



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التطبيقات النحوية
رمز المقرر:	عرب ٠٤٧٥ - ARB- ٠٤٧٥
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٣	ج. موضوعات المقرر
٣	د. التدريس والتقييم:
٣	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٣	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٣	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٣	و - مصادر التعلم والمرافق:
٣	١. قائمة مصادر التعلم:
٣	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٣	ز. تقويم جودة المقرر:
٣	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	(٣) ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	<input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :	السنة الرابعة – المستوى الحادي عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) النحو ٥ عرب ٥٤١٥ - ٥٤١٥ ARB	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	33	100%
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	33
2	معمل أو إستوديو	-----
3	دروس إضافية	-----
4	أخرى (تذكر)	-----
	الإجمالي	33

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يعنى هذا المقرر بالدراسة التطبيقية لمقررات النحو التي سبق للطالب الوقوف على قواعده، وأبوابه
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	إعراب جميع الكلمات والجمل في النصوص المختارة - تمييز أثر المعنى في الإعراب. - تثبيت قواعد النحو في ذهن الطالب.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١٠ ع	يحدد القواعد والمفاهيم الأساسية في النحو العربي ، ومعرفة آلية التطبيق على النصوص .	1.1
٤٠ ع	يصنف الجمل النحوية وما يطرأ عليها من تغيير .	4.1
	المهارات	2
١٠ م	يطبق المفاهيم والقواعد النحوية والصرفية في مجموعة من السياقات المختلفة .	1.2
٤٠ م	يوظف الأدوات النحوية في تحديد المفاهيم ، وبيان علاقة الأداء داخل التركيب	4.2
	القيم	3
٣٠ ق	يعمل بفاعلية واستقلالية في إطار مجموعات وأنشطة، ويمارس القيادة واتخاذ القرارات عند الحاجة	3.3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الإعراب وأنواعه وعلاماته، وعلاقته بالمعنى	3
2	(نماذج تطبيقية من القرآن الكريم)	3
3	نصوص تطبيقية على المعرب والمبني من الأسماء والأفعال	3
4	نصوص تطبيقية على الجملة الاسمية ونواسخها	3
5	نصوص تطبيقية على الجملة الفعلية ومكملاتها	3
6	نصوص تطبيقية على الأساليب النحوية المختلفة	3
7	تطبيقات على المجرورات وأنواعها، نصوص تطبيقية على التوابع	3
8	نماذج من كتب إعراب القرآن الكريم	3
9	نماذج من توجيه القراءات القرآنية	3
10	تطبيقات على حروف المعاني، وتكون هذه التطبيقات وفق اختيار مجموعة من الأحرف في كل فصل دراسي، على أن يتم التنوع في اختيار الكتب التي تعنى بذلك	3
11	دراسة في نحو المعنى	3
	المجموع	33

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يحدد القواعد والمفاهيم الأساسية في النحو العربي ومعرفة آلية التطبيق على النصوص .	المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية الواجبات والبحوث المنزلية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
4.1	يصنف الجمل النحوية وما يطرأ عليها من تغيير .	المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية . وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يطبق المفاهيم والقواعد النحوية والصرفية في مجموعة من السياقات المخ تلفة .	- المحاضرات التقليدية - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
4.2	يوظف الأدوات النحوية في تحديد المفاهيم ، وبيان علاقة الأداء داخل التركيب .	- العروض العلمية - المحاضرات التقليدية - التعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
3.0	القيم		
3.3	يعمل بفاعلية واستقلالية في إطار مجموعات وأنشطة، ويمارس القيادة واتخاذاً لقرارات عند الحاجة	- منتديات النقاش - التعلم الذاتي	الملاحظة المنظمة . المقابلة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	20%
2	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	10 %
3	الحضور والمناقشات	مستمر	5 %
4	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	5%
7	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
			100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني ]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

الأصل أن يعتمد مدرس المقرر على النصوص المختارة، على أن يستعين بالمراجع المثبتة في التوصيف	المرجع الرئيس للمقرر												
- قباوة، فخر الدين، المورد النحوي، دار الفكر دمشق - الراجحي، عبده، دروس في الإعراب، النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٥ م - الخوام، رياض، الطريق إلى صنعة الإعراب مع التطبيق، جامعة أم القرى، دار الطرفين، ١٤٣٢ هـ ط ١. - قباوة، فخر الدين، إعراب الجمل وأشباه الجمل، دار القلم العربي، حلب، ١٤٠٩ هـ، ط ٥. - السامرائي، فاضل، معاني النحو، دار الفكر للطباعة والنشر، الأردن، ١٤٢٠ هـ.	المراجع المساندة												
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>مكتبة المصطفى</td> <td><a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a></td> </tr> <tr> <td>موقع الوراق</td> <td><a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a></td> </tr> <tr> <td>مكتبة مشكاة الإسلام</td> <td><a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a></td> </tr> <tr> <td>الجمعية العلمية السعودية للغة العربية</td> <td><a href="http://www.imamu.edu.sa/ARBiyah/">http://www.imamu.edu.sa/ARBiyah/</a></td> </tr> <tr> <td>الألوكة</td> <td><a href="http://www.alukah.net/">http://www.alukah.net/</a></td> </tr> <tr> <td>الإيوان</td> <td><a href="http://www.iwan.fajjal.com/">http://www.iwan.fajjal.com/</a></td> </tr> </tbody> </table>	مكتبة المصطفى	<a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a>	موقع الوراق	<a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a>	مكتبة مشكاة الإسلام	<a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a>	الجمعية العلمية السعودية للغة العربية	<a href="http://www.imamu.edu.sa/ARBiyah/">http://www.imamu.edu.sa/ARBiyah/</a>	الألوكة	<a href="http://www.alukah.net/">http://www.alukah.net/</a>	الإيوان	<a href="http://www.iwan.fajjal.com/">http://www.iwan.fajjal.com/</a>	المصادر الإلكترونية
مكتبة المصطفى	<a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a>												
موقع الوراق	<a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a>												
مكتبة مشكاة الإسلام	<a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a>												
الجمعية العلمية السعودية للغة العربية	<a href="http://www.imamu.edu.sa/ARBiyah/">http://www.imamu.edu.sa/ARBiyah/</a>												
الألوكة	<a href="http://www.alukah.net/">http://www.alukah.net/</a>												
الإيوان	<a href="http://www.iwan.fajjal.com/">http://www.iwan.fajjal.com/</a>												

صوت العربية	<a href="http://www.alARBiyaH.ws/">http://www.alARBiyaH.ws/</a>	أخرى
شبكة الفصح	<a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a>	
- الموسوعة الشاملة		أخرى
- الموسوعة النحوية		

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	سيورة عادية سيورة ذكية جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات صوتية مجهزة للتدريب على السماع الصحيح للنصوص الشعرية .

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
استطلاع لرأي الطلاب في المقرر	الطلاب والطالبات	الاستبيانات / المقابلات
الاختبارات الدورية	أستاذ المادة	الاختبارات الفصلية
اختبارات النهائية	أستاذ المقرر	الاختبارات النهائية
الواجبات والتكليفات	أستاذ المقرر	الواجبات الصفية والإلكترونية
تحقق مخرجات التعليم في المقرر	أستاذ المقرر	تقرير المقرر
فاعلية التدريس والتقييم	الطلاب والطالبات	الاستبيانات / المقابلات
الخدمات والمرافق	الطلاب والطالبات	الاستبيانات / المقابلات
قياس تطور قدرات الطلاب	أستاذ المقرر	الملاحظة المباشرة المقننة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي



Handwritten signature in blue ink.

