



الدليل التعريفي لبرنامج علوم الحاسب

كلية علوم الحاسب والمعلومات

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
Jouf University
College of Computer and
Information Sciences
Department of Computer Science



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الجوف
كلية علوم الحاسب والمعلومات
قسم علوم الحاسب



Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
Jouf University
College of Computer and
Information Sciences
Department of Computer Science



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الجوف
كلية علوم الحاسب والمعلومات
قسم علوم الحاسب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرس المحتويات

٥	نشاه البرنامج:
٥	رؤية البرنامج:
٦	رسالة البرنامج:
٦	أهداف البرنامج:
٧	نواتج تعلم البرنامج:
٨	مواصفات خريجي البرنامج:
٨	مجالات عمل الخريج:
٩	شروط القبول بالبرنامج:
١٠	نظام الدراسة بالبرنامج:
١٠	الخطة الدراسية:
١٢	اللجنة الاستشارية للبرنامج:
١٢	مهام اللجنة الاستشارية:
١٣	اللوائح المطبقة بالبرنامج:
١٥	الخدمات التي تقدم لطلاب البرنامج:
١٥	أ. الارشاد الأكاديمي والطلابي:
١٦	ب. مصادر التعلم:
١٦	ج. الأنشطة الطلابية:
١٧	د. القاعات الدراسية والمعامل والتجهيزات:
٢٠	منسوبي القسم:
٢٠	شطر الطلاب:
٢٢	شطر الطالبات:

نشاه البرنامج:

يُعد برنامج علوم الحاسب التابع لقسم علوم الحاسب وهو القسم الأكاديمي الأساسي التي نشأت عليه كلية علوم الحاسب والمعلومات، والذي كان سابقا أحد الأقسام العلمية التابعة لكلية العلوم. ان التطور السريع والهائل في مجال تقنية الحاسبات والمعلومات وما واكب ذلك من تطور في مجال البرمجيات وتكنولوجيا المعلومات والشبكات كان له أكبر الاثر على حياتنا اليومية في شتى المجالات. ونتيجة لذلك انشئ برنامج لعلوم الحاسب في جامعة الجوف استجابة لهذه التحديات ولتطوير المفاهيم والنظريات المتعلقة بجميع حقول المعرفة المرتبطة بعلوم الحاسب، ولتزويد المنطقة بخريجين مؤهلين علميا وعمليا، مسلحين بأحدث التطورات في هذا المجال وذلك لمواجهة سوق العمل المتطلع لهذا التخصص أو للدراسات العليا. يشترط على الطالب لكي يلتحق بالبرنامج أن يجتاز برنامج السنة التحضيرية الذي أقرته الجامعة في مجلسها الرابع للعام الجامعي ١٤٢٩/١٤٣٠هـ، بالمعدل المطلوب المعتمد من مجلس القسم. وتمنح الكلية لخريجي برنامج علوم الحاسب شهادة بكالوريوس علوم الحاسب وذلك بعد أن يتم الطالب 133 ساعة معتمدة موزعة بين محاضرات نظرية وأخرى عملية بالإضافة إلى مشروع تخرج مقسم على فصلين دراسيين هما السابع والثامن، يقوم فيه الطالب بتحليل وتصميم وتنفيذ أحد التطبيقات التي يقترحها الطالب أو عضو هيئة التدريس مستفيدا بما درسه خلال المستويات السابقة، وذلك تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس.

رؤية البرنامج:

التميز محليا ودوليا في التعليم والبحث العلمي وخدمه المجتمع في مجال علوم الحاسب.

رسالة البرنامج:

تقديم مخرجات تعليمية ومهنية وبحثية ومجتمعية متميزة محليا وإقليميا في مجال علوم الحاسب تتفق مع معايير الجودة وتسهم في سد احتياجات سوق العمل وخدمه المجتمع.

أهداف البرنامج:

- خلق بيئة أكاديمية جاذبة متكاملة توفر فرص متكافئة للتعليم وتطوير المهارات المختلفة لمنسوبي البرنامج
- المساهمة في تعزيز السمعة الأكاديمية لبرنامج علوم الحاسب
- تقديم مخرجات تعليمية تفي بمتطلبات سوق العمل المحلي
- دعم وتعزيز الانتاج المعرفي في مجال علوم الحاسب
- تعزيز استفادة المجتمع المحلي من مجال علوم الحاسب
- تحقيق استدامه الأعمال بالبرنامج

نواتج تعلم البرنامج:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات التعلم NQF ونتائج التعلم	
			1.0 المعرفة والفهم
		التعرف على مفاهيم الحوسبة والرياضيات المناسبة للتخصص	ك ١
		التعرف على أساسيات تصميم وتنفيذ وتقييم النظام القائم على الكمبيوتر أو العملية أو المكون أو البرنامج لتلبية الاحتياجات المطلوبة	ك ٢
		تحديد متطلبات الحوسبة لحل المشكلات الحاسوبية وذكرها في الأشكال المناسبة.	ك ٢
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات • التكاليفات • اختبارات قصيره • الواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات • تمارين • تعليم ذاتي • مسائل • حل المشكلات • نقاش فصلي 		
			2.0 المهارات
		تحليل مشكلة الحوسبة المعقدة لتطبيق مبدأ الحوسبة والتخصصات الأخرى ذات الصلة لتحديد الحلول.	م ١
		تصميم حل قائم على الحوسبة لتلبية مجموعة معينة من متطلبات الحوسبة في سياق تخصص البرنامج.	م ٢
		تطبيق نظرية علوم الكمبيوتر وأساسيات تطوير البرمجيات لإنتاج حلول قائمة على الحوسبة.	م ٣
		تحديد احتياجات المستخدم وأخذها في الاعتبار عند اختيار وإنشاء وتقييم وإدارة الأنظمة المعتمدة على الكمبيوتر.	م ٤
		التواصل بشكل فعال في مجموعة متنوعة من السياقات المهنية	م ٥
<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات قصيره • الواجبات • الاختبارات • التكاليفات • تقارير المشاريع • العروض التقديمية • الاختبار العملي 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات • التمارين • نشاط عملي بالمعمل • عمل جماعي فصلي • مسائل • نقاش فصلي • حالات دراسيه 		
			3.0 القيم
		التعرف على المسؤوليات المهنية والأخلاقية والقانونية والأمنية والاجتماعية	ق ١
		العمل بفعالية كعضو أو قائد فريق يشارك في الأنشطة المناسبة لانبساط البرنامج.	ق ٢
		التعرف على التأثير المحلي والعالمي للحوسبة على الأفراد والمنظمات والمجتمع.	ق ٣
<ul style="list-style-type: none"> • تقارير المشاريع • حلقات نقاش • تلخيص المواضيع • الاختبار العملي 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات • التمارين • قائمه قراءات • عمل جماعي فصلي • تعليم ذاتي • نقاش فصلي 		

مواصفات خريجي البرنامج:

1. القدرة على تطبيق الأسس الرياضية والمبادئ الخوارزمية ونظرية علوم الكمبيوتر في نمذجة وتصميم الأنظمة القائمة على الكمبيوتر بطريقة توضح فهم المفاضلات التي تنطوي عليها خيارات التصميم. إعداد خريجين قادرين على التعامل مع شبكات الحاسوب وصيانتها وإدارتها.
2. تحليل مشكلة وتحديد وتعريف متطلبات الحوسبة المناسبة لحلها.
3. تصميم وتنفيذ وتقييم نظام قائم على الكمبيوتر أو عملية أو مكون أو برنامج لتلبية الاحتياجات المطلوبة.
4. العمل بشكل فعال ضمن فرق لتحقيق هدف مشترك
5. الالتزام بالقيم والمعايير العلمية والمجتمعية العالية.
6. يسعى لخدمة المجتمع.
7. التواصل بشكل فعال مع مجموعة من الجماهير.

مجالات عمل الخريج:

1. البرمجة وهندسة البرمجيات.
2. مطور برامج
3. دعم فني للحاسوب
4. عالم بعلوم الحاسوب / باحث
5. مدير أنظمة حاسوبية
6. عالم بعلوم الحاسوب / باحث

٧. مدير أمن الشبكات
٨. أخصائي تقنية المعلومات
٩. المساهمة في تطوير وبرمجة نظم المعلومات.
١٠. الإدارة والمشاركة في تصميم شبكات الحواسيب.
١١. مطور وسائط المتعددة
١٢. مسؤول قاعدة البيانات
١٣. محلل قاعدة البيانات
١٤. مدير قاعدة البيانات
١٥. مطور قاعدة بيانات
١٦. تصميم وتطوير المواقع الإلكترونية.
١٧. العمل في فرق عمل في تطبيقات ذكية أو تستخدم البيانات.

شروط القبول بالبرنامج:

اجتياز السنة التحضيرية بالجامعة طبقا لمعدلات القبول التي تحدد من قبل القسم العلمي للبرنامج.

نظام الدراسة بالبرنامج:

الدراسة في برنامج علوم الحاسب بنظام الانتظام مقسمه الي ٨ مستويات طبقا للجدول التالي:

الخطة الدراسية						
المستوي	رمز المقرر	اسم المقرر	اجباري / اختياري	متطلبات المقرر	ساعات معتمده	متطلب جامعه/ علوم ورياضيات/ متطلب كليه/ متطلب قسم
العام الأول (السنة المشتركة)						
المستوي ١	ENGL 001	اللغة الإنجليزية (١)	اجباري	-	6	متطلب جامعه
	EDU 101	مهارات الحياة الجامعية	اجباري	-	2	متطلب جامعه
	CIS 101	مهارات الحاسوب	اجباري	-	3	متطلب جامعه
	MTH 101	رياضيات تمهيديه	اجباري	-	3	علوم ورياضيات
الاجمالي					14	
المستوي ٢	ENGL 002	اللغة الإنجليزية (٢)	اجباري	ENGL 001	6	متطلب جامعه
	CHM 103	الكيمياء	اجباري	-	3	علوم ورياضيات
	CIS 102	البرمجة وحل المشكلات	اجباري	CIS 101	3	متطلب كليه
	MTH 102	حساب التفاضل	اجباري	MTH 101	3	علوم ورياضيات
الاجمالي					15	
العام الثاني						
المستوي ٣	ISL 101	أصول الثقافة الإسلامية	اجباري	-	٢	متطلب جامعه
	ARB 100	مهارات اللغة العربية	اجباري	-	2	متطلب جامعه
	MTH 203	حساب التفاضل	اجباري	MTH 102	٣	علوم ورياضيات
	CIS 203	برمجه (١)	اجباري	CIS 102	4	متطلب كليه
	CIS 211	رياضيات محده	اجباري	MTH 102	3	متطلب كليه
	PHS 101	فيزياء عامه (١)	اجباري	-	4	علوم ورياضيات
الاجمالي					18	
المستوي ٤	ISL 107	اخلاقيات المهنة	اجباري	-	٢	متطلب جامعه
	ARB 102	مهارات الكتابة	اجباري	ARB 101	2	متطلب جامعه
	CNE 261	التصميم المنطقي	اجباري	MTH 102	4	متطلب كليه
	CIS 204	برمجه (٢)	اجباري	CIS 203	٤	متطلب كليه
	CIS 205	تراكيب بيانات	اجباري	CIS 203	4	متطلب كليه
الاجمالي					16	

العام الثالث						
متطلب جامعه	٢	-	اجباري	دراسات في السيرة النبوية أو قضايا معاصرة أو دور المرأة في التنمية	ISL100 or ISL108 or ISL109	المستوي ٥
علوم رياضيات	٣	MTH 203	اجباري	مبادئ الجبر الخطي	MTH 285	
متطلب قسم	٣	CIS 211	اجباري	نظريه الحوسبة	CIS 312	
متطلب قسم	3	CIS 205	اجباري	لغات البرمجة والترجمة	CIS 331	
متطلب قسم	3	CIS 204	اجباري	هندسه البرمجيات	CIS 321	
متطلب قسم	3	CNE 261	اجباري	تنظيم الحاسبات	CIS 343	
17		الاجمالي				
متطلب جامعه	٢		اجباري	دراسات في السيرة النبوية أو قضايا معاصرة أو دور المرأة في التنمية	ISL100 or ISL108 or ISL109	المستوي ٦
علوم رياضيات	3	MTH 203	اجباري	الاحتمالات والإحصاء	MTH 281	
متطلب قسم	4	CIS 205	اجباري	مفاهيم نظم قواعد البيانات	CIS 322	
متطلب قسم	3	CIS 205	اجباري	الذكاء الاصطناعي	CIS 313	
متطلب قسم	3	CIS 321	اجباري	إدارة مشروع البرمجيات	CIS 323	
متطلب قسم	٣	CIS 205	اجباري	نظم التشغيل	CIS 342	
18		الاجمالي				
متطلب كليه	1	اكمل ٩٠ ساعة معتمده	اجباري	التدريب الميداني	CIS 391	
1		الاجمالي				

العام الرابع						
متطلب قسم	3	CIS 343	اجباري	الحوسبة المتوازية	CIS 432	المستوي ٧
متطلب قسم	٣	CIS 342	اجباري	شبكات الحاسب	CNE 463	
متطلب قسم	3	CIS 205	اجباري	تصميم وتحليل الخوارزميات	CIS 414	
متطلب قسم	2	اكمل ٩٠ ساعة معتمده	اجباري	مشروع تخرج (١)	CIS 492	
متطلب قسم	3	CIS 322 CIS 204	اجباري	تطبيقات المحمول وتطويرها	CIS 424	
متطلب كليه	3		اختياري	اختياري (١)	CIS XXX	
١٧		الاجمالي				
متطلب قسم	3	CNE 463	اجباري	مقدمة في أمن الحاسب والشبكات	CIS 441	المستوي ٨
متطلب قسم	٣	CIS 492	اجباري	مشروع تخرج (٢)	CIS 493	
متطلب قسم	3		اختياري	اختياري (٢)	CIS XXX	
متطلب قسم	3		اختياري	اختياري (٣)	CIS XXX	
متطلب قسم	٣		اختياري	اختياري (٤)	CIS XXX	
متطلب جامعه	2		اختياري	اختياري جامعه	EDU xxx	
١٧		الاجمالي				

اللجنة الاستشارية للبرنامج:

اللجنة الاستشارية لبرنامج بكالوريوس علوم الحاسب مشكله كالاتي:

- د. ابراهيم الرشيدى (رئيس القسم)
- د. يوسف الحويطي (أستاذ مساعد بالقسم – شطر الطلاب)
- د. اسيه بن عليه (أستاذ مساعد بالقسم – شطر الطالبات)
- د. عبدالله العمري (أستاذ مساعد وكيل عماده التعلم الإلكتروني وتقنيه المعلومات بجامعة الباحة)
- أ. عيد عقلا المبارك (مدير اداره تقنيه المعلومات بتعليم الجوف)
- م. أسماء يحيى نظلاوي مدير تكنولوجيا المعلومات والمشاريع - البنك الأهلي المتحد
- م. احمد محي الدين سيد المدير الإقليمي لمنطقه الشرق الأوسط و شمال افريقيا Secure Networks

مهام اللجنة الاستشارية:

- المساهمة في وضع خطط مستقبلية لمواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية.
- تحسين أساليب البحث والتطوير والاستشارات
- تقديم النصح والإرشاد والمشورة فيما يتعلق تطوير البرنامج الأكاديمي

اللوائح المطبقة بالبرنامج

يمكن التعرف على الأنظمة واللوائح عن طريق موقع الويب الخاص بجامعة الجوف أو أحد هذه الروابط:

https://bit.ly/38FTQQk		• السجل المهاري
https://bit.ly/3oIPiOr		• قواعد مجلس الطلاب
https://bit.ly/3oJi4yx		• قواعد انضباط الطلاب
https://bit.ly/2LKmV3W		• حقوق الطلاب وواجباتهم

https://bit.ly/2LPwQoJ		•قوانين عدم التدخين
https://bit.ly/35ET7wR		•قوانين الأندية الطلابية
https://bit.ly/3nH1Zs3		•لائحة شكاوي الطلاب
https://bit.ly/39t7pSi		•قواعد الدراسة والامتحانات

الخدمات التي تقدم لطلاب البرنامج:

أ. الارشاد الأكاديمي والطلابي

تتمثل المهام الرئيسية للجنة الارشاد الأكاديمي فيما يأتي:

- التوعية بأهمية الاعتماد الأكاديمي لبرنامج القسم من خلال اللقاءات الإرشادية.
- تعظيم مفهوم الإرشاد الأكاديمي ودور المرشد الأكاديمي في توجيه الطالب للتخطيط لمستقبله التعليمي.
- إعداد الاستبيانات الضرورية للاعتماد الأكاديمي بما يتعلق بالإرشاد الأكاديمي وتوزيعها وجمعها
- وتحليل نتائجها وتقديم التوصية للبرنامج بناء على ذلك.
- تعميق الثقة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- استقبال والرد على مقترحات أو شكاوى الطلاب.
- توعية الطلاب بالخدمات الداعمة.
- وضع خطة للإرشاد الأكاديمي للفصل الدراسي
- تيسير إدماج الطلاب المستجدين والطالبات المستجدات من خلال اللقاءات والبرامج المخصصة.
- الارشاد الأكاديمي والمهني والنفسي للطلاب.
- حل مشاكل الطلاب والطالبات.
- تقديم خدمات إرشادية متنوعة لمصلحة الطلبة (حذف / إضافة / متابعة التزام الطلاب بالخطة ...)
- ارشاد وقائي مبكر
- متابعة الطلاب المتعثرين
- تحفيز الطلاب المتفوقين
- اكتشاف الطلاب الموهوبين وتقديم كل التسهيلات لهم .

ب. مصادر التعلم:

- تحتوي كلية علوم الحاسب والمعلومات على أربعة مختبرات مجهزة بالكامل لتدريس جميع المواد. وتعمل الكلية على زيادة العدد إلى ١٦ مختبرا في السنوات القادمة.
- عدد كبير من المراجع العلمية تم توفيره بالتنسيق مع المكتبة المركزية.
- توفر الكلية ١٧ قاعة دراسية مختلفة الأحجام. مزودة بأجهزة عرض وبعضها مزود بسبورة ذكية.
- قاعات للاجتماعات ومكاتب للجان ووحدات الكلية.
- البلاك بورد: وهو نظام الكتروني للتواصل بين المدرسين وطلابهم.
- 3 قاعات للبحث المرئي

ج. الأنشطة الطلابية

إن تطوير مهارات الحياة أو المهارات الحياتية يحول الطلاب اتخاذ القرارات المدروسة فيما يتعلق بحياتهم ومساراتهم الدراسية والمهنية، ويعزز ثقتهم بنفسيهم وحوافز النجاح والتوقعات الايجابية لمستقبلهم. فهذه المهارات تحضرهم للتمتع بحياة منتجة وتعزز قدراتهم في اعتماد سبل العيش المسئول والصحي والسلوك الايجابي بهدف الاعتماد على النفس، التكيف مع الآخرين ومواجهة التحديات. غالبا ما يتم إغفالها في النظام التربوي التقليدي وأساليبه التي تركز على الجانب الأكاديمي وتهمل المهارات الشخصية الاجتماعية، الأمر الذي يضع الطلاب أمام تحديات جديدة حين يعمدوا إلى اتخاذ القرارات اللازمة بشأن الدراسة ومهنة المستقبل .

تقوم إدارة البرنامج بـ :

- توفير تدريبات "مهارات الحياة" (SOFT SKILLS) كأساس ونقطة انطلاق للأنشطة اللاصفية ودعم الطلاب في مراحلهم الانتقالية داخل وخارج الجامعة. فقد أثبتت تدريبات مهارات الحياة قدرتها في تحقيق نقلة نوعية في تصرفات الطلاب وسلوكياتهم وطرق تفكيرهم، وبالتالي تحسين تحصيلهم العلمي وقدرتهم على إدارة ذاتهم وحياتهم بشكل واع ومسئول من أجل تحقيق النجاح والتقدم.

- دعم الطلاب في تطوير هوية إيجابية لديهم من خلال تعزيز وعيهم بسماتهم وخصائصهم الشخصية وقيمهم وقدراتهم وميولهم، تطوير مهارات التواصل لتمكينهم من التعبير عن أنفسهم بثقة وحزم، وتعزيز تحمل مسؤولية حياتهم الدراسية والمجتمعية. تضم الأنشطة اللاصفية كل الأنشطة خارج الصف أي خارج المحاضرات المجدولة في جدولهم الدراسي وتضم إذا الأنشطة الرياضية
- دعوة الطلاب للمشاركة في نوادي الكلية.
- تحفيز الطلاب على خدمة المجتمع والمبادرات.
- تحفيز الطلاب على المشاركة في دورات الأكاديمية المهنية.
- تحفيز الطلاب على ورشات وفعاليات الإرشاد الأكاديمي.
- تنظيم المسابقات المتنوعة.
- تنظيم الاحتفالات والاجتماعات الأخرى.
- العمل على إنجاح مساهمة القسم في المؤتمر الطلابي.
- العمل على إنجاح مشاريع التخرج Poster day
- تشجيع الطلاب على الانخراط في الأنشطة الرياضية بالكلية والجامعة.

د. القاعات الدراسية والمعامل والتجهيزات

يحتوي القسم المسؤول عن البرنامج حاليا علي اربعة معامل للحاسب في كل منهما عشرون جهاز حاسوب مثبت عليها برامج تستخدم لتدريس جميع مقررات البرنامج. كما ويستفيد القسم من معامل الأقسام والكليات الأخرى. كمعامل قسم هندسه الحاسب والمجهز بأجهزة حاسوب مثبتة عليها برامج تستخدم لتدريس مقررات البرمجة وبرامج محاكات تستخدم في تدريس بعض المقررات كتراسل البيانات والشبكات والتحكم الرقمي... كما يحتوي القسم حاليا معامل التصميم المنطقي والكترونيات والدوائر الكهربائية والتي تساهم بشكل فعال في جودة العملية التعليمية.

وقد تم مؤخراً إنشاء معمل جديد للروبوتيك تماشياً مع التكنولوجيات الحديثة خاصة وأن القسم يزخر بالخبرات في مجالات الذكاء الاصطناعي والأنظمة الذكية. وسيتمكن هذا المعمل الطلاب والطالبات بالقسم من إنجاز مشاريع التخرج ضمن هذا المجال.



هـ. التعليم الإلكتروني

يمكن لطلاب البرنامج الاستفادة من البلاك بورد كمنظومة تعليمية لتقديم البرامج التعليمية أو التدريبية للطلاب أو المتدربين في أي وقت وفي أي مكان وكذلك باستخدام تقنية المعلومات والاتصالات التفاعلية مثل (الإنترنت والقنوات التلفزيونية والبريد الإلكتروني وأجهزة الحاسوب والمؤتمرات عن بعد ...) بطريقة متزامنة synchronous أو غير متزامنة.

يمكن اعتبار التعليم الإلكتروني أسلوباً من أساليب التعليم يعتمد في تقديم المحتوى التعليمي وإيصال المهارات والمفاهيم للمتعلم على تقنيات المعلومات والاتصالات ووسائطها المتعددة بشكل يتيح للطلاب التفاعل النشط مع المحتوى والمدرس والزملاء بصورة متزامنة أو غير متزامنة في الوقت والمكان والسرعة التي تناسب ظروف المتعلم وقدرته، وإدارة كافة الفعاليات العلمية التعليمية ومتطلباتها بشكل إلكتروني من خلال الأنظمة الإلكترونية المخصصة لذلك.

منسوبي القسم

شطر الطلاب

الدرجة العلمية	الاسم	
أستاذ مساعد (رئيس القسم)	د/ إبراهيم بن راشد الرشيد	1.
أستاذ مشارك	د/ سعد عوض على اليمنى العنزي	2.
أستاذ مساعد	د/ يوسف سلامه الحويطي	3.
أستاذ	د/ شادي إسماعيل نشوان	4.
أستاذ مشارك	د/ محمد الحافظ مصطفى	5.
أستاذ مشارك	د/ أسامة محمود عوده	6.
أستاذ مشارك	د/ محمد محمد عزالدين اسماعيل	7.
أستاذ مشارك	د/ محمد قمر الزمان	8.
أستاذ مساعد	د/ مشرف فياض معجون الرويلي	9.
أستاذ مساعد	د/ عبدالحليم سماعي	10.
أستاذ مساعد	د/ محمد حميد صادق محمد اسماعيل	11.
أستاذ مساعد	د/ أحمد موسي السياط	12.
أستاذ مساعد	د/ هادي حامدي	13.
أستاذ مساعد	د/ محمد محي ازاد	14.
أستاذ مساعد	د/ ناصر عويد الشمري	15.
أستاذ مساعد	د/ اسلام فؤاد جموده	16.
أستاذ مساعد	د/ علاء صالح العرجان	17.
أستاذ مساعد	د/ محمد عبد الحميد النصيري	18.
أستاذ مساعد	د/ اكرم صالح عجوي	19.
أستاذ مساعد	د/ أمجد فالخ السرحاني	20.
أستاذ مساعد	د/ مدحت عبد الهادي	21.
محاضر	أ/ عبد المنعم حسين سعيد الزبالي	22.

محاضر	أ/ عبدالعزيز مرزوق عويضة الشراري	23.
محاضر	أ/ ايمن عبدالله صالح الجنوني	24.
محاضر	أ/ بدر عازي سلامة العنزي	25.
محاضر	أ/ عائش نجاه راشد البلادي	26.
محاضر	أ/ عباس موسى مُجّد الشريمي	27.
محاضر	أ/ عبدالرحمن مُجّد اليامي	28.
محاضر	أ/ عيسى الكويكي	29.
محاضر	أ/ فادي عبيد عابد الحربي	30.
محاضر	أ/ فارس نزال عتيق الرويلي	31.
محاضر	أ/ فواز جهيم مشلهب الرويلي	32.
محاضر	أ/ وليد بن غازي الحمود	33.
محاضر	أ/ مهند صلاح عيسى الضويحي الخالدي	34.
محاضر	أ/ عبدالرحمن عبدالكريم ناحي الحربي	35.
محاضر	أ/ عبدالله خليف الكويكي	36.
معيد	أ/ سلطان راشد احمد الفلاح	37.
معيد	أ/ عايد فراس دهام الشمري	38.
محاضر	أ/ هلال مثقال دغيم الشمري	39.
محاضر	أ/ مخلد نافع جبر الحربي	40.

شطر الطالبات

الدرجة العلمية	الاسم	
أستاذ مساعد	د/ رندة جابر	1)
أستاذ مساعد	د/ سلوى هنداوي	2)
أستاذ مساعد	د/ آسيه بنعلية	3)
أستاذ مساعد	د/ مياده طارق حسن	4)
أستاذ مساعد	د/ اوريدا بنو بكر	5)
أستاذ مساعد	د/ غادة نايف الواكد	6)
أستاذ مساعد	د/ فاطمة فهد القعيد	7)
أستاذ مساعد	د/ منوه هايف الشمري	8)
محاضر	أ/ خلود سالم صالح الشدوخي	9)
معيد	أ/ نوره حمود عبدالله الغويري	10)
محاضر	أ/ عائشه خليل ابراهيم العتيبي	11)
محاضر	أ/ اشواق حمدان محمد الجحيش	12)
محاضر	أ/ وسام محسن خلف الرويلي	13)
محاضر	أ/ رفيف طارش سليمان الشمري	14)
محاضر	أ/ ثناء سالم أحمد النصيري	15)
محاضر	أ/ منى صالح الزهراني	16)
معيد	أ/ أمجاد مخلف الغنزي	17)
محاضر	أ/ فاطمة محمد الرويلي	18)
محاضر	أ/ مشاعل محمد السويلم	19)
محاضر	أ/ عزه خلف اللاحم	20)
محاضر	أ/ أميره فيصل الشمري	21)

محاضر	أ/ ديمه خلف المفرح	22)
محاضر	أ/ مروه خالد السعدون	23)
محاضر	أ/ الاء عقاب السالم	24)
محاضر	أ/ ايجاد سلطان العويقل	25)
محاضر	أ/ ياسمين نُجْد العمير	26)
محاضر	أ/ مهاء عطاء الفرهود	27)
معيد	أ/ أمل فهد المرشد	28)
محاضر	أ/ مشاعل الخمسان	29)
محاضر	أ/ ملاك العمري	30)