



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	كتاب قديم في الأدب والنقد
رمز المقرر:	عرب ٣٧٣ - ARB 0 373
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. المهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣) ثلاث ساعات معتمدة	
٢. نوع المقرر:	
<input type="checkbox"/> أ. متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم
<input type="checkbox"/> ب. إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/ المستوى الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (كتاب قديم في اللغة والنحو ARB 0272)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يعنى هذا المقرر بدراسة بعض كتب التراث العربي الأدبي والنقدي شكلا ومضمونا، والترجمة لمؤلفيها وتوضيح الموضوعات التي تناولوها، وتحديد مناهجهم في التأليف، واكتشاف اتجاهاتهم وأساليبهم ومعاييرهم في بحث قضايا الأدب والنقد.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى ربط الطلاب بتراثهم الأدبي والنقدي، وإكسابهم مهارة التدقيق والاستيعاب والاستنباط والتحليل والحكم</p>

على العمل الأدبي بعد دراستهم لكتب التراث. إضافة إلى امتلاكهم لبنية متكاملة من المعارف والمفاهيم الأساسية في مجالات
الدرس الأدبي والنقدي..

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
٢ ع	1.1 يميز بين الكتب الأدبية والنقدية وسماتها الفنية والموضوعية والمنهجية، وأهم قضاياها ونظرياتها .
٣ ع	1.2 يوضح الفرق بين التيارات المعرفية والأدبية والنقدية من خلال كتب التراث الأدبي والنقدي ، ويكشف عن القيم الجمالية في النصوص.
	المهارات
	2
٢ م	2.1 يطبق المناهج الأدبية والنقدية ، وتقنياتها الشكلية والموضوعية المتباينة.
٣ م	2.2 يطور مهارات التفكير النقدي في تحليل القضايا النقدية ، واقتراح الحلول لها .
	القيم
	3
١ ق	3.1 يتمثل النزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية ، وقيم المجتمع وأخلاقه الأصيلة .

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	أهمية دراسة كتب التراث الأدبي والنقدي القديمة.	١
٣	وصف الكتاب: عنوانه، طبعته، تحقيقه، لغته، تقسيم محتواه، أهدافه..	٢
٣	الترجمة للمؤلف: نشأته، عصره، دراسته، أساتذته، تلاميذه، مؤلفاته.	٣
٣	منزلة الكتاب والمؤلف.	٤
٦	موضوعات الكتاب.	٥ ٦
٣	ما تميز بها المؤلف عن السابقين والمعاصرين.	٧
٣	منهج المؤلف الأدبي النقدي.	٨
٣	مصادر الكتاب العلمية.	٩
٣	الروابط بين الكتاب والعلوم العربية والإسلامية.	١٠
٣	دراسة وتحليل نماذج من النصوص التي وردت في الكتاب.	١١
٣٣ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُميز بين الكتب الأدبية والنقدية وسماتها الفنية والموضوعية والمنهجية، وأهم قضاياها ونظرياتها .	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية الواجبات والبحوث المنزلية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
1.2	يوضح الفرق بين التيارات المعرفية والأدبية والنقدية من خلال كتب التراث الأدبي والنقدي ، ويكشف عن القيم الجمالية في النصوص.	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
2.0	المهارات		
2.1	يطبق المناهج الأدبية والنقدية ، وتقنياتها الشكلية والموضوعية المتباينة.	- المحاضرات التقليدية - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
2.2	يطور مهارات التفكير النقدي في تحليل القضايا النقدية ، واقتراح الحلول لها .	- العروض العلمية - المحاضرات التقليدية - التعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
3.0	القيم		
3.1	يتمثل النزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية ، وقيم المجتمع وأخلاقه الأصيلة .	- منتديات النقاش - التعلم الذاتي	الملاحظة المنظمة . المقابلة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	٢٠%
٢	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	١٠%
٣	الحضور والمناقشات	مستمر	٥%
٤	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	٥%
٧	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%
			١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

القيرواني، ابن رشيقي: العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط ٤ سنة ١٩٧٢م.	المرجع الرئيس للمقرر
- ابن جعفر، قدامة: نقد الشعر: تحقيق كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٩٤٩م. - الأمدي: الموازنة بين أبي تمام والبحتري، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، ط ١، ١٩٤٤م - القرطاجي، حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء - يستطيع مدرس المقرر اختيار كتب أخرى .	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية - السعودية صوت العربية: http://www.alarabiyah.ws شبكة الفصح: http://www.alfaseeh.com/vb/index.php الجمعية العلمية السعودية للغة العربية: http://www.imamu.edu.sa/arabiyah	المصادر الإلكترونية
منتديات الكتب المصورة: http://pdfbooks.net/vb/login.php الموسوعة الشعرية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة عادية سبورة ذكية جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
قاعات صوتية مجهزة للتدريب على السماع الصحيح للنصوص الشعرية .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
فاعلية طرق التقييم	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة	الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر)
الإرشاد الأكاديمي	الطلبة	الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر)
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات والاستبانات

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي

