

مؤشرات الأداء المنبثقة من الأهداف الاستراتيجية والأهداف التنفيذية للخطة الإستراتيجية
لكلية الهندسة 2023-2027م

الهدف الاستراتيجي الأول: تقديم برامج هندسية معتمدة وعالية الجودة تحقق أهداف سوق العمل والتنمية المستدامة.

مؤشرات الأداء	الهدف التنفيذي
1.1.1 نسبة البرامج التي تحافظ على متطلبات الاعتماد الدولي في نهاية كل عام. 2.1.1 نسبة البرامج التي تحافظ على متطلبات الاعتماد الوطني في نهاية كل عام. 3.1.1 نسبة البرامج المعتمدة إلى إجمالي عدد البرامج.	1.1 استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة.
1.2.1 نسبة البرامج الأكاديمية التي حدث بها تطوير إلى إجمالي عدد البرامج.	2.1 تطوير وتحديث البرامج الأكاديمية.
1.3.1 نسبة البرامج التي تم بها التحقق المستقل الداخلي لمعايير تحصيل الطلاب خلال العام.	3.1 التحقق المستقل الداخلي لمعرفة مدى تقدم البرامج.
1.4.1 نسبة المقررات التي تتضمن مشاريع مصغرة تُهدف إلى تعزيز مهارات التعلم المستمر والتعامل مع التقنيات الحديثة.	4.1 تعزيز جوانب التميز في البرامج الأكاديمية.

الهدف الاستراتيجي الثاني: إعداد مهندسين مؤهلين ومنافسين على المستويين المحلي والإقليمي.

مؤشرات الأداء	الهدف التنفيذي
1.1.2 رضا الطلاب عن الخدمات الإرشادية المقدمة لهم.	1.2 دعم وتطوير نظام الإرشاد الأكاديمي للطلاب.
1.2.2 نسبة طلبة برامج البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة وبمعدل تراكمي لا يقل عن 3.75 من 5.0	2.2 التحاق الطلاب المتفوقين ببرامج البكالوريوس في الكلية والاستبقاء عليهم.
1.3.2 عدد ورش التدريب العملية الخاصة بتنمية مهارات الطلبة. 2.3.2 تقييم الطلبة لورش التدريب العملية.	3.2 تطوير المهارات العملية للطلاب.

1.4.2 تقييم الطلبة لجودة خبرات التعلم في البرامج. 2.4.2 تقييم الطلاب لجودة المقررات في البرامج. 3.4.2 نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس.	4.2 مراقبة وضمان جودة التعليم والتعلم.
1.5.2 النسبة المئوية للخريجين الذين: أ. توظفوا ب. التحقوا ببرامج الدراسات العليا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في نفس العام.	5.2 ضمان جودة الخريجين.
1.6.2 تقييم أرباب العمل لمخرجات تعلم البرامج. 2.6.2 تقييم الخريجين لمخرجات تعلم البرامج.	6.2 تقييم مخرجات تعلم البرامج.
1.7.2 نسبة عدد أجهزة الحاسوب إلى عدد الطلاب بالكلية. 2.7.2 عدد البرمجيات التخصصية بالكلية. 3.7.2 عدد كل من (المشاركات في الملتقات العلمية والأفكار الابتكارية) للطلاب. 4.7.2 تقييم أرباب العمل لكفاءة خريجي الكلية.	7.2 تحسين الأداء الأكاديمي والمهني للطلاب.
1.8.2 رضا الطلاب عن برامج التدريب العملي.	8.2 تطوير برامج التدريب العملي للطلاب.

الهدف الاستراتيجي الثالث: توفير بيئة عمل جذابة ومحفزة لأعضاء هيئة التدريس حتى يتمكنوا من إجراء أبحاث مبتكرة.

مؤشرات الأداء	الهدف التنفيذي
1.1.3 رضا أعضاء هيئة التدريس عن خدمات المختبرات والمرافق البحثية المتاحة.	1.3 تطوير وإتاحة جميع المعامل والمرافق لأعضاء هيئة التدريس.
1.2.3 رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات التي تقدمها الكلية. 2.2.3 رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم.	2.3 تطوير مستوى الخدمات المقدمة من الكلية.
1.3.3 عدد براءات الاختراع والابتكارات وجوائز التميز لأعضاء هيئة التدريس.	3.3 تحفيز أعضاء هيئة التدريس.

1.4.3 نسبة الأساتذة والأساتذة المشاركين إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس.	
2.4.3 نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين غادروا الكلية في العام السابق لأسباب غير التقاعد.	
3.4.3 النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس.	4.3 استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين و الإبقاء عليهم.
4.4.3 عدد الأبحاث المنشورة في مجلات مصنفة ISI.	
5.4.3 النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراة مصادق عليها إلى إجمالي عدد هيئة التدريس.	
1.5.3 نسبة عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات مصنفة ISI إلى إجمالي الأبحاث المنشورة.	5.3 الارتقاء بجودة الابحاث العلمية.
2.5.3 معدل الإقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس.	
3.5.3 عدد أعضاء هيئة التدريس المدرجين ضمن أفضل 2% من قائمة العلماء على مستوى العالم.	
1.6.3 نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريب واحد على الأقل.	6.3 صقل مهارات أعضاء هيئة التدريس.

الهدف الاستراتيجي الرابع: تطوير الشراكات الأكاديمية والعلمية والاجتماعية بما يعزز مخرجات الكلية ويساهم في خدمة المجتمع.

مؤشرات الأداء	الهدف التنفيذي
1.1.4 عدد الشراكات المفعلة مع الجهات الخارجية.	1.4 تعزيز الشراكات التعليمية والبحثية والاجتماعية.
2.1.4 عدد (جهات التدريب العملي و الزيارات الميدانية) للطلبة.	
1.2.4 عدد الخدمات والمبادرات المجتمعية التي تقدمها الكلية.	2.4 تعزيز أنشطة خدمة المجتمع.
2.2.4 نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة	

خدمة المجتمع.	
1.3.4 رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية المقدمة.	3.4 تقديم خدمات مجتمعية متميزة.
1.4.4 نسبة مشاريع التخرج التي تساهم في خدمة المجتمع.	4.4 مشاركة طلاب الكلية في خدمة المجتمع.
1.5.4 عدد المشاركات في الفعاليات المجتمعية.	5.4 المشاركة في الفعاليات المجتمعية.
1.6.4 نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على عضويات في هيئات مهنية.	6.4 تحفيز أعضاء هيئة التدريس للانضمام إلى هيئات مهنية.