



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول النحو ومدارسه
رمز المقرر:	عرب ٠٤١٦ - ARB ٠٤١٦
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهداف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٦	ز. تقويم جودة المقرر:
٧	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة : (٣) ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / السنة الرابعة - المستوى العاشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : النحو ARB ٠٤١٥
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣ ساعة	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٣ ساعة
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا توجد
4	أخرى (تذكر)	لا توجد
	الإجمالي	٣٣ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر : يتناول هذا المقرر دراسة أصول النحو ونشأته ، ومدارسه ، وأهم أعلامه ، وتطبيق ذلك على كتب التراث ، وبيان المناهج المتعددة لهذه المدارس .
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على أصول النحو ، وأدلته ، والأطوار التاريخية لعلم النحو ، ومدارسه النحوية المختلفة .

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
١٠ع	1.1 يحدد القواعد والمفاهيم الأساسية في أصول النحو ومدارسه
٤٠ع	4.1 يصنف المصطلحات الأساسية في الأصول النحوية ، والمدارس المتعددة
	المهارات
	2
١٠م	1.2 يطبق المفاهيم الأصولية على مواد اللغة المسموعة والمنقولة .
٤٠م	4.2 يوظف المصطلحات والمفاهيم والنظريات العلمية في مجال الدرس الأصولي
	القيم
	3
١٠ق	1.3 يتمثل النزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية ، وقيم المجتمع وأخلاقه الأصيلة .

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	مفهوم أصول النحو ، وأدلته - مفهوم السماع عند علماء أصول النحو .	1
3	مصادر السماع عند العلماء.	2
3	تعريف القياس ، وأهميته . - الرد على من أنكر القياس ، وأركانه ، وتطوره وخصائصه .	3
3	العلة تطورها ، وخصائصها .	4
3	الإجماع مفهومه ، وأقسامه .	5
3	مفهوم الاستصحاب ، و موقف النحاة منه.	6
3	المدارس النحوية ؛ المدرسة البصرية ونحاتها الأوائل (ابن أبي اسحق - عيسى بن عمر الثقفي - أبو عمرو بن العلاء - يونس بن حبيب - الخليل بن أحمد الفراهيدي )	7
3	من أعلام المدرسة البصرية ( سيبويه - المبرد ) - المدرسة الكوفية خصائصها وأشهر أعلامها ( الكسائي والفراء - ثعلب )	8
3	المدرسة البغدادية خصائصها وأشهر أعلامها ( ابن كيسان ، وأبو علي الفارسي و ابن جني )	9
3	المدرسة الأندلسية : خصائصها وأشهر أعلامها( ابن مضاء ، ابن مالك ، وأبو حيان )	10
3	المدرسة المصرية خصائصها وأشهر أعلامها (ابن الحاجب وابن هشام والسيوطي)	11
33	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يحدد القواعد والمفاهيم الأساسية في أصول النحو ومدارسه	المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية الواجبات والبحوث المنزلية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش
4.1	يصنف المصطلحات الأساسية في الأصول النحوية ، والمدارس المتعددة	المحاضرات التقليدية - والتعليم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - وملاحظة أداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
1.2	يطبق المفاهيم الأصولية على مواد اللغة المسموعة والمنقولة .	- المحاضرات التقليدية - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
4.2	يوظف المصطلحات والمفاهيم والتطبيقات العلمية في مجال الدرس الأصولي	- العروض العلمية - المحاضرات التقليدية - التعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية والشفهية - الواجبات والبحوث المنزلية. تقييم الأقران
3.0	القيم		
1.3	يتمثل النزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية ، وقيم المجتمع وأخلاقه الأصيلة .	- منتديات النقاش - التعلم الذاتي	الملاحظة المنظمة . المقابلة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	20%
2	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	10%
3	الحضور والمناقشات	مستمر	5%
4	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	5%
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
		مستمر	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال: [منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني ]، من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جلال الدين السيوطي، الاقتراح، قدم له د / أحمد سليم الحمصي، ود/ محمد أحمد قاسم، ١٩٨٨م، ط ١ . - ضيف، شوقي :- المدارس النحوية ، دار المعارف الطبعة السابعة.
المراجع المساندة	- نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة المؤلف: الشيخ محمد الطنطاوي رحمه الله المحقق: أبي محمد عبد الرحمن بن محمد بن إسماعيل الناشر: مكتبة إحياء التراث الإسلامي الطبعة: الأولى ٢٠٠٥م-١٤٢٦هـ - أبو المكارم، علي أصول التفكير النحوي، منشورات الجامعة اللبنانية كلية التربية ١٩٧٣ - ١٣٩٢هـ ط ٢٠ - حسان، تمام، الأصول دراسة استيمولوجية للفكر اللغوي عند العرب، القاهرة ١٩٨٢ م . - عيّد، محمد، أصول النحو العربي في نظر النحاة ورأى ابن مضاء وضوء اللغة الحديث، القاهرة ١٩٨٩ - الأنباري، أبو البركات، الإعراب في جمل الإعراب وملح الأدلة ، قدم له سعيد الأفغاني ، مطبعة الجامعة السورية، مطبعة الجامعة السورية ١٣٢٧هـ ١٩٥٧ م - السيد، عبد الرحمن، مدرسة البصرة النحوية، القاهرة - الأفغاني، سعيد، من تاريخ النحو، دار الفكر
المصادر الإلكترونية	المواقع التي تحتم علوم اللغة العربية.

أخرى	البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة: المكتبة الشاملة
------	---

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية . عدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة عادية سبورة ذكية جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات صوتية مجهزة للتدريب على السماع الصحيح للنصوص الشعرية .

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
استطلاع لرأي الطلاب في المقرر	الطلاب والطالبات	الاستبانات / المقابلات
الاختبارات الدورية	أستاذ المادة	الاختبارات الفصلية
اختبارات النهائية	أستاذ المقرر	الاختبارات النهائية
الواجبات والتكليفات	أستاذ المقرر	الواجبات الصفية والإلكترونية
تحقق مخرجات التعليم في المقرر	أستاذ المقرر	تقرير المقرر
فاعلية التدريس والتقييم	الطلاب والطالبات	الاستبانات / المقابلات
الخدمات والمرافق	الطلاب والطالبات	الاستبانات / المقابلات
قياس تطور قدرات الطلاب	أستاذ المقرر	الملاحظة المباشرة المقتنة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي



Handwritten signature in blue ink.