



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو ٤
رمز المقرر:	عرب ٠٣١٤ - ARB 0314.
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية.
القسم العلمي:	اللغة العربية.
الكلية:	الآداب.
المؤسسة:	جامعة الجوف.

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٦	ز. تقويم جودة المقرر:
٧	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 4 ساعات معتمدة
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب برنامج <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة- المستوى السابع.
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): كتاب قديم في اللغة والنحو ARB0272
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	44	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	44
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	44

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر بعض الأساليب النحوية وأهم الأحكام النحوية الخاصة بالجملة الفعلية ، وتطبيق ذلك على القرآن الكريم وكلام العرب سواء أكان شعرا أم نثرا.

2. الهدف الرئيس للمقرر :

أن يفرق الطالب بين الأساليب النحوية كالاختصاص والتحذير والإغراء
وأن يوضح أهم أحكام الفعل المضارع رفعا ونصبا وحزما
أن يذكر أهم أحكام العدد، مع كتابة الأعداد بطريقة سليمة وفق الأحكام النحوية المنضبطة
أن يجيد الطالب استعمال الأساليب النحوية المهجورة كالاختصاص، والتحذير والإغراء
أن يستنتج الفرق بين المصروف والمنوع من الصرف

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يتعرف الطالب الأسماء العاملة عمل الفعل، وأسلوب التعجب، وباب نعم وبئس ونحوهما، وأفعال التفضيل.
٤ع	1.4 أن يميز الطالب بين أنواع التوابع والنداء وأبوابه وأحكامهم.
	2 المهارات
١م	2.1 أن يطبق الطالب القواعد النحوية المتعلقة بالأسماء العاملة عمل الفعل والتوابع وأبواب النداء.
٤م	2.4 أن يوظف المصطلحات اللغوية في الدرس النحوي.
	3 القيم
٢ق	3.2 يسهم في عمليات التقييم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء، وتحقيق الإنجاز والتميز.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المصدر.	أربع ساعات
2	اسم الفاعل.	أربع ساعات
3	اسم المفعول.	أربع ساعات
4	الصفة المشبهة.	أربع ساعات
5	التعجب.	أربع ساعات
6	أفعال المدح والذم.	أربع ساعات
7	أفعال التفضيل.	أربع ساعات
8	النعث ، التوكيد.	أربع ساعات
9	عطف البيان ، عطف النسق.	أربع ساعات
10	البدل ، المنادى- أسماء لازمت النداء.	أربع ساعات
11	الاستغاثة، الندبة، الترخيم.	أربع ساعات
	المجموع	٤٤ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب الأسماء العاملة عمل الفعل، وأسلوب التعجب، وباب نعم وبئس ونحوهما، وأفعال التفضيل.	- المحاضرات التقليدية. - والتعليم الإلكتروني.	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية. الواجبات والبحوث المنزلية - وملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة وخلال النقاش.
1.4	أن يدرك الطالب التوابع والنداء وأبوابه وأبرز اتجاهات المدارس النحوية فيها.	- المحاضرات التقليدية. - والتعليم الإلكتروني.	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب القواعد النحوية المتعلقة بالأسماء العاملة عمل الفعل والتوابع وأبواب النداء.	- المحاضرات التقليدية. - العصف الذهني.	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقويم الأقران.
2.4	أن يوظف المصطلحات اللغوية في الدرس النحوي.	- العروض العلمية. - المحاضرات التقليدية. - التعلم الإلكتروني.	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقويم الأقران.
3.0	التقييم		
3.2	يسهم في عمليات التقييم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء، وتحقيق الإنجاز والتميز.	- منتديات النقاش - التعلم الذاتي	الملاحظة المنظمة. المقابلة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	20%
2	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	10 %
3	الحضور والمناقشات	مستمر	5 %
4	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	5%
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
			100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويكون التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

النجار، محمد عبد العزيز، التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل، مكتبة ابن تيمية بالقاهرة ، ١٤٢٤هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> الأزهري، خالد بن عبد الله التصريح على التوضيح، دار إحياء الكتب العربية القاهرة الاسترياذي: رضي الدين محمد بن الحسن، شرح الرضي على الكافية - السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر همع الهوامع دار الكتب العلمية ط١ ، ١٤١٨هـ، ١٩٩٨ م. ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ومعه كتاب منحة الجليل بتحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، ط دار التراث بالقاهرة، ط٢٠ ، سنة ١٤٠٠هـ ١٩٨٠ م. نور الدين الأشموني، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق/ محمد محيي الدين عبد الحميد، القاهرة ١٩٥٥ م. شرح الرضي على الكافية ، الرضي : رضي الدين محمد بن الحسن الاسترياذي النحوي ت ٦٨٦هـ. من عمل يوسف حسن عمر ، منشورات جامعة قارونوس ، ١٣٩٣هـ ١٩٧٣ م. همع الهوامع السيوطي جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر ٩١١هـ ت أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية ط١ ، ١٤١٨هـ ، ١٩٩٨ م . أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك تأليف ابن هشام الأنصاري (المتوفى: ٧٦١هـ) ومعه كتاب عدة السالك إلى تحقيق أوضح المسالك وهو الشرح الكبير من ثلاثة شروح، تأليف محمد محيي الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية صيدا _بيروت ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤ م. نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة، الشيخ محمد الطنطاوي، مكتبة إحياء التراث الإسلامي الطبعة: الأولى ٢٠٠٥ م. 	المراجع المساندة
المواقع التي تهتم بعلوم اللغة العربية.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	سبورة عادية.

العناصر	متطلبات المقرر
	سبورة ذكية. جهاز عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات صوتية مجهزة للتدريب والتطبيق.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
فاعلية طرق التقويم	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة	الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر)
الإرشاد الأكاديمي	الطلبة	الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر)
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات والاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي



Handwritten signature in blue ink.