



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دراسات في قضايا العربية المعاصرة
رمز المقرر:	عرب ٠٤٨٠ - ARB 0480
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات معتمدة	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة / المستوى الثاني عشر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى		%١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	--
٣	دروس إضافية	--
٤	أخرى (تذكر)	--
٥	الإجمالي	٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر بالدرس والتحليل المشكلات والعقبات والتحديات التي تواجهها اللغة العربية في عصرنا الحاضر، ويتلمس الحلول لها والتخفيف من أضرارها؛ من خلال تقديم أفكار وطروحات علمية رصينة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى دراسة واقع اللغة العربية في العصر الحديث من منطلقين هما:

- المشكلات والعقبات والتحديات التي تواجهها اللغة العربية في عصرنا بمستجداته العلمية والتقنية المتنوعة.
- استثمار التخطيط اللغوي ومناهجه في مقارنة هذه المشكلات والتحديات، وتقديم حلول علمية رصينة تساهم في حلها والتخفيف من أضرارها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٤ع	يُصنّف المصطلحات الأساسية في اللسانيات ويحدد القضايا التي تواجهها اللغة العربية في عصرنا.	1.1
٥ع	يتعرف مناهج البحث العلمي وتقنياتها الحديثة.	1.2
	المهارات	2
٣م	يطور مهارات التفكير النقدي في تحليل قضايا العربية المعاصرة.	2.1
٤م	يوظف المصطلحات والمفاهيم والنظريات العلمية في مجال الدراسات العربية المعاصرة.	2.2
	القيم	3
٢ق	يسهم في عمليات التفويم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء، وتحقيق الإنجاز والتميز.	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمات كلية: - منزلة العربية في الدين الإسلامي والثقافة العربية والهوية القومية. - خصوصيات اللغة العربية؛ اللغوية والدينية، والثقافية، والسياسية، والاجتماعية. - مناهج دراسة اللغة العربية وقضاياها. - السياسات اللغوية والتخطيط اللغوي. - اللسانيات الاقتصادية ومنزلتها في قضايا اللغة العربية المعاصرة.	٣
٢	قضية الازدواجية واللغة العربية والعملة	٣
٣	اللغة العربية ووسائل الإعلام	٣
٤	تعريب التعليم/تدريس العلوم باللغة العربية واللغة العربية والترجمة	٣

٥	تعليم اللغة العربية لأبنائها وتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	٣
٦	اللغة العربية والحاسوب	٣
٧	الاختبار الفصلي	٣
٨	اللغة العربية ووسائل التواصل الاجتماعي الحديثة	٣
٩	اللغة العربية وبناء مجتمع المعرفة	٣
١٠	اللغة العربية والثنائية اللغوية واللغة العربية والتخطيط اللغوي	٣
١١	اللغة العربية والصناعة المعجمية	٣
٣٣	المجموع	٣٣

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُصَنِّفُ الْمُصْطَلَحَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ فِي اللِّسَانِيَّاتِ وَيُحَدِّدُ الْقَضَايَا الَّتِي تَوَاجَهَهَا اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ فِي عَصْرِنَا.	التعليم المباشر، ويتضمن: - المحاضرة. - العروض العلمية - المناقشة والحوار الصفي.	- المشاركات في قاعة الدرس. - التمارين والواجبات الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة في نهاية كل موضوع. - الاختبارات التحريرية (الدورية والنهائية)
1.2	يَتَعَرَّفُ مَنَاهِجَ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ وَتَقْنِيَّاتِهَا الْحَدِيثَةَ .	-العروض العلمية - المناقشة والحوار الصفي الموجه. -العصف الذهني. - أسلوب حل المشكلات.	- المشاركات في قاعة الدرس. - التمارين والواجبات الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة في نهاية كل موضوع. - الاختبارات التحريرية (الدورية والنهائية)
2.0	المهارات		
2.1	يُطَوِّرُ مَهَارَاتِ التَّفَكُّيرِ التَّقْدِيمِيِّ فِي تَحْلِيلِ قَضَايَا الْعَرَبِيَّةِ الْمَعَاصِرَةِ.	التعليم المباشر، ويتضمن: -العروض العلمية. - المناقشة والحوار الصفي الموجه. والتعليم غير المباشر، ويتضمن: -العصف الذهني. - أسلوب حل المشكلات.	-الواجبات الفردية أو الجماعية. - الملاحظة. -التقييم المستمر. - تقييم الأقران.
2.2	يُوظِّفُ الْمُصْطَلَحَاتِ وَالْمَفَاهِيمَ وَالتَّظَرِّيَّاتِ الْعِلْمِيَّةَ فِي مَجَالِ الدِّرَاسَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَعَاصِرَةِ.	أ - التعلم الذاتي. ب - التعلم التعاوني. ج - العروض التعليمية.	- الواجبات والمناقشات الفردية والجماعية على نظام البلاك بورد بالجامعة - التقديمات والعروض يستعين فيها الطلبة بتقنية الاتصالات والمعلومات. - مشروع بحثي جماعي قصير (إن وُجد) - تقديم تقارير أو ملخصات مكتوبة لتنمية القدرة اللغوية والأدبية لدى الطلبة. - تقييم الأقران.
3.0	القيم		
3.1	يُسَاهِمُ فِي عَمَلِيَّاتِ التَّفَقُّهِ الْفَرْدِيِّ وَالْجَمَاعِيِّ لِمُسْتَوَى التَّعَلُّمِ وَالْأَدَاءِ ، وَتَحْقِيقِ الْإِنْجَازِ وَالتَّمَيُّزِ	أ - التعلم الذاتي. ب - التعلم التعاوني. ج - العروض التعليمية.	- الواجبات والمناقشات الفردية والجماعية على نظام البلاك بورد بالجامعة - التقديمات والعروض يستعين فيها الطلبة بتقنية الاتصالات والمعلومات.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<p>- مشروع بحثي جماعي قصير (إن وُجد)</p> <p>- تقديم تقارير أو ملخصات مكتوبة لتنمية القدرة اللغوية والأدبية لدى الطلبة.</p> <p>- تقييم الأقران.</p>

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع السابع	٢٠%
٢	المشاركة والتفاعل والحضور وحل الواجبات	طوال الفصل	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - الساعات المكتبية والإرشادية / طوال الأسبوع. - الأنظمة التعليمية الخاصة بالجامعة (البلاك بورد) /طوال الأسبوع. - الأنظمة الإلكترونية الخاصة بالهاتف كالاتصال المباشر أو الواتس/طوال الأسبوع. - الأنظمة الإلكترونية العامة كالبُزْد الإلكترونية أو المواقع الخاصة بالدكتور على النت /طوال الأسبوع.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - عبده، داود، من قضايا اللغة العربية، ط١، دار الكرمل، عمان، ٢٠٠٥م - الموسى، نجاد، اللغة العربية في العصر الحديث، ط١، دار الشروق، عَمَّان، ٢٠٠٧م - استيتية، سمير، المشكلات اللغوية في الوظائف والمصطلح والازدواجية، ط١، دار القلم للنشر والتوزيع، دبي، ٢٠٠١م. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - الضبيبي، أحمد محمد، اللغة في عصر العولمة، مكتبة العبيكان بالرياض، ٢٠٠١م. القاسمي، علي، علم اللغة وصناعة المعجم، جامعة الملك سعود، ١٩٩١م. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> -المكتبة الرقمية السعودية. -المكتبة الرقمية جامعة الجوف. -المكتبة الشاملة. -مكتبة الإسكندرية. -المكتبة التوفيقية على مواقع GOOGLE 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> -البحوث والمجلات العلمية الحديثة. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- فصول أو قاعات دراسية. - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة الصوت والصورة (AV). - أجهزة العرض، السبورة الذكية، وبرامج الحاسوب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
فاعلية طرق التقييم	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة	الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر)
الإرشاد الأكاديمي	الطلبة	الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر)
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات والاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي



Handwritten signature of Dr. Farah bin Ahmad Al-Maliki.