



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج البحث اللغوي والأدبي
رمز المقرر:	عرب ٠٣٧٤ - ٠٣٧٤ ARB
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات	
٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٦	و - مصادر التعلم والمرافق:
٦	١. قائمة مصادر التعلم:
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٧	ز. تقويم جودة المقرر:
٧	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ساعات معتمدة (3): الساعات المعتمدة 1.	
٢. نوع المقرر:	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ب. إجباري	اختياري
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٣. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/ المستوى التاسع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (مصطلحات لغوية وأدبية باللغة الإنجليزية ٢٧١ . ARB)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	33	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	33
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	33

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يسعى هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعناصر المنهج العلمي اللازمة في البحث الأدبي واللغوي، وإكسابه القدرة على التفريق بين المناهج البحثية المختلفة، والوقوف على معطيات كل منهج، هذا بالإضافة إلى الاطلاع على الجذور الفكرية والفلسفية التي بنيت عليها المناهج الأدبية واللغوية، واستخدام الأساليب المنهجية العلمية في مجالات البحث الأدبي.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعناصر المنهج العلمي اللازمة في البحث الأدبي واللغوي، والاطلاع على الجذور الفكرية والفلسفية التي بنيت عليها المناهج البحثية في اللغة والأدب، كما يسعى إلى تدريب الطالب على استخدام الأساليب المنهجية العلمية في مجالات البحث الأدبي واللغوي.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	<b>المعرفة والفهم</b>	<b>1</b>
٤ع	يصنف مناهج البحث اللغوي والأدبي ويوضح الفرق بين أدوات البحث المنهجي المختلفة.	1.1
٥ع	يتعرف مناهج البحث اللغوي والأدبي وتقنياتها الحديثة.	1.2
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
٤م	يوظف المصطلحات والمفاهيم في مجال الدرس اللغوي والأدبي ويطبق قواعد كل منهج.	2.1
٥م	يستخدم التطبيقات والتقنيات الرقمية في معالجة البيانات والمعلومات والمصطلحات في مجالات الدرس الأدبي واللغوي.	2.2
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
٣ق	يعمل بفاعلية واستقلالية في إطار مجموعات أو أنشطة، في صياغة خطة بحثية.	3.1

### ج. موضوعات المقرر :

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣ ساعات	التعريف بالمقرر، وبيان أهدافه، وتوزيع مفردات المادة على أسابيع الدراسة	1
٣ ساعات	تمهيد حول مناهج البحث الأدبي واللغوي	2
٣ ساعات	البحث والبحوث	3
٣ ساعات	الباحث ، اختيار الموضوع	4
٣ ساعات	الخطة	5
٣ ساعات	المصادر والمراجع.	6
٣ ساعات	الفرق بين المصادر والمراجع وعملية التدوين.	7
٣ ساعات	جمع المعلومات، المسودة.	8
٣ ساعات	المبيضة الأولى ، المبيضة الثانية.	9
٣ ساعات	القراءة الناقدة من أجل وحدة البحث.	10
٣ ساعات	من الطبع إلى المطبعة، كتابة الخاتمة.	11
٣٣ ساعة	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0			<b>المعرفة والفهم</b>

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يصنّف مناهج البحث اللغوي والأدبي ويوضح الفرق بين أدوات البحث المنهجي المختلفة.	المحاضرات التقليدية – والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية الواجبات والبحوث المنزلية . وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
1.2	يتعرف مناهج البحث اللغوي والأدبي وتقنياتها الحديثة.	تكليف الطلاب بالاستقصاء والبحث عن بعض الظواهر الأدبية واللغوية في المجتمع. المناقشة الجماعية. مشروع جماعي	الأسئلة: المباشرة وغير المباشرة، العصف الذهني. تقييم تقرير المشروع الجماعي الاختبارات
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	يوظف المصطلحات والمفاهيم في مجال الدرس اللغوي والأدبي ويطبق قواعد كل منهج.	– المحاضرات التقليدية – العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية – الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
2.2	يستخدم التطبيقات والتقنيات الرقمية في معالجة البيانات والمعلومات والمصطلحات في مجالات الدرس الأدبي واللغوي.	تكليف الطلاب بالاستقصاء والبحث عن بعض الظواهر الأدبية واللغوية في المجتمع. المناقشة الجماعية. مشروع جماعي	الأسئلة المباشرة تقييم تقرير المشروع الجماعي. الاختبارات.
3.0	<b>القيم</b>		
3.1	يعمل بفاعلية واستقلالية في إطار مجموعات أو أنشطة؛ لصياغة خطة بحثية.	– منتديات النقاش – التعلم الذاتي	الملاحظة المنظمة . المقابلة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	20%
2	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	10 %
3	الحضور والمناقشات	مستمر	5 %
4	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	5%
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
	المجموع		100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ – أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع) ست ساعات أسبوعياً تكفي لتقديم النصح والمشورة، والإرشاد الأكاديمي.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الطاهر، علي جواد منهج البحث الأدبي، مطبعة العاني، بغداد، ١٩٧٠م	المرجع الرئيس للمقرر
- الطاهر علي جواد: منهج البحث الأدبي مطبعة الديواني ببغداد، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٨٦م. - ضيف، شوقي: البحث الأدبي، دار المعارف القاهرة، ١٩٧٦م. - افيتش، ميلكا: اتجاهات البحث اللساني ترجمة د. سعد مصلوح، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة، ط١، ١٩٩٦م. - بدوي، عبد الرحمن: مناهج البحث العلمي، دار النهضة، القاهرة، المطبعة العالمية، ١٩٦٣م. - شلي، أحمد: كيف تكتب بحثاً أو رسالة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، الطبعة السادسة، ١٩٦٨م.	المراجع المساندة
موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا. عجائب من العربية. فنون اللغة العربية. مقهى اللغة العربية. مكتبة المصطفى <a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a> موقع الوراق <a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a> مكتبة مشكاة الإسلام <a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a> الجمعية العلمية السعودية للغة العربية <a href="http://www.imamu.edu.sa/ARBiyah">http://www.imamu.edu.sa/ARBiyah</a> الألوكة <a href="http://www.alukah.net">http://www.alukah.net</a> الإيوان <a href="http://www.iwan7.com">http://www.iwan7.com</a> صوت العربية <a href="http://www.alARBiyah.ws">/http://www.alARBiyah.ws</a> شبكة الفصح <a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a> منتديات الكتب المصورة <a href="http://pdfbooks.net/vb/login.php">http://pdfbooks.net/vb/login.php</a>	المصادر الإلكترونية
البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة برنامج (البلاك بورد) المفعل على موقع جامعة الجوف	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
سبورة عادية سبورة ذكية جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
قاعات صوتية مجهزة للتدريب على السماع الصحيح للنصوص الشعرية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانة (غير مباشر)	الطلبة	فاعلية طرق التقييم
الاختبارات (مباشر)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم
الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر)	الطلبة	مصادر التعلم
الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر)	الطلبة	الإرشاد الأكاديمي
الاختبارات والاستبانات	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	تحقق مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي



Handwritten signature in blue ink.