



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو ٢
رمز المقرر:	عرب ٠١١٢ - ARB 0112
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و- مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ء

١. الساعات المعتمدة: **٤ ساعات معتمدة**

٢. نوع المقرر

أ. متطلب جامعة متطلب كلية متطلب برنامج أخرى

ب. إجباري اختياري

٣. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: **السنة الأولى / الثالث**

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

(النحو (١) - عرب ٠١١١)

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

(لا يوجد)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٤
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١- الوصف العام للمقرر:

يُعنى هذا المقرر بدراسة نواسخ الجملة الاسمية (الفعلية والحرفية) ، وبعض أحكام الجملة الفعلية ومكملاتها، وتطبيق ذلك على القرآن الكريم وكلام العرب شعراً ونثراً

٢- الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى الوقوف على معرفة نواسخ الجملة الاسمية، وأثرها في الجملة، وتوضيح الأحكام النحوية المتعلقة بالفاعل ونائبه، ودراسة أسلوب الاشتغال وأحكام الاسم المشغول عنه، والتمييز بين الفعلين المتعدي واللازم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
١ع	1.1 أن يحدد الطالب القواعد الأساسية في النحو العربي المتعلقة بنواسخ الجملة الاسمية
٤ع	1-4 أن يصنف الطالب المصطلحات الأساسية في المرفوعات وأبرز اتجاهات المدارس النحوية فيها
	المهارات
	2
١م	2.1 أن يطبق المفاهيم والقواعد النحوية المتعلقة بالجملة الاسمية والفعلية في مجموعة من السياقات المختلفة
٤م	2.4 أن يوظف المصطلحات اللغوية في الدرس النحوي
	القيم
	3
٣ق	3.3 يعمل بفاعلية واستقلالية في إطار مجموعات أو أنشطة، ويمارس القيادة واتخاذ القرارات عند الحاجة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	كان وأخواتها	٤
٢	الحروف النافية المشبهة بليس	٤
٣	أفعال المقاربة والرجاء والشروع .	٤
٤	إنَّ وأخواتها .	٤
٥	لا النافية للجنس .	٤
٦	ظنَّ وأخواتها	٤
٧	أعلم و أرى	٤
٨	الفاعل	٤
٩	نائب الفاعل .	٤
١٠	الاشتغال .	٤
١١	تعدي الفعل ولزومه .	٤
	المجموع	٤٤ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطالب القواعد الأساسية في النحو العربي المتعلقة بنواسخ الجملة الاسمية.	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية- الواجبات والبحوث المنزلية - وملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة وخلال النقاش
1.4	أن يصنف الطالب المصطلحات الأساسية في المرفوعات وأبرز اتجاهات المدارس النحوية فيها	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والقواعد النحوية المتعلقة بالجملة الاسمية والفعلية في مجموعة من السياقات المختلفة	- المحاضرات التقليدية - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
2.4	أن يوظف المصطلحات النحوية فيما يتعلق بالجملة الفعلية وتوابعها.	- العروض العلمية - المحاضرات التقليدية - التعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
3.0	القيم		
3.3	يعمل بفاعلية واستقلالية في إطار مجموعات أو أنشطة، ويمارس القيادة واتخاذ القرارات عند الحاجة.	- مننديات النقاش - التعلم الذاتي	الملاحظة المنظمة . المقابلة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	20%
٢	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	10 %
٣	الحضور والمناقشات	مستمر	5 %
٤	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	5%
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
			١٠٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني]، من أجل تهئية الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل، محمد عبدالعزيز النجار مكتبة ابن تيمية بالقاهرة ، ١٤٢٤هـ.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، ت محمد محيي الدين عبد الحميد ، القاهرة ١٩٥٥ م . • التصريح على التوضيح ، خالد الأزهرى. دار إحياء الكتب العربية القاهرة د.ت. • شرح الرضى على الكافية ، الرضى : رضى الدين محمد بن الحسن الاستبازى النحوى ت ٦٨٦هـ. • تحقيق يوسف حسن عمر ، منشورات جامعة قاربونس ، ١٣٩٣هـ ١٩٧٣م. • همع الموامع السيوطى جلال الدين عبد الرحمن بن أبى بكر ٩١١هـ ت أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية ط ١ ، ١٤١٨هـ ، ١٩٩٨ م . • أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك تأليف ابن هشام الأنصاري (المتوفى: ٧٦١هـ) ومعه كتاب عدة السالك إلى تحقيق أوضح المسالك وهو الشرح الكبير من ثلاثة شروح، تأليف محمد محيي الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية صيدا _بيروت ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.

• نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة، الشيخ محمد الطنطاوي، مكتبة إحياء التراث الإسلامي الطبعة: الأولى ٢٠٠٥ م.	
المكتبة الرقمية - السعودية صوت العربية: http://www.alarabiyah.ws شبكة الفصح: http://www.alfaseeh.com/vb/index.php الجمعية العلمية السعودية للغة العربية: http://www.imamu.edu.sa/arabiyah	المصادر الإلكترونية
منتديات الكتب المصورة: http://pdfbooks.net/vb/login.php المكتبة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة عادية سبورة ذكية جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات صوتية مجهزة للتدريب والتطبيق.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
فاعلية طرق التقويم	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة	الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر)
الإرشاد الأكاديمي	الطلبة	الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر)
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات والاستبانة

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي



6

