



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر :	المهارات اللغوية
رمز المقرر :	عرب ٠١٠٠ - ARB 0100
البرنامج :	البكالوريوس في اللغة العربية
القسم العلمي :	اللغة العربية
الكلية :	الآداب
المؤسسة :	جامعة الجوف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقييم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة :	٣) ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر	أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :	السنة الأولى - المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد متطلبات سابقة
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد متطلبات متزامنة

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣ ساعة	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا توجد
٤	أخرى (تذكر)	لا توجد
	الإجمالي	٣٣ ساعة

## ب- هدف للمقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	- : يتناول المقرر المهارات اللغوية الأساسية خاصة في المستوى التركيبي: البناء والإعراب ، الإعراب الأصلي والتقدير والمحلّي ، والجملة العربية بصورتها ، ومكاملتها ؛ وذلك من واقع النصوص المدروسة بقراءتها واستخلاص القواعد النحوية منها، ومناقشتها .
٢. الهدف الرئيس للمقرر	❖ يهدف المقرر إلى تحقيق هدف رئيس ، وهو تجاوز الأخطاء النحوية والأسلوبية ، وتحقيق السلامة اللغوية في الكتابة ، ومن خلال هذا الهدف الرئيس يسعى المقرر إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الفرعية ، وذلك على النحو التالي : ➤ أن يتعرف الطلبة أهم القواعد النحوية . ➤ أن يُفرّق الطلبة بين الأبواب النحوية المختلفة . ➤ أن يناقش الطلبة المسائل النحوية ، معبرين من خلال ذلك فيها عن أفكارهم بطريقة لغوية صحيحة . ➤ أن يمارس الطلبة المهارات اللغوية الأساسية قراءة وفهماً وكتابة ونطقاً بصورة صحيحة .

➤ أن يستخدم الطلبة اللغة على نحو تتحقق فيه السلامة اللغوية.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	<b>المعرفة والفهم</b>	1
١ ع	أن يحدد القواعد والمفاهيم الأساسية في الجملة العربية ، وأبنيها الصرفية المتنوعة .	1.1
٤ ع	أن يصنف المصطلحات الأساسية في النحو العربي وما يرتبط بها من مهارات أساسية .	1.2
	<b>المهارات</b>	2
١ م	أن يطبق المفاهيم والقواعد النحوية والصرفية في مجموعة من السياقات المختلفة .	2.1
٤ م	أن يوظف المصطلحات والمفاهيم اللغوية في إنتاج الجمل والتعبيرات والنصوص الوظيفية المتنوعة .	2.2
	<b>القيم</b>	3
٢ ق	أن يسهم في عمليات التقويم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء ، وتحقيق الإنجاز والتميز .	3.1

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	<b>الوحدة الأولى : ذكريات لا مذكرات</b> قراءة النص ، التعريف بأنواع القراءة ، وطريقة القراءة الصحيحة ، وأساسيات مهارات القراءة ، تطبيقات الفهم والاستيعاب	١
٣	<b>تطبيقات على علامات الإعراب الأصلية والفرعية</b> ( إعراب الأسماء الخمسة ، المثنى ، جمع المذكر السالم ، جمع المؤنث السالم )	٢
٣	الممنوع من الصرف ، الأفعال الخمسة ، إعراب المقصور والمنقوص ، إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر	٣
٣	<b>الوحدة الثانية : عندما يكون الغضب انتحارياً .</b> قراءة النص ، تطبيقات الفهم والاستيعاب.	
٣	<b>تطبيقات على الجملة الفعلية ومكوناتها</b> ( الفعل ، الفاعل ، نائب الفاعل ، المفعول به ، نواصب الفعل المضارع ، وجوازمه ) .	٤
٣	اسم الفاعل ، واسم المفعول والمصدر ، والاسم الجامد ، ومصدر الهيئة ، والمصدر الصناعي	٥
٣	<b>قراءة النص الإضافي</b> تطبيقات على الفهم والاستيعاب ، و تطبيقات اللغة ، وتشمل : ( زمن الفعل ، والفاعل ، نائب الفاعل ، المفعول به )	٦
٣	<b>الوحدة الثالثة : حياتي الزوجية .</b> قراءة النص قراءة صامتة مدتها ١٠ دقائق ، ثم المناقشة حول مضمون النص ، والتدريب على مهارة المحادثة ، في مدة ١٥ دقيقة ، ثم تطبيقات الفهم والاستيعاب . تطبيقات اللغة ، وتشمل : ( المتبدأ والخبر ، كان وأخواتها )	٧
٣	أفعال المقاربة ، إن وأخواتها ، ظن وأخواتها	٨
٣	قراءة النص الإضافي ، تطبيقات الفهم والاستيعاب ، وتطبيقات اللغة ، وتشمل : ( أفعال المقاربة ، إن وأخواتها ، ظن وأخواتها ) .	٩
٣	<b>الوحدة الرابعة : الحياة هدف وإرادة</b> قراءة النص ، تطبيقات الفهم والاستيعاب . مناقشة الطلاب حول أهدافهم في الحياة للتدريب على مهارة المحادثة ، مدة ١٥ دقيقة ، ثم تطبيقات الفهم والاستيعاب .	١٠
٣	تطبيقات اللغة وتشمل : ( المفعول فيه ، المفعول المطلق ، المفعول لأجله ، الحال ، وقضايا لغوية ) .	١١
٣٣	<b>المجموع</b>	

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُحدِّد القواعد والمفاهيم الأساسية في الجملة العربية، وأبنيها الصرفية المتنوعة.	استراتيجية المحاضرة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يصف المصطلحات الأساسية في النحو العربي وما يرتبط بها من مهارات متنوعة.	استراتيجية التعليم الإلكتروني استراتيجية الفصل المقلوب	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والقواعد النحوية والصرفية في مجموعة من السياقات المختلفة.	استراتيجية حل المشكلات استراتيجية التعلم بالاكشاف	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	أن يوظف المصطلحات والمفاهيم اللغوية في إنتاج الجمل والتعبيرات والنصوص الوظيفية المتنوعة.	استراتيجية المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يسهم في عمليات التقويم الفردي والجماعي لمستوى التعلم والأداء، وتحقيق الإنجاز والتميز.	استراتيجية تقييم الأقران استراتيجية التدريس التبادلي	الملاحظة المنظمة لأداء الطالب أثناء المحاضرة وخلال النقاش.

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	٢٠%
٢	كتابة البحوث	الأسبوع الرابع	١٠%
٣	الحضور والمناقشات	مستمر	٥%
٤	إلقاء الدرس على زملائه داخل الفصل	مستمر	٥%
٧	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%
			١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصص ساعات إرشادية في كل أسبوع بحد أدنى ست ساعات للالتقاء مع الطلاب وتقديم النصح والإرشاد، ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي تواجههم، ويتم التواصل الإلكتروني معهم من خلال:

[ منتدى الإرشاد الأكاديمي على البلاك بورد/ البريد الإلكتروني ]

من أجل تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السنوي لمستوى الطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

كتاب : المهارات اللغوية ١٠١ عرب ، إعداد اللجنة العلمية بقسم اللغة العربية وآدابها ، كلية الآداب - جامعة الملك سعود ، الطبعة الرابعة ، ٥١٤٣٢ - ٢٠١١ م	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>التطبيق النحوي ، د. عبده الراجحي ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٨ م.</li> <li>التطبيق الصرفي ، د. عبده الراجحي ، دار النهضة العربية بيروت ، ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣ م</li> <li>النحو الأساسي ، د. محمد حماسة عبداللطيف ، د أحمد مختار عمر ، د. مصطفى زهران ، دار الفكر العربي بالقاهرة ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧ م.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>المكتبة الرقمية السعودية</li> <li>المكتبة الرقمية جامعة الجوف</li> <li>المكتبة التوفيقية على مواقع GOOGLE</li> <li><a href="http://www.101103.net">http://www.101103.net</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
نظام التعلم الإلكتروني ( Blackboard )	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة حاسوب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة اتصال بالإنترنت	تجهيزات أخرى (بعضاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	الاستبيانات (غير مباشر)
فاعلية طرق التقييم	الطلاب والطالبات	الاستبيانات (غير مباشر)
مدى تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
تحقق مخرجات التعلم في المقرر	أعضاء هيئة التدريس والمراجع الداخلي	الاختبارات (مباشر) - الاستبيانات (غير مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب والطالبات	الاستبيانات / المقابلات (غير مباشر)
الإرشاد الأكاديمي	الطلاب والطالبات	الاستبيانات / دراسة الحالة (غير مباشر)
الخدمات والمرافق	الطلاب والطالبات	الاستبيانات (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة .

رئيس برنامج البكالوريوس في اللغة العربية  
د. فرح بن أحمد المالكي

