ملحق رقم 2 (هـ)
توصيف المقرر

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر(نموذج 6)

جامعة الجوف
جامعة الجوف
Al Jouf University
Deanship of Preparatory Year

نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية: **جامعة الجوف**	تاريخ التقرير: **2016\9\26**
الكلية: **السنة التحضيرية**	القسم: **العلوم الطبيعية**

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: **Human Biology HB002**
٢. الساعات المعتمدة: 5
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج.):
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: زيد الجيزاوي
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: الفصل الاول
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد):
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد):
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: السنة التحضيرية

٩. أنماط التعليم (ضع إشارة ✓ في المكان المناسب):

أ. الفصل الدراسي التقليدي	■	النسبة المئوية	%60
ب. التعليم المدمج (التقليدي والإلكتروني)	■	النسبة المئوية	20%
ج. التعليم عن بعد	☐	النسبة المئوية	
د. المراسلة	☐	النسبة المئوية	
هـ. طرق أخرى	■	النسبة المئوية	%20

ملحوظات:

جامعة الجوف
Deanship of Preparatory Year

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟ ان يكتسب الطالب المفاهيم الاساسية في علم الاحياء ويكون لدية المخزون العلمي الكافي الذي يتيح له الانخراط بشكل المناسب في التخصص الذي سيلتحق به في المستقبل
٢. صف باختصار أي خطط تنفّذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي) استخدام جهاز العرض المعتمد على البوربوينت، تكليف الطلبة بالابحاث العلمية، اعطاء الطلاب اسئلة كمهام بحثية

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: وهي مادة تهتم باعطاء المفاهيم الاساسية عن جسم الانسان والاجهزة الحيوية الموجودة بجسم الانسان

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
Organic compounds	2	10
Cell structure	3	15
Circulatory and lymphatic system	3	15
Immune system	2	10

جامعة الجوف
Al Jouf University
Deanship of Preparatory Year

15	3	Nervous system
10	2	Respiratory system
5	1	Digestive system

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):

	المحاضرة	الدروس الإضافية	المعمل	العملي	أخرى	المجموع
ساعات التدريس الفعلية	5	1				6
الساعات المعتمدة	5					

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: 1

٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

في الجدول التالي أدرجتْ مجالات التعلم الخمسة وفق الإطار الوطني للمؤهلات، مرقمة في العمود الأيمن.

أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).

ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.

ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتُقيّم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.)

جامعة الجوف
Al Jouf University
Deanship of Preparatory Year

م	مجالات التعلّم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	**المعرفة**		
١.١	**معرفة اسس الاحياء العامة**	البماشر\الاكتروني	الامتحانات
٢.١			
٠.٢	**المهارات الإدراكية**		
١.٢	ادراك المتغيرات والتطورات في علم الاحياء	القيام بالابحاث العلمية- العصف الذهني	الاسئلة الابداعية- التفكير الناقد
٢.٢			
٠.٣	**مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية**		
١.٣	القدرة على اتخاذ القرار- القدرة على التحدث امام الطلاب- القدرة على استيعاب الطرف الاخر	الابحاث العلمية- ندوات الحوار	
٢.٣			
٠.٤	**مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية**		
١.٤	القدرة على التعامل مع البرمجيات الجاهزة والتي تتعلق بعلم الفيزياء	استخدام تطبيقات الحاسوب في الاحياء	
٢.٤			
٠.٥	**المهارات النفس حركية**		
١.٥	تكليف الطلبة بعمل سيمنارات حول مواضيع معينة	عرض جماعي للسمسنارات	التقييم حسب الاداء
٢.٥			

٥ -زاوج بين المخرجات التعلّميَة للبرنامج والمخرجات التعلّميَة للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعلّميَة للمقرر	المخرجات التعلّميَة للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعلّميَة للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)							
	١.١	٢.١		١.٢		١.٣		١.٤
١.١	١.٥							١.٢
				٥.١		٢.١		
١.٢		١.٥						
								١.٢

جامعة الجوف
Al Jouf University
Deanship of Preparatory Year

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيَّم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي			
	مهمة التقويم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	موعد تسليم المهمة أو التكليف	النسبة من التقييم النهائي
١.	حضور دورات	8 اسابيع	%5
٢.	كتابة بحث	10 اسابيع	%5
٣.	مشاركة وتفاعل	15 اسبوع	%5
	واجبات بلاك بورد	7 اسبوع	5%
٤.	امتحان قصير اول	4 اسابيع	%5
٥.	امتحان انتصافي	8 اسابيع	%20
٦.	امتحان قصير ثاني	12 اسبوع	%5
٧.	امتحان نهائي	15 اسبوع	%50
٨.			

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)

هـ. مصادر التعلّم:

١. قائمة الكتب المقررة: كتاب الاحياء العامة المعتمد لكلية السنة التحضيرية بجامعة الجوف
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): Human biology.. mcgraw hill
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):www.humanbiology.net
٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:www.biology.org

جامعة الجوف
Aljouf University
Deanship of Preparatory Year

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: توزيع استبيان
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي:
٣. عمليات تحسين التدريس: مشاريع علمية تتعلق بالمادة
٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):
٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: المراجعة قبل كل امتحان

جامعة الجوف
Al Jouf University
Deanship of Preparatory Year

اسم أستاذ المقرر: _زيد الجيزاوي_____

التوقيع: _____ تاريخ إكمال التقرير: 2016\9\26

تم استلام التقرير من قِبَل: زيد الجيزاوي عميد/ رئيس القسم: د. احمد عبد الحميد

التوقيع: _____ التاريخ: ٤/١/١٤٣٨هـ

جامعة الجوف
جامعة الجوف
Deanship of Preparatory Year