, (speaking, listening, writing.	3
12	Unit 12 (Life's adventure): grammar, vocabulary, everyday English, reading, speaking, listening, writing.	3
13	Unit 13 (How terribly clever!): grammar, vocabulary, everyday English, reading, speaking, listening, writing.	3
14	Unit 14 (Have you ever?): grammar, vocabulary, everyday English, reading, speaking, listening, writing.	3
Total		45

D. Teaching and Assessment

1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and Understanding		
1.1	Explain the main concepts and terminology related to the four skills of English language.	<ul style="list-style-type: none"> Lectures. Task-based learning. Electronic discussions. 	<ul style="list-style-type: none"> Midterm tests. Assignments. Final tests.
2.0	Skills		
2.1	Use the four language skills for purposes of effective communication.	<ul style="list-style-type: none"> Group discussion and pair work. Task-based learning. 	<ul style="list-style-type: none"> Midterm tests. Assignments. Final tests.
3.0	Values		
3.1	Use autonomous learning strategies	<ul style="list-style-type: none"> Brain storming. Problem solving. 	<ul style="list-style-type: none"> Portfolio. Assignments. Final tests.

2. Assessment Tasks for Students

#	Assessment task*	Week Due	Percentage of Total Assessment Score
1	In-term Test 1 (written exam)	6 or 7	15%
2	In-term Test 2 (written exam)	12 or 13	15%
3	Assignments	All	10%
6	Final exam	16	60%

*Assessment task (i.e., written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)

E. Student Academic Counseling and Support

Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice:

Each faculty member assigns 6 counselling hours and 6 office hours for student counselling.

F. Learning Resources and Facilities

1. Learning Resources

Required Textbooks	New Headway Elementary, Special Edition, Student's Book New Headway Elementary, Special Edition, Workbook New Headway Elementary, Special Edition, Student's Book New Headway Elementary, Special Edition, CD
Essential References Materials	(Journals, Reports, etc.)
Electronic Materials	Headway student's Site: https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ro&sellLanguage=en
Other Learning Materials	

2. Facilities Required

Item	Resources
Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> Well-developed electronic package
Technology Resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> Headway CDs
Other Resources (Specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach a list)	<ul style="list-style-type: none"> Internet access

G. Course Quality Evaluation

Evaluation Areas/Issues	Evaluators	Evaluation Methods
Effectiveness of teaching and assessment	Students	Questionnaires (Indirect)
Extent of achievement of course learning outcomes	Faculty Members Peer Reviewer	Tests – questionnaires – reports (Direct, Indirect)
Quality of learning resources	Students – Faculty Members	Questionnaires (Indirect)

Evaluation areas (e.g., Effectiveness of teaching and assessment, Extent of achievement of course learning outcomes, Quality of learning resources, etc.)

Evaluators (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

H. Specification Approval Data

Council / Committee	
Reference No.	
Date	