



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الصرف (٣)
رمز المقرر:	عرب ٠٣٢٤-٠٣٢٤ ARB 0324
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٦	و - مصادر التعلم والمرافق:
٦	١. قائمة مصادر التعلم:
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٦	ز. تقويم جودة المقرر:
٧	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣) ساعات معتمدة	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :	السنة الثالثة - المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	صفر ٢ - عرب ٠٣٢٣
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد متطلبات متزامنة

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	٣٣ ساعة	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٣ ساعة
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا توجد
4	أخرى (تذكر)	لا توجد
	الإجمالي	٣٣ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يعنى هذا المقرر بدراسة باب النسب وباب الإعلال والإبدال، ومعرفة مواضعهما والفرق بين هذه الأبواب في الاستعمال العربي، وكيفية تطبيق ذلك كله على قرآن ربنا وسنة نبينا، وكلام العرب شعرا ونثرا.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

❖ يهدف المقرر إلى تحقيق هدف رئيس ، وهو تجاوز الأخطاء النَّحْوِيَّة والأسلوبيَّة ، وتحقيق السَّلَامَةِ النَّحْوِيَّة في الكتابة ، ومن خلال هذا الهدف الرئيس يسعى المقرر إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الفرعية ، وذلك على النحو التالي :

- معرفة التغييرات التي تحدث في الاسم المنسوب .
- القدرة على التمييز بين التغييرات التي تعزى آخر الاسم المنسوب، والتغييرات التي تحدث داخله
- القدرة على استعمال النسب في الأعلام المركبة، وما حذف أحد أصوله
- معرفة الإعلال والإبدال ومواضعهما، وكيفية الفرق بينهما

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ ع	أن يحدد الحروف التي يدخلها الإبدال والإعلال، وما يعتري الكلمة من التغييرات عند النسب.	1.1
٤ ع	أن يصنف أغراض النسب، ومواضع الإبدال والإعلال.	1.2
	المهارات	2
١ م	أن يطبق المفاهيم والقواعد الصرفية في مجموعة من السياقات المختلفة.	2.1
٤ م	أن يوظف المصطلحات والمفاهيم الصرفية في إنتاج البنية وما يعتريها من التغييرات.	2.2
	القيم	3
٣ ق	أن يسهم في عمليات التقويم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء، وتحقيق الإنجاز والتّميز.	3.1

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
(3)	النسب، تعريفه، التغييرات التي تعتريه	1
(3)	النسب إلى ما آخره ياء مشددة، النسب إلى ما آخره تاء التانيث، النسب إلى المقصور والمفتوح والممدود	2
(3)	النسب إلى المثني وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم، النسب إلى الثلاثي المكسور العين	3
(3)	النسب إلى ما قبل آخره ياء مشددة مكسورة، النسب إلى ما حذف أحد أصوله، النسب إلى الثنائي (وضعا أو استعمالا)	4
(3)	النسب إلى (فعلية) و(فعلية) و(فعولة)، و(فعليل)، و(فعليل)، النسب إلى الأعلام المركبة، النسب إلى ما دلّ على الجمع	5
(3)	الإعلال والإبدال، تعريفهما، الفرق بينهما، مواضعهما	6
(3)	مواضع قلب الواو والياء همزة جوازا ووجوبا، مواضع قلب الهمزة ياء أو واوا	7
(3)	مواضع اجتماع الهمزتين في كلمة واحدة، مواضع قلب الألف باء، مواضع قلب الألف واوا	8
(3)	مواضع قلب الواو ياء، مواضع قلب الياء واوا، شروط قلب الواو والياء ألفا، إبدال الواو والياء تاء	9
(3)	إبدال تاء الافعال طاء، أبدال تاء الافعال دالا	10
(3)	تطبيقات على ما تقدم	11
33	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الحروف التي يدخلها الإبدال والإعلال، وما يعتري الكلمة من التغيرات عند النسب.	- المحاضرات التقليدية - والتعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية الواجبات والبحوث المنزلية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
1.2	أن يصنف أغراض النسب، ومواقع الإبدال والإعلال.	- المحاضرات التقليدية - والتعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والقواعد الصرفية في مجموعة من السياقات المختلفة .	- المحاضرات التقليدية - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
2.2	أن يوظف المصطلحات والمفاهيم الصرفية في إنتاج البنية وما يعتريها من التغيرات.	- العروض العلمية - المحاضرات التقليدية - التعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
3.0	القيم		
3.1	أن يسهم في عمليات التقييم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء، وتحقيق الإنجاز والتميز .	- منتديات النقاش - التعلم الذاتي	الملاحظة المنظمة . المقابلة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	20%
2	كتابة البحوث	الرابع	10%
3	الحضور والمناقشات	مستمر	5%
4	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	5%
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>عمارة، أحمد، ١٤٠٨هـ، الوافي في التصغير والنسب والوقف والإمالة وهمزة الوصل مطابع الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة</p> <p>عمارة، أحمد ، ١٤٠٨هـ، منجد الطالبين في الإعلال والإبدال والإدغام والتقاء الساكنين، ط٤، مطابع الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، أو (كتاب الإبدال والإعلال لشعبان صلاح)</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- الواضح في علم الصرف، محمد خير الحلواني، دار المأمون للتراث، الطبعة الرابعة ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.</p> <p>- أوضح المسالك على ألفية ابن مالك</p> <p>- شرح شافية ابن الحاجب للرضي</p> <p>- الممتع في التصريف لابن عصفور</p> <p>- تصريف الأفعال ومقدمة الصرف لعنتر عبد الحميد</p> <p>- الصرف الوافي لنهر هادي</p> <p>- شذا العرف في فن الصرف للحملاوي.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● المكتبة الرقمية السعودية ● المكتبة الرقمية جامعة الجوف ● المكتبة التوفيقية على مواقع GOOGLE ● http://www.101103.net 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● المكتبة الشاملة 	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
نظام التعلم الإلكتروني (Blackboard)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة حاسوب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة اتصال بالإنترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
استطلاع رأي الطلاب في المقرر	الطلاب والطالبات	الاستبيانات / المقابلات

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاختبارات الفصلية	أستاذ المادة	الاختبارات الدورية
الاختبارات النهائية	أستاذ المقرر	الاختبارات النهائية
الواجبات الصفية والإلكترونية	أستاذ المقرر	الواجبات والتكليفات
تقرير المقرر	أستاذ المقرر	تحقق مخرجات التعلم في المقرر
الاستبانات / المقابلات	الطلاب والطالبات	فاعلية التدريس والتقييم
الاستبانات / المقابلات	الطلاب والطالبات	الخدمات والمرافق
الملاحظة المباشرة المقننة	أستاذ المقرر	قياس تطور قدرات الطلاب

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتحيدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٢٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي



Handwritten signature in blue ink.