



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم البيان
رمز المقرر:	عرب ٠٣٤٣ - ARB ٠٣٤٣
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٤	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٦	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٦	و - مصادر التعلم والمرافق:
٦	١. قائمة مصادر التعلم:
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٧	ز. تقويم جودة المقرر:
٧	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي

الساعات المعتمدة . ساعات معتمدة (3)	
نوع المقرر 2.	
أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/>	متطلب كلية <input type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/>	اختياري <input type="checkbox"/>
أخرى <input checked="" type="checkbox"/>	متطلب قسم <input type="checkbox"/>
السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 3. السنة الثالثة - المستوى السابع	
: (المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 4.	
2علم المعاني ARB 0242	
المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد 5.	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	33	100 %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. (ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	33
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	(أخرى (تذكر	-
	الإجمالي	33

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية

1. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر علم البيان: تعريفه ، منزلته بين علوم البلاغة ، مباحثه ، ويشمل : التشبيه : مفهومه ، أركانه ، أدوات التشبيه ، تقسيمات طرقي التشبيه، تقسيمات وجه الشبه، أغراض التشبيه. الحقيقة والمجاز: مفهوم المجاز اللغوي ونوعاه . المجاز المرسل: تعريفه ، أهم علاقاته، أسرارها. الاستعارة: تعريفها، موازنة بين الاستعارة والمجاز المرسل، علاقة التشبيه بالاستعارة، أنواعها والتمييز بينها، الموازنة بين المجاز المفرد والمجاز المركب، السر في بلاغة المجاز على الحقيقة، أسرارها. الكناية: مفهومها ، الفرق بين الكناية والمجاز ، أقسام الكناية ، الفرق بين الكناية والتعريض، أسرارها البلاغية

الهدف الرئيس للمقرر 2 :

. معرفة أدوات التصوير البياني من تشبيه ومجاز وكناية، وما لها من أثر بالغ في جمال الأسلوب وتصويره للمعاني وحسن الإبانة عن الأغراض.

. . تمكين الطالب من فهم كلام البلاغيين . وتنمية قدراته على التعامل مع الأساليب البلاغية المختلفة

. الوقوف على فهم أسرار كلام العرب نثرا ونظما، وما فيه من تباين في درجات البلاغة وصولاً إلى فهم أسرار البيان العربي -

. تنمية المفاهيم البيانية لدى الطالب والارتقاء بذوقه البلاغي وحسه البياني -

3. مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
ع2	1.1 أن يميز بين العصور البلاغية وسماحتها الفنية والموضوعية والشكلية، وأهم فنونها البلاغية وأعلامها من البلاغيين.
ع3	1.2 أن يوضح الفرق بين علوم البلاغة ومفاهيمها الأساسية، وكاشفاً عن قيمها الجمالية في النصوص
	المهارات
	2
م2	2.1 أن يطبق المناهج البلاغية والنقدية، وتقنياتها الشكلية والموضوعية المتباينة
م3	2.2 أن يطور مهارات التفكير النقدي والبلاغي في تحليل القضايا والمشكلات المعاصرة، واقتراح الحلول لها
	القيم
	3
ق1	3.1 أن يتمثل النزاهة، والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، وقيم المجتمع وأخلاقه الأصيلة

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3 ساعات	علم البيان: تعريفه - منزلته بين علوم البلاغة - مباحثه	1
3 ساعات	التشبيه: مفهومه، أركانه، أدوات التشبيه، تقسيمات طرقي التشبيه، تقسيمات وجه الشبه	2
3 ساعات	. أغراض التشبيه، صور التشبيه في نصوص بليغة وتحليلها، أسباب تأثيره في النفوس	3
3 ساعات	. الحقيقة والمجاز: مفهوم المجاز اللغوي ونوعاه	4
3 ساعات	. المجاز المرسل: تعريفه، أهم علاقاته، أسراره	5
3 ساعات	. الاستعارة: تعريفها، موازنة بين الاستعارة والمجاز المرسل	6
3 ساعات	علاقة التشبيه بالاستعارة، أنواعها والتمييز بينها	7
3 ساعات	الموازنة بين المجاز المفرد والمجاز المركب	8
3 ساعات	السر في بلاغة المجاز على الحقيقة، أسراره	9

10	الكناية: مفهومها ، الفرق بين الكناية والمجاز ، أقسام الكناية	ساعات 3
11	الفرق بين الكناية والتعريض ، أسرارها البلاغية	ساعات 3
33	المجموع	

د. التدريس والتقييم

ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 1.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يميز بين العصور البلاغية وسماتها الفنية والموضوعية والشكلية، وأهم فنونها البلاغية وأعلامها من البلاغيين.	.. المحاضرة .. المناقشة والعصف الذهني .. التعلم الذاتي	.. الاختبارات القصيرة .. الأسئلة الشفهية .. الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يوضح الفرق بين علوم البلاغة ومفاهيمها الأساسية، وكاشفاً عن قيمها الجمالية في النصوص.	.. المحاضرة .. المناقشة والعصف الذهني .. التعلم الذاتي	.. الاختبارات القصيرة .. الأسئلة الشفهية .. الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المناهج البلاغية والنقدية، وتقنياتها الشكلية والموضوعية المتباينة.	.. المحاضرة .. المناقشة والعصف الذهني .. التعلم الذاتي	.. الاختبارات القصيرة .. الأسئلة الشفهية .. الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	أن يطور مهارات التفكير النقدي والبلاغي في تحليل القضايا والمشكلات المعاصرة، واقتراح الحلول لها.	.. المحاضرة .. المناقشة والعصف الذهني .. التعلم الذاتي	.. الاختبارات القصيرة .. الأسئلة الشفهية .. الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يتمثل النزاهة، والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، وقيم المجتمع وأخلاقه الأصيلة.	.. التعلم الذاتي .. التعلم بالاكشاف .. حل المشكلات	.. الملاحظة المنظمة .. التدريبات العملية .. مشروع البحث .. دراسة الحالة .. الاستبانات

أنشطة تقييم الطلبة 2.

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	20%
2	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	10 %
3	الحضور والمناقشات	مستمر	5 %
4	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	5%
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم
المجموع			100

(أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية

و - مصادر التعلم والمرافق

قائمة مصادر التعلم 1.

المرجع الرئيس للمقرر	- عتيق، عبد العزيز، كتاب (علم البيان) ط دار النهضة العربية - بيروت - لبنان - فيود، بسبوني عبد الفتاح، علم البيان، ط مؤسسة المختار . القاهرة . ط ٢ - ١٤٢٥ هـ . ٢٠٠٤ م
المراجع المساندة	- الخطيب، القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة تحقيق : محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الجيل . بيروت - الصعدي، عبد المتعال، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، القاهرة ، مكتبة - الآداب ١٤٢٠ هـ . العاكوب، عيسى علي، المفصل في علوم البلاغة (المعاني، البيان، البديع) ط، دار القلم دبي - ط ٢ ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية - السعودية - صوت العربية: http://www.alarabiyah.ws شبكة الفصح: http://www.alfaseeh.com/vb/index.php الجمعية العلمية السعودية للغة العربية: http://www.imamu.edu.sa/arabiyah
أخرى	منتديات الكتب المصورة: http://pdfbooks.net/vb/login.php المكتبة الشاملة

المرافق والتجهيزات المطلوبة 2.

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، (قاعات المحاكاة ... الخ	قاعة دراسية - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

العناصر	متطلبات المقرر
(تجهيزات أخرى) تبعاً لطبيعة التخصص	. قاعة مجهزة للتدريب والتطبيق

ز. تقييم جودة المقرر

مجمالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	(الاستبانة (غير مباشر
فاعلية طرق التقييم	الطلبة	(الاستبانة (غير مباشر
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	(الاختبارات (مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	(الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر
الإرشاد الأكاديمي	الطلبة	(الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات والاستبانات

(مجمالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ

(المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها

(طرق التقييم (مباشر وغير مباشر

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي



Handwritten signature of Dr. Farah bin Ahmad Al-Maliki in blue ink.