



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إعراب القرآن الكريم وغيره
رمز المقرر:	Arb0476
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات معتمدة	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة / المستوى الحادي عشر .	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد .	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد .	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5		-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	لا تنطبق
٣	دروس إضافية	لا توجد
٤	أخرى (تذكر)	لا توجد
٥	الإجمالي	٣٣ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يعنى هذا المقرر بدراسة إعراب القرآن الكريم وقراءاته، والإلمام بالمدراس المختلفة فيه، كما يهتم بدراسة غريب القرآن الكريم، وبيان أثره في الدرس اللغوي، مع عناية خاصة بالنواحي التطبيقية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يُحسن الطلبة إعراب التراكيب القرآنية، ويتعرف إلى العلاقة بين القراءات القرآنية والنحو العربي؛ ليتمكن من توجيه القراءات القرآنية، وأن يتعرفوا إلى علم غريب القرآن وعلاقته بالدرس النحوي، من أجل أن يقيموا جسراً علمياً بين التراث اللغوي والفكري العربي القديم، وبين المعاصرة بمناهجها المتنوعة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١٤	أن يُحدد القواعد والمفاهيم الأساسية في إعراب التراكيب القرآنية.	1.1
٤٤	أن يوضح المعنى المقصود لغريب القرآن الكريم، كاشفاً عن القيم الجمالية في العلاقة بين القراءات القرآنية والنحو العربي.	1.2
	المهارات	2
١٢	أن يطبق المفاهيم والقواعد النحوية في توجيه القراءات القرآنية.	2.1
٤٢	أن يوظف المصطلحات والمفاهيم اللغوية والنحوية؛ لمناقشة أثر القراءات في قواعد النحو.	2.2
	القيم	3
٣٢	أن يسهم في عمليات التقييم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء، وتحقيق الإنجاز والتميز.	3.1

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	أولاً: القسم النظري مقدمة في نشأة الدراسات القرآنية.	١
٣	التعريف بكتب معاني القرآن وكتب إعراب القرآن الكريم، وأهم المناهج فيهما. التعريف بعلم القراءات القرآنية، وبيان ماهية الأحرف السبعة، وشروط القراءة القرآنية الصحيحة، وأشهر القراء بإيجاز.	٢
٣	غريب القرآن الكريم، ومراحل التأليف فيه، ومناهج المؤلفين، وعلاقته بالدرس النحوي.	٣
٣	التوجيه النحوي واللغوي وأهميته لمشكل إعراب القرآن الكريم، والقراءات القرآنية، مع التعريف بمناهج التأليف فيهما،	٤
٣	غريب القرآن الكريم، ودواعي التأليف فيه ومناهج المؤلفين. بيان دور غريب القرآن في التوجيه والتأويل.	٥
٣	بيان منزلة القرآن الكريم بين مصادر الاحتجاج النحوي، وموقف النحاة منه ومسالكهم في الاحتجاج بما. مقارنة بالشعر والنثر.	٦

٧	▪ الدعوة إلى النحو القرآني في الدرس اللغوي المعاصر. مناقشة فكرة النحو القرآني ، ودراسة أهم الأفكار القائمة عليها	٣
٨	ثانياً: القسم التطبيقي : ▪ دراسة تطبيقية (مختارة) لإعراب بعض سور القرآن الكريم ، المشكل منها وغير المشكل.	٣
٩	▪ دراسة تطبيقية (مختارة) لإعراب بعض سور القرآن الكريم ، المشكل منها وغير المشكل.	٣
١٠	دراسة تطبيقية (مختارة) لإعراب بعض القراءات القرآنية ، المشكل منها وغير المشكل وتوجيه القراءات ، من حيث المعنى والإعراب واللغة من "عدة كتب مختلفة المناهج"	٣
١١	دراسة تطبيقية (مختارة) لإعراب بعض القراءات القرآنية ، المشكل منها وغير المشكل وتوجيه القراءات ، من حيث المعنى والإعراب واللغة من "عدة كتب مختلفة المناهج"	٣
٣٣	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد القواعد والمفاهيم الأساسية في إعراب التراكيب القرآنية .	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية الواجبات والبحوث المنزلية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
1.2	أن يوضح المعنى المقصود لغريب القرآن الكريم ، كاشفاً عن القيم الجمالية في العلاقة بين القراءات القرآنية والنحو العربي .	- المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والقواعد النحوية في توجيه القراءات القرآنية .	- المحاضرات التقليدية - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
2.2	أن يوظف المصطلحات والمفاهيم اللغوية والنحوية ؛ لمناقشة أثر القراءات في قواعد النحو .	- العروض العلمية - المحاضرات التقليدية - التعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
3.0	القيم		
3.1	أن يسهم في عمليات التقييم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء ، وتحقيق الإنجاز والتميز .	- منتديات النقاش - التعلم الذاتي	الملاحظة المنظمة . المقابلة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠%
٢	الحضور والمناقشات	مستمر	٦%
٣	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	٤%
٤	كتابة البحوث المتعلقة بالمقرر	طوال الفصل	١٠%
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٦			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> التبيان في إعراب القرآن للعكبري، طبعة عيسى الحلبي الباني. إعراب القراءات السبع وعللها لابن خالويه، ط الخانجي، ١٩٩٢م. غريب القرآن للسجستاني، دراقتيبة، ١٩٩٢م. المختص في تبيين وجوه شواذ القراءات لابن جني. ط: المجلس الأعلى للثنون الإسلامية، ١٩٩٣م.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> دراسات في أسلوب القرآن، للشيخ عضيمة، ط: دار الحديث. إعراب القراءات الشواذ لأبي البقاء العكبري، تحقيق: محمود السيد غزوز، عالم الكتب. كتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد، تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف. الدفاع عن القرآن ضد النحويين والمستشرقين (القسم الأول)، أحمد مكي الأنصاري، دار المعارف، ١٩٧٣م. النحو القرآني، جميل ظفر، المكتبة العصرية، ١٤٣٣هـ. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لمكي القيسي، تحقيق: محيي الدين رمضان، مؤسسة الرسالة، ١٤٠٤م.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الرقمية - السعودية صوت العربية: http://www.alarabiyah.ws شبكة الفصحح: http://www.alfaseeh.com/vb/index.php الجمعية العلمية السعودية للغة العربية: http://www.imamu.edu.sa/arabiyah
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> منتديات الكتب المصورة: http://pdfbooks.net/vb/login.php الموسوعة الشعرية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية - عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة عادية سبورة ذكية جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات صوتية مجهزة للتدريب على السماع الصحيح للنصوص الشعرية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
استطلاع رأي الطلاب في المقرر	الطلاب والطالبات	الاستبيانات / المقابلات

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاختبارات الفصلية	أستاذ المادة	الاختبارات الدورية
الاختبارات النهائية	أستاذ المقرر	الاختبارات النهائية
الواجبات الصغرى والإلكترونية	أستاذ المقرر	الواجبات والتكليفات
تقرير المقرر	أستاذ المقرر	تحقق مخرجات التعلم في المقرر
الاستبانات / المقابلات	الطلاب والطالبات	فاعلية التدريس والتقييم
الاستبانات / المقابلات	الطلاب والطالبات	الخدمات والمرافق
الملاحظة المباشرة المقتنة	أستاذ المقرر	قياس تطور قدرات الطلاب

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي



Handwritten signature in blue ink.