

استمارة اتفاقية الأداء بين العمادة والعمادات المساندة

للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي

تاريخ الزيارة :

أولاً : قائمة المحكات الرئيسية :

ملاحظات	غير مستوفى	مستوفى	المحكات	م
			قرار إنشاء العمادة	١
			دليل للعمادة	٢
			أدلة تعريفية صادرة من العمادة	٣
			رسالة وأهداف العمادة	٤
			اللائحة التنظيمية لأنشطة العمادة	٥
			الهيكل التنظيمي للعمادة	٦
			مهام وحدات العمادة	٧
			التوصيف الوظيفي لمنسوبي ومنسوبات العمادة	٨
			الخطة التنفيذية للعمادة	٩
			آلية محددة وواضحة لمتابعة تنفيذ خطة العمادة	١٠
			التقرير السنوي للعمادة*	١١
			موقع إلكتروني مفعل ومحدث للعمادة	١٢
			تسترشد العمادة بمؤشرات الأداء المطبقة في عمادات مؤسسات أخرى لغرض المقارنة المرجعية BENCHMARKING	١٣

✓ * (أن يكون تقرير تحليلي وليس وصفي فقط)

تابع قائمة المحكات الرئيسية :

ملاحظات	غير مستوفى	مستوفى	المحكات	م
			تقارير زيارات الدعم الفني المقدم لوحدات الجودة بكلية الجامعة	١
			تقارير زيارات الدعم الفني المقدم للعمادات المساندة الجامعة	٢
			تقارير المراجعة الداخلية لوحدات الجودة بكلية الجامعة	٣
			تقارير المراجعة الداخلية للعمادات المساندة الجامعة	٤
			آلية استطلاع رأى المستفيدين	٥
			استطلاع آراء المستفيدين *	٦
			نتائج استطلاع آراء المستفيدين **	٧
			تقرير استطلاع آراء المستفيدين	٨
			اللية محددة للتوثيق بالعمادة	٩
			عدد أعضاء هيئة التدريس في العمادة	١٠
			عدد الإداريين في العمادة	١١
			عدد الأنشطة التي قامت بها العمادة العام الماضي ***	١٢
			عدد المؤتمرات التي شاركت فيها العمادة العام الماضي	١٣

✓ * (يتم عمل استطلاع آراء أعضاء هيئة تدريس ووحدات الجودة بالكلية العمادات المساندة الإدارات كل على حده)

✓ ** (نتائج استطلاع آراء كل آراء أعضاء هيئة تدريس ووحدات الجودة بالكلية العمادات المساندة الإدارات تشمل التحليل الإحصائي والرسم البياني على مستوى كل فئة على حدة وعلى مستوى المستفيدين ككل)

✓ *** (الأنشطة تشمل اللقاءات والدورات وورش العمل والندوات كل على حدة)

ثانياً : مؤشرات الأداء الرئيسية :**هذه البيانات والنسب تحسب على مستوى كل شطر الطلاب وشطر الطالبات كل على حدة وعلى مستوى الجامعة**

م	مؤشرات الأداء الرئيسية	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات
١	عدد البرامج المؤهلة للحصول على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي			
٢	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)			
٣	نسبة المقررات التي جرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة			
٤	نسبة البرامج التي بها تصديق مستقل لمعايير (مستويات) تحصيل الطلبة خلال السنة بواسطة أناس من داخل المؤسسة			
٥	نسبة البرامج التي بها تصديق مستقل لمعايير (مستويات) تحصيل الطلبة خلال السنة بواسطة أناس خارج المؤسسة			
٦	مؤشرات الأداء الرئيسية للمؤسسة			
٧	نسبة البرامج التي يتم فيها التأكد بشكل مستقل من معايير التقييم			
٨	عدد زيارات الدعم الفني المقدم لوحدات الجودة بالكليات في العام			
٩	عدد زيارات الدعم الفني المقدم للعمادات المساندة في العام			
١٠	عدد الدورات التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي			
١١	عدد الدورات التدريبية المقدمة للإداريين			
١٢	عدد ورش العمل المقدمة لأعضاء هيئة التدريس في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي			
١٣	عدد ورش العمل المقدمة للإداريين			
١٤	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تم تدريبهم في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي			
١٥	نسبة الإداريين الذين تم تدريبهم			

تابع مؤشرات الأداء الرئيسية :**هذه البيانات والنسب تحسب على مستوى كل شطر الطلاب وشطر الطالبات كل على حدة وعلى مستوى الجامعة**

ملاحظات	مستوى غير مستوفى	مستوفى	مؤشرات الأداء الرئيسية :	م
			عدد مشروعات الجودة والاعتماد الأكاديمي	١
			عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تدريبهم في الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	٢
			عدد مرات طلب الدعم الفني من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	٣
			نسبة استيفاء معايير مقاييس التقويم الذاتي في المؤسسة	٤
			عدد مرات تبادل الخبرات مع الجامعات السعودية في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي	٥
			عدد مرات تبادل الخبرات مع الجامعات الأجنبية	٦
			نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير المهني السنة الماضية	٧
			نسبة هيئة التدريس المشتركين في التطوير المهني السنة الماضية	٨