



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القراءات واللهجات
رمز المقرر:	عرب ٠٤٥٧ - ٠٤٥٧ ARB
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات	
٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٤	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٤	١. الوصف العام للمقرر:
٤	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٦	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٦	و - مصادر التعلم والمرافق:
٦	١. قائمة مصادر التعلم:
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٧	ز. تقويم جودة المقرر:
٧	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣) ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الرابعة/ المستوى الثاني عشر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (علم الأصوات) (ARB 0456)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	33	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	33
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	33

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>يتناول هذا المقرر بالدرس والتحليل :- الوصف العام للمقرر 1</p> <p>- القراءات القرآنية: مفهوما، وضوابطها، وأسباب تعددها وفوائدها اختلافها.</p> <p>- اللهجات: علم اللهجات ومناهجها، وعوامل توحيد اللهجات العربية القديمة في اللغة المشتركة، والظواهر اللهجية، والوقوف على تأثير القراءات القرآنية باللهجات العربية على المستويات اللغوية المختلفة كافة.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>- التعرف إلى علم القراءات ونشأته، والقراءات المقبولة والشاذة، وأشهر المؤلفات في القراءات، وأسباب تعددها وفوائدها اختلافها.</p> <p>- التعرف إلى علم اللهجات ومناهجها، والعلاقة بين اللهجة واللغة، وأسباب نشأة اللهجات العربية ومصادر دراستها والكشف عن العلاقة بين القراءات القرآنية واللهجات العربية، وتأثير القراءات باللهجات على المستويات اللغوية المختلفة.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٤ ع	يُصنّف المصطلحات الأساسية في علم القراءات واللهجات.	1.1
٥ ع	يتعرّف مناهج البحث العلمي وتقنياتها الحديثة، وأشهر مصادر دراسات القراءات القرآنية واللهجات.	1.2
	المهارات	2
٣ م	يطوّر مهارات التفكير اللغوي في تحليل القضايا والمشكلات المعاصرة، واقتراح الحلول لها، ويقابل بين قراءتين ويقارن بينهما.	2.1
٤ م	يوظّف المصطلحات والمفاهيم والنظريات العلمية في مجال القراءات واللهجات.	2.2
	القيم	3
٣ ق	يعمل بفاعلية واستقلالية في إطار مجموعات أو أنشطة، ويمارس القيادة واتخاذ القرارات عند الحاجة	3.1

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
ثلاث ساعات	تعريف بالمقرر والكتاب المقرر	1
ثلاث ساعات	القراءات : نشأتها وتطورها.	2

3	القراءات الصحيحة والشاذة	ثلاث ساعات
4	الأحرف السبعة وأسباب اختلاف القراءات	ثلاث ساعات
5	الفرق بين اللغة واللهجة، وأسباب نشأة اللهجات، ومناهج علم اللهجات.	ثلاث ساعات
6	عوامل توحيد اللهجات العربية القديمة في اللغة النموذجية.	ثلاث ساعات
7	التقسيم الجغرافي للجزيرة العربية وأشهر القبائل العربية	ثلاث ساعات
8	العلاقة بين القراءات واللهجات على المستوى الصوتي.	ثلاث ساعات
9	العلاقة بين القراءات واللهجات على المستوى الصرفي.	ثلاث ساعات
10	العلاقة بين القراءات واللهجات على المستوى النحوي.	ثلاث ساعات
11	العلاقة بين القراءات واللهجات على المستوى الدلالي.	ثلاث ساعات
المجموع		٣٣ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُصنّف المصطلحات الأساسية في علم القراءات واللهجات.	المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني -	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية الواجبات والبحوث المنزلية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
1.2	يُعرّف مناهج البحث العلمي وتقنياتها الحديثة، وأشهر مصادر دراسات القراءات القرآنية واللهجات.	المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني -	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة والنقاش
2.0	المهارات		
2.1	يُطوّر مهارات التفكير اللغوي في تحليل القضايا والمشكلات المعاصرة، واقتراح الحلول لها، ويقابل بين قراءتين ويقارن بينهما.	المحاضرات التقليدية - العصف الذهني -	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
2.2	يوظف المصطلحات والمفاهيم والنظريات العلمية في مجال القراءات واللهجات.	العروض العلمية - المحاضرات التقليدية - التعلم الإلكتروني -	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية واستقلالية في إطار مجموعات أو أنشطة، ويمارس القيادة واتخاذ القرارات عند الحاجة.	منتديات النقاش - التعلم الذاتي -	الملاحظة المنظمة. المقابلة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	منتصف الفصل	الاختبار الفصلي	1
10 %	الأسبوع الرابع	كتابة البحوث	2
5 %	مستمر	الحضور والمناقشات	3
5%	مستمر	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	4
60%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	6
100		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الراجحي، عبده، اللهجات العربية في القراءات القرآنية، دار المعرفة الجامعية، مصر، ١٩٩٨م.
المراجع المساندة	حمودة، عبد الوهاب، القراءات واللهجات، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٤٨م. أنيس، إبراهيم، في اللهجات العربية للدكتور، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٨م.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية - السعودية صوت العربية: http://www.alarabiyah.ws شبكة الفصح: http://www.alfaseeh.com/vb/index.php الجمعية العلمية السعودية للغة العربية: http://www.imamu.edu.sa/arabiyah
أخرى	منتديات الكتب المصورة: http://pdfbooks.net/vb/login.php الموسوعة الشعرية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق: القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... وغير ذلك)	قاعة دراسية - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية: جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة عادية - سبورة ذكية - جهاز عرض

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات صوتية مجهزة للتدريب على السماع الصحيح للنصوص الشعرية .

ز. تقوم جودة المقرر:

مجمالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
فاعلية طرق التقييم	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة	الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر)
الإرشاد الأكاديمي	الطلبة	الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر)
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات والاستبانات

مجمالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي



Handwritten signature in blue ink.