

# استمارة اتفاقية الأداء بين العمادة والعمادات المساندة

للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
تاريخ الزيارة :

**أولاً : قائمة المحكات الرئيسية :**

ملاحظات	غير مستوفى	مستوفى	المحكات	م
			قرار إنشاء العمادة	١
			دليل للعمادة	٢
			وحدة الخريجين والخريجات بالعمادة *	٣
			أدلة تعريفية صادرة من العمادة	٤
			رسالة وأهداف العمادة	٥
			اللائحة التنظيمية لأنشطة العمادة	٦
			الهيكل التنظيمي للعمادة	٧
			مهام وحدات العمادة	٨
			١ لتوصيف الوظيفي لمنسوبي ومنسوبات العمادة	٩
			الخطة التنفيذية للعمادة	١٠
			آلية محددة وواضحة لمتابعة تنفيذ خطة العمادة	١١
			التقرير السنوي للعمادة**	١٢
			موقع إلكتروني مفعل ومحدث للعمادة	١٣

\* (قرار تشكيل وحدة الخريجين والخريجات - دليل للوحدة - دليل الخريجين والخريجات - آلية عمل الوحدة) ✓

\*\* (أن يكون تقرير تحليلي وليس وصفي فقط) ✓

**تابع قائمة المحكات الرئيسية :**

ملاحظات	غير مستوفى	مستوفى	المحكات	م
			BENCHMARKING تسترشد العمادة بمؤشرات الأداء المطبقة في عمادات مؤسسات أخرى لغرض المقارنة المرجعية	١
			آلية استطلاع رأى المستفيدين	٢
			استطلاع آراء المستفيدين *	٣
			نتائج استطلاع آراء المستفيدين **	٤
			تقرير استطلاع آراء المستفيدين	٥
			اللية محددة للتوثيق بالعمادة	٦
			عدد أعضاء هيئة التدريس في العمادة	٧
			عدد الإداريين في العمادة	٨
			عدد الأنشطة التي أقامتها العمادة العام الماضي ***	٩
			عدد المؤتمرات التي شاركت فيها العمادة العام الماضي	١٠

\* ( يتم عمل استطلاع آراء طلاب الانتساب وأعضاء هيئة تدريس ومن هم خارج المؤسسة كل على حده ) ✓  
 \*\* ( نتائج استطلاع آراء كل من طلاب الانتساب وأعضاء هيئة تدريس ومن هم خارج المؤسسة تشمل التحليل الإحصائي والرسم البياني على مستوى كل فئة على حدة وعلى مستوى المستفيدين ككل ) ✓  
 \*\*\* (الأنشطة تشمل اللقاءات والدورات وورش العمل والندوات كل على حدة ) ✓

**ثانياً : مؤشرات الأداء الرئيسية :****هذه البيانات والنسب تحسب على مستوى شطر الطلاب وشطر الطالبات كل على حدة وعلى مستوى الجامعة**

م	مؤشرات الأداء الرئيسية	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات
١	عدد طلاب الانتساب المسجلين في كل برنامج			
٢	نسبة أعضاء هيئة التدريس القانمين بالتدريس إلى أعداد الطلاب			
٣	نسبة عدد الطلاب المقبولين الجدد إلى عدد الطلاب المتقدمين للجامعة			
٤	الوقت الذي تستغرقه عملية اتخاذ القرارات الخاصة بقبول الطلبة والنتائج			
٥	نسبة الخريجين الذين حصلوا على تدريب أعلى أو دراسات عليا			
٦	نسبة الطلبة الذين نجحوا هذه السنة (مثلا نسبة الطلبة الذين سجلوا من ٤ سنوات وأكملوا دراستهم إذا كان الوقت المحدد للدراسة ٤ سنوات)			
٧	المتوسط والانحراف المعياري للمعدل التراكمي للطلبة وكذلك معدل التقديرات المعطاة (على مستوى البرامج والكليات)			