



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم البديع
رمز المقرر:	عرب ٠٣٤٤ - ARB 0344
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧





## ٢. الهدف الرئيس للمقرر:

- معرفة المحسنات البديعية التي توشي الكلام حسناً وبهاءً ورونقاً يتجلى أثره على السامع، مما يدفعه إلى حسن الإنصات والقبول.
- تمكين الطالب من فهم كلام البلاغيين . وتنمية قدراته على التعامل مع الأساليب البديعية المختلفة.
- تنمية المفاهيم البديعية لدى الطالب، والارتقاء بذوقه البلاغي وحسه البديعي.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	<b>المعرفة والفهم</b>	1
٢ع	أن يميز بين العصور البلاغية وسماقتها الفنية والموضوعية والشكلية، وأهم فنونها البلاغية وأعلامها من البلاغيين.	1.1
٣ع	أن يوضح الفرق بين علوم البلاغة ومفاهيمها الأساسية، وكاشفاً عن قيمها الجمالية في النصوص.	1.2
	<b>المهارات</b>	2
٢م	أن يطبق المناهج البلاغية والنقدية، وتقنياتها الشكلية والموضوعية المتباينة.	2.1
٣م	أن يطور مهارات التفكير النقدي والبلاغي في تحليل القضايا والمشكلات المعاصرة، واقتراح الحلول لها.	2.2
	<b>القيم</b>	3
٢ق	أن يسهم في عمليات التقويم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء، وتحقيق الإنجاز والتميز.	3.1

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف عام بالمقرر وخطة الدراسة، والكتاب المقرر.	(٣)
٢	علم البديع: تعريفه - منزلته بين علوم البلاغة - مباحثه	(٣)
٣	المحسنات المعنوية: ومن أهمها: الطباق - المقابلة.	(٣)
٤	مراعاة النظر - المشاكلة.	(٣)
٥	الإرصاد - الاستطراد	(٣)
٦	العكس والتبديل - التورية .	(٣)
٧	اللف والنشر - التجريد .	(٣)
٨	المبالغة - حسن التعليق.	(٣)

٩	مظاهر تأكيد المدح بما يشبه الذم- وعكسه في الكلام.	(٣)
١٠	المحسنات اللفظية : ومن أهمها : الجناس .	(٣)
١١	السجع - رد العجز على الصدر	(٣)
٣٣	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يميز بين العصور البلاغية وسماقتها الفنية والموضوعية والشكلية، وأهم فنونها البلاغية وأعلامها من البلاغيين.	. المحاضرة . . المناقشة والعصف الذهني . . التعلم الذاتي	. الاختبارات القصيرة . . الأسئلة الشفهية . . الاختبارات الفصلية والنهائية .
1.2	أن يوضح الفرق بين علوم البلاغة ومفاهيمها الأساسية، وكاشفاً عن قيمها الجمالية في النصوص.	. المحاضرة . . المناقشة والعصف الذهني . . التعلم الذاتي	. الاختبارات القصيرة . . الأسئلة الشفهية . . الاختبارات الفصلية والنهائية .
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يطبق المناهج البلاغية والنقدية، وتقنياتها الشكلية والموضوعية المتباينة.	. المحاضرة . . المناقشة والعصف الذهني . . التدريس التبادلي . . حل المشكلات . . المشروعات .	. الاختبارات القصيرة . . الأسئلة الشفهية . . الاختبارات الفصلية والنهائية .
2.2	أن يطور مهارات التفكير النقدي والبلاغي في تحليل القضايا والمشكلات المعاصرة، واقتراح الحلول لها.	. المحاضرة . . المناقشة والعصف الذهني . . التدريس التبادلي . . حل المشكلات . . المشروعات .	. الاختبارات القصيرة . . الأسئلة الشفهية . . الاختبارات الفصلية والنهائية .
3.0	<b>القيم</b>		
3.1	أن يساهم في عمليات التقويم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء، وتحقيق الإنجاز والتميز.	. التعلم الذاتي . . التعلم بالاكشاف . . حل المشكلات .	. الملاحظة المنظمة . . التدريبات العملية . . مشروع البحث . . دراسة الحالة . . الاستبانات .

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	٢٠%
٢	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	١٠%
٣	الحضور والمناقشات	مستمر	٥%
٤	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	٥٥%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٧	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%
			١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمال)خ

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني ]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- عتيق، عبد العزيز، كتاب ( علم البديع ) ط دار النهضة العربية . بيروت . لبنان - فيود، بسيوني عبد الفتاح، علم البديع، ط مؤسسة المختار . القاهرة . ط ٢ . ١٤٢٥ هـ . ٢٠٠٤ م
المراجع المساندة	- الخطيب، القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة تحقيق : محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الجليل بيروت . - الصعيدي، عبد المتعال، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، القاهرة ، مكتبة الآداب ١٤٢٠ هـ . - العاكوب، عيسى علي، المفصل في علوم البلاغة (المعاني، البيان، البديع) ط، دار القلم دي ط ٢ ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية - السعودية - صوت العربية: <a href="http://www.alarabiyah.ws">http://www.alarabiyah.ws</a> شبكة الفصيح: <a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a> الجمعية العلمية السعودية للغة العربية: <a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</a>
أخرى	منتديات الكتب المصورة: <a href="http://pdfbooks.net/vb/login.php">http://pdfbooks.net/vb/login.php</a> المكتبة الشاملة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعة مجهزة للتدريب والتطبيق .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانة ( غير مباشر )
فاعلية طرق التقييم	الطلبة	الاستبانة ( غير مباشر )
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات ( مباشر )
مصادر التعلم	الطلبة	الاستبانة - اللقاءات ( غير مباشر )
الإرشاد الأكاديمي	الطلبة	الاستبانة - دراسة الحالة ( غير مباشر )
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات والاستبانات

مجلات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

## رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرج بن أحمد المالكي

