



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو ١
رمز المقرر:	عرب ٠١١١ - ARB 0111
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف:	٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات معتمدة	
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة
	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
	متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب برنامج <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
٣. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى/ المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر : لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٤	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	_____	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	_____	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	_____	لا ينطبق
5	أخرى	_____	لا ينطبق

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٤
٢	معمل أو استوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	٤٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١- الوصف العام للمقرر: يُعنى هذا المقرر بدراسة الكلمة وأقسامها ، وعلامة كل قسم ، والمعرب والمبني من الأسماء والأفعال ، وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية ، وأنواع المعارف والفرقة بينها ، وشرح أهم أحكام الجملة الاسمية .
٢- الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى الوقوف على أساسيات علم النحو والجملة الاسمية وتطبيق ذلك على القرآن وكلام العرب شعراً ونثراً

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يحدد الطالب القواعد الأساسية في النحو العربي المتعلقة ببنية الكلمات وأقسامها ، وأحكام الجملة الاسمية .
٤ع	1-4 أن يصنف الطالب المصطلحات الأساسية في المرفوعات وأبرز اتجاهات المدارس النحوية فيها
	2 المهارات
١م	2.1 أن يطبق المفاهيم والقواعد النحوية المتعلقة بالجملة الاسمية والفعلية في مجموعة من السياقات المختلفة
٤م	2.4 أن يوظف المصطلحات اللغوية في الدرس النحوي .
	3 التقييم
٢ق	3.2 يُسهم في عمليات التقويم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء ، وتحقيق الإنجاز والتميز .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في نشأة النحو وأشهر النحاة + الكلام وما يتألف منه : [مفهوم الكلمة والكلام، وأقسام الكلمة، وعلامات كل قسم].	٤
٢	العرب والمبني : [تعريف العرب والمبني ، العرب من الأسماء والأفعال ، المبني من الأسماء والأفعال] .	٤
٣	الإعراب الأصلي والإعراب الفرعي : [أبواب الإعراب الفرعي ، الأسماء الستة] .	٤
٤	المتنى ، جمع المذكر السالم .	٤
٥	جمع المؤنث السالم ، المنوع من الصرف	٤
٦	الأمثلة الخمسة ، الفعل المعتل الآخر.	٤
٧	النكرة والمعرفة : [الضمانر] .	٤
٨	اسم الإشارة ، العَلَم .	٤
٩	اسم الموصول .	٤
١٠	المعرف بأداة التعريف .	٤
١١	الابتداء والخبر وأحكامهما .	٤
	المجموع	٤٤ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطالب القواعد الأساسية في النحو العربي المتعلقة ببنية الكلمات وأقسامها ، وأحكام الجملة الاسمية .	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية — الواجبات والبحوث المنزلية — وملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة وخلال النقاش
1.4	أن يصنف الطالب المصطلحات الأساسية في المرفوعات	- المحاضرات التقليدية	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية —

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وأبرز اتجاهات المدارس النحوية فيها.	- والتعليم الإلكتروني	وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والقواعد النحوية المتعلقة بالجملة الاسمية والفعلية في مجموعة من السياقات المختلفة	- المحاضرات التقليدية - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المتزلية. تقييم الأقران
2.4	أن يوظف المصطلحات النحوية فيما يتعلق بالجملة الفعلية وتوابعها.	- العروض العلمية - المحاضرات التقليدية - التعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المتزلية. تقييم الأقران
3.0	القيم		
٣,٢	يُسهم في عمليات التقييم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء، وتحقيق الإنجاز والتميز.	- منتديات النقاش - التعلم الذاتي	الملاحظة المنظمة - المقابلة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	٢٠%
٢	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	١٠%
٣	الحضور والمناقشات	مستمر	٥%
٤	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	٥%
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%
	المجموع		١٠٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل محمد عبدالعزيز النجار مكتبة ابن تيمية بالقاهرة، ١٤٢٤هـ . 	<ul style="list-style-type: none"> شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، ت محمد محيي الدين عبد الحميد ، القاهرة ١٩٥٥ م . التصريح على التوضيح ، خالد الأزهرى . دار إحياء الكتب العربية القاهرة د.ت. شرح الرضى على الكافية ، الرضى : رضى الدين محمد بن الحسن الاستربادى النحوى ت ٦٨٦هـ ، تحقيق يوسف حسن عمر ، منشورات جامعة قاريونس ، ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م . همع الهوامع السيوطى ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر ٩١١هـ ، ت أحمد شمس الدين ، دار الكتب العلمية ط ١ ، ١٤١٨هـ ، ١٩٩٨ م . أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك تأليف ابن هشام الأنصاري (المتوفى: ٧٦١هـ) ومعه كتاب عدة السالك إلى تحقيق أوضح المسالك وهو الشرح الكبير من ثلاثة شروح، تأليف محمد محيي الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية صيدا

بيروت ٥١٤٢٥ - ٢٠٠٤م.	
• نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة، الشيخ محمد الطنطاوي، مكتبة إحياء التراث الإسلامي الطبعة: الأولى ٢٠٠٥م.	
المكتبة الرقمية - السعودية صوت العربية: http://www.alarabiyah.ws شبكة الفصح: http://www.alfaseeh.com/vb/index.php الجمعية العلمية السعودية للغة العربية: http://www.imamu.edu.sa/arabiyah	المصادر الإلكترونية
منتديات الكتب المصورة: http://pdfbooks.net/vb/login.php المكتبة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية — عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سورة عادية سورة ذكية جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
قاعات صوتية مجهزة للتدريب والتطبيق.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانة (غير مباشر)	الطلبة	فاعلية التدريس
الاستبانة (غير مباشر)	الطلبة	فاعلية طرق التقييم
الاختبارات (مباشر)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم
الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر)	الطلبة	مصادر التعلم
الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر)	الطلبة	الإرشاد الأكاديمي
الاختبارات والاستبانة	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	تحقق مخرجات التعلم

ح. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية .	جهة الاعتماد
الجلسة الثامنة عشرة .	رقم الجلسة
الأحد ١/٩/٥١٤٤٢ / الموافق ١٣/٤/٢٠٢١م .	تاريخ الجلسة

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي



6

