



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو ٣
رمز المقرر:	عرب ٠٢١٣ - ARB 0213
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات معتمدة	
٢. نوع المقرر:	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب برنامج <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/ المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (النحو ٢ - ARB 0112)	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر: (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٤
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعنى هذا المقرر بدراسة القضايا النحوية في بابي المنصوبات والمجرورات و تطبيق ذلك على نصوص من القرآن وكلام العرب سواء أكان شعرا أم نثرا.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى الوقوف على معرفة المنصوبات من المفاعيل الخمسة والحال والتمييز، وتوضيح الأحكام النحوية المتعلقة بجملة الاستثناء، ودراسة أسلوب الإضافة وأحكام المتضامين، ومعاني حروف الجر واستعمالاتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يحدد الطالب القواعد الأساسية في النحو العربي المتعلقة بابي المنصوبات والمجرورات
٥ع	1-5 أن يتعرف الطالب على مناهج البحث النحوي واتجاهات المدارس النحوية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2 المهارات
١م	2.1 أن يطبق المفاهيم والقواعد النحوية المتعلقة بباي المنصوبات والمجرورات في مجموعة من السياقات المختلفة
٤م	2.4 أن يوظف المصطلحات النحوية في باي المنصوبات والمجرورات
	3 القيم
٢ق	3.2 يسهم في عمليات التقييم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء ، وتحقيق الإنجاز والتَّميُّز .

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المفعول المطلق	أربع ساعات
٢	المفعول له	أربع ساعات
٣	المفعول فيه	أربع ساعات
٤	المفعول معه	أربع ساعات
٥	الاستثناء	أربع ساعات
٦	الحال	أربع ساعات
٧	الحال	أربع ساعات
٨	التمييز	أربع ساعات
٩	حروف الجر	أربع ساعات
١٠	الإضافة	أربع ساعات
١١	الإضافة إلى ياء المتكلم	أربع ساعات
	المجموع	٤٤ ساعة

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطالب القواعد الأساسية في النحو العربي المتعلقة بباي المنصوبات والمجرورات	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية - وملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة وخلال النقاش
1.5	أن يتعرف الطالب على مناهج البحث النحوي واتجاهات المدارس النحوية	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والقواعد النحوية المتعلقة بباي المنصوبات والمجرورات في مجموعة من السياقات المختلفة	- المحاضرات التقليدية - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
2.4	أن يوظف المصطلحات النحوية في باي المنصوبات والمجرورات	- العروض العلمية - المحاضرات التقليدية	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- التعلم الإلكتروني	
3.0	القيم		
3.2	يسهم في عمليات التقييم الفردي والجماعي لمستوى التعلّم والأداء ، وتحقيق الإنجاز والتّميز .	- منتديات النقاش - التعلم الذاتي	الملاحظة المنظمة . المقابلة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	٢٠%
٢	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	١٠%
٣	الحضور والمناقشات	مستمر	٥%
٤	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	٥%
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%
	<b>المجموع</b>		<b>١٠٠</b>

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني] ، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل مكتبة ابن تيمية بالقاهرة محمد عبدالعزيز النجار، ،، ١٩٢٤هـ.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، ت محمد محيي الدين عبد الحميد ، القاهرة ١٩٥٥ م .</li> <li>• التصريح على التوضيح ، خالد الأزهرى. دار إحياء الكتب العربية القاهرة د.ت.</li> <li>• شرح الرضى على الكافية ، الرضى : رضى الدين محمد بن الحسن الاسترأبى النحوى ت ٦٨٦هـ.</li> <li>• تحقيق يوسف حسن عمر ، منشورات جامعة قاربونس ، ١٣٩٣هـ ١٩٧٣م.</li> <li>• همع الهوامع السيوطى جلال الدين عبد الرحمن بن أبى بكر ٩١١هـ ت أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية ط ١ ، ١٤١٨هـ ، ١٩٩٨ م .</li> <li>• أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك تأليف ابن هشام الأنصاري (المتوفى: ٧٦١هـ) ومعه كتاب عدة السالك إلى تحقيق أوضح المسالك وهو الشرح الكبير من ثلاثة شروح، تأليف محمد محيي الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية صيدا _ بيروت ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.</li> <li>• نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة، الشيخ محمد الطنطاوي، مكتبة إحياء التراث الإسلامي الطبعة: الأولى ٢٠٠٥م.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية - السعودية صوت العربية: <a href="http://www.alarabiyah.ws">http://www.alarabiyah.ws</a> شبكة الفصيح: <a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a>

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية: <a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</a>	
منتديات الكتب المصورة: <a href="http://pdfbooks.net/vb/login.php">http://pdfbooks.net/vb/login.php</a> المكتبة الشاملة	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة عادية سبورة ذكية جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات صوتية مجهزة للتدريب والتطبيق.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
فاعلية طرق التقييم	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة	الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر)
الإرشاد الأكاديمي	الطلبة	الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر)
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات والاستبانات

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

## رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي

