



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم المعاني ٢
رمز المقرر:	ARB 0 242
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٦	و - مصادر التعلم والمرافق:
٦	١. قائمة مصادر التعلم:
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٧	ز. تقويم جودة المقرر:
٧	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة

2. نوع المقرر

أ. متطلب جامعة متطلب كلية متطلب قسم أخرى

ب. إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 3. السنة الثانية - المستوى السادس

4. (المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 4. (1) علم المعاني ARB 0 241

5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد 5.

6. (نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق 6.

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	33	100 %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. (ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي 7.

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	33
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	(أخرى (تذكر	-
	الإجمالي	33

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية

1. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الأساليب الإنشائية : التمييز بين نوعي الإنشاء في الكلام ، أنواع الإنشاء الطلبي : (الأمر، النهي ، الاستفهام ، التمني ، النداء) ، أسلوب القصر : تعريفه ، طرقة ، أقسامه ، بلاغته . الفصل والوصل : المراد بالفصل والوصل ، منزلتهما في البلاغة . ، مواضع الفصل ، مواضع الوصل ، محسنات الوصل . الإيجاز والإطناب والمساواة

2. الهدف الرئيس للمقرر

. تمكن الطالب من فهم كلام البلاغيين

.. معرفة العلاقة بين علم البلاغة وعلوم اللغة الأخرى كالنحو ، وفقه اللغة ، وأسرار العربية

- تعميق الحس البلاغي الذي يمكن الطالب من معرفة أسس المفاضلة بين كلام وآخر ، وتوثيق العلاقة بين الدراسة النظرية والدراسة التحليلية .

- تنمية قدرات الطالب على التعامل مع الأساليب البلاغية المختلفة

3. مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
1	1
2ع	1.1 أن يميز بين العصور البلاغية وسماتها الفنية والموضوعية والشكلية، وأهم فنونها البلاغية وأعلامها من البلاغيين
3ع	1.2 أن يوضح الفرق بين علوم البلاغة ومفاهيمها الأساسية، وكاشفاً عن قيمها الجمالية في النصوص
	المهارات
2م	2
2م	2.1 أن يطبق المناهج البلاغية والنقدية، وتقنياتها الشكلية والموضوعية المتباينة
3م	2.2 أن يطور مهارات التفكير النقدي والبلاغي في تحليل القضايا والمشكلات المعاصرة، واقتراح الحلول لها
	القيم
3ق	3
3ق	3.1 أن يعمل بفاعلية واستقلالية في إطار مجموعات أو أنشطة ، ويمارس القيادة واتخاذ القرارات عند الحاجة

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
ثلاث ساعات	تعريف عام بالمقرر وخطة الدراسة، والكتاب المقرر	1
ثلاث ساعات	الأساليب الإنشائية : التمييز بين نوعي الإنشاء في الكلام	2
ثلاث ساعات	الأساليب الإنشائية : التمييز بين نوعي الإنشاء في الكلام	3
ثلاث ساعات	(أنواع الإنشاء الطلبي : (الأمر	4
ثلاث ساعات	(أنواع الإنشاء الطلبي : (النهي	5
ثلاث ساعات	(أنواع الإنشاء الطلبي : (الاستفهام	6
ثلاث ساعات	(أنواع الإنشاء الطلبي : (التمني ، النداء	7
ثلاث ساعات	. أسلوب القصر : تعريفه	8
ثلاث ساعات	طرق القصر ، أقسامه ، بلاغته	9

10	الفصل والوصل : المراد بالفصل والوصل ، منزلتهما في البلاغة، مواضع الفصل ،مواضع الوصل ومحسناته	ثلاث ساعات
11	الإيجاز، الإطناب، المساواة	ثلاث ساعات
33	المجموع	

د. التدريس والتقييم

ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 1.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.2	أن يميز بين العصور البلاغية وسماتها الفنية والموضوعية والشكلية، وأهم فنونها البلاغية وأعلامها من البلاغيين	.. المحاضرة .. المناقشة والعصف الذهني .. التعلم الذاتي	.. الاختبارات القصيرة .. الأسئلة الشفهية .. الاختبارات الفصلية والنهائية
1.3	أن يوضح الفرق بين علوم البلاغة ومفاهيمها الأساسية، وكاشفاً عن قيمها الجمالية في النصوص	.. المحاضرة .. المناقشة والعصف الذهني .. التعلم الذاتي	.. الاختبارات القصيرة .. الأسئلة الشفهية .. الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات		
2.2	أن يطبق المناهج البلاغية والنقدية، وتقنياتها الشكلية والموضوعية المتباينة	.. المحاضرة .. المناقشة والعصف الذهني .. التدريس التبادلي .. حل المشكلات .. المشروعات	.. الاختبارات القصيرة .. الأسئلة الشفهية .. الاختبارات الفصلية والنهائية .. البحوث المنزلية
2.3	أن يطور مهارات التفكير النقدي والبلاغي في تحليل القضايا والمشكلات المعاصرة، واقتراح الحلول لها	.. المحاضرة .. المناقشة والعصف الذهني .. التدريس التبادلي .. حل المشكلات .. المشروعات	.. الاختبارات القصيرة .. الأسئلة الشفهية .. الاختبارات الفصلية والنهائية .. البحوث المنزلية
3.0	القيم		
3.3	أن يعمل بفاعلية واستقلالية في إطار مجموعات أو أنشطة، ويمارس القيادة واتخاذ القرارات عند الحاجة	.. التعلم الذاتي .. التعلم بالاكشاف .. حل المشكلات	.. الملاحظة المنظمة .. التدريبات العملية .. مشروع البحث .. دراسة الحالة .. الاستبيانات

أنشطة تقييم الطلبة 2.

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	20%
2	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	10 %
3	الحضور والمناقشات	مستمر	5 %
4	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	5%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم
7	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
			100

(أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية

و - مصادر التعلم والمرافق

قائمة مصادر التعلم 1.

المرجع الرئيس للمقرر	- عتيق، عبد العزيز، كتاب (علم المعاني) ط دار النهضة العربية - بيروت - لبنان - فيود، بسبوي عبد الفتاح، علم المعاني، ط مؤسسة المختار . القاهرة . ط ٢٠٢٥هـ . ٢٠٠٤م
المراجع المساندة	- الخطيب، القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الجيل . بيروت - الصعدي، عبد المتعال، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، القاهرة ، مكتبة - الآداب ١٤٢٠هـ
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية - السعودية - صوت العربية: http://www.alarabiyah.ws شبكة الفصح: http://www.alfaseeh.com/vb/index.php الجمعية العلمية السعودية للغة العربية: http://www.imamu.edu.sa/arabiyah
أخرى	منتديات الكتب المصورة: http://pdfbooks.net/vb/login.php المكتبة الشاملة

المرافق والتجهيزات المطلوبة 2.

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، (قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
(تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص	. قاعة مجهزة للتدريب والتطبيق

ز. تقييم جودة المقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(الاستبانة (غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
(الاستبانة (غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق التقييم
(الاختبارات (مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم
(الاستبانة – اللقاءات (غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
(الاستبانة – دراسة الحالة (غير مباشر	الطلبة	الإرشاد الأكاديمي
الاختبارات والاستبانات	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	تحقق مخرجات التعلم

(مجالات التقييم (مثل . فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ
(المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها
(طرق التقييم (مباشر وغير مباشر
ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي

