



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	اللسانيّات (٢)
رمز المقرر:	0355 ARB
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٦	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٦	و - مصادر التعلم والمرافق:
٦	١. قائمة مصادر التعلم:
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٧	ز. تقييم جودة المقرر:
٧	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣) ثلاث ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر: المطلوب
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/ المستوى التاسع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) اللسانيات ١ ARB 0353
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات تقليدية	33	100%
2	التعليم المدمج	_____	_____
3	التعليم الإلكتروني	_____	_____
4	التعليم عن بعد	_____	_____
5	أخرى	_____	_____

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	33
2	معمل أو إستوديو	_____
3	دروس إضافية	_____
4	أخرى (تذكر)	_____
	الإجمالي	33

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر بالدرس والتحليل: المدارس اللسانية الحديثة، وما قدمته من نظريات في الدرس اللساني، ويقدم نماذج تطبيقية للتحليل اللغوي وفق معطيات نظريات اللسانية الحديثة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى: التعرف على أهم النظريات اللسانية الحديثة، وخصائصها، وصور اختلافاتها المنهجية والمعرفية في دراسة اللغة، وإطلاع الطالب على جوانب من التحليل اللغوي وفق هذه النظريات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	
	1	1
٤٤	1.1	يصنّف الطالب المدارس والنظريات اللسانية ومناهج الدرس اللغوي.
٥٤	1.2	يعرف الطالب مناهج البحث اللساني ومدارسه.
	المهارات	
	2	2
٣٣	2.1	يطور الطالب مهارات التفكير اللساني في تحليل القضايا والمشكلات المعاصرة، واقتراح الحلول لها.
٤٣	2.2	يوظّف الطالب المصطلحات والمفاهيم والنظريات العلمية في مجال اللسانيات.
	القيم	
	3	3
٣٣	3.1	يعمل بفاعلية واستقلالية في إطار مجموعات أو أنشطة، ويمارس القيادة واتخاذ القرارات عند الحاجة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمادة: تقديم تصور شمولي للغة عامة والعربية خاصة، والكتاب المقرر وتوزيع مفردات المادة على أسابيع الدراسة - مقدمات كلية عن المدارس اللسانية واللسانيات البنوية.	3
2	مدرسة جنيف: دي سوسير.	3
3	مدرسة براغ (الوظيفية): رومان جاكسون، أندريه مارتينييه - مدرسة لندن (التركيبية): فيرث.	3
4	مدرسة كوبنهاجن: لويس هيلمسليف.	3
5	مدرسة القوالب (Tagmeme): كينيث بايك	3
6	المدرسة السلوكية (الوصفية): بلومفيلد، إدوارد سابير	3
7	اللسانيات الرياضية: المفهوم الشكلي للكلمة واللغة، حساب الكلمات، الأنظمة التوافقية، فئات النحو المولد	3
8	التحويلية التوليدية: تشومسكي.	3
9	التحويلية التوليدية: تشومسكي.	3
10	التحويلية التوليدية: تشومسكي.	3
11	دراسات تطبيقية - مراجعة.	3
	المجموع	33

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يصنّف الطالب المدارس والنظريات اللسانية ومناهج الدرس اللغوي.	- المحاضرة. - العصف الذهني - التدريس التبادلي.	- الأسئلة الشفهية - الاختبارات الشهرية - الاختبار النهائي.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- المناقشة والحوار الصفّي	- ملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة.
1.2	يعرف الطالب مناهج البحث اللساني ومدارسه.	-المحاضرة. -العروض العلمية - المناقشة والحوار الصفّي - التعليم الإلكتروني	- الأسئلة الشفهية - الاختبارات الشهرية - الاختبار النهائي. - المقابلات الشخصية في الساعات المكتبية
2.0	المهارات		
2.1	يطور الطالب مهارات التفكير اللساني في تحليل القضايا والمشكلات المعاصرة، واقتراح الحلول لها.	- المحاضرة - المناقشة والحوار الصفّي الموجه -العصف الذهني - أسلوب حل المشكلات	- الأسئلة الشفهية - الاختبارات الشهرية - الاختبار النهائي - ملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة. - البحوث المنزلية
2.2	يوظّف الطالب المصطلحات والمفاهيم والنظريات العلمية في مجال اللسانيات.	- المحاضرة - المناقشة والحوار الصفّي الموجه -العصف الذهني - أسلوب حل المشكلات	- الاختبارات الشهرية - الاختبار النهائي - ملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة. - البحوث المنزلية
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية واستقلالية في إطار مجموعات أو أنشطة، ويمارس القيادة واتخاذ القرارات عند الحاجة	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - أسلوب حل المشكلات - استنارة التفكير الناقد	- الملاحظة المنظمة - المقابلة - الأسئلة الشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل ... إلخ)

20%	منتصف الفصل	الاختبار الفصلي
10 %	الأسبوع الرابع	كتابة البحوث
5 %	مستمر	الحضور والمناقشات
5%	مستمر	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل
60%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي
100%		مجموع

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يحضر خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية والإرشادية / طوال الأسبوع

الأنظمة التعليمية الخاصة بالجامعة (البلاك بورد) / طوال الأسبوع

الأنظمة الإلكترونية الخاصة بالهاتف كالاتصال المباشر أو الواتس / طوال الأسبوع

الأنظمة الإلكترونية العامة كالبرد الإلكترونية أو المواقع الخاصة بالدكتور على النت / طوال الأسبوع

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

عبابنة، يحيى؛ الزعبي، آمنة، علم اللغة المعاصر: مقدمات وتطبيقات، دار الكتاب الثقافي، إربد/ الأردن، ٢٠٠٨م.	المرجع الرئيس للمقرر
العلوي، شفيقة، محاضرات في المدارس اللسانية المعاصرة، أبحاث للنشر والترجمة والتوزيع، بيروت، ٢٠٠٤م	
١- عمر، أ. أحمد مختار، ١٩٩٥م، محاضرات في علم اللغة الحديث، ط١، القاهرة عالم الكتب.	المراجع المساندة
٢- سامسون، جفري، المدارس اللسانية: التسابق والتطور، ترجمة محمد زياد كبة/ جامعة الملك سعود.	
٣- السعران، محمود، علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، دار النهضة العربية بيروت.	
٥- البحوث والمجلات العلمية الحديثة	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الرقمية السعودية	
- المكتبة الرقمية جامعة الجوف	
- مكتبة الإسكندرية.	
- المكتبة التوقيفية على مواقع GOOGLE	

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١ - فصول أو قاعات دراسية ٢ - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١ - أجهزة الصوت والصورة (AV). ٢ - أجهزة العرض، السبورة الذكية. ٣ - برامج الكمبيوتر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
فاعلية طرق التقويم	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة	الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر)
الإرشاد الأكاديمي	الطلبة	الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر)
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات والاستبانة

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي



Handwritten signature in blue ink.

