



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الصرف (١)
رمز المقرر:	عرب ٠٢٢٢ - ARB0 222
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٦	و - مصادر التعلم والمرافق:
٦	١. قائمة مصادر التعلم:
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٦	ز. تقويم جودة المقرر:
٧	ح. اعتماد التوصيف

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية - المستوى: الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
نحو ٣ ARB0 213
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا توجد متطلبات متزامنة

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات تقليدية	٣٣ ساعة	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٣ ساعة
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا توجد
4	أخرى (تذكر)	لا توجد
	الإجمالي	٣٣ ساعة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يعنى هذا المقرر بنشأة علم التصريف والتعريف به، كما يتناول أصول الكلمات بالدراسة والتطبيق، ومعرفة أحكام الفعل وتقسيمه إلى جامد ومشتق، ومؤكد وغير مؤكد، ومجرد ومزيد، وصحيح ومعتل، وإسناده إلى ضمائر الرفع المتصلة، كما يعنى أيضا بدراسة معاني الصيغ الزائدة في الفعل، والوقوف على أنواع المصادر في العربية.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

❖ الوقوف على بنية الكلمة التي يتناولها علم الصرف العربي: وزنها، وتصريفها، واشتقاقها، وإسنادها.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رموز مخرجات التعلم المرتبطة للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يحدد الجامد والمشتق والمؤكد وغيره من الأفعال .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٥٤	أن يصنف المصطلحات الأساسية في الميزان الصرفي وما يرتبط بها من مهارات متنوعة .	1.2
	<b>المهارات</b>	2
١٢	أن يطبق المفاهيم والقواعد الصرفية في تحديد الجامد والمشتق من الأسماء والأفعال . .	2.1
٥٢	أن يوظف المصطلحات والمفاهيم الصرفية في التمييز بين المصادر والمشتقات المختلفة .	2.2
	<b>القيم</b>	3
١٣	أن يسهم في عمليات التقييم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء ، وتحقيق الإنجاز والتميز .	3.1

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نشأة علم الصرف، وتعريفه وواضعه ومجالاته وفوائده وأهم مباحثه وعلاقته بالنحو	(3)
2	الميزان الصرفي	(3)
3	تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل، وإسنادهما إلى الضمائر	(3)
4	تقسيم الفعل إلى مؤكّد وغير مؤكّد، وأحوالهما	(3)
5	تقسيم الفعل إلى جامد ومشتق، ومجرد ومزيد، وأوزان كل منهما	(3)
6	دراسة بعض معاني صيغ الزوائد	(3)
7	المصادر (مصادر الثلاثي، مصادر غير الثلاثي)	(3)
8	المصدر الميمي، المصدر الصناعي، مصدر المرة والهيئة	(3)
9	أنواع المشتقات (اسم الفاعل، اسم المفعول)	(3)
10	صيغ المبالغة، الصفة المشبهة اسم التفضيل	(3)
11	اسماء الزمان والمكان، اسم الآلة، و تطبيقات على ما تقدم	(3)
	<b>المجموع</b>	<b>33</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يحدد الجامد والمشتق والمؤكّد وغيره من الأفعال .	- المحاضرات التقليدية - والتعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية والواجبات والبحوث المنزلية . وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
1.2	أن يصنف المصطلحات الأساسية في الميزان الصرفي وما يرتبط بها من مهارات متنوعة .	- المحاضرات التقليدية - والتعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية . وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يطبق المفاهيم والقواعد الصرفية في مجموعة من السياقات المختلفة .	- المحاضرات التقليدية - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
2.2	أن يوظف المصطلحات والمفاهيم الصرفية في إنتاج البنية وما يعترضها من التغييرات.	- العروض العلمية - المحاضرات التقليدية - التعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	أن يسهم في عمليات التقييم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء ، وتحقيق الإنجاز والتميز .	استراتيجية تقييم الأقران استراتيجية التدريس التبادلي	الملاحظة المنظمة لأداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش .

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	20%
2	كتابة البحوث	الرابع	10%
3	الحضور والمناقشات	مستمر	5%
4	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	5%
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
			100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني] ، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

عضيمة، محمد عبد الخالق، ١٤٢٠ هـ، المغني في تصريف الأفعال، ط٢، القاهرة، دار الحديث الطنطاوي، محمد، ١٤٠٨ هـ، تصريف الأسماء، ط٦، مطابع الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الواضح في علم الصرف، محمد خير الحلواني، دار المأمون للتراث، الطبعة الرابعة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.</li> <li>○ أوضح المسالك على ألفية ابن مالك</li> <li>○ شرح شافية ابن الحاجب للرضي</li> <li>○ الممتع في التصريف لابن عصفور</li> <li>○ تصريف الأفعال ومقدمة الصرف لعنتر عبد الحميد</li> <li>○ الصرف الوافي لنهر هادي</li> <li>○ شذا العرف في فن الصرف للحملوي.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● المكتبة الرقمية السعودية</li> <li>● المكتبة الرقمية جامعة الجوف</li> <li>● المكتبة التوفيقية على مواقع GOOGLE</li> <li>● <a href="http://www.101103.net">http://www.101103.net</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية

أخرى

المكتبة الشاملة

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية .. عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة عادية سبورة ذكية جهاز عرض
تجهيزات أخرى (بمعايير التخصص)	قاعات صوتية مجهزة للتدريب على السماع الصحيح للنصوص الشعرية .

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
فاعلية طرق التقييم	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة	الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر)
الإرشاد الأكاديمي	الطلبة	الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر)
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات والاستبانة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتعدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي

