



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو ٥
رمز المقرر:	عرب ٤١٥ - ARB0415
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية.
القسم العلمي:	اللغة العربية.
الكلية:	الآداب.
المؤسسة:	جامعة الجوف.

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٦	ز. تقويم جودة المقرر:
٦	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤) ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب برنامج <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة – المستوى التاسع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): النحو(٤) – ARB0314
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	44	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	44
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	44

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر بعض الأساليب النحوية وأهم الأحكام النحوية الخاصة بالجملة الفعلية ، وتطبيق ذلك على القرآن الكريم وكلام العرب سواء أكان شعرا أم نثرا.

٢. الهدف الرئيس للمقرر :

أن يفرق الطالب بين الأساليب النحوية كالاختصاص والتحذير والإغراء.
وأن يوضح أهم أحكام الفعل المضارع رفعا ونصبا وحزما
أن يذكر أهم أحكام العدد، مع كتابة الأعداد بطريقة سليمة وفق الأحكام النحوية المنضبطة
أن يجيد الطالب استعمال الأساليب النحوية المهجورة كالاختصاص، والتحذير والإغراء
أن يستنتج الفرق بين المصروف والمنوع من الصرف

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يتعرف الطالب أساليب الاختصاص والتحذير والإغراء.
٤ع	1.4 أن يدرك الطالب أحكام العدد والفعل المضارع وإعرابه وأبرز اتجاهات المدارس النحوية فيها.
	2 المهارات
١م	2.1 أن يطبق الطالب القواعد النحوية المتعلقة بأساليب الاختصاص والتحذير والإغراء وأحكام العدد والفعل المضارع.
٥م	2.5 أن يوظف المصطلحات اللغوية في الدرس النحوي.
	3 القيم
٢ق	3.2 يسهم في عمليات التقييم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء ، وتحقيق الإنجاز والتّميز .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الاختصاص	4
2	التحذير ، والإغراء	4
3	أسماء الأفعال والأصوات	4
4	ما لا ينصرف	4
5	إعراب الفعل	4
6	نواصب الفعل المضارع.	4
7	عوامل الجزم	4
8	فضل لو، أما، ولولا ، ولوما	4
9	العدد	4
10	كنايات العدد، كم ، وكأي ، وكذا...	4
11	الحكاية	4
	المجموع	44

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب أساليب الاختصاص والتحذير والإغراء.	- المحاضرات التقليدية. - والتعليم الإلكتروني.	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية الواجبات والبحوث المنزلية - وملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة وخلال النقاش.
1.4	أن يدرك الطالب أحكام العدد والفعل المضارع وإعرابه وأبرز اتجاهات المدارس النحوية فيها.	- المحاضرات التقليدية. - والتعليم الإلكتروني.	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش.
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يطبق الطالب القواعد النحوية المتعلقة بأساليب الاختصاص والتحذير والإغراء وأحكام العدد والفعل المضارع.	- المحاضرات التقليدية. - العصف الذهني.	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران.
2.5	يستخدم التطبيقات والتقنيات الرقمية في معالجة البيانات والمعلومات والمصطلحات في الموضوعات النحوية المقررة.	- العروض العلمية. - المحاضرات التقليدية. - التعلم الإلكتروني.	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران.
3.0	القيم		
3.2	يسهم في عمليات التقييم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء ، وتحقيق الإنجاز والتميز .	- منتديات النقاش - التعلم الذاتي	الملاحظة المنظمة . المقابلة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	20%
2	كتابة البحوث	الرابع	10%
3	الحضور والمناقشات	مستمر	5%
4	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	5%
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويكون التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

النجار، محمد عبد العزيز، التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل، مكتبة ابن تيمية بالقاهرة ، ١٤٢٤هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> الأزهري، خالد بن عبد الله التصريح على التوضيح، دار إحياء الكتب العربية القاهرة السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر همع الهوامع دار الكتب العلمية ط١ ، ١٤١٨هـ، ١٩٩٨م . ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ومعه كتاب منحة الجليل بتحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، ط دار التراث بالقاهرة، ط٢٠٠٠، سنة ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م . 	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> • نور الدين الأشموني، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق/ محمد محيي الدين عبد الحميد، القاهرة ١٩٥٥م. • شرح الرضى على الكافية ، الرضى : رضى الدين محمد بن الحسن الاستربادى النحوى ت ٦٨٦هـ. من عمل يوسف حسن عمر ، منشورات جامعة قارونوس ، ١٣٩٣هـ ١٩٧٣م. • همع الهوامع السيوطى جلال الدين عبد الرحمن بن أبى بكر ٩١١هـ ت أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية ط ١ ، ١٤١٨هـ ، ١٩٩٨م . • أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك تأليف ابن هشام الأنصاري (المتوفى: ٧٦١هـ) ومعه كتاب عدة السالك إلى تحقيق أوضح المسالك وهو الشرح الكبير من ثلاثة شروح، تأليف محمد محيي الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية صيدا _بيروت ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م. • نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة، الشيخ محمد الطنطاوي، مكتبة إحياء التراث الإسلامي الطبعة: الأولى ٢٠٠٥م. 	
المواقع التي تهتم بعلم اللغة العربية.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة عادية. سبورة ذكية. جهاز عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات صوتية مجهزة للتدريب والتطبيق.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
فاعلية طرق التقييم	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة	الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر)
الإرشاد الأكاديمي	الطلبة	الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر)
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات والاستبانات

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي

