

استمارة اتفاقية الأداء بين العمادة والعمادات المساندة

للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

عمادة القبول والتسجيل

تاريخ الزيارة :

أولاً : قائمة المحكات الرئيسية :

ملاحظات	غير مستوفى	مستوفى	المحكات	م
			قرار إنشاء العمادة	١
			دليل للعمادة	٢
			أدلة تعريفية صادرة من العمادة	٣
			رسالة وأهداف العمادة	٤
			اللائحة التنظيمية لأنشطة العمادة	٥
			الهيكل التنظيمي للعمادة	٦
			مهام وحدات العمادة	٧
			التوصيف الوظيفي لمنسوبي ومنسوبات العمادة	٨
			الخطة التنفيذية للعمادة	٩
			آلية محددة وواضحة لمتابعة تنفيذ خطة العمادة	١٠
			التقرير السنوي للعمادة*	١١
			موقع إلكتروني مفعل ومحدث للعمادة	١٢
			تسترشد العمادة بمؤشرات الأداء المطبقة في عمادات مؤسسات أخرى لغرض المقارنة المرجعية BENCHMARKING	١٣

✓ * (أن يكون تقرير تحليلي وليس وصفي فقط)

تابع قائمة المحكات الرئيسية :

م	المحكات	مستوى	غير مستوفى	ملاحظات
١	آلية استطلاع رأى المستفيدين			
٢	استطلاع آراء المستفيدين *			
٣	نتائج استطلاع آراء المستفيدين **			
٤	تقرير استطلاع آراء المستفيدين			
٥	الاية محددة للتوثيق بالعمادة			
٦	عدد أعضاء هيئة التدريس في العمادة			
٧	عدد الإداريين في العمادة			
٨	عدد الأنشطة التي قامت بها العمادة العام الماضي ***			
٩	عدد المؤتمرات التي شاركت فيها العمادة العام الماضي			

✓ * (يتم عمل استطلاع آراء الطلاب الجدد والطلاب والخريجين والمجتمع خارجي كل على حده)

✓ ** (نتائج استطلاع آراء كل الطلاب الجدد والطلاب والخريجين والمجتمع خارجي تشمل التحليل الإحصائي والرسم البياني على مستوى كل فئة على

حده وعلى مستوى المستفيدين ككل)

✓ *** (الأنشطة تشمل اللقاءات والدورات وورش العمل والندوات كل على حدة)

ثانياً : مؤشرات الأداء الرئيسية :**هذه البيانات والنسب تحسب على مستوى شطر الطلاب وشطر الطالبات كل على حدة وعلى مستوى الجامعة**

م	مؤشرات الأداء الرئيسية	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات
١	عدد الطلاب في الجامعة			
٢	عدد الطلاب المقبولين الجدد			
٣	نسبة عدد الطلاب المقبولين الجدد إلى عدد الطلاب المتقدمين للجامعة			
٤	الوقت الذي تستغرقه عملية اتخاذ القرارات الخاصة بقبول الطلبة والنتائج			
٥	عدد المستجيبين على الاستبانات . *			
٦	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة ٦ أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج - لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة			
٧	نسبة الخريجين الذين حصلوا على تدريب أعلى أو دراسات عليا			
٨	نسبة الطلبة الذين نجحوا هذه السنة (مثلا نسبة الطلبة الذين سجلوا من ٤ سنوات وأكملوا دراستهم إذا كان الوقت المحدد للدراسة ٤ سنوات)			
٩	المتوسط والانحراف المعياري للمعدل التراكمي للطلبة وكذلك معدل التقديرات المعطاة (على مستوى البرامج والكليات)			

✓ *(الطلاب الجدد والطلاب والخريجين والمجتمع خارجي كل على حدة)