



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التطبيقات المصرفية
رمز المقرر:	عرب ٠٤٧٨ - ARB0478
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف..... ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات معتمدة</b>
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : <b>السنة الرابعة/ المستوى: الثاني عشر</b>
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: <b>الصرف (٣) عرب 0324 ARB0324</b>
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر <b>لا يوجد</b>

٦. نمط الدراسة :

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	33	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	-	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	-	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	-	لا ينطبق
5	أخرى	-	لا ينطبق

٧. ساعات الاتصال :

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	33
٢	معمل أو استوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
٥	الإجمالي	33

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١- الوصف العام للمقرر: يعنى هذا المقرر بتوظيف القواعد التصريفية التي درست في المستويات السابقة توظيفاً سليماً.
٢-الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى توظيف ما سبق دراسته في مقررات علم الصرف التي درسها الطلبة على مدار البرنامج ، في تحليل الألفاظ تحليلاً صرفياً سليماً وفق نصوص محددة.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	<b>المعرفة والفهم</b>	1
١٤	أن يُحدِّد القواعدَ والمفاهيمَ الأساسيةَ في علمِ الصِّرفِ، وتطبيقاتَها من خلالِ النُّصوصِ المُختارَةِ.	1.1
٤٤	أن يَصنِّفَ المصطلَّحاتِ الصِّرفِيَّةِ المُعدِّدةِ والتطبيقاتِ الخاصَّةِ بِها .	1.2
	<b>المهارات</b>	2
١م	أن يطبِّقَ المفاهيمَ والقواعدَ الصِّرفِيَّةَ على النُّصوصِ المُختلفةِ .	2.1
٤م	أن يوظِّفَ المصطلَّحاتِ والمفاهيمِ الصِّرفِيَّةِ في اشتقاقِ الأبنيةِ وتفسيرِ ما يعترِبُها من تغيِّراتٍ	2.2
	<b>القيم</b>	3
٣ق	أن يَعملَ بفاعليَّةٍ واستِقلاليَّةٍ في إطارِ مَجْمُوعَاتٍ أو أنشِطَةٍ ، ويمارسُ القيادةَ واتِّخاذَ القَراراتِ عند الحاجةِ .	3.1

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن أهمية الدراسة التطبيقية لعلم الصرف	٣
٢	تحليل صرفي لسورة الفاتحة يتضمن المسائل التصريفية التي تضمنتها السورة	٣
3	تحليل صرفي لسورة الفاتحة يتضمن المسائل التصريفية التي تضمنتها السورة	٣
4	تطبيقات صرفية على سورة النبأ، وما اشتملت عليه من المسائل	٣
5	تطبيقات صرفية على سورة النبأ، وما اشتملت عليه من المسائل	٣
6	تطبيقات صرفية على حديث جبريل، وبيان ما اشتمل عليه من المسائل التصريفية	٣
7	تطبيقات صرفية على بعض أبيات معلقة عمرو بن كلثوم	٣
8	تطبيقات صرفية على بعض أبيات معلقة عمرو بن كلثوم	٣
9	تطبيقات صرفية على بعض أبيات قصيدة كعب بن زهير في مدح رسول الله صلى الله عليه وسلم	٣
10	تطبيقات صرفية على بعض أبيات قصيدة كعب بن زهير في مدح رسول الله صلى الله عليه وسلم	٣
11	تطبيقات صرفية على بعض أبيات ابن خميس	٣
	<b>المجموع</b>	٣٣

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0			<b>المعرفة والفهم</b>

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يُحدِّد القواعدَ والمفاهيمَ الأساسيةَ التي تحكِّم العلاقةَ بين الحديثِ الشريفِ والنحوِ العربيِّ.	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية الواجبات والبحوث المنزلية . وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
1.2	أن يصنّف المصطلحات ذات العلاقة : (الاسيشهاد ، السَّماع ، الأحيجاج ، غريب الحديث ، مشكل الحديث ، الدليل النَّحوي ، قواعد الأحيجاج ...).	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يطبّق المفاهيم والقواعد النَّحويّة والصرفيّة التي استعملها النُّحاة في قضايا الحديث الشريف.	- المحاضرات التقليدية - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
2.2	أن يوظّف المصطلحات والمفاهيم والقواعد النَّظريّة بتوجيه مشكّل الحديث الشريف.	- العروض العلمية - المحاضرات التقليدية - التعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
3.0	<b>القيم</b>		
3.1	أن يعمل بفاعليّة واستقلاليّة في إطار مجموعات أو أنشطة ، ويمارس القيادة واتخاذ القرارات عند الحاجة .	- منتديات النقاش - التعلم الذاتي	الملاحظة المنظمة . المقابلة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة بحثية	طوال الفصل	٥%
٢	واجبات منزلية	طوال الفصل	٥%
٣	الاختبار التحريري النصفي	السابع	٢٠%
٥	الاختبار الإلكتروني	طوال الفصل	٥%
٦	المشاركات والمناقشات	طوال الفصل	٥%
٧	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	٦٠%
	<b>المجموع</b>		
			١٠٠%

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصّص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال : [ منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني ]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية	المراجع للمقرر
الأصل أن يعتمد مدرس المقرر على النصوص المحدّدة في التوصيف، على أن يستعين بالمراجع المساندة المثبتة في قائمة المراجع	المساندة.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• هنداوي، خليل، نماذج تطبيقية، دار الشروق، بيروت، ط ٣.</li> <li>• الخراط، أحمد محمد، معجم مفردات الإعلال والإبدال في القرآن الكريم</li> <li>• الخطيب، عبد اللطيف، المستقصى في علم التصريف، دار العروبة، ط ١، ٢٠٠٣م.</li> <li>• عبد الحميد، عنتر، تصريف الأفعال ومقدمة الصرف</li> <li>• هادي، نمر، الصرف الوافي، عالم الكتب الحديث، إربد- ط ١، ٢٠١٠م.</li> <li>• الحملاوي، شذا العرف في فن الصرف، المكتبة العلمية.</li> <li>• تاج اللغة وصحاح العربية: الجوهري، تحقيق: د. أحمد عبدالغفور عطار، الطبعة الرابعة، دار العلم للملايين، بيروت، ١٤٠٧هـ-١٩٨٧م.</li> <li>• انحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية، تحقيق: عبدالسلام بن عبدالشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ.</li> <li>• شرح المفصل للزمخشري: ابن يعيش، تحقيق: د. إميل بن بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م.</li> <li>• الكتاب الفريد في إعراب القرآن المجيد: المنتجب الهمداني، تحقيق: محمد نظام الدين الفتيح، مكتبة دار الزمان، الطبعة الأولى، ١٤٢٧هـ-٢٠٠٦م.</li> <li>• أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: ابن هشام، تحقيق: محمد بن محيي الدين بن عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا- بيروت.</li> <li>• شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: ابن عقيل، تحقيق: محمد بن محيي الدين بن عبد الحميد، دار التراث، القاهرة، دار مصر للطباعة، الطبعة العشرون، ١٤٠٠هـ-١٩٨٠م.</li> <li>• المساعد على تسهيل الفوائد، ابن عقيل، تحقيق: د. محمد كامل بركات، جامعة أم القرى، دار الفكر، دمشق، دار المدني، جدة، الطبعة الأولى، ١٤٠٠هـ-١٤٠٥هـ.</li> <li>• لسان العرب: أبو الفضل ابن منظور، بيروت، دار صادر، الطبعة الثالثة، ١٤١٤هـ.</li> <li>• البحر المحيط في التفسير، أبو حيان، تحقيق: صدقي بن محمد جميل، دار الفكر، بيروت، ١٤٢٠هـ.</li> <li>• الدر المصون في علوم الكتاب المكنون: السمين الحلبي، تحقيق: د. أحمد الخراط، دار القلم، دمشق.</li> <li>• شرح الأشموني على ألفية ابن مالك: أبو الحسن الأشموني، تحقيق: محمد بن محيي الدين بن عبد الحميد، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٣٧٥هـ-١٩٥٥م.</li> <li>• همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: السيوطي، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، المكتبة التوفيقية، مصر.</li> <li>• تاج العروس من جواهر القاموس: مرتضى الزبيدي، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية.</li> <li>• شذا العرف في فن الصرف: الحملاوي، تحقيق: نصر الله عبدالرحمن نصر، مكتبة الرشد، الرياض.</li> <li>• فتح الكبير المتعال إعراب المعلقات العشر الطوال: الشيخ محمد علي الدرّة، مكتبة السوادني، الطبعة الثانية، جدة، ١٤٠٩هـ-١٩٨٩م.</li> <li>• معجم مفردات الإعلال والإبدال في القرآن الكريم: أحمد الخراط، دار القلم، ١٤٠٩هـ-١٩٨٩م.</li> <li>• المغني في تصريف الأفعال: محمد عزيمة، دار الحديث، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤٢٠هـ-١٩٩٩م.</li> <li>• تصريف الأسماء: محمد الطنطاوي، دار الظاهرية، الطبعة الأولى، ١٤٣٨هـ-٢٠١٧م.</li> <li>• إعراب الأربعين حديثا النووية: أ.د. حسني يوسف، مؤسسة المختار، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٠٢هـ-٢٠٠٣م.</li> <li>• ابن هشام الأنصاري ناقد لغوي في كتابه "شرح بانت سعاد" - نقد الجوهري أمؤذجا: أ.د. خليل بن رشيد وأ.د. عدنان أمين، مجلة جامعة كركوك، المجلد ١٥، العدد ٢، ٢٠٢٠م.</li> </ul>	المراجع المساندة
مكتبة المصطفى <a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a> موقع الوراق	المصادر الإلكترونية

<p><a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a> مكتبة مشكاة الإسلام</p> <p><a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a> الجمعية العلمية السعودية للغة العربية</p> <p><a href="http://www.imamu.edu.sa/ARBiyah">http://www.imamu.edu.sa/ARBiyah</a> الألوكة</p> <p><a href="http://www.alukah.net">http://www.alukah.net</a> الإيوان</p> <p><a href="http://www.iwan.fajjal.com">http://www.iwan.fajjal.com</a> صوت العربية</p> <p><a href="http://www.alARBiyah.ws">http://www.alARBiyah.ws</a> شبكة الفصحح</p> <p><a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a></p>	
<p>المكتبة الشاملة. الموسوعة النحوية. موسوعة الحديث الشريف.</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة عادية سبورة ذكية جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات صوتية مجهزة للتدريب والتطبيق.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
فاعلية طرق التقييم	الطلبة	الاستبانة (غير مباشر)
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة	الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر)
الإرشاد الأكاديمي	الطلبة	الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر)
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات والاستبانات

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرج بن أحمد المالكي

