



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم الأصوات
رمز المقرر:	عرب ٠٤٥٦ - ARB 0456
البرنامج:	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الجوف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقييم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤) ثلاث ساعات معتمدة	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة - المستوى العاشر	
٤. المتطلبات ال سابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الصرف (٣) ARB0324	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	٤٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	—	—
4	التعليم عن بعد	—	—
5	أخرى	—	—

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٤
٢	معمل أو إستوديو	—
٣	دروس إضافية	—
٤	أخرى (تذكر)	—
	الإجمالي	٤٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>تعدّ الأصوات في اللغة الأساس الذي يبني منه الكلام، واللبننة التي تقوم عليها مقومات اللغة كلها. ويهدف هذا المقرر إلى التعرف على هذا الأساس، وإكساب الطالب معرفة بمقومات اللغة من الناحية الصوتية، ما يعينه على حسن النطق بلغته، وأدائها أداءً سليماً في القراءة والكتابة. وكذلك يهدف إلى تدريب الطالب على استخدام المعامل الصوتية والحاسب الآلي في دراسة الصوت اللغوي.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر :</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفة الطالب بمباحث علم الأصوات وجهود العلماء قديماً وحديثاً فيه. - معرفة الفرق بين الفوناتيک والفنولوجيا. - الوقوف على الفرق بين الصوامت والصوائت.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>المعرفة والفهم</p> <p>1</p>
١ع	1.1 - يحدد المفاهيم الأساسية في علم الأصوات وجهود العلماء قديماً وحديثاً.
٥ع	1.2 - يتعرف مناهج البحث في علم الأصوات ويميز بين الأصوات اللغوية الصامتة والصائتة .
	<p>المهارات</p> <p>2</p>
١م	2.1 - يطبق المفاهيم والقواعد الصوتية في مجموعة من السياقات المختلفة.
٤م	2.2 - يوظف مفاهيم الدرس الصوتي والنظريات الصوتية، وعلم الأصوات الفوناتيكي، الفيزيائي، والفنولوجي، في مجال اللسانيات والدرس اللغوي والصوتي.
	<p>القيم</p> <p>3</p>
٣ق	3.1 يعمل بفاعلية واستقلالية في إطار مجموعات أو أنشطة، ويمارس القيادة واتخاذ القرارات عند الحاجة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف بعلم الأصوات والكتاب المقرر	٤
٢	- جهاز النطق البشري	٤
٣	- وصف الأصوات اللغوية في العربية	٤
٤	- نظرية الفونيم	٤
٥	- الفونيمات القطعية العربية	٤
٦	- الفونيمات الفوقطعية	٤

٧	- شيوخ الأصوات العربية	٤
٨	- توزيع الأصوات	٤
٩	- المقطع الصوتي	٤
١٠	- الظواهر الصوتية.	٤
١١	- فروع علم الأصوات ومجالاته	٤
٤٤	المجموع	٤٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	- يحدد المفاهيم الأساسية في علم الأصوات وجهود العلماء قديما وحديثا.	- المحاضرات. - الحوار والمناقشات. - تكليف الطلاب بتحليل بعض التراكيب الأدبية من خلال النصوص	- الاختبارات القصيرة - التمارين والواجبات - التقارير الدورية - الاختبارات النهائية
1.2	- يتعرف مناهج البحث في علم الأصوات ويميز بين الأصوات اللغوية الصامتة والصائتة .	- المحاضرة الصفية. - الحوار المباشر. - العصف الذهني .	- الاختبارات القصيرة - التمارين والواجبات - التقارير الدورية - الاختبارات النهائية
2.0	المهارات		
2.1	- يطبق المفاهيم والقواعد الصوتية في مجموعة من السياقات المختلفة.	- قراءات، تعلم ذاتي، حلقات نقاش، ورش عمل. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.	- المشاركات في قاعة الدرس - التمارين والواجبات الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة في نهاية كل موضوع. - الاختبارات التحريرية (الدورية والنهائية)
2.2	- يوظف مفاهيم الدرس الصوتي والنظريات الصوتية، وعلم الأصوات الفوناتيكي، الفيزيائي، والفنولوجي، في مجال اللسانيات والدرس اللغوي والصوتي.	- قراءات، تعلم ذاتي، حلقات نقاش، ورش عمل. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.	- المشاركات في قاعة الدرس - التمارين والواجبات الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة في نهاية كل موضوع. - الاختبارات التحريرية (الدورية والنهائية)
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية واستقلالية في إطار مجموعات أو أنشطة، ويمارس القيادة واتخاذ القرارات عند الحاجة	- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية. - بيان أثر الأمانة العلمية	الملاحظة المنظمة . المقابلة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	١٠%
٣	الحضور والمناقشات	مستمر	٥%
٤	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	٥%
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%
	المجموع		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.
- ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.
- تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتتبية (الموهوبون ، الضعفاء).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الأصوات اللغوية "النظام الصوتي للغة العربية" الدكتور : محمد علي الخولي، دار الفلاح للنشر والتوزيع، الأردن.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - الأصوات اللغوية، د. إبراهيم أنيس. - علم اللغة العام، الأصوات، د. كمال بشر. - علم الصوتيات، د. أبو السعود أحمد الفخراي. - دراسة الصوت اللغوي، د. أحمد مختار عمر. - علم الصوتيات ، تغريد عنبر
المصادر الإلكترونية	<p>المكتبة الرقمية السعودية. https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ موقع اللغة العربية تعلماً وتعلماً. ○ عجائب من العربية. ○ فنون اللغة العربية. ○ مقهى اللغة العربية. <p>مكتبة المصطفى http://www.al-mostafa.com/index.htm</p> <p>موقع الوراق http://www.alwaraq.net/index</p> <p>مكتبة مشكاة الإسلام http://www.almeshkat.net/books/index.ph</p> <p>الجمعية العلمية السعودية للغة العربية /http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</p> <p>الألوكة /http://www.alukah.net</p> <p>الإيوان /http://www.iwan.fajjal.com</p> <p>صوت العربية /http://www.alarabiyah.ws</p> <p>شبكة الفصح http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</p> <p>منتديات الكتب المصورة http://pdfbooks.net/vb/login.php</p>

أخرى	○ أقراص مدمجة (CD) الموسوعة الشاملة. ○ أقراص مدمجة (CD) الموسوعة النحوية
------	---

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	○ قاعات درس مناسبة. ○ مقاعد مريحة للطلاب. ○ أجهزة عرض (أوفر هيد بروجكتور). ○ أجهزة تلفزيونية وأشرطة فيديو تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن ٢٥ مقعدا وينبغي توفير مالا يقل عن ٤ معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	□ برامج تدريب لغوية وأدبية . أفلام تسجيلية : فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	مجمالات التقييم
الاستبانة (غير مباشر)	الطلبة	فاعلية التدريس
الاستبانة (غير مباشر)	الطلبة	فاعلية طرق التقييم
الاختبارات (مباشر)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم
الاستبانة - اللقاءات (غير مباشر)	الطلبة	مصادر التعلم
الاستبانة - دراسة الحالة (غير مباشر)	الطلبة	الإرشاد الأكاديمي
الاختبارات والاستبانات	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	تحقق مخرجات التعلم

مجلات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .
تاريخ الجلسة	الأحد ١٤٤٢/٩/١ هـ / الموافق ٢٠٢١/٤/١٣ م .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية

د. فرح بن أحمد المالكي



Handwritten signature in blue ink.

