



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم الدلالة
رمز المقرر:	ARB 0354
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ٤	1.1 يصنف المصطلحات الأساسية في علم الدلالة، ويميز بين أنواعها، وأسباب التنوع.
ع ٥	1.2 يتعرف إلى النظريات الدلالية الحديثة، وكيف يمكن تطبيقها على النصوص العربية.
	2 المهارات
م ٤	2.1 يوظف المصطلحات والمفاهيم والنظريات الدلالية ضمن مجال اللسانيات والدراس اللغوية والأدبي فيما يتعامل معه من نصوص.
م ٥	2.2 يستخدم التطبيقات والتقنيات الرقمية في معالجة الألفاظ المترادفة والمشتركة والمتضادة من خلال تطبيقات البحث الإلكتروني في المعاجم العربية وغيرها.
	3 القيم
ق ٣	3.1 يعمل الطالب بفاعلية واستقلالية في إطار مجموعات أو أنشطة، ويمارس القيادة واتخاذ القرارات عند الحاجة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمادة: تقديم تصور شمولي للغة عامة والعربية خاصة، والكتاب المقرر وتوزيع مفردات المادة على أسابيع الدراسة - التعريف بعلم الدلالة، وعلاقته بعلوم اللغة والعلوم الأخرى.	ثلاث ساعات
٢	الدلالة: طبيعتها وأنواع الدلالات للكلمة - الوحدة الدلالية، وأنواع المعنى: المعنى المعجمي، والمعنى الوظيفي والمعنى السياقي.	ثلاث ساعات
٣	التطور الدلالي: تخصيص الدلالة، تعميم الدلالة، انحطاط الدلالة، رقي الدلالة، انتقال الدلالة	ثلاث ساعات
٤	النظريات الحديثة في علم الدلالة: النظرية الإشارية و النظرية التصويرية	ثلاث ساعات
٥	النظرية السلوكية.	ثلاث ساعات
٦	النظرية السياقية، والنظرية التحليلية.	ثلاث ساعات
	نظرية الحقول الدلالية	ثلاث ساعات
٨	النظرية التوليدية، النظرية الوضعية المنطقية.	ثلاث ساعات
٩	النظرية البراجماتية، ونظرية مور، ونظرية كواين.	ثلاث ساعات
١٠	تعدد المعنى ومشكلاته: المشترك اللفظي	ثلاث ساعات
١١	تعدد المعنى ومشكلاته: الترادف والتضاد	ثلاث ساعات
	المجموع	٣٣ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يَصنّف الطالب المصطلحات الأساسية في علم الدلالة، ويميز بين أنواعها. أن يعرف الطالب أشهر النظريات الدلالية ومراحل تطورها.	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية الواجبات والبحوث المنزلية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
1.2	أن يتعرف الطالب إلى النظريات الدلالية الحديثة، وكيف يمكن تطبيقها على النصوص العربية.	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
2.0	المهارات		
2.1	أن يوضح الطالب إسهامات العرب في الدرس الدلالي، وكذلك النظريات الدلالية الحديثة والعلاقة بينهما.	- المحاضرات التقليدية - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
2.2	أن يشرح الطالب الظواهر الدلالية الخاصة بالكلمة.	- العروض العلمية - المحاضرات التقليدية - التعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
3.0	القيم		
3.1	أن يعمل الطالب بفاعلية واستقلالية في إطار مجموعات أو أنشطة، ويمارس القيادة واتخاذ القرارات عند الحاجة.	- منتديات النقاش - التعلم الذاتي	الملاحظة المنظمة. المقابلة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	٢٠%
٢	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	١٠%
٣	الحضور والمناقشات	مستمر	٥%
٤	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	٥%
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%
٦	مجموع		١٠٠%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

مختار، أحمد عمر: علم الدلالة، عالم الكتب-القاهرة، الطبعة السادسة، ٢٠٠٦م.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • أنيس، إبراهيم: دلالة الألفاظ، مكتبة الأنجلو المصرية. ١٩٨٤م • الخولي، محمد علي: علم الدلالة (علم المعنى)، دار الفلاح، عمان، ٢٠٠١م. • كشك، أحمد وآخرون: المعجم العربي وعلم الدلالة، دار النشر الدولي، الرياض، ٢٠٠٦م. 	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية - السعودية</p> <p>صوت العربية: http://www.alarabiyah.ws</p> <p>شبكة الفصح: http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</p> <p>الجمعية العلمية السعودية للغة العربية:</p> <p>http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</p>	المصادر الإلكترونية
<p>منتديات الكتب المصورة: http://pdfbooks.net/vb/login.php</p> <p>الموسوعة الشعرية</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة عادية سبورة ذكية جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
قاعات صوتية مجهزة للتدريب على السماع الصحيح للنصوص الشعرية .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-------------	----------	----------------

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانة (غير مباشر)	الطلبة	فاعلية التدريس
الاستبانة (غير مباشر)	الطلبة	فاعلية طرق التقييم
الاختبارات (مباشر)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم
الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر)	الطلبة	مصادر التعلم
الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر)	الطلبة	الإرشاد الأكاديمي
الاختبارات والاستبانات	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	تحقق مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي

