



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه اللغة
رمز المقرر:	0252 ARB
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٤	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٤	١. الوصف العام للمقرر:
٤	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٦	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٧	و - مصادر التعلم والمرافق:
٧	١. قائمة مصادر التعلم:
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٧	ز. تقويم جودة المقرر:
٨	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	متطلب كلية <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري	متطلب قسم <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	أخرى <input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	اختياري <input checked="" type="checkbox"/>
٣. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/ المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: (المعاجم العربية (ARB 0251)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	33	100%
2	التعليم المدمج	.....	.....
3	التعليم الإلكتروني	.....	.....
4	التعليم عن بعد	.....	.....
5	أخرى	.....	.....

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	33
2	معمل أو استوديو	.....
3	دروس إضافية	.....
4	أخرى (تذكر)	.....
	الإجمالي	33

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p><b>١. الوصف العام للمقرر 1</b></p> <p>: يتناول هذا المقرر بالدرس والتحليل</p> <p>.. مفهوم فقه اللغة، وعلاقته بالعلوم الأخرى</p> <p>.. العربية والساميات</p> <p>.. اللهجات العربية القديمة</p> <p>.. نظريات حول أصول الجذور العربية الثلاثية: النظرية الأحادية، الثنائية، الثلاثية</p> <p>.. مظاهر النمو اللغوي: الاشتقاق، والترادف وغيرهم</p>
<p><b>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</b></p> <p>.. يهدف هذا المقرر إلى توضيح مفهوم فقه اللغة، وعلاقته بعلوم اللغة والعلوم الأخرى: الأصوات، الصرف، النحو، علم اللغة، الفيلولوجية، الفرد، المجتمع</p> <p>.. تعريف الطالب بنظريات نشأة اللغة</p> <p>.. اطلاع الطالب على مصادر دراسة فقه اللغة</p> <p>.. تعريف الطالب بعلاقة العربية باللغات السامية، وبلهجاتها المختلفة</p> <p>.. اطلاع الطالب على طرق نمو المادة اللفظية في العربية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	<b>المعرفة والفهم</b>	<b>1</b>
ع ٤	يصنف المصطلحات الأساسية في فقه اللغة.	1.1
ع ٥	يتمتع بمفهوم فقه اللغة ونظريات نشأتها وعلاقتها بعلوم اللغة الأخرى.	1.2
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
م ٤	يوظف المصطلحات والمفاهيم والنظريات العلمية في مجال فقه اللغة.	2.1
م ٥	يستخدم التطبيقات والتقنيات الرقمية في معالجة البيانات والمعلومات والمصطلحات في مجال فقه اللغة.	2.2
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
ق ١	يتمثل النزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، وقيم المجتمع وأخلاقه الأصيلة.	3.1

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
ثلاث ساعات	التعريف بالمادة: تقديم تصور شمولي للغة عامة والعربية خاصة، والكتاب المقرر وتوزيع مفردات المادة على أسابيع الدراسة.	1
ثلاث ساعات	مفهوم فقه اللغة، وعلاقته بالعلوم الأخرى: الصرف، النحو، علم اللغة، الفيلولوجي، الفرد، المجتمع	2

3	مقدمات عامة عن اللغة من منظور عربي: تعريف اللغة، سمات اللغة، وظائف اللغة،...	ثلاث ساعات
4	العربية والساميات: المصطلح، اللغات السامية، سمات اللغات السامية، الاختلافات بين الساميات.	ثلاث ساعات
5	العربية والساميات: المصطلح، اللغات السامية، سمات اللغات السامية، الاختلافات بين الساميات.	ثلاث ساعات
6	اللهجات العربية القديمة: ظواهر لهجية، العربية الحجازية، العربية النجدية.	ثلاث ساعات
7	مظاهر النمو اللغوي: القلب - الإبدال	ثلاث ساعات
8	النحت	ثلاث ساعات
9	التعريب	ثلاث ساعات
10	المولّد والمعرب والدخيل.	ثلاث ساعات
11	قضايا المعنى: الترادف والاشتراك اللفظي والأضداد	ثلاث ساعات
المجموع		٣٣ ساعة

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>			
1.0			
1.1	يُصنّف المصطلحات الأساسية في فقه اللغة ومناهج الدرس اللغوي.	المحاضرات - التقليدية والتعليم - الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية .. الواجبات والبحوث المنزلية .. وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
1.2	يتعرف مفهوم فقه اللغة ونظريات نشأتها وعلاقتها بعلوم اللغة الأخرى.	المحاضرات - التقليدية والتعليم - الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية .. وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة والنقاش
<b>المهارات</b>			
2.0			
2.1	يوظف المصطلحات والمفاهيم والنظريات العلمية في مجال فقه اللغة.	المحاضرات - التقليدية العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
2.2	يستخدم التطبيقات والتقنيات الرقمية في معالجة البيانات والمعلومات والمصطلحات في مجال فقه اللغة.	العروض العلمية المحاضرات التقليدية - التعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
<b>القيم</b>			
3.0			
3.1	يتمثل النزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، وقيم المجتمع وأخلاقه الأصيلة.	منتديات النقاش - التعلم الذاتي	الملاحظة المنظمة . المقابلة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	20%
2	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	10 %
3	الحضور والمناقشات	مستمر	5 %
4	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	5%
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
			100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النادري، محمد أسعد: فقه اللغة: مناهله ومسائله، المكتبة العصرية، بيروت، ٢٠٠٩م.
المراجع المساندة	قدور، أحمد محمد: مدخل إلى فقه اللغة العربية، دار الفكر، دمشق، ١٩٩٩. عبد التواب، رمضان: فصول في فقه العربية، مكتبة الخانجي-القاهرة، الطبعة السادسة، ١٩٩٩م.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية - السعودية صوت العربية: <a href="http://www.alarabiyah.ws">http://www.alarabiyah.ws</a> الجمعية العلمية السعودية للغة العربية: <a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</a>
أخرى	الموسوعة الشعرية

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق: القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... وغير ذلك)	قاعة دراسية .. عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية: جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة عادية .. سبورة ذكية .. جهاز عرض

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات صوتية مجهزة للتدريب على السماع الصحيح للنصوص الشعرية

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
فاعلية طرق التقييم	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة	الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر)
الإرشاد الأكاديمي	الطلبة	الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر)
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات والاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

### رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي

