



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر :	قاعة البحث
رمز المقرر :	عرب ٤٨١ - ARB 0481
البرنامج :	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي :	اللغة العربية
الكلية :	الآداب
المؤسسة :	جامعة الجوف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة :	(٣) ثلاث ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :	السنة الرابعة – المستوى الثاني عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	مناهج البحث اللغوي والأدبي عرب ٣٧٤
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد متطلبات متزامنة

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر) (زيارة المكتبات)	
	الإجمالي	٣٣ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يعدُّ التطبيق العملي وإجراء البحوث القصيرة جزءاً مهماً من البرنامج الأكاديمي للبيكالوريوس في اللغة العربية ومتطلباً أساسياً للتخرج ، حيث يقوم الطالب بإعداد بحث تطبيقي أو أكثر في أحد المجالات المعرفية للتخصص مستخدماً محصوله المعرفي الراهن ؛ وذلك من أجل إكسابه خبرة عملية تطبيقية للبحث في المجالات المعرفية في تخصص اللغة العربية ، وهو ما يتم توفيره من خلال مقرر قاعة البحث (عرب ٤٨١ / ARB 481) ، حيث يتدرب الطلبة على :

- معنى البحث العلمي وأهدافه
- عمل توصيف موجز للمشروع أو البحث .
- تحديد الأسئلة البحثية في ضوء الرصيد المعرفي الراهن.
- مسوغات البحث التطبيقي : تمثل الحصول المعرفي وتوظيفه في وصف نموذج ، أو عينة وتحليله.
- اختيار المجال المعرفي للبحث.
- التفكير في خطة البحث ، وتنظيمه.
- التنفيذ التطبيقي للبحث وفق الخطة والأدوات .

2. الهدف الرئيس للمقرر

التطبيق العملي للمناهج العلمية في مجال العلوم الإنسانية ، وتطبيق ضوابط البحوث العلمية ومناهجها المختلفة ، والتدريب على كيفية تحديد أهداف البحث ، وتصميمه ، وإعداد خطته ، وكيفية صياغة عناصره وأبوابه ومباحثه المختلفة ، ومعالجة القضايا موضع البحث .

3. 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
٤ ع	1.1 يصنّف المصطلحات الأساسية في اللسانيات ومناهج الدرس اللغوي والأدبي.
٥ ع	1.2 يتعرف مناهج البحث العلمي وتقنياتها الحديثة.
	المهارات
	2
٤ م	2.1 يوظف المصطلحات والمفاهيم والنظريات العلمية في مجال اللسانيات والدروس اللغوي والأدبي.
٥ م	2.2 يستخدم التطبيقات والتقنيات الرقمية في معالجة البيانات والمعلومات والمصطلحات في مجالات اللغة العربية.
	القيم
	3
٢ ق	3.1 أن يسهم في عمليات التقويم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء ، وتحقيق الإنجاز والتّميز .

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
(٣)	في الأسابيع الثلاثة الأولى يتم تناول القضايا المتعلقة بالإطار النظري للبحث ، وبيان أهدافه ، و ذلك من خلال تناول الموضوعات الآتية :	١
	<ul style="list-style-type: none"> • كيفية اختيار موضوع للبحث ، وتحديد أهدافه . • كيفية عمل خطة مناسبة للبحث . 	
(٣)	<ul style="list-style-type: none"> • كيفية اختيار المنهج المناسب لطبيعة البحث . • الصفات الواجب توافرها في الباحث . • اختيار المصادر والمراجع 	٢
(٣)	<ul style="list-style-type: none"> • كيفية جمع المادة العلمية ، وتصنيفها . 	٣

		<ul style="list-style-type: none"> • صياغة المادة العلمية ، وعمل المسودة . • توثيق المادة العلمية . 	
(٣)		<ul style="list-style-type: none"> • القراءة الناقدة لتحقيق وحدة البحث . • الصياغة النهائية . 	٤
(٣)		<ul style="list-style-type: none"> • صياغة خاتمة البحث ونتائجه . • كيفية إخراج البحث . 	٥
(١٥)		<ul style="list-style-type: none"> • يقضي الطلبة (٥) أسابيع في إنجاز البحث ، ويكون الاتصال المباشر مع أستاذ المقرر في الموعد المحدد للمحاضرة ، حيث يناقش الأستاذ مع طلابه الإجراءات التنفيذية للبحوث ، ومدى التقدّم والإنجاز فيها ، وإرشادهم من أجل حل المشكلات التي تواجههم ، ومتابعة صياغة الأجزاء والأهداف المنجزة . 	٦
(٣)		<ul style="list-style-type: none"> • مناقشة البحث وتقييمه . 	٧
٣٣		المجموع	

د. التدريس والتقييم:

٤. ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُصنّف المصطلحات الأساسية في اللسانيات ومناهج الدرس اللغوي والأدبي.	استراتيجية العصف الذهني	الملاحظة المنظمة البحوث التطبيقية الاختبارات الكتابية
1.2	يتعرّف مناهج البحث العلمي وتقنياتها الحديثة .	استراتيجية المشروعات استراتيجية حل المشكلات	
2.0	المهارات		
2.1	يوظف المصطلحات والمفاهيم والنظريات العلمية في مجال اللسانيات والدرس اللغوي والأدبي.	استراتيجية العصف الذهني	الملاحظة المنظمة البحوث التطبيقية الاختبارات الكتابية
2.2	يستخدم التطبيقات والتقنيات الرقمية في معالجة البيانات والمعلومات والمصطلحات في مجالات اللغة العربية.	استراتيجية المشروعات استراتيجية حل المشكلات	
3.0	التقييم		
3.1	أن يسهم في عمليات التقييم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء ، وتحقيق الإنجاز والتميز .	استراتيجية تقييم الأقران استراتيجية التدريس التبادلي	الملاحظة المنظمة لأداء الطلبة أثناء المحاضرة وخلال النقاش

5. ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة ومناقشات بحثية .	مستمر	١٠ %
٢	الاختبار الفصلي .	الأسبوع ٥	٢٠ %
٣	تقييم البحوث والمشروعات .	الأسبوع ١٠	١٠ %
٤			

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
مجموع الأعمال الفصلية ٤٠ %			
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع ١٢	٦٠ %
٥			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التّواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني] من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

٦. ١. قائمة مصادر التعلم:

منهج البحث الأدبي، علي جواد الطاهر، مطبعة الديواني ببغداد، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٨٦ م.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مناهج البحث العلمي، عبد الرحمن بدوي، القاهرة، دار النهضة المطبعة العلمية، ١٩٦٣ م. ▪ البحث الأدبي، شوقي ضيف، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٦ م. ▪ اتجاهات البحث اللساني، ميلكا افيتش، ترجمة د. سعد مصلوح، ط. ١، القاهرة، المجلس الأعلى، ١٩٩٦ م. ▪ كيف تكتب بحثاً أو رسالة، أحمد شليبي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، الطبعة السادسة، ١٩٦٨ م. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية • المكتبة الرقمية جامعة الجوف • المكتبة التوفيقية على مواقع GOOGLE • http://www.101103.net 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الشاملة 	أخرى

٧. ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة عادية سبورة ذكية جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات صوتية مجهزة للتدريب على السماع الصحيح للنصوص الشعرية.

ز. تقوم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	الاستبانات (غير مباشر)

مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التقييم	الطلاب والطالبات	الاستبانات (غير مباشر)
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
تحقق مخرجات التعلم في المقرر	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات (مباشر) - الاستبانات (غير مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب والطالبات	الاستبانات / المقابلات (غير مباشر)
الإرشاد الأكاديمي	الطلاب والطالبات	الاستبانات / دراسة الحالة (غير مباشر)
الخدمات والمرافق	الطلاب والطالبات	الاستبانات (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية



د. فرح بن أحمد المالكي

(Handwritten signature in blue ink)