

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرقم: .....  
التاريخ: / / ١٤  
المرفقات: .....

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

  
جامعة الجوف  
Jouf University

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الجوف  
مكتب وكيل الجامعة للشؤون  
التعليمية  
رمزه (٥١/٣/٥٠)

## دليل الطالب للأمانة العلمية

إعداد

وحدة الخطط والبرامج الدراسية

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠ م

الرقم: .....  
التاريخ: / /  
المرفقات: .....

رؤية  
VISION 2030  
مملكة البحرين  
KINGDOM OF BAHRAIN  
ARABIA

جامعة الجوف  
Jouf University

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الجوف  
مكتب وكيل الجامعة للشؤون  
التعليمية  
رمزه (٥١/٣/٥٠)

الأمانة العلمية سمة من سمات الباحث المسلم، حيث يستقي ذلك من ديننا الحنيف، كما في قوله: (إننا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً جهولاً) الأحزاب: ٧٢. أما من الناحية الأكاديمية، فتعد الجامعات منبعاً علمياً لا ينضب لكافة أنواع الإنتاج المعرفي والأدبي، سواء كانت هذه الإنتاج يقدم عن طريق الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس أو الباحثين. (إبداع، ٢٠١٦). لكن هناك أمر مهم يجب أن يوضع بعين الحسبان، ألا وهو الأمانة العلمية. فالأمانة العلمية تدل على قوة البحث وأصالته، أي أن الأمانة العلمية تمكن القارئ من الرجوع إلى أصل الكلام، والاستفادة أو التحقق من المعلومات والبيانات (الجريوي وآخرون، ٢٠١٨).

في المقابل، ومن باب (يفهم الشيء بضده)، فإن الانتحال العلمي هو على النقيض من الأمانة العلمية. فالانتحال العلمي بكافة صورته وأشكاله يعد مخالفة أكاديمية تستوجب العقوبة في كثير من المؤسسات الأكاديمية في جميع أنحاء العالم (الكيلاوي، ٢٠١٩). ومن هنا فإنه حري بالطلاب معرفة الطرق والوسائل التي تمكنهم من تجنب الانتحال العلمي، والابتعاد عن كل ما يمكنه أن يوقعهم فيه (كارول) و زترلينج (٢٠٠٩، Carroll, J., & Zetterling). حيث إنه في حال ثبوت قيام أي طالب بالانتحال العلمي فستقوم الجامعة باتخاذ إجراءات تأديبية في حقهم قد ينتج عنها عقوبات مشددة<sup>١</sup>.

<sup>١</sup> الرجوع إلى لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية ولائحة تأديب الطلاب في جامعة الجوف

الرقم: .....  
التاريخ: / / ١٤  
المرفقات: .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الجوف  
مكتب وكيل الجامعة للشؤون  
التعليمية  
رمزه (٥١/٣/٥٠)

يهدف هذا الدليل إلى تزويد طلاب جامعة الجوف بتعريف واضح للأمانة العلمية والمصطلحات المتعلقة بها، مدعوماً بأمثلة توضيحية عن الأمانة العلمية. كما يمكن لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة الاستفادة من هذا الدليل لتوجيه النصائح لطلابهم فيما يتعلق بالأمانة العلمية وتحذيرهم من الانتحال العلمي وسبل تفاديه.

## أولاً: مصطلحات تتعلق بالأمانة العلمية

**الأمانة العلمية:** هي ما يتوجب على جميع العاملين في الميدان الأكاديمي من أعضاء هيئة تدريس و طلاب وباحثين الالتزام به، وذلك بالإشارة إلى ما تم الرجوع إليه من مصادر ومراجع ومعلومات، وتوثيقها في بحوثهم.

**الانتحال:** هو نسب كلمات أو أفكار أو صور للآخرين على أنها خاصة بك ؛ وبعد ذلك انتهاكاً لحقوق المؤلفين الحقيقيين. سواء كان ذلك متعمداً أو عن غير قصد جمعية علم النفس الأمريكية. (APA ، ٢٠٢٠ ، ٨:١١). فالانتحال يعد الشكل الأكثر شيوعاً للخيانة الأكاديمية (Heriot-Watt University, 2017).

**الملكية الفكرية وحقوق المؤلف:** الملكية الفكرية تعني حقوق المؤلف فيما توصل إليه من أفكار ومعلومات، وما قام بنشره من بحوث أو كتب أو مواد علمية خاصة به مثل الأشكال والصور والجداول وغيرها.

**التوثيق:** لتحقيق الأمانة العلمية من جانب الباحثين والكتاب في بحوثهم وكتاباتهم يجب عليهم الالتزام بالتوثيق العلمي الصحيح، فالتوثيق يعني الإشارة إلى المرجع الذي تم الاقتباس منه، أو الذي قام الباحث بالاستشهاد به،

الرقم: .....  
التاريخ: / / ١٤هـ  
المرفقات: .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الجوف  
مكتب وكيل الجامعة للشؤون  
التعليمية  
رمزه (٥١/٣/٥٠)

سواء كان هذا النص مرجعا أو كتابا أو بحثا أو دراسة<sup>٢</sup> أو مقالة في صحيفة أو مصدرا من المصادر الإلكترونية على الشبكة العنكبوتية.

حيث ترجع أهمية التوثيق في تنمية المعرفة من خلال المعلومات وتراكمها والتيقن من صحة المعلومات المطروحة والفصل بين أفكار الكاتب أو الباحث وأفكار الآخرين.

وهناك نوعان من التوثيق:

١- التوثيق في متن البحث أو الكتاب

٢- التوثيق في قائمة المراجع

الاقتباس المباشر: وهو النقل بشكل مباشر وحر في نصي من كتاب أو أي مصدر للمعلومات دون إجراء أي تعديلات أو حذف على النص أو المعلومة المقتبسة (نسخ ولصق) وتوضع المادة العلمية المقتبسة بين علامتي تنصيص " " مع ضرورة الإشارة إلى صاحب النص الأصلي والتاريخ ورقم الصفحة.

مثال: "أن مهارات البحث العلمي من الأمور المهمة التي يجب أن يتعلمها الطالب الجامعي ويركز عليها" (العبدالله، ٢٠١٩، ص. ٢٣).

مع العلم أن نسبة الاقتباس المقبولة في الأبحاث عالميا والتي يمكن قبولها من الطلاب على ذلك ما بين ٢٠ % إلى ٢٥ %.

<sup>٢</sup> اتبع هذا الدليل نظام توثيق جمعية علم النفس الأمريكية (APA) النسخة السابعة

الرقم :.....  
التاريخ: / / ١٤  
المرفقات :.....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الجوف  
مكتب وكيل الجامعة للشؤون  
التعليمية  
رمزه (٥١/٣/٥٠)

الاقتباس غير المباشر: يعرف على أنه نقل الكاتب أو الباحث للمعلومة أو للفكرة من مصدرها؛ مع حرية صياغتها بأسلوبه بشرط عدم الإخلال بمعنى المعلومة أو الفكرة المقتبسة.

وفي دراسة العبدالله (٢٠١٩) إشارة إلى أهمية مهارات البحث العلمي بالنسبة للطلاب الجامعي.

التوثيق نهاية البحث أو المشروع: وهو ما يعرف بقائمة المراجع والتي يقوم الباحث بترتيبها هجائيا ويصنفها على حسب نوع المصدر أو المرجع المستخدم سواء كانت مقالا أو كتابا أو بحثا في ندوة أو مؤتمر.. إلخ.

وهناك طرق عديدة للتوثيق في قائمة المراجع للكتب والمراجع التي اعتمد عليها الباحث أو الكاتب عند إعدادة لمشروعه سواء (كتاب أو بحث أو ورقة عمل أو خطة بحثيه أو مقال ....)

وسوف نركز على طريقة التوثيق في قائمة المراجع على طريقة التوثيق المعتمدة عند (جمعية علماء النفس الأمريكيين) والتي تعرف بطريقة APA وهي اختصار لمصطلح American Psychological Association

والتي تقوم على ترتيب المرجع في قائمة المراجع على النحو التالي وذلك ولو كان الكتاب لمؤلف واحد

الاسم الأخير، الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب (بخط مائل). الطبعة إن وجدت. بلد النشر. الناشر

العبدالرحمن، فهد. (٢٠١٧). التفكير الناقد. (ط٢). الجوف: مركز النشر الجامعي في جامعة الجوف.

ويمكن الرجوع إلى كتب متخصصة في مجال البحث العلمي والتوثيق، لمعرفة كيفية توثيق المصادر الأخرى سواء

(كتاب لمؤلفين، كتاب لثلاث مؤلفين فأكثر، كتاب من تأليف جمعية أو منظمة، كتاب مجهول المؤلف، كتاب بدون

الرقم: .....  
التاريخ: / / ١٤  
المرفقات: .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الجوف  
مكتب وكيل الجامعة للشؤون  
التعليمية  
رمزه (٥١/٣/٥٠)

تاريخ، كتاب مترجم ، مجلة علمية ، بحث في مؤتمر ، رسالة دكتوراه أو ماجستير ، مقالة من صحيفة يومية، بحث منشور على موقع للإنترنت ، تغريده على تويتر ، مقطع من على اليوتيوب).

إرشادات بشأن التوثيق في قائمة المرجع:

١- أن يعتمد الباحث على طريقة واحدة في التوثيق في قائمة المراجع فلا يجوز التنوع في الطرق المستخدمة اثناء التوثيق في قائمة المراجع

٢- الترتيب الأبجدي للمراجع المستخدمة على الأحرف الأولى لأسماء المؤلفين الأخيرة (اسم العائلة).

التلخيص: إعادة كتابة النص الأصلي واختصاره، مع المحافظة على الأفكار الرئيسية. والتسلسل الوارد في النص الأصلي وعدم إضافة ما ليس بالنص.

### ثانياً: أمثلة تطبيقية على الانتحال العلمي في الحياة الجامعية

كما تقدم فإن الانتحال يعد جريمة أخلاقية وسرقة أدبية، يتعرض صاحبها للجزاءات والعقوبات المشددة المرتبة على مثل هذا العمل. ومن الأمثلة على ذلك:

- الاستعانة بشخص آخر للقيام بعمل البحث بشكل كامل وكتابة اسم الطالب عليه.
- نسخ بحوث من شبكة الإنترنت، أو جزء منها، ونسبتها للباحث.
- النقل من الكتب والمقالات أو الدوريات أو غيرها بدون التوثيق.

الرقم: .....  
التاريخ: / / ١٤  
المرفقات: .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الجوف  
مكتب وكيل الجامعة للشؤون  
التعليمية  
رمزه (٥١/٣/٥٠)

- تقديم أعمال سابقة لطلاب درسوا المقرر الدراسي، سواء أكانت بحوثاً أم عروضاً تقديمية أم مشاريعاً بحثية...إلخ.
- مشاركة الواجبات أو الاختبارات أو المنتديات مع الطلاب الآخرين.
- القيام بالتزييف، أي تأليف أو إدعاء إحصائيات أو مواد ليس لها وجود، أو نسب كلام معين إلى كاتب أو باحث، أو الإشارة إلى مراجع لم يتم الرجوع إليها.
- سرقة الابتكارات أو الاختراعات.

### ثالثاً: أخطاء شائعة يقع فيها الطالب وتخل بالأمانة العلمية

- ذكر المرجع في قائمة المراجع أو البيبليوغرافيا بدون الإشارة إلى المقطع المقتبس.
- تدوين الملاحظات من كتب مختلفة ثم نسيان مصادر تلك الملاحظات، بسبب عدم كتابة اسم المصدر أثناء كتابة الملاحظة.
- اعتقاد أنه في حال شراء كتب من الإنترنت فإنه يحق له استخدام المعلومات الواردة فيها دون الإشارة إليها المراجع.
- اعتقاد أن الانتحال يقتصر على الكتب والمقالات والبحوث الأكاديمية ولا ينطبق على المحاضرات أو المشاريع البحثية أو الصور أو المنشورات أو المعلومات في مواقع الإنترنت.
- تبديل بعض مفردات الكلمات المنقولة من أحد المراجع بكتابة مرادفاتنا ظناً أن ذلك يعد إعادة صياغة ويكفي لعدم ذكر المرجع أو المعلومات ونسبتها للمراجع.

الرقم: .....  
التاريخ: / / ١٤  
المرفقات: .....



جامعة الجوف  
Jouf University

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الجوف  
مكتب وكيل الجامعة للشؤون  
التعليمية  
رمزه (٥١/٣/٥٠)

■ القيام بالنسخ واللصق في تكاليفات المقرر الدراسي على أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني مثل نظام البلاك بورد (Blackboard)، ظنا أن ذلك جائز، أو قد لا يكتشف انتحاله.

### رابعاً: آليات وإجراءات تعزز الأمانة العلمية لدى الطلاب

هذه الآليات والإجراءات من شأنها مساعدة الطالب الجامعي وتعزيز مفهوم الأمانة العلمية لديه:

- يحق للجامعة استخدام الأنظمة والبرمجيات الإلكترونية لكشف الانتحال والتحقق من جميع أعمال ومشاريع الطلاب خاصة بهم.
- توضح الإجراءات التي تعزز الأمانة العلمية من خلال عمادة القبول والتسجيل والإرشاد الطلابي والأكاديمي وعمادة شؤون الطلاب.
- توضيح الإجراءات التي تعزز الأمانة العلمية من خلال أعضاء هيئة التدريس في المحاضرات، وذلك بفحص الأعمال التي يقدمها الطلبة، وأيضاً من خلال العروض التقديمية ومناقشة الطلاب حول أعمالهم.
- عقد ورش عمل تنظمها عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، بعقد ورش عمل تعريفية، حول فحص الأعمال في البلاك بورد، وبرامج كشف الانتحال، مثل برنامج كاشف الانتحال العلمي TURNITIN
- تقديم ورش تدريبية من قبل مكتبة الجامعة تسهم بتعريف الطلاب بكيفية البحث عن المصادر والكتب، ومواقع البحث الإلكترونية، و آليات التوثيق العلمي مثل برنامج EndNote وبرنامج Mendeley.

وبالله التوفيق،،،،،



الرقم: .....  
التاريخ: / / ١٤٤  
المرفقات: .....



جامعة الجوف  
Jouf University

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الجوف  
مكتب وكيل الجامعة للشؤون  
التعليمية  
رمزه (٥١/٣/٥٠)

## المراجع العربية

إبداح، محمد. (٢٠١٦). جرائم الانتحال الأدبي والعلمي حقوق التأليف والحقوق المجاورة لها وفقا لها وفقا  
للتشريعات الدولية والوطنية. دار الجنان للنشر والتوزيع.

الجريوي، عبدالمجيد؛ الترتوري، محمد؛ العسكر، عادل. (٢٠١٨) المهارات الجامعية (١٠١ نهج)، الطبعة الأولى،  
جامعة الملك سعود.

الكيلاني، جمال. (٢٠١٩). السرقة العلمية والمسؤولية الجنائية المترتبة عليها. دراسات في علوم الشريعة والقانون،  
٤٦ (١)، ٤٠٧-٤٢٦.

## المراجع الأجنبية

American of Psychology Association. (2020). APA Handbook: Plagiarism, (7th ed.). Washington, DC:  
American Psychological Association.

Carroll, J., & Zetterling, C. (2009). Guiding students away from plagiarism. KTH Learning Lab.

Heriot-Watt University. (2017). Student Guide to Plagiarism, Academic Registry and Educational  
Development Unit.