



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم المعاني ١
رمز المقرر:	عرب ٢٤١ / ARB ٢٤١٠
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
4	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	3.مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج.موضوعات المقرر
5	د. التدريس والتقييم:
5	1.ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
5	2.أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
6	و-مصادر التعلم والمرافق:
6	1.قائمة مصادر التعلم:
6	2.المرافق والتجهيزات المطلوبة:
7	ز.تقويم جودة المقرر:
7	ح.اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3) ساعات معتمدة	
2. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	<input type="checkbox"/>
ب. إجباري	<input checked="" type="checkbox"/>
متطلب كلية	<input type="checkbox"/>
متطلب قسم	<input type="checkbox"/>
أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 3. السنة الثانية . المستوى الخامس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : النحو (2) ARB 0112	
لا يوجد : (المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) .	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق 6.)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	33	100 %
2	التعليم المدمج
3	التعليم الإلكتروني
4	التعليم عن بعد
5	أخرى

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي 7.)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	33
2	معمل أو استوديو	...
3	دروس إضافية	...
4	(أخرى) تذكر	...
	الإجمالي	33

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية

الوصف العام للمقرر 1.

يتناول هذا المقرر نشأة البلاغة العربية وتطورها ، ومنزلتها بين علوم العربية. التعريف بالفصاحة والبلاغة . التمييز بين علوم البلاغة الثلاثة . علم المعاني: تعريفه ، العلاقة بين علم المعاني وعلم النحو ، أهمية علم المعاني في اللغة العربية. أحوال الإسناد الخبري : الخبر والإنشاء ، أضرب الخبر وأغراضه . خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر. المجاز العقلي: علاقته ، سر بلاغته . أحوال المسند إليه والمسند وأحوال متعلقات الفعل

الهدف الرئيس للمقرر 2.

- .. التمكن من فهم كلام البلاغيين. وتنمية القدرة على التعامل مع الأساليب البلاغية المختلفة
- .. الوقوف على فهم أسرار كلام العرب نثرا ونظما، وما فيه من تفاوت في فنون الفصاحة، وتباين في درجات البلاغة
- .. تنمية المفاهيم البلاغية لدى الطالب والارتقاء بذوقه البلاغي

مخرجات التعلم للمقرر 3.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع2	1.1 أن يميز بين العصور البلاغية وسماها الفنية والموضوعية والشكلية، وأهم فنونها البلاغية وأعلامها من البلاغيين
ع3	1.2 أن يوضح الفرق بين علوم البلاغة ومفاهيمها الأساسية، وكاشفاً عن قيمها الجمالية في النصوص
	2 المهارات
م2	2.1 أن يطبق المناهج البلاغية والنقدية، وتقنياتها الشكلية والموضوعية المتباينة
م3	2.2 أن يطور مهارات التفكير النقدي والبلاغي في تحليل القضايا والمشكلات المعاصرة، واقتراح الحلول لها
	3 القيم
ق2	3.1 أن يسهم في عمليات التقييم الفردي والجماعي لمستوى التعمُّم والأداء، وتحقيق الإنجاز والتَّميُّز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف عام بالمقرر وخطة الدراسة، والكتاب المقرر	3 ساعات
2	. نشأة البلاغة ومنزلتها بين علوم العربية، وتطورها	3 ساعات
3	التمييز بين علوم البلاغة الثلاثة - التعريف بالفصاحة والبلاغة	3 ساعات
4	أهمية علم المعاني في اللغة العربية - علم المعاني : تعريفه، العلاقة بين علم المعاني وعلم النحو	3 ساعات
5	أحوال الإسناد الخبري : الخبر والإنشاء	3 ساعات
6	خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر - أضرب الخبر وأغراضه	3 ساعات
7	المجاز العقلي : علاقاته، سر بلاغته	3 ساعات
8	(أحوال المسند إليه من حيث (الذكر والحذف	3 ساعات

3 ساعات	9	(أحوال المسند إليه من حيث (التقديم والتأخير ، والتعريف والتنكير
3 ساعات	10	(أحوال المسند من حيث (الذكر والحذف ، والتقديم والتأخير ، والتعريف والتنكير
3 ساعات	11	أحوال متعلقات الفعل
33		المجموع

د. التدريس والتقييم

ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 1.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.2	أن يميز بين العصور البلاغية وسماحتها الفنية والموضوعية والشكلية، وأهم فنونها البلاغية وأعلامها من البلاغيين.	.. المحاضرة .. المناقشة والعصف الذهني .. التعلم الذاتي	.. الاختبارات القصيرة .. الأسئلة الشفهية .. الاختبارات الفصلية والنهائية
1.3	أن يوضح الفرق بين علوم البلاغة ومفاهيمها الأساسية، وكاشفاً عن قيمها الجمالية في النصوص.	.. المحاضرة .. المناقشة والعصف الذهني .. التعلم الذاتي	.. الاختبارات القصيرة .. الأسئلة الشفهية .. الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات		
2.2	أن يطبق المناهج البلاغية والنقدية، وتقنياتها الشكلية والموضوعية المتباينة.	.. المحاضرة .. المناقشة والعصف الذهني .. التدريس التبادلي .. حل المشكلات .. المشروعات	.. الاختبارات القصيرة .. الأسئلة الشفهية .. الاختبارات الفصلية والنهائية
2.3	أن يطور مهارات التفكير النقدي والبلاغي في تحليل القضايا والمشكلات المعاصرة، واقتراح الحلول لها.	.. المناقشة والعصف الذهني .. التدريس التبادلي .. حل المشكلات .. المشروعات	.. البحوث المنزلية .. ملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة .. وخلال النقاش
3.0	القيم		
3.2	يسهم في عمليات التقييم الفردي والجماعي لمستوى التعم والأداء، وتحقيق الإنجاز والتميز.	.. التعلم الذاتي .. التعلم بالاكشاف .. حل المشكلات	.. الملاحظة المنظمة .. التدريبات العملية .. مشروع البحث .. دراسة الحالة .. الاستبانات

أنشطة تقييم الطلبة 2.

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	20%
2	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الحضور والمناقشات	مستمر	5%
4	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	التاسع	5%
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
			100

(أنشطة التقييم) (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ

: هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية

:و - مصادر التعلم والمرافق

قائمة مصادر التعلم 1.

العاكوب، عيسى علي، المفصل في علوم البلاغة العربية (المعاني .. البيان .. . البديع) ط دار القلم ، دبي ، الإمارات، ط ٢ ، ١٤٢٦ هـ . ٢٠٠٥ م فيود، بسيوني عبد الفتاح، علم المعاني، ط مؤسسة المختار . القاهرة . ط ٢ . ١٤٢٥ هـ . ٢٠٠٤ م . .	المرجع الرئيس للمقرر
. الخطيب، القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة تحقيق : محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الجيل بيروت الصعيدي، عبد المتعال، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، القاهرة ، مكتبة - الآداب ١٤٢٠ هـ	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية - السعودية - صوت العربية: http://www.alarabiyah.ws شبكة الفصحح: http://www.alfaseeh.com/vb/index.php الجمعية العلمية السعودية للغة العربية: http://www.imamu.edu.sa/arabiyah	المصادر الإلكترونية
منتديات الكتب المصورة: http://pdfbooks.net/vb/login.php المكتبة الشاملة	أخرى

:المرافق والتجهيزات المطلوبة 2.

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، (قاعات المحاكاة ... الخ	قاعة دراسية .. عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

العناصر	متطلبات المقرر
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، (البرمجيات)	
(تجهيزات أخرى) تبعاً لطبيعة التخصص	. قاعة مجهزة للتدريب والتطبيق

ز. تقويم جودة المقرر

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	(الاستبانة (غير مباشر
فاعلية طرق التقييم	الطلبة	(الاستبانة (غير مباشر
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	(الاختبارات (مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	(الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر
الإرشاد الأكاديمي	الطلبة	(الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات والاستبانات

(مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ

(المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها

(طرق التقييم (مباشر وغير مباشر

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٢٠/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي



Handwritten signature in blue ink.