



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الصرف (٢)
رمز المقرر:	عرب ٠٣٢٣-0323 ARB
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٣	ج. موضوعات المقرر
٣	د. التدريس والتقييم:
٣	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٣	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٣	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٣	و - مصادر التعلم والمرافق:
٣	١. قائمة مصادر التعلم:
٣	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٣	ز. تقويم جودة المقرر:
٣	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣) ساعات معتمدة	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثالثة - المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	سرف ١ ARB 0222
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد متطلبات متزامنة

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣ ساعة	95%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	5%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٣ ساعة
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا توجد
4	أخرى (تذكر)	لا توجد
	الإجمالي	٣٣ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يُعد هذا المقرر بدراسة أقسام الاسم جميعها، ومعرفة كيفية الاستفادة من تلك الأقسام في التطبيق الصرفي، والمخزون اللغوي في حياته اليومية، كما يُعد بدراسة باب التصغير وباب الجمع اللذان هما من أجل أبواب التصريف، وكيفية تطبيقهما على قرآن ربنا وسنة نبينا، وكلام العرب شعراً ونثراً</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>❖ يهدف المقرر إلى تحقيق هدف رئيس ، وهو تجاوز الأخطاء النحوية والأسلوبية ، وتحقيق السلامة النحوية في الكتابة ، ومن خلال هذا الهدف الرئيس يسعى المقرر إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الفرعية ، وذلك على النحو التالي :</p> <p>➤ معرفة تقسيم الاسم إلى مجرد ومزيد، وجامد ومشتق، وصحيح ومقصور ومنقوص ومدود، ومفرد ومثنى وجمع، وكيفية التفرقة بينهما .</p> <p>➤ القدرة على تثنية المقصور والمدود وجمعها جمعاً صحيحاً، وتحديد جمع القلة والكثرة، والفرق بينهما</p> <p>➤ القدرة على ممارسة التصغير بجميع جزئياته ومواضعه</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رؤي مخرج التعلم المربط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ ع	أن يحدد أقسام الاسم المجرد والمزيد والجامد والمشتق، والمفرد والجمع.	1.1
٤ ع	أن يصنف أوزان التصغير وما يعترى الكلمة من تغييرات.	1.2
	المهارات	2
١ م	أن يطبق المفاهيم والقواعد الصرفية في مجموعة من السياقات المختلفة .	2.1
٤ م	أن يوظف المصطلحات والمفاهيم الصرفية في إنتاج البنية وما يعترىها من التغييرات.	2.2
	القيم	3
١ ق	أن يسهم في عمليات التقويم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء ، وتحقيق الإنجاز والتميز .	3.1

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
(3)	تقسيم الاسم إلى مجرد ومزيد	1
(3)	تقسيم الاسم إلى جامد ومشتق، ومذكر ومؤنث	2
(3)	تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى ومجموع، ومقصور ومدود، وكيفية تثنية المقصور والممدود	3
(3)	أوزان جموع التكسير - أقسام جموع التكسير	4
(3)	باب التصغير، تعريفه، أغراضه، شروط الاسم المصغر، صيغته	5
(3)	كيفية تصغير الاسم الثلاثي، والرباعي والخماسي فأكثر	6
(3)	الأسماء التي يستثنى فيها كسر ما بعد ياء التصغير - الأسماء المستثناة من حذف ما زاد على أربعة أحرف في التصغير	7
(3)	تصغير الاسم المؤنث (الحالي من التاء، والمختوم بها)	8
(3)	تصغير الاسم الذي حذف منه أحد أصوله (ما حذف فآؤه- ما حذف لامه) - تصغير ما ثانيه حرف لين، تصغير الترخيم	9
(3)	الأسماء التي يستثنى فيها كسر ما بعد ياء التصغير، وكذا الأسماء المستثناة من حذف ما زاد على أربعة أحرف في التصغير	10
(3)	تطبيقات على ما تقدم	11
33	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد أقسام الاسم المجرد والمزيد والجامد والمشتق، والمفرد والجمع.	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية الواجبات والبحوث المنزلية . وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
1.2	أن يصنف أوزان التصغير وما يعتري الكلمة من تغييرات.	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية . وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والقواعد الصرفية في مجموعة من السياقات المختلفة .	- المحاضرات التقليدية - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
2.2	أن يوظف المصطلحات والمفاهيم الصرفية في إنتاج البنية وما يعتريها من التغييرات.	- العروض العلمية - المحاضرات التقليدية - التعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
3.0	القيم		
3.1	أن يسهم في عمليات التقييم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء ، وتحقيق الإنجاز والتميز .	- منتديات النقاش - التعلم الذاتي	الملاحظة المنظمة . المقابلة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	20%
2	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	10 %
3	الحضور والمناقشات	مستمر	5 %
4	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	5%
7	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
			100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

عمارة، أحمد، ١٤٠٨هـ، الوافي في التصغير والنسب والوقف والإمالة وهمزة الوصل مطابع الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	المرجع الرئيس للمقرر
الطنطاوي، محمد، ١٤٠٨هـ، تصريف الأسماء، ٦، مطابع الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	
<ul style="list-style-type: none"> - الواضح في علم الصرف، محمد خير الحلواني، دار المأمون للتراث، الطبعة الرابعة ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م. - أوضح المسالك على ألفية ابن مالك - شرح شافية ابن الحاجب للرضي - الممتع في التصريف لابن عصفور - تصريف الأفعال ومقدمة الصرف لعنتر عبد الحميد - الصرف الوافي لنهر هادي - شذا العرف في فن الصرف للحملاوي. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> ● المكتبة الرقمية السعودية ● المكتبة الرقمية جامعة الجوف ● المكتبة التوفيقية على مواقع GOOGLE ● http://www.101103.net 	المصادر الإلكترونية
● المكتبة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
نظام التعلم الإلكتروني (Blackboard)	المرافق (القاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة حاسوب	التجهيزاتالتقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،البرمجيات)
شبكة اتصال بالإنترنت	تجهيزاتأخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات / المقابلات	الطلاب والطالبات	استطلاع رأي الطلاب في المقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاختبارات الفصلية	أستاذ المادة	الاختبارات الدورية
الاختبارات النهائية	أستاذ المقرر	الاختبارات النهائية
الواجبات الصفية والإلكترونية	أستاذ المقرر	الواجبات والتكليفات
تقرير المقرر	أستاذ المقرر	تحقق مخرجات التعلم في المقرر
المقابلات / المقابلات	الطلاب والطالبات	فاعلية التدريس والتقييم
المقابلات / المقابلات	الطلاب والطالبات	الخدمات والمرافق
الملاحظة المباشرة المقننة	أستاذ المقرر	قياس تطور قدرات الطلاب

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بمتحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي



Handwritten signature in blue ink.